

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР

_____ А.Е. Рудин

«16» 01 2024 года

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

1.2.1(Н)

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

Учебный план: 2023-24 уч.год 5.10.1. Теория и история культуры, искусства РиСО 2023 ОО.plx

Кафедра: **37** Рекламы и связей с общественностью

Научная специальность: 5.10.1. Теория и история культуры, искусства

Уровень образования: аспирантура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
1	УП	9	63		2	
	ПП	9	63		2	
2	УП	9	63		2	Зачет
	ПП	9	63		2	
3	УП	9	63		2	Зачет
	ПП	9	63		2	
4	УП	9	63		2	Зачет
	ПП	9	63		2	
5	УП	9	63		2	Зачет
	ПП	9	63		2	
6	УП	9	63		2	Зачет
	ПП	9	63		2	
Итого	УП	54	378		12	
	ПП	54	378		12	

Санкт-Петербург
2024

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 5.10.1. Теория и история культуры, искусства, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951

Составитель (и):

кандидат философских наук, Заведующий кафедрой

Степанов
Александрович

Михаил

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Степанов Михаил
Александрович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать у аспирантов системное представление о методологии написания научных публикаций и составления заявок на патенты.

Приобретение практических навыков в области создания письменных текстов академического характера, как учебных, так и исследовательских.

1.2 Задачи дисциплины:

Дать обучающимся базовые представления о принципах создания академических текстов, практики создания учебных и исследовательских научных текстов;

ознакомить обучающихся с правилами научного цитирования, основными требованиями к структуре и библиографическому описанию, основными признаками жанров академического письма: эссе, статья, тезисы, аннотация, реферат, рецензия;

познакомить с принципами отбора научных журналов для публикации результатов исследования.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методология проведения исследования и методика написания диссертации

Правовые основы защиты интеллектуальной собственности

Современные информационные технологии в научной деятельности

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индикаторы:
Знать: особенности написания академических текстов, специфику аргументации и построения тезисов, требования к материалам и критерии оценки, понятие плагиата;
Уметь: определять перспективные направления научных исследований, в контексте многообразия достижений отечественной и мировой культуры; корректно обрабатывать материал и выражать концептуальные построения в письменном тексте, осуществлять критическую оценку источников информации и редактирование; отбирать релевантные научные журналы для публикации результатов исследования
Владеть: навыком написания аннотаций, исследовательских статей, отчетов и иных академических текстов;

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Научные публикации. Академическое письмо как практическая дисциплина.	1	
Этап 1. Научный язык и научный текст. Понятный язык научного текста.		15
Этап 2. Текст как целое. Плагиат. Практическое занятие: Построение научного текста: логика и система аргументации. Правила научного цитирования.		15
Этап 3. Базовые понятия о научном стиле. Практическое занятие: Объективность, логичность, верифицируемость и фальсифицируемость гипотезы. Фигура автора в научном тексте: я исследовал / мы исследовали / в работе исследовалось.		33
Итого в семестре		63
Промежуточная аттестация - нет		
Раздел 2. Особенности научного дискурса и специфика работы с научными текстами	2	
Этап 4. Базовые структурные единицы методологического аппарата исследования.		33
Этап 5. Формулировка темы и заглавия исследовательской работы. Практическое занятие: Типичные ошибки при формулировании темы. Заглавие работы, возможные структуры заглавия. Два компонента в заглавии и их формулировка: контекст и тема / объект исследования и ракурс его рассмотрения. Детализация информации в подзаголовке. Понятие ключевых слов; где они используются.		15
Этап 6. Работа с научными текстами: аннотирование, обзор, реферат, рецензия, статья, тезисы. Практическое занятие: Виды аннотаций книг и статей в зависимости от типа издания и его адресации. Сведения о научном тексте, включаемые в аннотацию. Реферат научной статьи. Академическое эссе. Рецензия на статью / книгу по теме исследовательской работы. Тезисы на научную конференцию.		15

	Итого в семестре	63
	Промежуточная аттестация -	зачет
Раздел 3. Научные издания		
	Этап 7. Принципы отбора научных журналов для публикации результатов исследования. Классификация журналов в российских и международных базах научного цитирования. Использование информационно-аналитических ресурсов при выборе журнала. Признаки недобросовестных изданий	33
	Этап 8. Правила составления заявок на гранты.	30
	Итого в семестре	63
	Промежуточная аттестация -	зачет
Раздел 4. Структура научной работы.		
	Этап 9. Роль и структура введения к научной работе. Практические занятия: Четыре основных компонента введения: тема исследования, подход к теме (обоснование вопроса), формулировка проблемы исследования, организация текста статьи (с учетом описания материала и методов его анализа). Обзор научной литературы по избранной теме. Обоснование темы исследовательской работы.	33
	Этап 10. Основная часть научной работы. Практические занятия: Логика текста (хронологический порядок / компоненты описываемого объекта / типы описываемых объектов / последовательность аргументации). Разделы и подразделы: нумерация подразделов и допустимая глубина нумерации. Иллюстративный материал: его значимость и способы подачи. Примеры, списки, таблицы и «картинки».	15
	Этап 11. Заключение научной работы. Практические занятия: Роль заключения в тексте статьи (учебно-исследовательской работы). Компоненты заключения: переход от основной части, формулировка результатов, последствия исследования, перспективы исследования.	15
	Итого в семестре	63
	Промежуточная аттестация -	зачет
Раздел 5. Структура диссертационного исследования		
	Этап 12. Актуальность темы исследования и степень научной разработанности проблематики исследования;	15
	Этап 13. Объект исследования; Предмет исследования; Цель исследования; Задачи исследования; Методология и методы исследования;	15
	Этап 14. Научная новизна исследования; Положения, выносимые на защиту; Теоретическая значимость исследования; Практическая значимость исследования; Соответствие диссертации паспорту научной специальности; Степень достоверности и апробация результатов исследования.	33
	Итого в семестре	63
	Промежуточная аттестация -	зачет
Раздел 6. Автореферат		
	Этап 15. Методические рекомендации к написанию автореферата кандидатской диссертации	33
	Этап 16. Составляющие методологического аппарата в автореферате	30
	Итого в семестре	63
	Промежуточная аттестация -	зачет
	Всего контактная работа и СР по дисциплине	378

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание темы и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.

4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только учебные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Научная коммуникация.
2	Научный дискурс.
3	Плагиат.
Семестр 2	
4	Тезисы на научную конференцию.
5	Принципы отбора научных журналов для публикации результатов исследования.
6	Классификация журналов в российских и международных базах научного цитирования.
7	Использование информационно-аналитических ресурсов при выборе журнала.
8	Признаки недобросовестных изданий
Семестр 3	
9	Аннотация. Структурные элементы.
10	Академическое эссе.
11	Научная статья. Структурные элементы.
12	Реферат. Специфика и назначение.
13	Правила научного цитирования.
14	Сущность рецензирования.
15	Базовые структурные единицы методологического аппарата исследования.
Семестр 4	
16	Заглавие академического текста.
17	Основная часть академического текста.
18	Логика и аргументация в научном тексте.
Семестр 5	
19	Формулировка проблемы.
20	Критерии выбора темы.
21	Принципы написания кандидатской диссертации
Семестр 6	
22	Методика написания автореферата

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по дисциплине

Обобщение результатов подготовки публикаций, формулирование выводов, подготовка итогового отчета.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

К аттестации (зачету с оценкой) допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу подготовки публикаций и (или) заявок на патенты, написавшие отчет, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32– 2001 и подписанный руководителем научно-исследовательской деятельности после проверки отчета. Зачет принимается преподавателем-руководителем на основе отчета и проверки знаний, полученных обучающимся во время подготовки публикаций и (или) заявок на патенты. Проведение аттестации регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета). Отчет заслушивается на итоговом научном семинаре кафедры.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Волкова, Е. М.	Защита интеллектуальной собственности. Патентование	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2018	https://www.iprbooks.hop.ru/107413.html
Комиссаров, А. П.	Патентование	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/111591.html
Пивоварова, О. П.	Основы научных исследований	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/81487.html
Горденко, Н. В., Горденко, Д. В., Белевцев, В. В., Крюкова И. В.	Формирование академических компетенций у студентов вузов	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/109249.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Филюцова, М. С., Прокофьева, Л. П., Прокофьевой, Л. П.	Практикум по обучению письменной речи (конспектирование, тезирование, реферирование текстов по специальности)	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbookshop.ru/95159.html
Степанов М. А.	Академическое письмо. Контрольные работы, практические занятия и самостоятельная работа	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020482
Санникова И. И., сост.	Редактирование практикум. — 2-е изд., стер. Практикум	Москва: Флинта	2020	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=352506

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

Видеохостинг, предоставляющий пользователям услуги хранения, доставки, показа и монетизации видео YouTube: <http://youtube.com>

Интегрированный информационный ресурс электронной научной библиотеки «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru>

Комплексные исследования информационного агентства InterMedia [Электронный ресурс]. URL: <https://www.intermedia.ru/content/222>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска