

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР

_____ А.Е. Рудин

«16» 01 2024 года

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ 1

1.1.1(Н)

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

Учебный план: 2023-24 уч.год 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика ЖиСМИ 2023 ОО.plx

Кафедра: **17** Журналистики и медиатехнологий СМИ

Научная специальность: 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

Уровень образования: аспирантура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
1	УП	9	783		22	
	ПП	9	783		22	
2	УП	9	675		19	
	ПП	9	675		19	
3	УП	9	855		24	
	ПП	9	855		24	
4	УП	9	675		19	
	ПП	9	675		19	
5	УП	9	891		25	
	ПП	9	891		25	
6	УП	9	603		17	
	ПП	9	603		17	
Итого	УП	54	4482		126	
	ПП	54	4482		126	

Санкт-Петербург
2024

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951

Составитель (и):

доктор филологических наук, Профессор

Кознова Наталья
Николаевна

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Шелонаев Сергей Игоревич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ

1.1 Цель дисциплины: Расширение и закрепление теоретических знаний, формирование исследовательских умений и навыков, связанных с научной деятельностью, написанием научной работы журналистской направленности, публичной защиты результатов исследований.

1.2 Задачи дисциплины:

- 1) освоить методологию и методы исследования, соответствующие профилю избранной научной специальности;
- 2) совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности:
 - формулирование цели и задач научного исследования;
 - выбор и обоснование методики исследования;
 - разработка методов и инструментов проведения исследований и анализ их результатов;
 - изучение и использование программного обеспечения и Интернет-ресурсов, используемых при проведении научных исследований и разработок;
 - поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме диссертации;
 - оформление результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов и др.).
- 3) выработать умения и навыки подготовки научного текста в соответствии с требованиями стандартов по оформлению диссертаций, авторефератов и их составляющих;
- 4) сформировать умения и навыки публичной защиты результатов собственных научных исследований.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методология проведения исследования и методика написания диссертации

История и философия науки

Современные информационные технологии в научной деятельности

Медиакоммуникации и журналистика

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индикаторы:

Знать: 1. Принципы отбора и анализа данных в комплексных и междисциплинарных исследованиях.
2. Нормы и ограничения, принятые в международном научном сообществе при обсуждении проблемных вопросов.
3. Основные методы концептуального анализа избранной области исследования, систематизации существующих точек зрения на исследуемую проблему.
4. Особенности организации деятельности журналиста-исследователя.
5. Методы юридического обоснования прав интеллектуальной собственности при защите собственных методов научно-исследовательской деятельности.
6. Научные проблемы и результаты научных работ в области медиаисследований.
7. Основные причины и факторы, способствующие профессиональному и личностному развитию журналиста-исследователя.
8. Цели и задачи исследований, разработок, проектов по направлению деятельности.
9. Основные отечественные и зарубежные медиаконцепции, основные направления их развития.
10. Теоретические и методологические основы исследовательской работы и написания научных текстов.

Уметь: 1. Определить необходимый комплекс теоретических источников для междисциплинарного научного исследования в соответствии с задачами выпускной квалификационной работы.
2. Направлять обсуждение в научном коллективе в соответствии с целью и задачами исследования.
3. Обосновать собственную методологическую стратегию разработки проблемной области исследования.
4. Различать методы, используемые журналистами практиками и журналистами-исследователями.
5. Создавать комплексную методологию научного исследования, в которой общедоступные методы органично сочетаются с авторскими разработками.
6. Осуществлять обоснованный выбор эмпирических методов исследований СМИ, в наибольшей степени соответствующих изучаемой проблеме.
7. Корректно критиковать научно-исследовательские проекты, управлять информацией.
8. Соотносить медиаконцепции с тенденциями развития.
9. Принимать обоснованные решения о возможности коммерциализации научного исследования.
10. Анализировать и оценивать результаты научного исследования, делать обоснованные выводы.

Владеть: 1. Основными навыками представления и адаптации форматов данных с точки зрения решаемых задач и целей комплексного научного исследования.
 2. Навыками аргументации и принципами обсуждения научных проблем в экспертном коллективе.
 3. Навыками трансляции и аргументации результатов предварительной разработки научной проблемы в научно-экспертном сообществе.
 4. Навыками анализа собранной журналистской информации по заданной исследовательской проблематике.
 5. Навыками логической аргументации методологической составляющей научной работы в научном сообществе.
 6. Аналитическими навыками работы с информацией, методами сбора, обработки и анализа данных, навыками критического мышления.
 7. Навыками анализа междисциплинарного потенциала научной проблемы.
 8. Навыками работы с теоретическими и практическими источниками информации.
 9. Навыками документирования результатов проектов и готовить необходимые материалы для рецензирования результатов интеллектуальной деятельности.
 10. Навыками подготовки, написания и презентации научного текста.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Организация научной работы.	1	
Этап 1. Организация и управление научными исследованиями. Основные направления научных исследований в области журналистики. Научная работа кафедры. Научные конференции, семинары, работа круглых столов, практикумов и др. виды работ.		106
Этап 2. Информационные ресурсы для поддержки научных исследований. Сетевые информационные ресурсы. Базы данных научных исследований. Информационные библиотечные системы. Реферативные, профильные журналы. Сборники научных трудов. Доступ к материалам диссертаций и авторефератов.		247
Этап 3. Изучение нормативной базы по подготовке и оформлению диссертации на соискание степени кандидата наук. Освоение технических средств и доступных материалов и источников.		196
Этап 4. Обсуждение темы научно-исследовательской работы. Замысел работы. Предмет, объект исследования, аргументация выбора темы. Постановка целей и задач исследования. Планирование этапов работы. Обоснование актуальности и перспективности научного исследования.		234
Итого в семестре		783
Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 2. Работа с источниками научно-технической информации.	2	
Этап 5. Выбор методик для поиска, накопления в электронном виде, хранения и систематизации научных данных.		122
Этап 6. Поиск и анализ научно-технической информации. Виды источников. Информационный поиск: основные методы и требования. Виды информационного поиска: библиографический, документальный, фактографический. Основные методы библиографического поиска.		261
Этап 7. Аналитико-синтетическая переработка информации. Принципы аналитико-синтетической переработки информации. Правила оформления списков литературы для научных публикаций. Реферирование как технологический процесс, его этапы и операции. Подготовка рефератов отдельных видов научных документов.		292
Итого в семестре		675
Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 3. Научный инструментарий. Выбор методов исследования.	3	
Этап 8. Современные инструментальные методы исследований. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование и др.). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.). Изучение, выбор и освоение методов и методик исследования.		339
Этап 9. Выбор и практическое освоение методов исследований по теме диссертации. Выдвижение научной гипотезы и выбор направления исследования с использованием определённых методических приемов. Разработка методики исследований. Принятие решения о применимости выбранных методов и методик исследования для достижения поставленной цели.		516

	Итого в семестре		855
	Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 4. Систематизация данных по выбранным методам исследований.			
	Этап 10. Обработка экспериментальных данных. Способы и методы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов исследований.	4	327
	Этап 11. Критический анализ и обоснование выбранных методик исследования.		124
	Этап 12. Написание методической части НКР.		224
	Итого в семестре		675
	Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 5. Анализ и описание результатов основных исследований по теме НКР.			
	Этап 13. Обобщение результатов исследований. Интерпретация результатов с их научным обоснованием. Написание и редактирование основной части текста диссертации.	5	422
	Этап 14. Выбор наилучшей формы представления полученных данных. Публичное представление результатов (доклады на семинарах, конференциях, публикация материалов в научных изданиях).		469
	Итого в семестре		891
	Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 6. Завершение работы над диссертацией.			
	Этап 15. Виды и способы анализа научных материалов. Обработка результатов исследования. Оценка достоверности полученных результатов.	6	200
	Этап 16. Оформление материалов НИР. Правила оформления отчета по НИР в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. Инновационная составляющая результатов исследования. Оценка полноты решения поставленных задач. Разработка рекомендаций по использованию результатов научно-исследовательской работы.		222
	Этап 17. В соответствии с планом исследований обработка экспериментальных и теоретических данных.		112
	Этап 18. Обсуждение, обобщенное формулирование выводов по выполненной научно- исследовательской работе и их отражение в диссертации. Подготовка к защите диссертации.		69
	Итого в семестре		603
	Промежуточная аттестация -		Зачет
Всего контактная работа и СР по дисциплине			4482

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики и выполнял план научно-исследовательской деятельности; отчетные материалы полностью соответствуют программе и результаты НИД имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне; качество оформления отчета соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки выполнения научно-исследовательской деятельности; отчетные материалы в целом соответствуют программе, содержат стандартные выводы и рекомендации; индивидуальное задание выполнено; качество оформления отчета соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный.

3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки выполнения заданий научно-исследовательской деятельности; отчетные материалы в целом соответствуют программе, собственные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской деятельности отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета имеет многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности исследовательской деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы научно-исследовательской деятельности, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения научно-исследовательской деятельности; отчетные материалы частично не соответствуют программе научно-исследовательской деятельности; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Выявление потребности в проведении научно-исследовательской работы и обоснование ее актуальности.
2	Роль научно-технической информации при проведении НИР.
3	Формулирование целей и задач исследования на основании изученной литературы.
4	Требования ВАК к кандидатским диссертациям. Требования к публикационной активности соискателя ученой степени.
Семестр 2	
5	Печатные и электронные источники информации по журналистским исследованиям.
6	Фильтрация данных. Система сбора научно-технической информации.
7	Технические средства для хранения и систематизации научных данных.
8	Библиографический поиск, правила его ведения и составления библиографии.
Семестр 3	
9	Основные методы научно-исследовательской работы. Методический и практический инструментарий исследований в области журналистики.
10	Методы самостоятельной работы над научным исследованием.
11	Содержание плана исследований, выбор методов исследования и методик измерений.
Семестр 4	
12	Основные элементы структуры планирования научной работы.
13	Структура и содержание методической части будущей диссертации.
14	Моделирование изучаемого процесса на основе экспериментальных данных: подход, реализация, программные и технические средства, анализ результатов моделирования.
Семестр 5	
15	Общая оценка достигнутых результатов исследования. Характеристика новизны работы.
16	Диаграммы, графики, таблицы, схемы, фотографии в представлении и анализе полученных данных.
17	Структура аналитического обзора в научной работе.
Семестр 6	
18	Выводы и заключение к научной работе. Возможность практического использования результатов исследования.
19	Виды и способы анализа научных материалов. Обработка результатов исследования.
20	Оценка практической возможности использования результатов исследования.
21	Основные требования к оформлению диссертации и автореферата. Подготовка презентации научного доклада.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по дисциплине

Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук заканчивается представлением научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями ГОСТ РФ и научным докладом, в котором в краткой форме излагаются основные результаты проведенного исследования и выводы. В научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе обязательно указывается актуальность проведенного исследования, новизна, практическая значимость и апробация результатов с приведением перечня публикаций по теме научно-квалификационной работы (диссертации) в журналах перечня ВАК и в других изданиях, а также представляется перечень конференций, на которых были доложены результаты исследований.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Отчет заслушивается на итоговом научном семинаре кафедры

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Чекардовская, И. А., Бакановская, Л. Н.	Основы научных исследований с применением современных информационных технологий	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/122420.html
Шорохова, С. П.	Логика и методология научного исследования	Москва: Институт мировых цивилизаций	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/119090.html
Пахомова, Н. Г., Митрофанова, О. Н.	Современные методы научных исследований	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/123537.html
Яковлев В. П.	Планирование и организация научных исследований	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2022	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20215244
Двойнишников, С. В.	Методы обработки данных в научных исследованиях	Новосибирск: Новосибирский государственный университет	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/128134.html
Зайченко, Н. М., Голоденко, Н. Н., Нездойминов, В. И., Зайченко, Л. Г., Зайченко, Н. М.	Методология и методы научных исследований	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/123244.html
Дмитриенко, Г. В., Мухин, Д. В.	Методология и методы научных исследований	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/121269.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Турский, И. И.	Методология научного исследования	Симферополь: Университет экономики и управления	2020	http://www.iprbookshop.ru/108059.html
Скибицкий, Э. Г., Китова, Е. Т.	Методы исследования в процессе научного творчества	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/91400.html
Грибков, А. Н., Баршутин, С. Н.	Основы научных исследований	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/123034.html

Махов, С. Ю.	Методы научных исследований	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ)	2019	http://www.iprbookshop.ru/95404.html
Нарижная, О. Н.	Методология и методы научных исследований	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ	2021	https://www.iprbookshop.ru/122704.html
Стадник, А. М., Смирнов, С. Н.	Методология и методы научных исследований	Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы	2021	https://www.iprbookshop.ru/123490.html
Петрушевская, В. В., Арчигова, Я. О., Шарый, К. В.	Методология и методы научных исследований	Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы	2021	https://www.iprbookshop.ru/123489.html
Бакулов, В. Д., Малицкий, В. С., Иващук, О. Ф., Новохатько, А. Г., Кириллов, А. А., Фатхи, Т. Б., Водяникова, И. Ф., Стешенко, Н. И., Катаева, О. В., Силенко, С. В., Бакулова, В. Д., Кириллова, А. А.	Основы философии науки	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2018	http://www.iprbookshop.ru/87465.html
Лебедев, С. А., Авдулов, А. Н., Борзенков, В. Г., Лазарев, Ф. В., Лесков, Л. В., Мирский, Э. М., Юдин, Б. Г., Лебедева, С. А.	Основы философии науки	Москва: Академический Проект	2020	http://www.iprbookshop.ru/94870.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. ЭБС «СПБГУПТД». Режим доступа: <http://publish.sutd.ru/>
3. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
4. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду