

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«16» 01 2024 года

## Рабочая программа дисциплины

**2.1.3**

Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение

Учебный план: 5.10.4. КиКТ 2024 ОО 2024-2025 уч.год.plx

Кафедра: **24** Книгоиздания и книжной торговли

Научная специальность: 5.10.4. Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение

Уровень образования: аспирантура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
6	УП	32	16	96	36	5	Экзамен
	РПД	32	16	96	36	5	
Итого	УП	32	16	96	36	5	
	РПД	32	16	96	36	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"

Составитель (и):

доктор исторических наук, Профессор

Базанов П. Н.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой книгоиздания и книжной торговли

Лезунова Наталья  
Борисовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лезунова Наталья  
Борисовна

Методический отдел:

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Изучаемая дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Сформировать компетенции обучающегося в области теории, методологии, организации, технологии, управления и технического обеспечения библиотечной, библиографической, книгоиздательской и книготорговой деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Актуализировать и углубить знания аспирантов по теоретико-методологическим и технологическим аспектам библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований.
- Сформировать у аспирантов целостное системное представление о тенденциях развития основных направлений библиотековедения, библиографоведения и книговедения.
- Способствовать умению анализировать конкретные проблемные ситуации комплексных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований.
- Познакомить с отечественной и зарубежной историей развития методологии научных исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения.
- Способствовать пониманию межнаучных методологических связей библиотековедения, библиографоведения, книговедения.

### 1.3 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и написании диссертационной работы

Современные информационные технологии в научной деятельности

Методология проведения исследования и методика написания диссертации

История и философия науки

Современный литературный процесс

Автор-текст-читатель: проблема коммуникативных отношений и её осмысление в рамках литературных школ и концепций

## 3 СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Библиотековедение: история развития науки и ее современное состояние					
Тема 1. Библиотековедение как научная дисциплина Задачи, закономерности развития, основные функции библиотековедения. Определение объекта и предмета библиотековедения, его методология. Структура библиотековедения. Характеристика различных подходов к структурированию дисциплины. Концепции библиотековедения. Взаимодействие библиотековедения со смежными дисциплинами и другими естественными и гуманитарными науками. Организация научно-исследовательской работы в области библиотековедения, ее роль в развитии библиотечного дела. Ключевые теоретические и методологические проблемы библиотековедения. Практическое занятие - Определение объекта и предмета библиотековедения, его методология	6	2	1	8	0

<p>Тема 2. Возникновение и развитие библиотековедения  Донаучный период в истории библиотековедения. Становление библиотековедения как научной дисциплины в XIX в. Влияние на формирование библиотековедческой мысли развития библиотечной практики, социальных функций и задач библиотечной деятельности. Периодизация библиотековедения. Появление понятия «библиотековедение» (М. Шреттингер, Германия). Развитие библиотековедения в России. Формирование библиотековедения как учебной дисциплины. Видные библиотековеды. Важнейшие труды по истории библиотековедческой мысли, по проблеме ее периодизации. Эволюция научных представлений о месте библиотековедения в системе наук. Развитие библиотековедения на рубеже XX–XXI вв.  Практическое занятие - Становление библиотековедения как научной дисциплины</p>		3	1	8	
<p>Тема 3. Современное состояние библиотековедения  Современное состояние библиотековедения, его достижения и круг решаемых проблем. Дискуссия о родовидовой классификации библиотек. Новые информационные технологии, их место в макросистеме библиотек. Современные концепции библиотековедения. Концепция библиотечного обслуживания в информационном обществе. Концепция библиотечной инноватики. Критерии и показатели эффективности и качества библиотечной работы в целом и основных ее направлений. Научные библиотековедческие центры. Научные проблемы библиотековедения в XXI в. Прогнозирование развития библиотековедения.  Практическое занятие - Современные тенденции развития библиотековедения</p>		3	1	8	
<p>Раздел 2. Библиографоведение: системные характеристики и тенденции развития</p>					
<p>Тема 4. Библиографоведение как система научного знания  Библиографоведение: понятие, общая характеристика. Содержание и задачи библиографоведения. Структура библиографоведения. Основы теории библиографической информации. Система документальных коммуникаций как среда функционирования библиографии. Методология библиографоведения: философские и общенаучные методы исследования библиографических явлений. Стандартизация терминологии. Книговедческая и документографическая концепции библиографии. Видовая классификация библиографии как научная проблема. Библиографоведение в системе смежных областей знания и как предмет преподавания.  Практическое занятие - Методология библиографоведения: философские и общенаучные методы исследования библиографических явлений. Стандартизация терминологии</p>		3	1	8	0

<p>Тема 5. Становление библиографоведения как научной дисциплины  Научное обоснование периодизации в теории библиографии. Возникновение и развитие научного знания о библиографии как первоначальное обобщение практического опыта. Формирование книговедческой концепции библиографии в XVIII в., ее развитие в XIX — начале XX вв. Эмпирический и аналитический этапы формирования европейской теории библиографии. Общая характеристика взглядов виднейших представителей книговедческого этапа в развитии библиографической науки XVIII–XIX вв. Разработка вопросов теории библиографии в России. Основные отечественные общелиблиографические концепции. «Академическое» и «демократическое» направления книговедческой концепции библиографии в России в XIX — начале XX вв. Вклад в развитие библиографоведческого знания исследователей дореволюционной России. Вклад в отечественное библиографоведение представителей советских библиографоведов. Формирование отечественного библиографоведения во второй половине XX в. на основе системного и деятельностного подходов. Практическое занятие - Теоретические воззрения отечественных библиографов XIX–XX вв</p>	3	1	8	
<p>Тема 6. Современное состояние библиографоведения  Главные теоретические и методологические проблемы современного библиографоведения. Современные концепции библиографоведения: информационно-документографическая, информационно-книгографическая, информграфическая, информационно-управленческая, когнитографическая, духовно-производственная (когнитивно-коммуникационная). Методология исследования актуальных проблем библиографоведения. Теоретические дискуссии о статусе и месте библиографоведения в системе наук. Прогнозно-аналитические исследования библиографической деятельности. Современные научные школы. Перспективы развития библиографоведения. Практическое занятие- Прогнозно-аналитические исследования библиографической деятельности</p>	3	1	8	
<p>Раздел 3. Книговедение как научная дисциплина</p>				
<p>Тема 7. Система книговедческого знания  Исторические и философские основы книговедения. Структура и состав книговедения. Основные концепции. Книговедение как комплексная наука о книге и книжном деле. Книговедение как комплекс наук о книге. Историзм как методология историко-книжных исследований. Методы книговедения. Общенаучные и специальные методы книговедческих дисциплин. Метод системного анализа. Статистический метод. Частные методы книговедческих исследований: функциональный, аналитико-тематический, структурно-типологический, библиографический. Книговедение и смежные дисциплины.</p>	3		8	0

<p>Тема 8. Формирование и развитие книговедения как науки  Этапы формирования книговедения: библиографический, библиотечковедческий, историко-книговедческий. Ученые, определившие развитие книговедения. Общие закономерности становления книговедения в дореволюционной России. Основные научные учреждения, занимавшиеся проблемами книговедения: Русское библиологическое общество, Институт книги и письма; Институт книговедения. Развитие книговедения в первые годы Советской власти. Книговедческие центры 20–30-х гг. и основные направления их деятельности. Теоретические концепции крупнейших советских книговедов. Книговедческая полемика начала 30-х годов и ее значение для развития отечественного книговедения. Основные направления книговедческих исследований в 40–50-е гг. Дискуссии 1964–1971 гг. по поводу состава книговедения. Зарубежные книговеды, их вклад в общую теорию книговедческой науки.  Практическое занятие - Этапы формирования книговедения: библиографический, библиотечковедческий, историко-книговедческий</p>	2	2	8	
<p>Тема 9. Современное состояние и перспективы развития книговедения  Трансформация основных понятий книговедения в конце XX — начале XXI вв. Основные зарубежные и отечественные концепции существования книги, книжного дела и книговедения. Развитие книговедения как науки на современном этапе. Деятельность современных отечественных книговедов. Книговедческая периодика современной России. Книговедческие отечественные и зарубежные научные центры, учреждения и общества. Научные конференции по проблемам книговедения. Крупнейшие научно-исследовательские центры разработки книговедческих проблем в России. Практика и перспективы развития международного сотрудничества в области книговедения.  Практическое занятие - Прогнозно-аналитические исследования библиографической деятельности</p>	2	2	8	
<p>Раздел 4. Библиотечковедение, библиографоведения и книговедение как компоненты документно-коммуникационного цикла</p>				Р

<p>Тема 10. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение как единая научная дисциплина Эволюция взглядов на соотношение библиотековедения, библиографоведения, книговедения. Рассмотрение книговедения и библиографии как части библиотековедения. Концепция библиотековедения как части книговедения/библиографии. Концепция относительной автономии библиотековедения, библиографоведения и книговедения. Концепция частичного пересечения и взаимодействия библиотековедения, библиографоведения и книговедения. Наличие собственного предмета исследования у библиотековедения, библиографоведения и книговедения. Общее в библиотековедении, библиографоведении, книговедении. Современные представления о библиотековедении, библиографоведении, книговедении как составной части науки о документных коммуникациях. Установление места библиотековедения, библиографоведения и книговедения как единой научной специальности в системе наук, его значение для профессиональной подготовки. Практическое занятие - Этапы формирования книговедения: библиографический, библиотековедческий, историко-книговедческий</p>	3	2	8	
<p>Тема 11. Методология библиотековедения, библиографоведения и книговедения Основные методологические подходы, используемые в библиотековедении, библиографоведении и книговедении. Классификация методов наук документно-коммуникационного цикла. Общенаучные методы, используемые в науках документно-коммуникационного цикла. Частнонаучные методы, используемые в науках документно-коммуникационного цикла. Средства реализации принципов методологии. Специальные методы в библиотековедении, библиографоведении, книговедении. Методология позитивизма и неопозитивизма в библиотековедении, библиографоведении и книговедении. Практическое занятие - Вопросы методологии в библиотековедении, библиографоведении и книговедении</p>	3	2	8	
<p>Тема 12. Организационно-правовые вопросы библиотековедения, библиографоведения и книговедения Нормативные правовые акты в библиотековедении, библиографоведении, книговедении. Проблемы реализации и дальнейшего развития государственного законодательства в библиотечной, библиографической и книжной деятельности. Нормативная терминологическая база. Нормативно-правовая документация. Состояние терминологических стандартов. Проблемы совершенствования системы СИБИД. Основные направления научных исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения. Организация научно-исследовательской деятельности. Научные школы. Научно-исследовательские центры. Информационно-библиографическое обеспечение библиотековедения, библиографоведения и книговедения. Подготовка научно-исследовательских и научно-педагогических кадров. Практическое занятие - Информационно-библиографическое обеспечение библиотековедения, библиографоведения и книговедения</p>	2	2	8	
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>	32	16	96	
<p>Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)</p>	0		36	

Всего контактная работа и СР по дисциплине		48	132	
--	--	----	-----	--

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)		Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.
4 (хорошо)		Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
3 (удовлетворительно)		Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.
2 (неудовлетворительно)		Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.

##### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

###### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Сущность библиотековедения как науки
2	Структура библиотековедения как научной и учебной дисциплины
3	Понятие библиотековедческого исследования. Методы исследований
4	Основные этапы развития библиотековедения
5	История библиотековедческих исследований в России
6	Основные концепции библиотековедения в XXI в.
7	Основные центры библиотековедческих исследований в России и за рубежом
8	Прогнозирование развития библиотековедения
9	Библиографоведение как научная дисциплина, его структура, предмет и метод
10	Видовая классификация библиографии как научная проблема
11	Методология библиографоведения
12	Этапы развития библиографической мысли за рубежом
13	Становление и развитие библиографоведения в России
14	Основные концепции современного библиографоведения
15	Статус библиографоведения в системе наук: современный взгляд на проблему
16	Перспективы развития библиографоведения
17	Книговедение как форма научного знания
18	Методология книговедения и методы научного познания книги и книжного дела
19	Система книговедческих дисциплин
20	Развитие зарубежного книговедения
21	Возникновение и развитие книговедческой мысли в России
22	Современное состояние и актуальные проблемы научных исследований в области книговедения
23	Современное зарубежное книговедение и его концепции
24	Организация книговедческих исследований в России
25	Эволюция взглядов на соотношение библиотековедения, библиографоведения и книговедения как научных дисциплин

26	Дискуссионные вопросы в сфере пересечения библиотековедения, библиографоведения и книговедения
27	Библиотековедение, библиографоведение и книговедение в системе наук
28	Классификация методов наук документно-коммуникационного цикла
29	Общенаучные методы, используемые в науках документно-коммуникационного цикла
30	Специальные методы, используемые в библиотековедении, библиографоведении, книговедении
31	Социально-экономические и правовые аспекты книжного дела, библиотечной и библиографической деятельности.
32	Проблемы совершенствования системы СИБИД
33	Научно-исследовательские центры и научные школы в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения

#### 4.2.2 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Прочтите и проанализируйте отрывок из книги А. М. Топорова «Крестьяне о писателях». Какие особенности читательского восприятия описываются в данном тексте?

М. ЗОЩЕНКО.

УВАЖАЕМЫЕ ГРАЖДАНЕ. Сборник рассказов.

(Читано 1–7 июля 1927 года)

БЛИНОВ Е. С. Против нашего Остроухова не годится (Остроухов — крестьянин-балагур, весельчак из села Верх-Жилинского. — А. Т.). Смешно не на писание, а на то, что писатель ерунду мелет, собирает кого зря. И как ему охота была сгребать разную дрянь! Уж шибко легки его рассказы! Ни голове ничего, ни крошки умственного они не дают. Кое-где растянешь губы для смеху, но это так, нарочно, от нечего делать улыбнешься, а черт знает чему. Чудно как-то образуется: всхотнешь над одним — и сейчас же забудешь. На другой рассказик перелезешь, а первый уж пухом из головы поднялся, вынырнул. И не помнишь его.

СТЕКАЧЕВ И. А. На правду это писание не похоже и от сказок отстало. Сидишь, слушаешь, а никакого в тебе разуму нету. Хоть бы ее слушал, хоть бы и не слушал. Все единственно. Только и думаешь, скоро ли эта книжечка кончится, аль нет. (Обращается ко мне. — А. Т.) Я хотел бы тебе сказать, чтобы ты бросил читать, да так и промолчал. Может, думаю, дотерплю до конца. Насилу дотерпел.

БЛИНОВ И. Е. В смехе Зощенко, по-моему, нет ничего смешного. Пустое все. Не коренное. Когда настоящее смешное читают, тогда смеешься и сам себя не чуешь. А тут смех по уму идет. Не прет он из нутра сам. Вот наш мельник Иван Петрович скажет слово, и будто от простоты он его скажет, сам не смеется, а над ним умора. Над этими рассказиками только за компанию рассмеешься.

ШУЛЬГИН Т. И. Как наш глухой Мамаев смеется, когда люди смеются, а сам не слышит. Смеется, глядя на людей. И я так же смеялся над этой книжкой.

СТЕКАЧЕВА П. Ф. Этот писатель сам, как баба, размазывает. Инда смешно. Инда — нет. А где и смешно, то так как-то... Не верится в эту пустоту.

ШИТИКОВА М. Т. Ничего интересного. Можно бы писать и смешно и правдиво. А у кого написано не везде смешно и почти везде брехливо. Ярмарочное хулиганство, все выдуманно. У него берется для описания все самое обыкновенное, а на деле прикидывается все на манер выдуманного. Деревня им, по-моему, не заинтересуется. Там своих таких много. Да еще похлеще. Не видал, должно, этот писатель еще настоящего смешного. Все у него — шушьель-мушьель... Ну какая же дура-баба будет лечить головную боль гвоздыханьем о косяк? Брехня собачья!

БОЧАРОВА А. П. Посиди-ка коло наших баб да послушай — они смешнее выкозюкивают. И всякое место — с хвахты.

ГЛАДКИХ А. И. Он понятен. Читать его надо умеючи. В деревне его поймут хорошо. Но весу в нем мало. Вон в «Тоске» у Чехова и горе страшный смех. Сурьез там большой. Все грузно заколочено. А тут порхание одно какое-то. Начала у него всегда смешные. Сразу он как-то берет: «Вот, граждане...»

ТИТОВА А. И. Не задирает меня этот смех. Только чуть-чуть физиономию скорчишь — и будет. До сотрясения тела не доводит. «Матреница» — ложь. Неужели можно человеку не дать умереть? Али: когда же это лошадь в пивной сидела за столом? Чепуха!

БЛИНОВА К. Е. Есть смех, но он не умный.

ШУЛЬГИНА А. Г. Будто и хорошо рассказывает, а все думаешь: врет это он, ну врет! Ни к чему воротит. Ну, думаешь, пушай болтает, мне что?

ЗУБКОВ П. С. Есть выражения потешные. Например: если, говорит, встретите таких, как Матреница, то давите без амнистии.

ШУЛЬГИН Т. Н. Раз пишешь, то хоть ты как смешно ни заводи, а чтобы было сходственно под хват.

ТИТОВ Н. И. Не лежит к душе этот смех. Хохочешь местами, а не знаешь, по какому случаю.

ЗУБКОВ П. С. Не ущупал я тут настоящего смеху, а будто есть что-то смешное. С его речью (речью М. Зощенко. — А. Т.) надо брать большие, правдоподобные случаи, тогда выйдет хорошо. А то он на смехульки рассыпается. Сразу-то он приемисто берется за рассказы, как будто он перед этим страницы три уже написал. Ловко берется. Не разводит понапрасну.

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  + Компьютерное тестирование  Иная

#### 4.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Изучение дисциплины заканчивается сдачей кандидатского экзамена.
2. Аспирант перед сдачей экзамена предоставляет реферат по выбранной им теме исследования.
3. Процедура сдачи кандидатского экзамена регулируется требованиями ОПОП по кандидатскому экзамену.

Экзамен проводится письменно (на подготовку письменного ответа отводится 40 минут), экзамен принимает комиссия, по результатам оформляется протокол сдачи кандидатского экзамена.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Зайцева, А. В.	Теория коммуникации	Луганск: Книта	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/111217.html">https://www.iprbooks.hop.ru/111217.html</a>
Андреева Я. А., Жигалова Н. Г.	Основы теории коммуникации	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2022	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2022104">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2022104</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Базанов, П. Н.	История книжного дела. Книга первой русской эмиграции	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/102911.html">https://www.iprbooks.hop.ru/102911.html</a>
Берестова, Т. Ф., Матвеева, И. Ю., Рыжкова, Т. М., Николаева, Л. В., Моковая, Т. Н., Тиньгаева, И. Г., Гаврилова, Н. И., Пережогина, И. Н., Потапова, Т. К., Мииль, В. В., Гаева, Н. В., Рыжкова, Т. М., Невзорова, О. С., Сергеева, З. П., Фомин, Д. А., Моковая, Т. Н., Матвеева, И. Ю.	Современные тенденции справочно-библиографического обслуживания общедоступных библиотек	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры	2018	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/87206.html">https://www.iprbooks.hop.ru/87206.html</a>

#### 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Каталог букинистических изданий [Электронный ресурс]. URL: <https://www.alib.ru/>  
 Справочно-информационный портал Грамота.ру [Электронный ресурс]. URL: <http://gramota.ru/>

#### 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

#### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска