

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.06

Государственные и муниципальные финансы

Учебный план: 2024-2025 44.03.04 ИЭСТ ГМУ ОО №1-1-131.plx

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки:
(специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
4	УП	17	17	73,75	0,25	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	
5	УП	17	34	28	29	Экзамен, Курсовая работа
	РПД	17	34	28	29	
Итого	УП	34	51	101,75	29,25	
	РПД	34	51	101,75	29,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

доктор экономических наук, Заведующий кафедрой

Фрадина Татьяна
Ильинична

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита

Фрадина Татьяна
Ильинична

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Никитина
Анатольевна

Галина

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области функционирования и развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике

1.2 Задачи дисциплины:

- получение системы знаний о содержании и особенностях финансов государственного и муниципального секторов экономики;
- владение профессиональной бюджетной терминологией;
- овладение способностью осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения заданий в области бюджетной политики и бюджетного процесса;
- осмысление и систематизация основных проблем в области управления финансами на государственном и муниципальном уровнях и обоснование путей их решения

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Документоведение и делопроизводство
- Банковское дело

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, практики в области экономики и управления
Знать: особенности и роль государственных и муниципальных финансов, сущность и принципы финансово-кредитной системы Российской Федерации.
Уметь: организовывать исполнение полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, контроль качества управленческих решений и осуществление административных процессов.
Владеть: навыками разработки и реализации управленческих решений, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
ПК-3: Способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, составлять бюджетную и финансовую отчетность, опираясь на нормативно-правовые акты, владеть информационно-коммуникативными технологиями, применять данные умения при решении профессионально-педагогических задач
Знать: основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов, структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов, важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания воздействия на экономику и социальную сферу общества в целях реализации социально-экономической политики
Уметь: оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества, обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации, использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета.
Владеть: навыками планирования государственного, регионального или муниципального бюджета, навыками измерения и оценки результативности

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов	4					Д,Т

<p>Тема 1. Финансы как экономическая категория. Состав государственных и муниципальных финансов. Финансовые ресурсы. Реальный денежный оборот. Принципы организации и функционирования государственных и муниципальных финансов. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии России. Муниципальные финансы и направления их развития в современных условиях</p>	1	1	8		
<p>Тема 2. Финансовая политика государства и финансовый механизм. Понятие финансовой политики государства, ее содержание и основные задачи. Элементы финансовой политики: стратегия и тактика, их взаимосвязь. Характеристика основных составляющих финансовой политики. Типы финансовой политики. Структура финансового механизма. Практическое занятие. Государственная финансовая политика</p>	2	2	8	АС	
Раздел 2. Финансовая система.					
<p>Тема 3. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования. Финансово-кредитная система. Звенья и принципы формирования финансово-кредитной системы. Проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации. Государственное регулирование финансовой системы. Практическое занятие. Централизованные и децентрализованные финансы</p>	2	2	8		ДС

<p>Тема 4. Государственная финансовая система и ее звенья. Сущность и функции государственных финансов. Целевая ориентация государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов: планирование, организация, стимулирование, контроль, регулирование денежного оборота. Тенденции формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации. Проблемы финансового регулирования экономики в современной России. Практическое занятие. Государственная финансовая система и ее звенья</p>	2	2	8	АС	
Раздел 3. Бюджет и бюджетная система					
<p>Тема 5. Социально-экономическая сущность бюджета. Содержание и значение бюджета государства. Характеристика федерального бюджета РФ. Задачи бюджетной политики. Практическое занятие. Трактовка понятия «бюджет»</p>	2	2	8		Д,ДС,К

<p>Тема 6. Бюджетная система. Бюджетная система России. Принципы построения бюджетов разных уровней. Управление бюджетной системой РФ. Содержание и структура региональных финансов Практическое занятие. Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством в Российской Федерации</p>		2	2	8	АС	
<p>Тема 7. Доходы и расходы бюджетов. Доходы бюджета, их структура и значение. Расходы бюджетов. Экономическое содержание и особенности формирования расходов по звеньям бюджетной системы. Система налогов, формирующих государственный и муниципальный бюджеты. Дефицит и профицит бюджета. Основы межбюджетных отношений Практическое занятие. Источники формирования доходов и основные пути расходов бюджетов</p>		2	2	8		
<p>Раздел 4. Бюджетный процесс</p>						
<p>Тема 8. Содержание и участники бюджетного процесса. Понятие бюджетного процесса. Система органов, обладающая бюджетными полномочиями. Особенности организации бюджетного процесса на федеральном и территориальном уровне. Особенности организации бюджетного процесса на уровне муниципальных образований Практическое занятие. Взаимодействие финансовых органов с исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления</p>	5	2	2	8	АС	ДС,К
<p>Тема 9. Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов. Исполнение бюджета. Сущность бюджетного планирования. Этапы бюджетного планирования. Среднесрочное планирование. Программно-целевой метод планирования. Проблемы сбалансированности бюджетов. Проблемы формирования территориальных бюджетов в условиях бюджетного федерализма Практическое занятие. Процедура составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов</p>		2	2	9,75		
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>		17	17	73,75		
<p>Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)</p>		0,25				
<p>Раздел 5. Бюджетный процесс и финансовый контроль</p>	5					ДС,Т

<p>Тема 10. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах. Органы государственного финансового контроля в РФ, их основные задачи и перспективы развития. Содержание и особенности организации государственного и муниципального финансового контроля за расходованием бюджетных средств, осуществляемых главными распорядителями бюджетных средств на всех уровнях государственного и муниципального управления. Практическое занятие. Содержание государственного и муниципального контроля</p>	3	3	3	АС	
<p>Тема 11. Отчет об исполнении бюджета. Исполнение бюджета по доходам. Исполнение бюджетов по расходам. Сводная бюджетная роспись. Составление отчета об исполнении бюджета. Практическое задание. Процедура утверждения отчета об исполнении бюджета</p>	2	4	3		
Раздел 6. Межбюджетные отношения					
<p>Тема 12. Сущность и содержание бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма. Сущность и содержание бюджетного федерализма. Принципы построения бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в России. Сравнительный анализ межбюджетных отношений в Российской Федерации и зарубежных федеративных государствах. Практическое занятие. Бюджетный федерализм в переходной экономике</p>	2	5	4	АС	ДС,Т
<p>Тема 13. Межбюджетные трансферты. Формы межбюджетных трансфертов. Условия предоставления межбюджетных трансфертов. Необходимость межбюджетных трансфертов. Бюджетные кредиты, их влияние на межбюджетные отношения. Механизм оказания финансовой помощи субъектам Федерации в России</p>	2	5	4		
Раздел 7. Внебюджетные фонды					
<p>Тема 14. Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и значение. Классификация и цели создания фондов. Экономические и социальные внебюджетные фонды. Значение Фонда социального страхования РФ в реализации государственных социальных гарантий Практическое занятие. Особенности внебюджетных фондов социального назначения в России</p>	2	5	3	АС	ДС,К

<p>Тема 15. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения. Источники средств внебюджетных фондов. Тенденции формирования доходов государственных внебюджетных фондов, пути их оптимизации. Формирование и направление использования Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, Государственного фонда обязательного медицинского страхования. Государственный фонд социального страхования Российской Федерации. Государственный фонд социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Особенности формирования фондов в соответствии с Федеральным Законом о бюджете текущего года. Особенности в организации выплат государственных пенсий</p> <p>Практическое занятие. Особенности формирования доходов и расходования средств внебюджетных фондов</p>		2	5	4		
<p>Раздел 8. Государственный кредит</p>						
<p>Тема 16. Государственный долг: содержание и основные формы. Современные тенденции развития государственного долга Российской Федерации. Содержание, структура и динамика государственного внутреннего долга Российской Федерации, оценка механизма управления им. Содержание, структура и динамика государственного внешнего долга России, оценка механизма управления им.</p> <p>Практическое занятие. Социально-экономическая сущность государственного кредита</p>		2	4	4		ДС,К

<p>Тема 17. Управление государственным кредитом. Государственный и муниципальный кредит, развитие его форм в условиях рыночной экономики в России. Развитие форм государственного и муниципального кредита в условиях рыночной экономики. Необходимость и пути активизации региональных и муниципальных заимствований.</p> <p>Практическое занятие. Финансовые инструменты управления государственным долгом</p>		2	3	3	АС	
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>		17	34	28		
<p>Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовая работа)</p>		4,5		24,5		
<p>Всего контактная работа и СР по дисциплине</p>		89,75		126,25		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Целью написания курсовой работы является обучение студента принципам научного мышления, процедурам анализа, теоретического обобщения проблем, постановки задач и поиска вариантов и путей их решения в области государственных и муниципальных финансов.

Задачи курсовой работы (проекта)

- получение навыков работы с научной литературой;
- приобретение способности к самостоятельному поиску необходимой литературы;
- ознакомление с приемами сбора, анализа и обработки данных, описывающих систему государственных и муниципальных финансов;
- обучение приемам последовательного выстраивания системы доказательств и выводов.

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): Должна в полной мере отражать сущность выполняемой работы. Тема курсовой работы должна определяться в начале семестра. Студент может самостоятельно выбрать тему курсовой работы и подобрать необходимую литературу, либо преподаватель вместе с темой предлагает ему библиографический список.

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Работа выполняется индивидуально, самостоятельно, с использованием источников, содержащих первичный, необработанный и необобщенный материал.

В работе должны быть четко определены проблема, цель и задачи исследования. Научно-справочный аппарат должен быть правильно оформлен. Результаты работы следует излагать убедительно и обоснованно.

Курсовая работа должна быть выполнена на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста – «Times New Roman», кегль (размер) 14 пунктов. Размеры полей (не менее): правое – 10 мм, верхнее, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. Заголовки разделов и подразделов следует печатать на отдельной строке с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Выравнивание по центру или по левому краю.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (титульный лист включают в общую нумерацию). Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. На титульном листе номер не проставляют.

Результаты представляются в виде научной работы, объемом 30–40 страниц, содержащего следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Титульный лист. В верхней части титульного листа пишется, в какой организации выполняется работа, далее буквами увеличенного кегля указывается тип («Курсовая работа») и тема работы, ниже в правой половине листа – информация о том, кто выполнил и кто будет проверять работу. В центре нижней части титульного листа – город и год выполнения.

Содержание. Оформляется сразу на следующем листе после титульного листа. Содержание включает в себя основные части работы (Введение, Главы основной части, Заключение, Список литературы). Необходима нумерация страниц, и в содержании должны быть отражены страницы, на которых начинаются главы и отдельные

части работы.

Введение. Оно включает постановку проблемы, обоснование актуальности рассматриваемой проблемы. В этой части следует охарактеризовать и проанализировать научную литературу, точку зрения различных авторов на данную проблему, выявить тенденции ее решения. Далее формулируются цель и задачи курсовой работы, проводится обзор документального материала. Во введении также должно быть отражено краткое содержание основных разделов курсовой работы. Объем введения – 1-3 страницы.

Основная часть. В основной части студент должен продемонстрировать свободное, обобщенное, целостное представление о предмете исследования, таким образом, чтобы на предложенной теоретической основе можно было проанализировать практику, объяснить происходящие процессы и явления, дать их оценку и, возможно, разработать деловые предложения, выдать прогнозы. Основная часть делится на главы и параграфы. Оптимальное количество глав для курсовой работы - 2-4. Каждая глава должна содержать по 2-4 параграфа. Более мелкое дробление основной части нецелесообразно и снижает уровень исследования.

Заключение. В нем отражаются результаты проделанной работы, оценивается степень решения поставленных задач, эффективность предложенных рекомендаций. Объем заключения 3-4 страницы.

Завершает работу список литературы и источников. Он должен включать не менее 15 наименований. Сведения об источниках и литературе оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.

Крупные статистические данные, расчеты, таблицы, графики, подтверждающие основные выводы работы, целесообразно вынести в «Приложения». Их объем не ограничивается

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	<p>Называет характеристики основных звеньев финансово-кредитной системы страны, прежде всего, о государственном бюджете, внебюджетных фондах и финансовом рынке</p> <p>Реализовывает на практике исполнение полномочий федеральных и муниципальных органов власти в части составления и исполнения бюджетов разных уровней</p> <p>Оценивает ресурсы, необходимые для реализации организационно-управленческой деятельности, процесса бюджетного планирования. Оценивает эффективность бюджетных расходов</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>
ПК-3	<p>Перечисляет элементы государственного сектора экономики; называет особенности функционирования унитарных предприятий, бюджетных, автономных и казенных учреждений; называет виды государственного контроля, объекты государственного (муниципального) финансового контроля, полномочия органов внешнего государственного (муниципального) финансового контроля</p> <p>Называет виды государственной помощи субъектов государственного сектора экономики, состав внебюджетных доходов;</p> <p>Использует на практике знания для расчета планируемых налоговых и неналоговых поступлений в федеральный, региональный и местный бюджеты</p> <p>Рассчитывает потребность в государственных субсидиях, составляет сметы доходов и расходов бюджетных, автономных и казенных учреждений, владеет навыками контрольных действий за их использованием</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Умение использовать теоретические знания для решения практических</p>	<p>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов курсовой работы полностью соответствует всем требованиям.</p>
	<p>задач. Качество исполнения всех элементов практического задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>При написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков. На защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы преподавателя профессионально грамотны, исчерпывающие. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>

4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Имеются отдельные несущественные ошибки при выполнении практического задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Есть неточности при освещении отдельных вопросов темы. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. В процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Есть отдельные существенные ошибки при выполнении практического задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Есть отдельные существенные ошибки при выполнении практического задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки или отсутствие одного или нескольких обязательных элементов практического задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
Зачтено	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра</p>	
Не зачтено	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии России
2	Муниципальные финансы и направления их развития в современных условиях
3	Направления государственной финансовой политики
4	Структура финансового механизма
5	Проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации

6	Государственное регулирование финансовой системы
7	Тенденции формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации
8	Проблемы финансового регулирования экономики в современной России
9	Содержание и значение бюджета государства
10	Характеристика федерального бюджета РФ
11	Управление бюджетной системой РФ
12	Содержание и структура региональных финансов
13	Доходы бюджета, их структура и значение
14	Экономическое содержание и особенности формирования расходов по звеньям бюджетной системы
15	Особенности организации бюджетного процесса на территориальном уровне
16	Особенности организации бюджетного процесса на уровне муниципальных образований
17	Проблемы сбалансированности бюджетов
18	Проблемы формирования территориальных бюджетов в условиях бюджетного федерализма
Семестр 5	
19	Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах
20	Органы государственного финансового контроля в РФ, их основные задачи и перспективы развития
21	Модели бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в России
22	Сравнительный анализ межбюджетных отношений в Российской Федерации и зарубежных федеративных государствах
23	Бюджетные кредиты, их влияние на межбюджетные отношения
24	Механизм оказания финансовой помощи субъектам Федерации в России
25	Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и значение
26	Значение Фонда социального страхования РФ в реализации государственных социальных гарантий
27	Тенденции формирования доходов государственных внебюджетных фондов, пути их оптимизации
28	Особенности в организации выплат государственных пенсий
29	Содержание, структура и динамика государственного внутреннего долга Российской Федерации, оценка механизма управления им
30	Содержание, структура и динамика государственного внешнего долга России, оценка механизма управления им
31	Государственный и муниципальный кредит, развитие его форм в условиях рыночной экономики в России
32	Необходимость и пути активизации региональных и муниципальных заимствований

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Доходы и расходы бюджетов.

Рассчитайте доходы федерального бюджета РФ в целом и в разрезе отдельных источников, если на территории были собраны следующие виды доходов: НДС – 25 340 млн. рублей Налог на прибыль организаций – 18 620 млн. рублей Налог на доходы физических лиц – 14 100 млн. рублей Акцизы на спиртосодержащую продукцию – 5 млн. руб. Акцизы на табачную продукцию – 3,7 млн. руб. Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов (по внутренним водным объектам) – 8,2 млн. руб. Транспортный налог – 4,3 млн. руб.

2. Доходы и расходы бюджетов.

Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 200 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 50 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

3. Доходы и расходы бюджетов.

Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Исходные данные:

1. Сумма расходной части бюджета области – 730 млн. руб.

2. Дефицит бюджета – 120 млн. руб.

3. Сумма закрепленных доходов – 430 млн. руб.

4. Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов. Исполнение бюджета.

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

• расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 900 млн. руб.;

• доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 10% и составят 1 000 млн. руб.

5. Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов. Исполнение бюджета.

Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

• планируемый общий объем доходов бюджета – 13,5 млрд. руб.;

• финансовая помощь из федерального бюджета – 1,5 млрд. руб.

6. Источники, порядок формирования и использования

средств внебюджетных фондов социального назначения.

В организации сотруднику начислена ежемесячная заработная плата 50 тыс.руб. Рассчитать страховые взносы за период.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку студенту отводится 1 час. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и решить практическую задачу. Во время экзамена студент может пользоваться калькулятором

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Кузнецова, Е. К., Хаиров, Б. Г.	Государственные и муниципальные финансы	Москва: Прометей	2018	http://www.iprbookshop.ru/94418.html
Бабич, А. М., Павлова, Л. Н.	Государственные и муниципальные финансы	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	https://www.iprbooks.hop.ru/71192.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Бурова, Е. Ю., Скрябин, О. О.	Государственные и муниципальные финансы	Москва: Издательский Дом МИСиС	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/106706.html

Бурова, Е. Ю., Скрябин, О. О.	Государственные муниципальные финансы	и	Москва: Издательский Дом МИСиС	2020	http://www.iprbookshop.ru/106706.html
----------------------------------	--	---	-----------------------------------	------	---

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду