

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР

_____ А.Е. Рудин

«16» 01 2024 года

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ 1

1.1.1(Н)

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

Учебный план: 5.2.6. Менеджмент 2024 ОО 2024-2025 уч.год.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Научная специальность: 5.2.6. Менеджмент

Уровень образования: аспирантура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
1	УП	9	783		22	
	ПП	9	783		22	
2	УП	9	675		19	Зачет
	ПП	9	675		19	
3	УП	9	855		24	Зачет
	ПП	9	855		24	
4	УП	9	675		19	Зачет
	ПП	9	675		19	
5	УП	9	891		25	Зачет
	ПП	9	891		25	
6	УП	9	603		17	Зачет
	ПП	9	603		17	
Итого	УП	54	4482		126	
	ПП	54	4482		126	

Санкт-Петербург
2024

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 5.2.6. Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951

Составитель (и):

доктор экономических наук, Заведующий кафедрой

Титова М.Н.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Титова Марина Николаевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ

1.1 Цель дисциплины: • Углубленное исследование научного вопроса и решение конкретной научной задачи, стоящей перед локальной областью научных знаний.

• Обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность выпускника аспирантуры в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в области подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

1.2 Задачи дисциплины:

- Сформировать глубокие теоретические знания в области профессиональных дисциплин
- Сформировать глубокие теоретические знания и специальные знания по проблеме диссертации
- Подтвердить способность диссертанта к самостоятельным научным исследованиям
- Обеспечить научную новизну и практическую значимость выводов и рекомендаций
- Обеспечить внутреннее единство и верифицируемость личного вклада автора в науку

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Современные информационные технологии в научной деятельности

Методология проведения исследования и методика написания диссертации

Методы и инструменты менеджмента

ы

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индикаторы:
Знать: Специализированный корпус информации, на основе которого осуществляется критический анализ, оценка и синтез научных идей
Уметь: Планировать исследование, и использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации в соответствии с поставленной исследовательской задачей
Владеть: Навыками научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов, представления и публичного обсуждения промежуточных результатов научных исследований

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Критический анализ научного корпуса и установление приоритетности направлений исследований	1	
Этап 1. Обзор осуществленных исследований, патентный анализ, анализ статистических, фактических материалов. Критический анализ основных публикаций, этапов и переломных моментов в развитии научной мысли по решаемой задаче. Выявление нерешенных вопросов, определение объекта и предмета, цели, задач диссертационного исследования. Обоснование темы, актуальности работы, систематизация известных решений научной проблемы и их недостатки, определение возможных подходов к решению задач (проблем)		390
Этап 2. Выбор теоретической платформы, описание теоретического обоснования решения задачи с изложением методологии ее решения в постановке, выполненной аспирантом. Модификация теории вопроса, приближающей ее к задачам исследования.		393
Итого в семестре		783
Промежуточная аттестация - нет		
Раздел 2. Модель ограничений и неопределенности	2	
Этап 3. Обоснование ограничений. Поиск теории, базирующиеся на известных положениях, но с меньшим числом допущений. Разработка аналитического решения, анализ семейства решений, качественный и количественный анализ предметной области. Выдвижение гипотез.		335
Этап 4. Обоснование эмпирических и теоретических методов исследования. Проверка гипотез. Подтверждение достоверности полученных результатов и выводов. Селекция гипотез		340
Итого в семестре		675
Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 3. Объективизация данных для целей исследования	3	

Этап 5. Разработка методик, инструментария, информационных технологий для сбора и обработки данных по связанным направлениям деятельности предприятия / организации объекта исследования (цепочки создания добавленной стоимости / ценности)		425
Этап 6. Разработка формата представления данных, создания БД по исследуемой области		430
Итого в семестре		855
Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 4. Образ результата научной работы		
Этап 7. Анализ полученных результатов и выводов Адекватность результатов известным критериям оценки изучаемых процессов, классическим положениям фундаментальных наук. Описание отклонений, проверка прогноза	4	340
Этап 8. Оценка эффективности эмпирических и теоретических методов исследования. Проверка гипотез.		335
Итого в семестре		675
Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 5. Верификация научного результата		
Этап 9. Подтверждение достоверности полученных результатов и выводов. Селекция гипотез	5	450
Этап 10. Оценка перспективности полученных результатов по отношению к приоритным исследованиям РФ		441
Итого в семестре		891
Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 6. Научная новизна и практическая значимость НИР		
Этап 11. Доказательство получения решения научной задачи, или изложения научно обоснованных технических, экономических или технологических разработок, имеющих существенное значение для экономики или обеспечения обороноспособности страны с подтверждением личного вклада автора	6	300
Этап 12. Подтверждение практической значимости результатов НИР, апробация методических положений работы. Проверка результата на соответствие требованиям пунктам 9-14 "Положения о присуждении ученых степеней" ВАК Минобрнауки России, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук		303
Итого в семестре		603
Промежуточная аттестация -		Зачет
Всего контактная работа и СР по дисциплине		4482

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки научно-исследовательской деятельности; отчетные материалы полностью соответствуют программе, результаты НИД имеют научную новизну, практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне. подтверждены глубокое понимание предметной области и широкая научная эрудиция; качество оформления отчета соответствует требованиям. Подготовлены 3 публикации в журнале К2. Подтверждено соответствие результата требованиям пунктам 9-14 "Положения о присуждении ученых степеней" ВАК Минобрнауки России, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки научно-исследовательской деятельности; отчетные материалы в целом соответствуют программе, содержат стандартные выводы и
	рекомендации; индивидуальное задание выполнено; качество оформление отчета соответствует требованиям. Подготовлены 2 публикации в журнале К2. В целом подтверждено соответствие результата требованиям пунктам 9-14 "Положения о присуждении ученых степеней" ВАК Минобрнауки России, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук

3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки научно-исследовательской деятельности; отчетные материалы в целом соответствуют программе, собственные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской деятельности отсутствуют; индивидуальное задание выполнено без подтверждения вклада автора, научный результат не верифицируется. Недостаточная публикационная активность. Частично подтверждено соответствие результата требованиям пунктам 9-14 "Положения о присуждении ученых степеней" ВАК Минобрнауки России, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения научно-исследовательской деятельности; отчетные материалы частично не соответствуют программе научно-исследовательской деятельности; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; не подтверждено соответствие результата требованиям пунктам 9-14 "Положения о присуждении ученых степеней" ВАК Минобрнауки России, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Наука об управлении и ее развитие. История управленческой мысли. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления.
2	Теория менеджмента.
3	Историческое развитие систем управления. Сравнительный анализ систем управления в различных социо-культурных и политических условиях.
4	Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления. Теория и методология управление изменениями в экономических системах.
5	Разработка теории и методов принятия решений в экономических и социальных системах. Системы искусственного интеллекта для поддержки принятия управленческих решений.
6	Методы и критерии оценки эффективности систем управления. Управление по результатам.
7	Сущность, структура и отличительные особенности системы публичного (государственного и муниципального) управления, основные тенденции и направления ее развития.
8	Государственное управление социально-экономическими процессами. Государственная политика, механизмы и методы ее разработки и реализации в различных исторических и страновых условиях.
9	Организация как объект управления. Теория организации. Структуры управления организацией. Организационные изменения и организационное развитие.
10	Проектирование систем управления организациями. Бизнес-процессы: методология построения и модели оптимизации. Сетевые модели организации. Информационно-аналитическое обеспечение управления организациями.
Семестр 2	
11	Организационное поведение, социально-психологические аспекты управления. Лидерство в организации. Управление конфликтами. Организационная культура. Корпоративное управление. Формы и методы корпоративного контроля. Управление стоимостью фирмы.
12	Корпоративная социальная ответственность. Социальная и экологическая ответственность бизнеса. Управление устойчивым развитием организации.
13	Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления. Бизнес-модели организации. Корпоративные стратегии. Стратегические ресурсы и организационные способности фирмы.
14	Управление организацией в контексте международного бизнеса. Управление международной компанией. Международные бизнес-стратегии. Международные альянсы и сети фирм.
15	Теория и методология управления проектами. Процессы, методы, модели и инструменты управления проектами и программами. Управление рисками (риск-менеджмент).
16	Управление операциями. Управление производственными системами. Управление операционной эффективностью предприятия и организации.
17	Управление знаниями: теория, методология, технология и внутрифирменные практики. Управление нематериальными активами фирмы.
18	Управление инновациями. Инновационные способности фирмы. Управление организационными и технологическими инновациями. Межорганизационные формы управления инновациями.
19	Маркетинговые технологии в управлении компанией: теоретические и прикладные аспекты. Вклад маркетинга в создание нематериальных активов и управление ими. Современные модели и методы взаимодействия с клиентами и потребителями.

Семестр 3	
20	Управление цепями поставок: теоретические и прикладные аспекты. Межфункциональная и межорганизационная логистическая координация. Управление операционной логистической деятельностью.
21	Управление интеллектуальной собственностью. Теоретические и методологические основы управления персоналом. Экономические и социальные задачи управления человеческими ресурсами. Технологии управления человеческими ресурсами.
22	Международные аспекты в области управления персоналом. Проблемы кросскультурного взаимодействия и управления мультикультурными коллективами.
23	Формирование, подготовка и развитие кадров управления. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров. Модели и методы стимулирования менеджеров.
24	Управление организацией в контексте цифровой трансформации. Стратегии и методы цифровой трансформации бУправление данными в организации. Применение методов искусственного интеллекта и «больших данных» в менеджменте.
25	Развитие теории и форм предпринимательства. Стратегическое и внутрифирменное предпринимательство. Социальное предпринимательство. Развитие методов принятия инвестиционных решений в организациях различных типов.
26	Управленческий учет как элемент системы управления организацией . Управленческое консультирование: содержание, формы и методы.
27	Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение).
28	Теория и практика управления некоммерческими организациями. Теория и практика антикризисного управления организацией. Развитие моделей антикризисного управления.
Семестр 4	
29	Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность. Факторы трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.
30	Индустрия 4.0 Индустрия 5.0
31	Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем.
32	Факторы и закономерности эволюции экономических систем. Неоклассическая теория фирмы. Факторы производства и производственная функция.
33	Производительность факторов производства и научно-технический прогресс.
34	Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат. Концепция X-эффективности.
35	Неоинституциональная теория фирмы: предпосылки анализа. Значение трансакционных издержек. Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска
Семестр 5	
36	Теория макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская. Мультипликационные эффекты в национальной экономике
37	Теория экономического роста. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Рост и эволюция структуры национальной экономики.
38	Источники, факторы и показатели экономического роста. Моделирование экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа. 4.Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора.
39	Неокейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования.
40	Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста.
41	Теория деловых циклов и кризисов. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов. .
42	Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия.
43	Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Монетарная концепция экономических циклов
Семестр 6	
44	Типизация результатов научной деятельности (НД) по объему и масштабности присутствия теоретических положений в диссертации. 1. С минимальным наличием теоретических положений (работы с сильной эмпирической или практической частью). Теория необходима для обоснования результата, анализа практики, объяснения полученных данных, интерпретации результатов.

45	Со средней степенью наличия теоретических положений (выполняется описание и моделирование процессов, их сравнение с эмпирическими интерпретациями). Полученные результаты работы объясняются, расхождения теории и практики подробно рассматриваются и обосновываются, делаются выводы. Эмпирическая и теоретическая составляющие работы находятся в относительно рациональном равновесии.
46	.С высокой степенью наличия теоретических положений. Теоретические положения этих работ по объему существенно превышают эмпирические. В таких работах строятся теоретические схемы процессов и явлений. Строятся модели их генезиса. Модели сложные, многомерные. Обоснование достоверности достигается сравнением теоретических описаний одного объекта при различных концепциях описания или методов получения теории, данных теории с эмпирическими данными других исследователей или проверяется на тестах и статистических данных.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по дисциплине

Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук заканчивается представлением научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями ГОСТ РФ и научным докладом, в котором в краткой форме излагаются основные результаты проведенного исследования и выводы. В научно- квалификационной работе (диссертации) и научном докладе обязательно указывается актуальность проведенного исследования, новизна, практическая значимость и апробация результатов с приведением перечня публикаций по теме научно-квалификационной работы (диссертации) в журналах перечня ВАК и в других изданиях, а также представляется перечень конференций, на которых были доложены результаты исследований.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Отчет заслушивается на итоговом научном семинаре кафедры

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Епифанов, В. В.	Основы научных исследований	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/121274.html
Климович, Л. К.	Основы менеджмента	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/125483.html
Клименко, И. С.	Методология системного исследования	Саратов: Вузовское образование	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/89238.html
Чекардовская, И. А., Бакановская, Л. Н.	Основы научных исследований с применением современных информационных технологий	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/122420.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Наролина, Т. С., Пахомова, Ю. В.	Менеджмент	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/126087.html
Шамис, В. А., Левкин, Г. Г.	Менеджмент	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/124748.html

Макаров А. Г., Переборова Н. В., Чистякова Е. С.	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020340
Макаров А. Г., Переборова Н. В., Чистякова Е. С.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020339
Макаров А. Г., Переборова Н. В., Васильева Е. К.	Логика и методология науки	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017798

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?> Научная электронная библиотека eLIBRARY

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main> Высшая аттестационная комиссия

при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

AutoCAD

Microsoft Windows

ПП Project Expert 7 Tutorial

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска