

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР
_____ А.Е. Рудин

«16» 01 2024 года

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ 1

1.1.1(Н)

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

Учебный план: 5.10.2. ТХОМиЮИ 2024 ОО 2024-2025 уч.год.plx

Кафедра: **50** Технологии художественной обработки материалов и ювелирных изделий

Научная специальность: 5.10.2. Музееведение, консервация и реставрация историко- культурных объектов

Уровень образования: аспирантура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
1	УП	9	783		22	
	ПП	9	783		22	
2	УП	9	675		19	Зачет
	ПП	9	675		19	
3	УП	9	855		24	Зачет
	ПП	9	855		24	
4	УП	9	675		19	Зачет
	ПП	9	675		19	
5	УП	9	891		25	Зачет
	ПП	9	891		25	
6	УП	9	603		17	Зачет
	ПП	9	603		17	
Итого	УП	54	4482		126	
	ПП	54	4482		126	

Санкт-Петербург
2024

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 5.10.2. Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов, утверждённым приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951

Составитель (и):

доктор технических наук, Заведующий кафедрой

Жукова Любовь
Тимофеевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Жукова Любовь
Тимофеевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ

1.1 Цель дисциплины: Обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность аспирантов в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в области подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

1.2 Задачи дисциплины:

- привить навыки организации и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы;
- выработать умения формулировать суждения и выводы, логически последовательно и доказательно их излагать в устной и письменной формах;
- выработать умения публичной защиты собственных научных результатов; подготовки публикаций различного вида по теме исследования.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

Технология покрытий

Научные основы реставрации художественных изделий

Педагогическая практика

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

История и философия науки

Иностранный язык

Правовые основы защиты интеллектуальной собственности

Современные информационные технологии в научной деятельности

Методология проведения исследования и методика написания диссертации

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индикаторы:
Знать: Современное состояние науки в области музееведения, консервации и реставрации историко-культурных объектов
Уметь: Представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу
Владеть: Навыками и планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций в области музееведения, консервации и реставрации историко-культурных объектов

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Организация научной работы	1	
Этап 1. Организация и управление научными исследованиями в вузе. Основные направления научных исследований, научные лаборатории вуза, их техническая оснащенность и условия использования. Правила работы в научной лаборатории. Техника безопасности		261
Этап 2. Тематика научных исследований в области музееведения, консервации и реставрации историко-культурных объектов		261
Этап 3. актуальность, цели, задачи, перспективы научного исследования.		261
Итого в семестре		783
Промежуточная аттестация - нет		
Раздел 2. Работа с источниками научно-технической информации	2	
Этап 4. Поиск и анализ научно-технической информации. Патентный поиск		225
Этап 5. Написание проекта аналитического обзора		225
Этап 6. Формулирование целей и задач исследования. Составление плана исследований		225
Итого в семестре		675

Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 3. Экспериментальная часть НИД		
Этап 7. Планирование экспериментальных работ и выбор материально-технического обеспечения	3	427,5
Этап 8. Описание проведенных экспериментальных работ. Табличное и графическое представление экспериментальных данных		427,5
Итого в семестре		855
Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 4. Оценка полученных результатов		
Этап 9. Обоснование и систематизация результатов исследований	4	337,5
Этап 10. Способы обработки экспериментальных данных Оценка достоверности результатов научно-исследовательской деятельности		337,5
Итого в семестре		675
Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 5. Апробация научных результатов НИД		
Этап 11. Формулирование выводов по экспериментальной работе. Анализ перспектив для дальнейших исследований	5	445
Этап 12. Обсуждение результатов исследования на научно-техническом семинаре. Планирование и выполнение при необходимости дополнительных исследований для устранения замечаний по выполненной НИР		446
Итого в семестре		891
Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 6. Представление результатов НИД		
Этап 13. Подготовка результатов выполненного исследования для опубликования в рецензируемых изданиях	6	301
Этап 14. Представление результатов НИД различным категориям потенциальных потребителей (академическому, бизнес-сообществу, широкой общественности)		302
Итого в семестре		603
Промежуточная аттестация -		Зачет
Всего контактная работа и СР по дисциплине		4482

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Аспирант показывает всестороннее и глубокое знание предмета, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с научной литературой; может спланировать научный эксперимент, может объяснить взаимосвязь полученных закономерностей и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в организации научных исследований.
4 (хорошо)	Аспирант показывает достаточный уровень знаний основных методов организации и проведения научного эксперимента, ориентируется в основных понятиях и определениях; умеет анализировать полученные экспериментальные результаты исследований, знаком с научной литературой; допускает незначительные погрешности при ответах на основные и дополнительные вопросы преподавателя
3 (удовлетворительно)	Аспирант демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранены в результате собеседования.
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на поставленный вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Выявление потребности в проведении научно-исследовательской работы и обоснование ее актуальности.
2	Цели и задачи научного исследования
3	Научная новизна проводимых исследований.
4	Практическая значимость проводимых исследований.
5	Основы безопасной работы в лаборатории
Семестр 2	
6	Роль научно-технической информации при проведении НИР.
7	Проведение информационного поиска научно-технической информации, в т.ч. с использованием современных информационных технологий.
8	Формулирование цели и задач научного исследования
9	Проведение патентного поиска и оформление его результатов.
10	Структура аналитического обзора.
Семестр 3	
11	Составление плана исследований.
12	Выбор методик исследований.
13	Выбор аппаратурного обеспечения для исследовательской деятельности.
14	Методы планирования экспериментальных работ.
15	Современные инструментальные методы исследования и их выбор.
Семестр 4	
16	Способы обработки экспериментальных результатов.
17	Оценка достоверности полученных экспериментальных результатов.
18	Расчет погрешности.
Семестр 5	
19	Общие принципы составления отчета по экспериментальной работе.
20	Структура отчета по НИР на основании нормативных документов.
21	Формирование списка информационных источников для отчета по НИР.
22	Виды и формы отчетов по НИР на основании нормативных документов.
23	Разработка рекомендаций по использованию результатов НИР.
24	Табличное представление экспериментальных данных
25	Графическое представление экспериментальных данных.
26	Формулирование выводов по экспериментальной работе. Соотнесение задач и выводов.
27	Анализ перспектив дальнейших исследований.
Семестр 6	
28	Подготовка устного доклада по результатам НИР.
29	Структура и дизайн презентации по результатам НИР.
30	Структура и дизайн презентации по результатам НИР.
31	Особенности представления экспериментальных работ на конференциях разного уровня.
32	Виды докладов на конференциях (устные, стендовые) и подготовка к ним.
33	Подготовка публикации в рецензируемый научный журнал
34	Международные системы цитирования
35	Подготовка презентации экспериментальных работ с использованием современной техники.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по дисциплине

Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук заканчивается представлением научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями ГОСТ РФ и научным докладом, в котором в краткой форме излагаются основные результаты проведенного исследования и выводы. В научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе обязательно указывается актуальность проведенного исследования, новизна, практическая значимость и апробация результатов с приведением перечня публикаций по теме научно-квалификационной работы (диссертации) в журналах перечня ВАК и в других изданиях, а также представляется перечень конференций, на которых были доложены результаты исследований.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Аспирант устно отвечает на один теоретический вопрос и представляет результаты выполнения научно-исследовательской работы по теме, выданной аспиранту научным руководителем в течение семестра. На зачет выносятся текст, содержащий отчет о НИР по заданной теме, список использованных источников информации и предусматривается устный десятиминутный доклад с компьютерной презентацией работы. Отчет заслушивается на итоговом научном семинаре кафедры

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Дмитриенко, Г. В., Мухин, Д. В.	Методология и методы научных исследований	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/121269.html
Михалкин, Н. В.	Методология и методика научного исследования	Москва: Российский государственный университет правосудия	2017	http://www.iprbookshop.ru/65865.html
Клименко, И. С.	Методология системного исследования	Саратов: Вузовское образование	2020	http://www.iprbookshop.ru/89238.html
Цибульников, В. Е.	Методология и методы научного исследования	Москва: Московский педагогический государственный университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/97742.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Рассказова, Ж. В.	Рабочая тетрадь к курсу «Методология и методы научного исследования»	Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт	2020	http://www.iprbookshop.ru/101487.html
Тимофеева В. А.	Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	2015	http://www.iprbookshop.ru/47271.html
Новиков, В. К.	Методология и методы научного исследования	Москва: Московская государственная академия водного транспорта	2015	http://www.iprbookshop.ru/46480.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС «СПбГУПТД», <http://publish.sutd.ru>
3. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gost.ru/wps/portal>
4. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal>.

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска