

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03

Государственное регулирование экономики

Учебный план: 2024-2025 44.03.04 ИЭСТ ГМУ ОО №1-1-131.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 3 | УП | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | 2 | Зачет |
| | РПД | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | 2 | |
| Итого | УП | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | 2 | |
| | РПД | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | 2 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

Старший преподаватель _____

кандидат экономических наук, Доцент _____

Домбровская Наталия
Вениаминовна

Селин Александр
Петрович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории _____

Лизовская Вероника
Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой _____

Никитина Галина
Анатольевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области применения и учета экономической политики в сфере государственного регулирования экономики в ситуациях профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть необходимость, основные задачи и методы государственного регулирования экономики, основные виды государственной политики в области регулирования экономики,
- раскрыть принципы основных направлений государственного регулирования экономики, взаимосвязь методов, направлений государственной политики и изменения основных макроэкономических показателей,
- показать особенности государственного регулирования экономики в различных социально-экономических ситуациях, особенности и специфику государственного регулирования экономики в России.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Конституционное право

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, практики в области экономики и управления

Знать: сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории госрегулирования экономики; сущность проблем российской экономики

Уметь: самостоятельно осуществлять теоретическое моделирование экономических процессов и явлений; выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики экономических процессов, определять тенденции их развития.

Владеть: навыками самостоятельной работы с различными информационными источниками; опытом классификации и анализа экономической информации.

ПК-3: Способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, составлять бюджетную и финансовую отчетность, опираясь на нормативно-правовые акты, владеть информационно-коммуникативными технологиями, применять данные умения при решении профессионально-педагогических задач

Знать: основы проектного управления, методы и технологии проектирования организационных структур в сфере государственного регулирования экономикой, приемы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций.

Уметь: проектировать мероприятия, направленные на получение качественных и быстрых результатов на основе оценки рисков и применения различных методов эффективного управления ресурсами.

Владеть: навыками применения технологий регулирования экономикой на различных уровнях организации экономической деятельности.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|--|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. История развития государственного регулирования и его место в современной экономике | 3 | | | | | Д,О,Т |
| Тема 1. Понятие, задачи, цели и необходимость государственного регулирования экономики Экономическая роль государства: исторический аспект. Сущность государственного регулирования, цели и задачи. Функции и инструментарий государственного регулирования Практическое занятие: Методы государственного регулирования. | | 1 | 1 | 2 | ГД | |
| Тема 2. Становление и развитие теоретических взглядов на государственное регулирование экономики А.Смит, Кейнсианство; либеральное направление, монетаристы (М.Фридман, Ф.Хайек) Практическое занятие: современные взгляды на госрегулирование экономики. | | 1 | 1 | 2 | ГД | |
| Тема 3. Функции государства в смешанной экономике Обеспечение правового поля. Основные сферы правового регулирования экономики. Роль государства в обеспечении конкурентных преимуществ. Государство и социальные проблемы. Практическое занятие: Направления государственной политики в экономической сфере. | | 1 | 1 | 2 | ГД | |
| Тема 4. Методы государственного регулирования экономики Методы прямого и косвенного влияния. Административные и экономические методы. Практическое занятие: различие и комбинирование методов госрегулирования. | | 1 | 1 | 3 | ГД | |
| Тема 5. Государственное предпринимательство и государственная собственность как инструменты государственного регулирования Государственное предпринимательство и государственный сектор в экономике развитых стран. Практическое занятие: Государственная собственность и государственные предприятия как инструмент регулирования экономики. Критерий эффективности деятельности государственных предприятий. | | 1 | 1 | 1 | ГД | |

| | | | | | |
|--|---|---|------|----|-------|
| Раздел 2. Финансовые и денежно-кредитные регуляторы экономики | | | | | Д,О,Т |
| Тема 6. Государственная поддержка конкурентной среды Антимонопольное регулирование рыночной экономики. Методы оценки степени монополизации отрасли. Государственное регулирование цен. Государственное регулирование цен в условиях кризиса. Практическое занятие: Государственная поддержка мелкого и среднего бизнеса. | 1 | 1 | 1 | ГД | |
| Тема 7. Государственные финансы Экономическая сущность государственных финансов. Государственная финансовая система, ее содержание и структура. Практическое занятие: Структура финансовой системы РФ в динамике за последние 20 лет и в настоящее время. | 1 | 1 | 1 | ГД | |
| Тема 8. Денежно-кредитные регуляторы экономики Сущность и цели денежно-кредитной политики. Центральный банк - основной субъект кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики (ставка рефинансирования, обязательные нормы резервов, операции на рынке ценных бумаг). Практическое занятие: Система добровольных соглашений. | 1 | 1 | 1 | АС | |
| Тема 9. Государственная финансовая политика Финансовая политика государства. Фискальная политика: политика государственных расходов, ее регулирующая роль; политика государственных доходов и ее макроэкономические задачи. Бюджетная политика. Практическое занятие: Государственный долг: проблема и пути решения. | 1 | 1 | 0,75 | ГД | |
| Раздел 3. Иные инструменты государственного регулирования макроэкономических процессов | | | | | |
| Тема 10. Государственная региональная политика Сущность и цели государственной региональной политики. Инструментарий реализации государственной региональной политики. Практическое занятие: Проблемы государственной региональной политики в России. | 1 | 1 | 3 | ГД | О,Д,Т |
| Тема 11. Государственное регулирование и пути реализации промышленной политики Промышленная политика: сущность, цели. Структурная политика как составная часть промышленной политики. Практическое занятие: Проблемы структурной политики в условиях России. | 1 | 1 | 6 | ГД | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|----|--|
| Тема 12. Государственная научно-техническая политика Сущность и цели государственной научно-технической политики. Практические занятия (семинар): Инструменты реализации научно-технической политики. | 2 | 2 | 6 | ГД | |
|--|---|---|---|----|--|

| | | | | | |
|--|-------|----|-------|----|--|
| Тема 13. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности Сущность и современные тенденции внешнеэкономической деятельности. Практические занятия (семинар): Основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. | 2 | 2 | 5 | ГД | |
| Тема 14. Политика обеспечения национальной экономической безопасности Сущность обеспечения национальной экономической безопасности. Экономическая безопасность как часть общей. Практические занятия (семинар): Основные инструменты и направления обеспечения национальной экономической безопасности. Национальные конкурентные преимущества. | 2 | 2 | 4 | ГД | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 17 | 17 | 37,75 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | 0,25 | | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 34,25 | | 37,75 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|---|
| ПК-2 | Описывает основные правила и инструменты государственного регулирования экономики, излагает общее и различия в разнообразных подходах к проблемам вмешательства государства в экономику Категоризирует и систематизирует разновидности типа государственной политики, выделяет соответствие инструментов и направления регулирования в соответствии фазам цикла Анализирует предложенную экономическую ситуацию, ищет решение основных проблем выбирая наиболее эффективную теоретическую модель поддержания или смещения макроэкономического равновесия | Вопросы для устного собеседования Тестовое задание Практико-ориентированное задание |
| ПК-3 | Излагает основные подходы к управлению человеческими ресурсами в парадигме государственного регулирования макроэкономических процессов Оценивает риски макроэкономических изменений для регулирования количественных и качественных колебаний в сфере использования человеческих ресурсов на микро- и макроуровнях Находит способы минимизации негативных явлений в сфере человеческих ресурсов на микроуровне | Вопросы для устного собеседования Тестовое задание Практико-ориентированное задание |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|---|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов государственного регулирования экономики. Освоил методику обоснования и выбора применительно к конкретным | |
| | социально-экономическим условиям. В достаточной степени владеет терминологией, проработал основные рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра (при применении БРС) | |
| Не зачтено | Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Отсутствие даже целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета. Незнание основных терминов. Попытки списывания или использования подсказкой других лиц. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|---|
| Семестр 3 | |
| 1 | Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики |
| 2 | Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики |
| 3 | Антимонопольная деятельность в России |
| 4 | Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира |
| 5 | Опыт государственного регулирования цен и доходов |
| 6 | Современный подход к проблеме планирования национальной экономики |
| 7 | Государственное регулирование занятости населения |
| 8 | Государственная собственность и ее роль в рыночной экономике. Границы государственной собственности |
| 9 | Основные направления и приоритеты государственной социальной политики |
| 10 | Государственное регулирование денежного обращения |
| 11 | Государственное регулирование инвестиционных процессов |
| 12 | Государственное регулирование банковского сектора экономики |
| 13 | Государственное воздействие на сферу фиктивного капитала |
| 14 | Антициклическая политика государства |
| 15 | Концепция устойчивого развития и проблемы роста экономики России |
| 16 | Государственный сектор как объект и инструмент проведения экономической политики |
| 17 | Пути стимулирования инвестиционной активности частного сектора |
| 18 | Проблемы регулирования деятельности естественных монополий |
| 19 | Государственная региональная политика и методы ее реализации |
| 20 | Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности |
| 21 | Внеэкономическая политика России и ее реализация на региональном уровне |

| | |
|----|---|
| 22 | Государственное воздействие на международное движение капиталов |
| 23 | Регулирование сотрудничества РФ с другими странами |
| 24 | Приоритетные направления формирования системы государственного регулирования устойчивого воспроизводства в промышленности |
| 25 | Государственное регулирование социальной сферы |
| 26 | Становление и развитие теоретических взглядов на государственное регулирование экономики |
| 27 | Государственная финансовая система, ее содержание и структура |
| 28 | Формирование федеральных округов и их влияние на экономику территорий |
| 29 | Роль налоговой системы в повышении эффективности функционирования национальной экономики |
| 30 | Государственная инновационная политика |

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Политика протекционализма была обоснована научной школой:

- А) физиократов;
- Б) меркантилистов;
- В) монетаризм;
- Г) неoinституционализм.

2. «Рецептами» кейнсианства для государственного регулирования экономики являются:

- А) регулирование денежной массы;
- Б) дефицитный госбюджет;
- В) существенные расходы государства на инвестиции;
- Г) сокращение трансакционных издержек.

3. Переход к рыночной экономике в РФ осуществлялся на основе:

- А) Укрепление вертикали власти;
- Б) либерализация ценообразования;
- В) развитие экономики знаний;
- Г) приватизация и разгосударствление.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Государственные расходы на ВНП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВНП в размере 2000 у. е.

Решение задачи: сначала определяются поступления в бюджет, в данном случае высчитываются налоги: $0,4 * 2000 = 800$ у. е. Затем рассчитываются расходы бюджета:

$500 + 0,2 * 2000 + 0,1 * 1000 = 1000$ у. е. Расходы превышают доходы, следовательно, создается бюджетный дефицит в размере $800 - 1000 = 200$ у. е.

Ответ: бюджетный дефицит в размере 200 у. е.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная + Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. Для ответа дается два вопроса. На подготовку студенту отводится 40 мин. Использование конспектов, справочной и учебной литературы, сети интернет не допускается.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|---|--|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Попова, Э. А., Мельникова, О. В., Окраинец, Т. И., Баздарева, З. В., Бурчаков, В. А., Уткина, С. И., Поповой, Э. А. | Государственное регулирование экономики | Москва: Издательский Дом МИСиС | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/98063.html |
| Еременко, Н. В., Луговской, С. И., Шевченко, Е. А., Жданова, О. В., Максимов, В. Ю. | Государственное регулирование экономики | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет | 2021 | https://www.iprbookshop.ru/121664.html |
| Мельников, В. В., Захаров, С. А. | Государственное регулирование экономики | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/98786.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Маслов, Д. Г., Елисеева, В. Ю., Дуплин, А. Е. | Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан) | Санкт-Петербург: Интермедия | 2014 | http://www.iprbookshop.ru/27972.html |
| Подъяблонская, Л. М., Подъяблонская, Е. П. | Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/81613.html |
| Домбровская Н. В. | Государственное регулирование экономики. Самостоятельная работа. Контрольная работа | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2020 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020351 |
| Мохнаткина, Л. Б. | Государственный муниципальный долг | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ | 2014 | http://www.iprbookshop.ru/30104.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Федеральный образовательный портал: <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
MicrosoftOfficeProfessional
СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |