

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«16» 01 2024 года

## ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**3.1** Итоговая аттестация

Учебный план: 5.10.4. КиКТ 2024 ОО 2024-2025 уч.год.plx

Кафедра: **24** Книгоиздания и книжной торговли

Научная специальность: 5.10.4. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение

Уровень образования: аспирантура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
6	УП	216	6	Экзамен
	РГД	216		
Итого	УП	216	6	
	РГД	216		

Санкт-Петербург  
2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"

Составитель (и):

доктор филологических наук, Профессор

Дмитриенко О. А.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой книгоиздания и книжной торговли

Лезунова Наталья  
Борисовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лезунова Наталья  
Борисовна

Методический отдел:

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1 Цель итоговой аттестации:** Определить соответствие результатов освоения выпускником программы аспирантуры федеральным государственным требованиям к подготовке кадров высшей квалификации и подтвердить способность и готовность выпускника использовать знания, умения и (или) практический опыт в научной и научно-педагогической деятельности

### 1.2 Задачи итоговой аттестации:

- Оценить владение аспиранта теоретическими знаниями и практическими навыками в области эффективного функционирования и совершенствования производственных процессов, научно-организационных и практических методов и средств решения проблем организации производства (текстильной и легкой промышленности), готовности их применения при решении профессиональных и научно-исследовательских, педагогических задач;

• определить (выявить) уровень подготовленности аспиранта к самостоятельному использованию знаний по организации производства (текстильной и легкой промышленности) на основе широкого применения новых информационных технологий.

## 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Знать:** Проблематику собственного научного исследования, требования к оформлению результатов научного исследования в области филологии, книговедения и в смежных сферах гуманитарного знания. Понятийно-терминологический аппарат библиотковедения, библиографоведения и книговедения. Основные методологические подходы в современных исследованиях в области библиотковедения, библиографоведения и книговедения. Проблемы совершенствования и дальнейшего развития государственного законодательства в области книжного дела.

**Уметь:** Проводить самостоятельные профессиональные исследования, обладающие научной новизной. Грамотно осуществлять научную коммуникацию. Оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области библиографии, книговедения и редактирования. Применять полученные знания в области теории библиотковедения, библиографоведения и книговедения в практике своей научной деятельности. Применять на практике нормативно-технические документы. Выявлять методы регулирования взаимодействия документно-коммуникационного цикла "книга-издатель-библиотека-читатель".

**Владеть:** Навыками использования методов самостоятельного анализа имеющейся информации. Навыками научного исследования в профессиональной области. Навыками планирования и проведения научного исследования в профессиональной сфере. Навыками использования новых методов в научно-исследовательской деятельности избранной профессиональной области. Навыками поиска информационных ресурсов по тематике научно-исследовательской работы и выбирать релевантные для целей проводимого исследования источники. Навыками использования нормативно-технических документов при оформлении результатов исследования. Навыками сравнительно-исторического анализа документно-коммуникационного цикла "книга-издатель-библиотека-читатель".

## 3. СИСТЕМА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	Устное собеседование
5 (отлично)	Ставится в том случае, если содержание научного доклада соответствует содержанию научно-квалификационной работы (диссертации), аспирант качественно структурировал теоретический и иллюстративный материалы научного доклада. В докладе аспирант продемонстрировал высокую степень владения содержанием научного доклада. Изложенные теоретические положения иллюстрируются примерами из практики профессиональной подготовки. В ответе предлагается и обосновывается собственная точка зрения на рассматриваемую проблему. В целом ответ раскрывает суть поставленного вопроса, демонстрирует глубокое системное владение учебным материалом. Содержание научного доклада излагается грамотным профессиональным языком с осознанным применением научной терминологии.
4 (хорошо)	Ставится в том случае, если содержание научного доклада в основном соответствует содержанию научно-квалификационной работы (диссертации), аспирант структурировал теоретический и иллюстративный материалы научного доклада с незначительными замечаниями. В докладе аспирант продемонстрировал владение содержанием научного доклада. При этом отдельные теоретические положения иллюстрируются примерами из практики профессиональной подготовки. В ответе предлагается собственная точка зрения на рассматриваемые проблемы. В целом раскрывает суть проблемы, демонстрирует владение материалом обсуждения. Содержание научного доклада излагается грамотным профессиональным языком с применением соответствующей научной терминологии.

3 (удовлетворительно)	Ставится в том случае, если содержание научного доклада частично соответствует содержанию научно- квалификационной работы (диссертации), аспирант слабо структурировал теоретический и иллюстративный материалы научного доклада. В докладе аспирант продемонстрировал слабое владение содержанием научного доклада. При этом отдельные теоретические положения иллюстрируются примерами из практики профессиональной подготовки. В ответе отсутствует собственная точка зрения на рассматриваемые проблемы. В целом ответ раскрывает суть проблемы, однако демонстрирует отсутствие системного подхода к её решению. Содержание ответа недостаточно аргументировано, излагается профессиональным языком с не всегда точным применением соответствующей научной терминологии
2 (неудовлетворительно)	Ставится в том случае, если содержание научного доклада не соответствует содержанию научно- квалификационной работы (диссертации), аспирантом не структурированы теоретический и иллюстративный материалы научного доклада. При докладе аспирант не владеет содержанием научного доклада, что отражает не освоение порогового уровня оцениваемых компетенций. В научном докладе бессистемно и непоследовательно описываются общие представления о рассматриваемых проблемах, теоретические положения не иллюстрируются примерами из практики профессиональной подготовки. В ответе отсутствует собственная точка зрения на рассматриваемые проблемы. В целом ответ не раскрывает суть поставленной проблемы, демонстрирует отсутствие владения материалом научного доклада. Содержание ответов на вопросы содержит грубые ошибки в аргументации, имеются серьезные затруднения с использованием соответствующей научной терминологии. Также оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится в том случае, если аспирант отказался от представления научного доклада

### 3.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 3.2. Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
1.	Основные функции библиографической информации.
2.	Возникновение и развитие письменности как научная проблема.
3.	Основные этапы развития библиотековедения.
4.	Библиографирование и библиографическое обслуживание. Основные аспекты библиографической деятельности.
5.	Цензура в России. История, основные источники, литература вопроса.
6.	Объект и предмет библиотековедения.
7.	Состояние и задачи изучения истории библиографии и библиографоведения.
8.	Книга и книжное дело Русского зарубежья. Источники и литература вопроса.
9.	Взаимодействие библиотековедения и психологии.
10.	Классификация библиографических пособий.
11.	Книжное дело в России в XIX – начале XX века. Основные проблемы изучения. Источники. Литература вопроса.
12.	Состояние и задачи изучения истории библиотечного дела и библиотековедения.
13.	Библиографоведение в системе научных дисциплин.
14.	Система основных понятий книговедения. Литература вопроса.
15.	Библиотековедение и информатика. Основные проблемы.
16.	Развитие отечественной библиографоведческой мысли.
17.	Книжное дело в Советской России в 1917–1930 годах. Проблемы изучения, литература вопроса и критика источников.
18.	Социологические аспекты библиотековедения.
19.	Библиографоведение как наука.
20.	Основные этапы развития книговедения в России после 1917 года. Источники, литература вопроса.
21.	Статус и место библиотековедения в системе наук.
22.	Видовая классификация библиографии как научная проблема.
23.	Главные проблемы и источники изучения вольной русской печати.
24.	Правовое обеспечение библиотечной деятельности.
25.	Методика библиографического обслуживания в библиотеке.
26.	Состав книговедения. Проблемы, дискуссии, литература вопроса.
27.	Библиотековедение как наука.
28.	Проблемы рекомендательной и краеведческой библиографии.

29.	Древнерусская рукописная книга. Основные источники и литература вопроса.
30.	Социальные функции библиотек.
31.	Структура библиографоведения.
32.	Основные вопросы изучения русского книгопечатания в XVI веке. Источники, исследования и литература вопроса.
33.	Библиотека и библиотечное дело как центральные категории библиотековедения.
34.	Методика библиографирования документов в научно-вспомогательной библиографии.
35.	Книжное дело в России в XVIII веке. Источники. Литература вопроса.
36.	Структура библиотековедения.
37.	Библиографическая информация как исходное понятие теории библиографии.
38.	Изобретение книгопечатания. Историография Гутенберговского вопроса.
39.	Основные проблемы состояния и развития библиотечного дела в Российской Федерации.
40.	Проблемы соотношения библиографоведения и библиотековедения.
41.	Издания литературы различных партий в России (до 1917 года) и ее читатели. Проблемы изучения, источники, литература вопроса.
42.	Проблемы соотношения библиотековедения и педагогики.
43.	Библиография как общественное явление.
44.	Современное состояние издательского и книготоргового дела в России. Проблемы и перспективы развития.
45.	Библиотечные каталоги: состояние и тенденции развития.
46.	Организационно-функциональная структура библиографической службы в библиотеках разного типа.
47.	Современное книжное дело в России. Проблемы, перспективы развития.
48.	Важнейшие черты современного этапа развития книгоиздания.
49.	Проблемы книгоиздания при переходе к рынку.
50.	Общая характеристика масштабов современного книгоиздания. Типы издательств.
51.	Нормативно-правовые основы современной издательской системы.
52.	Редактор и автор: основы творческих взаимоотношений.
53.	Редактор-менеджер, руководитель и диспетчер процесса создания книги.
54.	Использование современных информационных технологий в издательском деле.
55.	Мировая издательская система, общая характеристика.
56.	Основные текстологические проблемы подготовки авторского текста и построения вспомогательного аппарата при издании дневников писателей.

#### 4. Подготовка к итоговой аттестации

#### 4.1. Требования к научно-квалификационной работе, научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и порядку их выполнения

##### 4.1.2. Требования к содержанию, объему и структуре итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающегося представляется в виде специально подготовленной рукописи, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. В НКР, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в НКР, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

НКР имеет следующую структуру:

- титульный лист по установленной форме,
- оглавление;
- текст НКР, включающий в себя введение, основную часть, заключение;

Введение к НКР включает в себя актуальность избранной темы, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы научного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов.

В основной части текст НКР подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении НКР излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы. Текст НКР также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

- список литературы.

##### 4.1.3 Требования к содержанию, объему и структуре научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

По основным результатам подготовленной НКР готовится научный доклад объемом до 1 авторского листа. По НКР в области гуманитарных наук объем научного доклада может составлять до 1,5 авторского листа.

В тексте научного доклада излагаются основные идеи, теоретические обобщения и основные результаты, полученные обучающимся в процессе исследовательской работы, представленные в НКР и опубликованные в рецензируемых научных изданиях, показываются вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, результат их внедрения в науку и практику.

Научный доклад имеет следующую структуру:

- титульный лист по установленной форме,
- общая характеристика работы, где необходимо отразить: актуальность темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретическую и методологическую основы исследования, материалы исследования, обоснованность и достоверность результатов исследования, научную новизну работы, теоретическую и практическую значимость исследования, структуру работы;
- основные положения, выносимые на защиту;
- выводы и рекомендации;
- основные научные публикации по теме НКР и апробацию работы.

#### **4.2. Правила оформления научно-квалификационной работы и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Научно-квалификационная работа и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы должны соответствовать правилам, изложенным в ГОСТ 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

#### **4.3. Порядок выполнения научно-квалификационной работы, научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовки текста научного доклада для размещения в ЭБС**

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе результатов научно-исследовательской работы - самостоятельно выполняемого исследования по подготовке диссертации. Выпускная научная работа представляется в форме НАУЧНОГО ДОКЛАДА по теме будущей диссертации по утверждённой теме в соответствии с приказом ректора. Защита выпускной квалификационной работы не заменяет защиту кандидатской диссертации согласно Положению о присуждении учёных степеней. Выпускная квалификационная работа в форме научного доклада содержит изложение, аргументацию, теоретические обобщения, критический анализ основных результатов, полученных аспирантом в ходе научно-исследовательской работы, в частности, их научной новизны, теоретической и прикладной значимости. В выпускной квалификационной работе представляется оригинальная авторская идея, поставленные научные задачи, этапы исследования, описание теоретических и методологических оснований, методов и инструментария, характер апробации и практического внедрения результатов исследования. Основные результаты выпускной квалификационной работы должны быть на момент государственных аттестационных испытаний опубликованы не менее, чем в 3 печатных изданиях, в том числе – не менее, чем в одном научном рецензируемом издании, включённом в Перечень ВАК, и представлены не менее, чем на одной научной конференции международного, всероссийского, межвузовского уровня. Допускаются публикации в соавторстве. Список публикаций заверяется заведующим выпускающей кафедрой. В Приложение 1 к выпускной квалификационной работе прикладываются ксерокопии титульной страницы издания (выпуска), страница содержания, на которой указано имя автора, ксерокопия текста работы. В приложение 2 включаются документы, подтверждающие результаты внедрения результатов работы в практику или в образовательный процесс (учебные программы, акты о внедрении и т.д.). Другие приложения – факультативны и включают материалы по выбору аспиранта. Рекомендуемый объём выпускной квалификационной работы в форме научного доклада – 35-45 страниц (без учёта приложений), шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – 1,5. Первая часть научного доклада содержит общую характеристику исследования и включает традиционные разделы, раскрывающие актуальность избранной темы, степень изученности, цель и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость результатов, теоретико-методологическую, эмпирическую, источниковую, экспериментальную базу, арсенал применяемых методов и инструментов. Выделяются положения, выносимые на защиту. Вторая часть научного доклада излагаются основные результаты исследования, ход их получения, их аргументация, детально раскрываются положения и выводы, даются рекомендации по использованию полученных результатов на практике.

#### **4.4. Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Выпускная квалификационная работа проходит предварительное обсуждение на кафедре, к которой прикреплен аспирант. Факт допуска кафедрой выпускной квалификационной работы к защите в ходе государственных аттестационных испытаний фиксируется на титульном листе («Допущено к защите протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_») и выпиской из протокола, которая передаётся в необходимые сроки в отдел аспирантуры и докторантуры (на основании чего выпускается приказ о допуске к государственным аттестационным испытаниям). Выпускная квалификационная работа заблаговременно сдаётся в отдел аспирантуры и докторантуры и размещается в электронной образовательной среде. Вместе с работой передаются и размещаются следующие документы: - выписка из протокола заседания кафедры о допуске к защите выпускной квалификационной работы; - список научных публикаций, заверенный заведующим выпускающей кафедрой; - справка о проверке на отсутствие некорректных заимствований («Антиплагиат»); - отзыв научного руководителя; - отзыв на выпускную квалификационную работу от одного из педагогов/ научных сотрудников института, имеющих учёную степень

кандидата или доктора наук; - отзыв на выпускную квалификационную работу от специалиста по теме научного доклада, имеющего учёную степень кандидата или доктора наук работающего в сторонней организации. Подпись на отзыве заверяется в отделе кадров данной организации.

Выпускная квалификационная работа проходит защиту в ходе государственных аттестационных испытаний. Защита выпускной квалификационной работы проходит в присутствии государственной экзаменационной комиссии и оценивается по пятибалльной системе. Защита включает следующие этапы: 1. Выступление аспиранта 2. Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии 3. Выступление научного руководителя 4. Обзор отзывов и ответы на замечания, которые в них содержатся 5. Обсуждение выпускной квалификационной работы. По результатам ознакомления с выпускной квалификационной работой, отзывами, результатами защиты, государственная экзаменационная комиссия оценивает работу.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)**

### **4.5.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности**

К представлению научного доклада допускаются аспиранты, успешно сдавшие государственный экзамен и подготовившие рукопись научно-квалификационной работы (диссертации).

Представление аспирантами научного доклада проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Представление и обсуждение научного доклада проводятся в следующем порядке: выступление аспиранта с научным докладом (15-20 минут); ответы аспиранта на вопросы; выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта; свободная дискуссия; заключительное слово аспиранта; вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии научного

доклада – квалификационным требованиям и рекомендации НКР (диссертации) к защите в специализированном диссертационном совете.

Решение о соответствии научного доклада квалификационным требованиям принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместитель) обладает правом решающего голоса. Затем председатель ГЭК объявляет присутствующим, что защитившимся присуждается академическая квалификация «Исследователь. Преподаватель исследователь» и объявляет заседание государственной экзаменационной комиссии закрытым.

На каждого аспиранта, представившего научный доклад, заполняется протокол. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о научно-квалификационной работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносится запись особых мнений.

Протокол подписывается членами государственной экзаменационной комиссии.

В протокол вносится одна из следующих оценок научного доклада аспиранта:

- «отлично» (научно-квалификационная работа полностью соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к защите);
- «хорошо» (научно-квалификационная работа рекомендуется к защите с учетом высказанных замечаний без повторного представления научного доклада);
- «удовлетворительно» (научно-квалификационная работа рекомендуется к существенной доработке и повторному представлению научного доклада);
- «неудовлетворительно» (научно-квалификационная работа не соответствует квалификационным требованиям).

## **5. Рекомендации обучающимся по подготовке научно-квалификационной работы и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

### **5.1.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **5.1.2 Учебная литература**

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.3 Основная учебная литература</b>				
Белянин, В. П.	Психологическое литературоведение. Текст как отражение внутренних миров автора и читателя	Москва: Генезис	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/95355.html">https://www.iprbooks.hop.ru/95355.html</a>
Курилов, В. В.	Литературоведение: метанаучные и теоретические проблемы	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/107950.html">http://www.iprbookshop.ru/107950.html</a>
Гаджиев, А. А.	История и методология литературоведения	Саратов: Вузовское образование	2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/81849.html">https://www.iprbooks.hop.ru/81849.html</a>

Ерохина, И. В.	Введение в литературоведение	Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/119681.html">https://www.iprbooks.hop.ru/119681.html</a>
Путило, О. О., Путило, А. О.	Инновационные технологии в области литературного образования	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена»	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/117518.html">https://www.iprbooks.hop.ru/117518.html</a>
Андреева Я. А., Жигалова Н. Г.	Основы теории коммуникации	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2022	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2022104">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2022104</a>
Базанов, П. Н.	История книжного дела. Книга первой русской эмиграции	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/102911.html">https://www.iprbooks.hop.ru/102911.html</a>

#### 5.1.4 Дополнительная учебная литература

Бубнов, С. А.	Словарь литературоведческих терминов. От значения слова к анализу текста	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73342.html">http://www.iprbookshop.ru/73342.html</a>
Берестова, Т. Ф., Матвеева, И. Ю., Рыжкова, Т. М., Николаева, Л. В., Моковая, Т. Н., Тиньгаева, И. Г., Гаврилова, Н. И., Пережогина, И. Н., Потапова, Т. К., Мииль, В. В., Гаева, Н. В., Рыжкова, Т. М., Невзорова, О. С., Сергеева, З. П., Фомин, Д. А., Моковая, Т. Н., Матвеева, И. Ю.	Современные тенденции справочно-библиографического обслуживания общедоступных библиотек	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры	2018	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/87206.html">https://www.iprbooks.hop.ru/87206.html</a>
Зайцева, А. В.	Теория коммуникации	Луганск: Книта	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/111217.html">https://www.iprbooks.hop.ru/111217.html</a>

#### 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
Каталог букинистических изданий [Электронный ресурс]. URL: <https://www.alib.ru/>  
Справочно-информационный портал Грамота.ру [Электронный ресурс]. URL: <http://gramota.ru/>

#### 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows

#### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска