

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР
_____ А.Е. Рудин

«16»_01 2024 года

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ 2

1.2.1(Н)

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

Учебный план: 5.10.3. ИТИ 2024 ОО 2024-2025 уч.год.plx

Кафедра: **23** Истории и теории искусства

Научная специальность: 5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства)

Уровень образования: аспирантура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр	Контактн		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	УП	Практ. занятия				
1	УП	9	63		2	
	ПП	9	63		2	
2	УП	9	63		2	Зачет
	ПП	9	63		2	
3	УП	9	63		2	Зачет
	ПП	9	63		2	
4	УП	9	63		2	Зачет
	ПП	9	63		2	
5	УП	9	63		2	Зачет
	ПП	9	63		2	
6	УП	9	63		2	Зачет
	ПП	9	63		2	
Итого	УП	54	378		12	
	ПП	54	378		12	

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства), утверждённым приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951

Составитель (и):

кандидат искусствоведения, Доцент

Тимофеева
Александровна

Римма

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ванькович Светлана
Михайловна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ

1.1 Цель дисциплины: - Сформировать у аспирантов системное представление о методологии написания научных публикаций и составления заявок на патенты. Это позволит обучающимся в аспирантуре успешно работать над своим научным исследованием, проходить этапы подготовки и защиты кандидатской диссертации.

1.2 Задачи дисциплины :

- Ознакомить аспирантов с основными методологическими принципами написания научных публикаций и составления заявок на патенты;

- Научить аспирантов использовать основные принципы, методы и технологии написания научных

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методология проведения исследования и методика написания диссертации

Современные информационные технологии в научной деятельности

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индикаторы:
Знать: Методы научно-исследовательской деятельности применительно к теории и истории искусств.
Уметь: Выбирать методы и использовать системные знания в узкой области искусствоведения при проектировании и проведении комплексных междисциплинарных исследований.
Владеть: Исследовательской работой, способностью применения методологических знаний и умений в проводимом исследовании, готовностью к проектированию и проведению комплексных исследований в области теории и истории искусств.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Подготовка публикаций по теоретической главе диссертации	1	
Этап 1. Специфика подготовки научных публикаций в российской и зарубежной науке		21
Этап 2. Этапы подготовки научной статьи		21
Этап 3. Публикации по теоретическим вопросам диссертации: специфика и принципы написания		21
Итого в семестре		63
Промежуточная аттестация -		
Раздел 1. Подготовка публикаций по теоретической главе диссертации	2	
Этап 4. Основные правила цитирования в научной статье, способы выражения собственной позиции		32
Этап 5. Принципы отбора научных журналов для публикации научных статей по теоретической главе диссертации		31
Итого в семестре		63
Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 2. Подготовка публикаций по исследовательской части диссертации	3	
Этап 6. Особенности работы над научной статьей по исследовательской части диссертации		32
Этап 7. Сбор и анализ языкового материала и его презентация в научной статье		31
Итого в семестре		63
Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 2. Подготовка публикаций по исследовательской части диссертации	4	
Этап 8. Правила цитирования источников и научных работ		32
Этап 9. Принципы отбора научных журналов для публикации результатов исследования		31
Итого в семестре		63
Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 2. Подготовка публикаций по исследовательской части диссертации		

Этап 10. Проблема самоплагиата и дублирования содержания научных статей и текста диссертации		63
Итого в семестре		63
Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 2. Подготовка публикаций по исследовательской части диссертации		
Этап 11. Правила составления заявок на гранты	6	63
Итого в семестре		63
Промежуточная аттестация -		Зачет
Всего контактная работа и СР по дисциплине		378

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание темы и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра в ходе практических занятий. Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитывается степень сформированности профессиональных компетенций, приобретенных в течение всего обучения.
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитывается степень сформированности профессиональных компетенций, приобретенных в течение всего обучения.
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитывается степень сформированности профессиональных компетенций, приобретенных в течение всего обучения.
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Ответ не выявляет сформированность профессиональных компетенций, приобретенных в течение всего обучения.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Понятие патентования.
2	Перечень объектов интеллектуальной собственности (ИС), относящихся к промышленной собственности, к объектам авторского права.
Семестр 2	
3	Виды технических решений, охраняемых патентом на изобретение, полезную модель, рационализаторское предложение.
4	Виды промышленных образцов: плоские, объемные, комбинированные.
Семестр 3	
5	Правовое значение регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Свидетельство.
6	Изобретение. Структура описания изобретения к патенту РФ.

Семестр 4	
7	Патентные исследования - как этап выполнения охраноспособной НИР в соответствии с ГОСТ Р15.011-96.
8	Виды объектов авторского права, их правовая охрана. Смежные права.
Семестр 5	
9	Виды лицензионных договоров: исключительная, неисключительная лицензии, открытая, договора отчуждения, сублицензии.
10	Подготовка комплекта документов на государственную экспертизу для получения патента на изобретение.
Семестр 6	
11	Правовое значение патента, сроки выдачи патентов, действующие патенты. Значение рационализаторской работы.
12	Перечислить имущественные, неимущественные и смежные права авторов на созданную ИС.
13	Правовые документы, сопровождающие созданную ИС: патенты, свидетельства, удостоверения.
14	Перечислить органы руководства патентно-лицензионной деятельностью в России, их взаимосвязь между собой.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по дисциплине

Обобщение результатов подготовки публикаций, формулирование выводов, подготовка итогового отчета.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

К аттестации (зачету с оценкой) допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу подготовки публикаций и (или) заявок на патенты, написавшие отчет, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32– 2001 и подписанный руководителем научно-исследовательской деятельности после проверки отчета. Зачет принимается преподавателем-руководителем на основе отчета и проверки знаний, полученных обучающимся во время подготовки публикаций и (или) заявок на патенты. Проведение аттестации регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета). Отчет заслушивается на итоговом научном семинаре кафедры.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Алексеева, О. Л., Ворожеевич, А. С., Гринь, Е. С., Демкина, А. В., Корнеев, В. А., Крашенинников, П. В., Молотников, А. Е., Мурзин, Д. В., Нагородская, В. Б., Новоселова, Л. А., Рузакова, О. А., Снегур, А. А., Усольцева, С. В., Фабричный, С. Ю., Новоселовой, П. А.	Право интеллектуальной собственности. Т.4. Патентное право	Москва: Статут	2019	http://www.iprbookshop.ru/94619.html
Шуваев, В. Г., Малкина, И. В.	Проведение патентных исследований при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	http://www.iprbookshop.ru/111645.html

Гирфанова, Л. Р.	Инновационная и патентная деятельность	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/83266.html
Ворожеевич, А. С.	Защита исключительных прав на патентоохраняемые объекты	Москва: Статут	2020	http://www.iprbookshop.ru/98297.html
Вишнякова, И. В.	Патентные исследования	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2019	https://www.iprbookshop.ru/100588.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Чекардовская, И. А., Бакановская, Л. Н.	Основы научных исследований с применением современных информационных технологий	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2022	https://www.iprbookshop.ru/122420.html
Грибков, А. Н., Баршутин, С. Н.	Основы научных исследований	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2021	https://www.iprbookshop.ru/123034.html
Пивоварова, О. П.	Основы научных исследований	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/81487.html
Надточеева В. М., Степанова Л. И.	Защита интеллектуальной собственности. Патентно-лицензионная работа	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019130
Горлов, Н. И., Деревяшкин, В. М., Елистратова, И. Б.	Основы научных исследований	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2019	http://www.iprbookshop.ru/102129.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
3. Электронно-библиотечная система СПбГУПТД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publish.sutd.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска