

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«16» 01 2024 года

## ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**3.1** Итоговая аттестация

Учебный план: 2023-24 уч.год 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика ЖиСМИ 2023 ОО.plx

Кафедра: **17** Журналистики и медиатехнологий СМИ

Научная специальность: 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

Уровень образования: аспирантура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
6	УП	216	6	Экзамен
	РПД	216	6	
Итого	УП	216	6	
	РПД	216	6	

Санкт-Петербург  
2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"

Составитель (и):

доктор филологических наук, Профессор

Кознова Наталья  
Николаевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой журналистики и  
медиа технологий сми

Шелонаев Сергей Игоревич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Шелонаев Сергей Игоревич

Методический отдел:

## 1 ВВЕДЕНИЕ

**1.1 Цель итоговой аттестации:** Определить соответствие результатов освоения образовательной программы выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и практический опыт в профессиональной деятельности.

**1.2 Задачи итоговой аттестации:**

- Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ОП.

- Принятие по результатам ГИА решения о присвоении квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

## 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Знать:** 1. Основные подходы к поиску релевантной научной информации.  
2. Основные вехи истории науки.  
3. Базовые подходы к междисциплинарному анализу поставленной научной проблемы в международном научном коллективе.  
4. Риторические приемы коммуникации в научном дискурсе.  
5. Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.  
6. Современные тенденции развития журналистской науки.  
7. Методику преподавания дисциплины в учреждении высшего образования.  
8. Содержание основных понятий журналистской науки в области профессионального образования.  
9. Прецеденты судебных разбирательств по вопросам защиты авторских прав журналистов.  
10. Основные методы, применяемые в исследовательской деятельности и методы, используемые в профессиональной деятельности журналиста. Современные тенденции развития журналистской науки.  
11. Основные правила аргументации в академическом дискурсе.  
12. Теоретические положения, касающиеся журналистики, как составной части системы массовой коммуникации.  
13. Ведущие центры изучения общественного мнения и медиаэкономики.  
14. Профессиональные компетенции журналистов.

**Уметь:** 1. Формулировать научные гипотезы в соответствии с исследовательским заданием.  
2. Выявлять междисциплинарные связи.  
3. Сравнивать актуальные подходы к эффективной организации проектной деятельности в научном коллективе.  
4. Использовать выводы и суждения зарубежных исследователей, сформулированные в оригинальных текстах.  
5. Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.  
6. Сопоставлять преимущества и недостатки различных методов, средств и приемов исследования.  
7. Планировать подачу материала исходя из вида аудиторного занятия, отведенного количества часов, материальной учебной базы и уровня подготовки аудитории.  
8. Раскрывать журналистские явления в контексте временных характеристик мирового исторического процесса.  
9. Оценивать действия участников правового поля в патентном и авторском вопросах.  
10. Выстраивать логику собственной исследовательской деятельности. Подбирать инструменты для осуществления научного поиска.  
11. Использовать антитетичность мышления при выработке конечного суждения.  
12. Охарактеризовать теории, касающиеся журналистики как составной части средств массовой коммуникации и объекта научных исследований.  
13. Грамотно производить контент-анализ медиатекстов.  
14. Мыслить системно по вопросам преподавания журналистских дисциплин.

**Владеть:** 1. Навыками использования инструментария современных научных и наукометрических баз данных.  
2. Навыками рассуждения в различных научных дискурсах.  
3. Навыками приема интенсификации группового обсуждения научной проблемы.  
4. Навыками эмпирической и теоретической, универсальной и контекстуальной аргументации.  
5. Навыками выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.  
6. Навыками выбора средств, методов и инструментов визуализации при решении профессиональных задач.  
7. Навыками устной профессиональной речи и взаимодействия с аудиторией.  
8. Навыками сравнения и оценивания идей, концепций, теорий журналистской науки с исторической точки зрения, выделяя актуальные и перспективные идеи и концепции.  
9. Навыками творческой переработки идей других авторов.  
10. Навыками выбора средств и методов решения профессиональных задач.  
11. Навыками вербальной коммуникации в процессе профессионального общения.  
12. Навыками применения теоретических знаний, касающихся журналистики, как объекта научных исследований.  
13. Навыками анализа медиарынка.  
14. Навыками разработки практических заданий по учебным дисциплинам.

## 3. СИСТЕМА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	Устное собеседование
5 (отлично)	Ставится в том случае, если содержание научного доклада соответствует содержанию научно-квалификационной работы (диссертации), аспирант качественно структурировал теоретический и иллюстративный материалы научного доклада. В докладе аспирант продемонстрировал высокую степень владения содержанием научного доклада. Изложенные теоретические положения иллюстрируются примерами из практики профессиональной подготовки. В ответе предлагается и обосновывается собственная точка зрения на рассматриваемую проблему. В целом ответ раскрывает суть поставленного вопроса, демонстрирует глубокое системное владение учебным материалом. Содержание научного доклада излагается грамотным профессиональным языком с осознанным применением научной терминологии.
4 (хорошо)	Ставится в том случае, если содержание научного доклада в основном соответствует содержанию научно-квалификационной работы (диссертации), аспирант структурировал теоретический и иллюстративный материалы научного доклада с незначительными замечаниями. В докладе аспирант продемонстрировал владение содержанием научного доклада. При этом отдельные теоретические положения иллюстрируются примерами из практики профессиональной подготовки. В ответе предлагается собственная точка зрения на рассматриваемые проблемы. В целом раскрывает суть проблемы, демонстрирует владение материалом обсуждения. Содержание научного доклада излагается грамотным профессиональным языком с применением соответствующей научной терминологии.
3 (удовлетворительно)	Ставится в том случае, если содержание научного доклада частично соответствует содержанию научно-квалификационной работы (диссертации), аспирант слабо структурировал теоретический и иллюстративный материалы научного доклада. В докладе аспирант продемонстрировал слабое владение содержанием научного доклада. При этом отдельные теоретические положения иллюстрируются примерами из практики профессиональной подготовки. В ответе отсутствует собственная точка зрения на рассматриваемые проблемы. В целом ответ раскрывает суть проблемы, однако демонстрирует отсутствие системного подхода к её решению. Содержание ответа недостаточно аргументировано, излагается профессиональным языком с не всегда точным применением соответствующей научной терминологии
2 (неудовлетворительно)	Ставится в том случае, если содержание научного доклада не соответствует содержанию научно-квалификационной работы (диссертации), аспирантом не структурированы теоретический и иллюстративный материалы научного доклада. При докладе аспирант не владеет содержанием научного доклада, что отражает не освоение порогового уровня оцениваемых компетенций. В научном докладе бессистемно и непоследовательно описываются общие представления о рассматриваемых проблемах, теоретические положения не иллюстрируются примерами из практики профессиональной подготовки. В ответе отсутствует собственная точка зрения на рассматриваемые проблемы. В целом ответ не раскрывает суть поставленной проблемы, демонстрирует отсутствие владения материалом научного доклада. Содержание ответов на вопросы содержит грубые ошибки в аргументации, имеются серьезные затруднения с использованием соответствующей научной терминологии. Также оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится в том случае, если аспирант отказался от представления научного доклада.

### 3.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 3.2. Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
1	Выявление потребности в проведении научно-исследовательской работы и обоснование ее актуальности.
2	Роль научно-технической информации при проведении НИР.
3	Формулирование целей и задач исследования на основании изученной литературы.
4	Требования ВАК к кандидатским диссертациям. Требования к публикационной активности соискателя
5	Печатные и электронные источники информации по журналистским исследованиям.

6	Фильтрация данных. Система сбора научно-технической информации.
7	Технические средства для хранения и систематизации научных данных.
8	Библиографический поиск, правила его ведения и составления библиографии.
9	Основные методы научно-исследовательской работы. Методический и практический инструментарий
10	Методы самостоятельной работы над научным исследованием.
11	Содержание плана исследований, выбор методов исследования и методик измерений.
12	Основные элементы структуры планирования научной работы.
13	Структура и содержание методической части будущей диссертации.
14	Моделирование изучаемого процесса на основе экспериментальных данных: подход, реализация, программные и технические средства, анализ результатов моделирования.
15	Общая оценка достигнутых результатов исследования. Характеристика новизны работы.
16	Диаграммы, графики, таблицы, схемы, фотографии в представлении и анализе полученных данных.
17	Структура аналитического обзора в научной работе.
18	Выводы и заключение к научной работе. Возможность практического использования результатов
19	Виды и способы анализа научных материалов. Обработка результатов исследования.
20	Оценка практической возможности использования результатов исследования.
21	Основные требования к оформлению диссертации и автореферата. Подготовка презентации научного доклада.
22	Особенности и основные тенденции контента социальных сетей.
23	Структура и динамика производства медиаконтента в различных сегментах масс-медиа.
24	Долгосрочные тенденции радио и телепотребления.
25	Современные стратегии программирования на эфирном и неэфирном телевидении.
26	Основные направления изменения форматов сетевых и классических СМИ.
27	Объемы медиапотребления и структура аудитории: общемировые и национальные тенденции.
28	Основные направления изменения форматов сетевых и классических СМИ.
29	Конкуренция технологических платформ в медийной сфере.

#### 4. Подготовка к итоговой аттестации

##### 4.1. Требования к научно-квалификационной работе, научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и порядку их выполнения

##### 4.1.2. Требования к содержанию, объему и структуре итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающегося представляется в виде специально подготовленной рукописи, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. В НКР, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в НКР, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

НКР имеет следующую структуру:

- титульный лист по установленной форме,
- оглавление;
- текст НКР, включающий в себя введение, основную часть, заключение;

Введение к НКР включает в себя актуальность избранной темы, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы научного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов.

В основной части текст НКР подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении НКР излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы. Текст НКР также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

- список литературы.

#### **4.1.3 Требования к содержанию, объему и структуре научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

По основным результатам подготовленной НКР готовится научный доклад объемом до 1 авторского листа. По НКР в области гуманитарных наук объем научного доклада может составлять до 1,5 авторского листа.

В тексте научного доклада излагаются основные идеи, теоретические обобщения и основные результаты, полученные обучающимся в процессе исследовательской работы, представленные в НКР и опубликованные в рецензируемых научных изданиях, показываются вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, результат их внедрения в науку и практику.

Научный доклад имеет следующую структуру:

- титульный лист по установленной форме,
- общая характеристика работы, где необходимо отразить: актуальность темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретическую и методологическую основы исследования, материалы исследования, обоснованность и достоверность результатов исследования, научную новизну работы, теоретическую и практическую значимость исследования, структуру работы;
- основные положения, выносимые на защиту;
- выводы и рекомендации;
- основные научные публикации по теме НКР и апробацию работы.

#### **4.2. Правила оформления научно-квалификационной работы и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Научно-квалификационная работа и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы должны соответствовать правилам, изложенным в ГОСТ 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления

#### **4.3. Порядок выполнения научно-квалификационной работы, научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовки текста научного доклада для размещения в ЭБС**

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе результатов научно-исследовательской работы - самостоятельно выполняемого исследования по подготовке диссертации. Выпускная научная работа представляется в форме НАУЧНОГО ДОКЛАДА по теме будущей диссертации по утверждённой теме в соответствии с приказом ректора. Защита выпускной квалификационной работы не заменяет защиту кандидатской диссертации согласно Положению о присуждении учёных степеней. Выпускная квалификационная работа в форме научного доклада содержит изложение, аргументацию, теоретические обобщения, критический анализ основных результатов, полученных аспирантом в ходе научно-исследовательской работы, в частности, их научной новизны, теоретической и прикладной значимости. В выпускной квалификационной работе представляется оригинальная авторская идея, поставленные научные задачи, этапы исследования, описание теоретических и методологических оснований, методов и инструментария, характер апробации и практического внедрения результатов исследования. Основные результаты выпускной квалификационной работы должны быть на момент государственных аттестационных испытаний опубликованы не менее, чем в 3 печатных изданиях, в том числе – не менее, чем в одном научном рецензируемом издании, включённом в Перечень ВАК, и представлены не менее, чем на одной научной конференции международного, всероссийского, межвузовского уровня. Допускаются публикации в соавторстве. Список публикаций заверяется заведующим выпускающей кафедрой. В Приложение 1 к выпускной квалификационной работе прикладываются ксерокопии титульной страницы издания (выпуска), страница содержания, на которой указано имя автора, ксерокопия текста работы. В приложение 2 включаются документы, подтверждающие результаты внедрения результатов работы в практику или в образовательный процесс (учебные программы, акты о внедрении и т.д.). Другие приложения – факультативны и включают материалы по выбору аспиранта. Рекомендуемый объём выпускной квалификационной работы в форме научного доклада – 35-45 страниц (без учёта приложений), шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – 1,5. Первая часть научного доклада содержит общую характеристику исследования и включает традиционные разделы, раскрывающие актуальность избранной темы, степень изученности, цель и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость результатов, теоретико-методологическую, эмпирическую, источниковую, экспериментальную базу, арсенал применяемых методов и инструментов. Выделяются положения, выносимые на защиту. Вторая часть научного доклада излагаются основные результаты исследования, ход их получения, их аргументация, детально раскрываются положения и выводы, даются рекомендации по использованию полученных результатов на практике.

#### **4.4. Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Выпускная квалификационная работа проходит предварительное обсуждение на кафедре, к которой прикреплен аспирант. Факт допуска кафедрой выпускной квалификационной работы к защите в ходе государственных аттестационных испытаний фиксируется на титульном листе («Допущено к защите протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_») и выпиской из протокола, которая передается в необходимые сроки в отдел аспирантуры и докторантуры (на основании чего выпускается приказ о допуске к государственным аттестационным испытаниям). Выпускная квалификационная работа заблаговременно сдается в отдел аспирантуры и докторантуры и размещается в электронной образовательной среде. Вместе с работой передаются и размещаются следующие документы: - выписка из протокола заседания кафедры о допуске к защите выпускной квалификационной работы; - список научных публикаций, заверенный заведующим выпускающей кафедрой; - справка о проверке на отсутствие некорректных заимствований («Антиплагиат»); - отзыв научного руководителя; - отзыв на выпускную квалификационную работу от одного из педагогов/ научных сотрудников института, имеющих учёную степень кандидата или доктора наук; - отзыв на выпускную квалификационную работу от специалиста по теме научного доклада, имеющего учёную степень кандидата или доктора наук работающего в сторонней организации. Подпись на отзыве заверяется в отделе кадров данной организации.

Выпускная квалификационная работа проходит защиту в ходе государственных аттестационных испытаний. Защита выпускной квалификационной работы проходит в присутствии государственной экзаменационной комиссии и оценивается по пятибалльной системе. Защита включает следующие этапы: 1. Выступление аспиранта 2. Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии 3. Выступление научного руководителя 4. Обзор отзывов и ответы на замечания, которые в них содержатся 5. Обсуждение выпускной квалификационной работы. По результатам ознакомления с выпускной квалификационной работой, отзывами, результатами защиты, государственная экзаменационная комиссия оценивает работу.

#### **4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)**

##### **4.5.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности**

К представлению научного доклада допускаются аспиранты, успешно сдавшие государственный экзамен и подготовившие рукопись научно-квалификационной работы (диссертации).

Представление аспирантами научного доклада проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Представление и обсуждение научного доклада проводятся в следующем порядке: выступление аспиранта с научным докладом (15-20 минут); ответы аспиранта на вопросы; - выступление научного руководителя с краткой характеристикой – аспиранта; свободная дискуссия; заключительное слово аспиранта; вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии научного

доклада – квалификационным требованиям и рекомендации НКР (диссертации) к защите в специализированном диссертационном совете.

Решение о соответствии научного доклада квалификационным требованиям принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместитель) обладает правом решающего голоса. Затем председатель ГЭК объявляет присутствующим, что защитившимся присуждается академическая квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и объявляет заседание государственной экзаменационной комиссии закрытым.

На каждого аспиранта, представившего научный доклад, заполняется протокол. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о научно-квалификационной работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносится запись особых мнений.

Протокол подписывается членами государственной экзаменационной комиссии.

В протокол вносится одна из следующих оценок научного доклада аспиранта:

- «отлично» (научно-квалификационная работа полностью соответствует – квалификационным требованиям и рекомендуется к защите);
- «хорошо» (научно-квалификационная работа рекомендуется к защите с учетом высказанных замечаний без повторного представления научного доклада);
- «удовлетворительно» (научно-квалификационная работа рекомендуется к существенной доработке и повторному представлению научного доклада);
- «неудовлетворительно» (научно-квалификационная работа не соответствует квалификационным требованиям).

#### **5. Рекомендации обучающимся по подготовке научно-квалификационной работы и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

##### **5.1.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **5.1.2 Учебная литература**

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.3 Основная учебная литература</b>				
Донских, А. Г.	Авторское право в СМИ	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/121869.html">https://www.iprbooks.hop.ru/121869.html</a>
Зенков, А. В.	Основы информационной безопасности	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/124242.html">https://www.iprbooks.hop.ru/124242.html</a>
Дзялошинский, И. М.	Информационно-коммуникационный универсум как система матриц текстовой деятельности: создание, восприятие и понимание медиатекстов	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/103441.html">http://www.iprbookshop.ru/103441.html</a>
Кириллова, Н. Б.	Медиалогия как синтез наук	Москва: Академический проект	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/110034.html">http://www.iprbookshop.ru/110034.html</a>
Фатеева, И. А.	История средств массовой информации: модели СМИ и место в них рекламы	Москва: Московский педагогический государственный университет	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/122447.html">https://www.iprbooks.hop.ru/122447.html</a>
Горина Е. В.	Коммуникативные технологии манипуляции в СМИ и вопросы информационной безопасности (Электронный ресурс): учебно-методическое пособие. - 2е изд., стер.	Москва: Флинта	2020	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=371939">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=371939</a>
Хорунжий, Н. Н.	Западноевропейские СМИ: 2000-2020 годы	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ)	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/115931.html">https://www.iprbooks.hop.ru/115931.html</a>
Донских, А. Г.	Журналистика и новейшие медиа в аспекте права, деонтологии и медиаобразования. Новые реалии	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/107944.html">http://www.iprbookshop.ru/107944.html</a>
Степин, В. С.	Философия и методология науки	Москва: Академический проект	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/110114.html">http://www.iprbookshop.ru/110114.html</a>
Ким М. Н., Пак Е. М.	Жанры печатных и электронных СМИ. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения	Санкт-Петербург: Питер	2020	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=365220">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=365220</a>
Ромм, М. В., Вихман, В. В., Мазурова, М. Р., Моргунов, Г. В., Новоселов, В. Г., Пронер, Н. С., Сандакова, Л. Б., Тимошенко, И. Г., Вихман, В. В.	Философия и методология науки	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99238.html">http://www.iprbookshop.ru/99238.html</a>
Вартанова Е. Л., ред.	Медиасистема России: Учебник для студентов вузов	Москва: Аспект Пресс	2021	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=373419">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=373419</a>
Богуславская, В. В., Ерофеева, И. В., Тепляшина, А. Н., Толстокулакова, Ю. В., Ерофеевой, И. В.	Моделирование медиатекста	Саратов: Ай Пи Ар Медиа	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88597.html">http://www.iprbookshop.ru/88597.html</a>
Гринфельд В. А.	Радиожурналистика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20209370">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20209370</a>
<b>5.1.4 Дополнительная учебная литература</b>				

Мандрыкин, А. В., Пахомова, Ю. В.	Экономика предприятия	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/125978.html">https://www.iprbooks.hop.ru/125978.html</a>
Корконосенко, С. Г.	Теория журналистики. Моделирование и применение	Москва: Логос	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/51641.html">http://www.iprbookshop.ru/51641.html</a>
Шарков Ф. И.	Интегрированные коммуникации: реклама, паблик рилейшнз, брендинг: Учебное пособие. — 2-е изд., стер.	Москва: Дашков и К	2020	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=378592">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=378592</a>
Шпаковский В.О., Розенберг Н.В., Егорова Е.С.	Интернет-журналистика и интернет-реклама	Москва: Инфра- Инженерия	2019	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=362681">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=362681</a>
Калмыков, А. А., Коханова, Л. А.	Интернет-журналистика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81774.html">http://www.iprbookshop.ru/81774.html</a>
Скулкин, О. В., Ворожбитова, А. А.	Глянцевый журнальный дискурс в России XXI века: лингвориторические параметры гендер-идеала	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/96550.html">http://www.iprbookshop.ru/96550.html</a>

Устюжанина, Д. А.	Интернет-журналистика	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100022.html">http://www.iprbookshop.ru/100022.html</a>
Гультяева, Т. А.	Основы информационной безопасности	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91640.html">http://www.iprbookshop.ru/91640.html</a>
Шарков Ф.И., Силкин В.В.	Коммуникология: теория и практика массовой информации	Москва: Дашков и К	2017	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=355355">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=355355</a>
Цвик, В. Л.	Телевизионная журналистика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81688.html">http://www.iprbookshop.ru/81688.html</a>
Якунин, А. В.	Интернет-журналистика. Интернет-журналистика в контексте массовой коммуникации в медиасреде Интернет	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102906.html">http://www.iprbookshop.ru/102906.html</a>
Тертычный А.А.	Жанры периодической печати	Москва: Аспект Пресс	2018	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=359301">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=359301</a>
Левченко, Т. М., Лихтанская, О. И., Гончарова, Н. А.	Инновационный менеджмент	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/126672.html">https://www.iprbooks.hop.ru/126672.html</a>
Вартанова Е. Л., ред.	Энциклопедия мировой индустрии СМИ: Учебное пособие для студентов вузов. — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Аспект Пресс	2019	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=373420">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=373420</a>
Якунин А. В.	Интернет-журналистика. Интернет-журналистика в контексте массовой коммуникации в медиасреде Интернет	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179087">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179087</a>
Иванов, М. Ф., Новикова, Ю. В., Сорока, Е. В., Кротюк, В. И.	Инновационный менеджмент	Саратов: Профобразование	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/125730.html">https://www.iprbooks.hop.ru/125730.html</a>

Василенко, О. В., Сиволапова, Е. А., Плаксин, В. Н.	Социология и психология массовой коммуникации	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72754.html">http://www.iprbookshop.ru/72754.html</a>
Васильева М. Г. ◆	Журналистика печатных СМИ	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2023	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20239467">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20239467</a>
Бузин, В. Н., Бузина, Т. С.	Медиапланирование. Теория и практика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81796.html">http://www.iprbookshop.ru/81796.html</a>
Мельник Г. С., Виноградова С. М.	Деловая журналистика. Учебное пособие	Санкт-Петербург: Питер	2020	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=21689">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=21689</a>
Фрумкин, Г. М.	Сценарное мастерство: кино - телевидение - реклама	Москва: Академический проект	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/110082.html">http://www.iprbookshop.ru/110082.html</a>
Вильчинская-Бутенко М. Э.	Стилистика и литературное редактирование	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202152">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202152</a>
Бобров, А. А.	Телевизионная журналистика. Мастерство сценариста и телепублициста	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100826.html">http://www.iprbookshop.ru/100826.html</a>

Хмелев, А. В.	Дизайн в СМИ: теория и практика	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102118.html">http://www.iprbookshop.ru/102118.html</a>
Дворко Н.И.	Мультимедийные технологии и компьютерная графика в рекламе и СМИ	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020402">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020402</a>
Коханова, Л. А., Засурского, Я. Н.	Экологическая журналистика, PR и реклама	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81590.html">http://www.iprbookshop.ru/81590.html</a>
Олешкевич В. В.	Язык и стиль современных СМИ	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2022	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20229450">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20229450</a>
Малышев, С. Л.	Управление электронным контентом	Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79725.html">http://www.iprbookshop.ru/79725.html</a>
Коханова, Л. А., Калмыков, А. А.	Основы теории журналистики	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81818.html">http://www.iprbookshop.ru/81818.html</a>
Шелонаев С. И.	Современные СМИ в контексте информационных технологий	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20209408">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20209408</a>
Саврилова Н. С.	Психология журналистики	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2022	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20229457">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20229457</a>
Кормилицына М. А., Сиротинина О. Б.	Язык СМИ – 5-е изд., стер.. Учебное пособие	Москва: Флинта	2020	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=352203">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=352203</a>
Филатова, Е. А.	Стилистика русского языка и культура речи	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/126380.html">https://www.iprbookshop.ru/126380.html</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. [www.medialogia.ru](http://www.medialogia.ru)
2. [www.wan-press.org/Home](http://www.wan-press.org/Home)
3. [www.culturca.narod.ru](http://www.culturca.narod.ru)
4. [www.editorsweblog.ru](http://www.editorsweblog.ru)
5. [www.gdf.ru](http://www.gdf.ru)
6. [www.gipp.ru](http://www.gipp.ru)
7. [www.mediacrata.ru](http://www.mediacrata.ru)
8. [www.mediaguide.ru](http://www.mediaguide.ru)
9. [www.mediascope.ru](http://www.mediascope.ru)
10. [www.smi.ru](http://www.smi.ru)
11. [www.WAN-PRESS.RU](http://www.WAN-PRESS.RU)
12. Европейская конвенция о трансграничном телевидении. Страсбург 1988 (1989). - <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/QueVoulezVous.asp?NT=132&CM=1&CL=RUS>
13. Сайт Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. Отраслевые доклады <http://www.fapmc.ru/rospechat/activities/reports/2012.html>
14. Сайт Европейской комиссии. Аудиовизуальная и медиа политика. Документы [http://ec.europa.eu/avpolicy/reg/psb/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/avpolicy/reg/psb/index_en.htm)
15. Справочно-информационный Сайт Роберта Пикара (R.Picard) - <http://www.robertpicard.net>

### 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows  
 Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска