

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.10

Финансы, денежное обращение и кредит

Учебный план: 2024-2025 44.03.04 ИЭСТ ГМУ ОО №1-1-131.plx

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки:
(специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
8	УП	18	18	35,75	0,25	Зачет
	РПД	18	18	35,75	0,25	
Итого	УП	18	18	35,75	0,25	
	РПД	18	18	35,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

доктор экономических наук, Заведующий кафедрой

Фрадина Татьяна
Ильинична

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита

Фрадина Татьяна
Ильинична

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Никитина
Анатольевна

Галина

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области денежно-кредитной и финансовой системах государства, их роли в рыночной экономике.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение финансовой системы в современной рыночной экономике, ее функций, управления, финансовых рынков и их характеристика;
- изучение денежного обращения, сущности, функций и роли денег в современной экономике;
- рассмотрение кредитных отношений, их роли в рыночной экономике.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Государственные и муниципальные финансы

Бухгалтерское дело

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, практики в области экономики и управления
Знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике; сущность, виды и функции денег структуру кредитной и банковской системы.
Уметь: оценивать и применять на практике оценку финансовых показателей, связанных с денежным обращением и кредитной сферой.
Владеть: навыками применения различных способов оценки основных показателей, связанных с финансовой, денежной и кредитной сферами.
ПК-3: Способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, составлять бюджетную и финансовую отчетность, опираясь на нормативно-правовые акты, владеть информационно-коммуникативными технологиями, применять данные умения при решении профессионально-педагогических задач
Знать: принципы финансовой политики и финансового контроля, законы денежного обращения.
Уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка
Владеть: навыками учета денежных средств, оформления денежных и кассовых документов, навыками проведения контроля и анализа информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Финансовая система страны	8					Т,3
Тема 1. Содержание и функции финансов. Понятие, сущность и роль финансов. Финансовые ресурсы. Практическое занятие. Содержание и		1	1	3	АС	
Тема 2. Организация финансовой системы. Финансовая система. Финансовая политика. Финансовый механизм и его элементы. Финансовый контроль Практическое занятие. Организация финансовой системы		1	1	3		
Тема 3. Бюджетная система. Бюджет и бюджетная система страны. Доходы бюджета. Расходы бюджета. Основы бюджетного процесса в Российской Федерации. Внебюджетные фонды в Российской Федерации Практическое занятие. Бюджетная система.		2	2	3		

<p>Тема 4. Государственный кредит. Понятие государственного кредита. Виды кредита. Функции кредита. Практическое занятие. Государственный кредит.</p>	1	1	3		
<p>Тема 5. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Рынок ценных бумаг: понятие рынка ценных бумаг, виды ценных бумаг, их свойства и классификация. Страхование как экономическая категория, ее специфика Практическое занятие. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности.</p>	1	1	3	АС	
<p>Тема 6. Коммерческие банки. Банковская система. Понятие кредитной организации. Активные и пассивные операции банков. Практическое занятие. Активные и пассивные операции банков.</p>	2	1	3	АС	
<p>Тема 7. Финансы предприятий. Денежное хозяйство предприятий. Структура имущества (активов) предприятий. Структура капитала предприятий. Доходы и расходы предприятий Практическое занятие. Финансы предприятий.</p>	2	1	3		
<p>Тема 8. Международные финансы. Участники международных финансов. Международные финансовые рынки. Практическое занятие. Международные финансы.</p>	2	2	3		

<p>Раздел 2. Кредит и денежное обращение</p>					
<p>Тема 9. Деньги и их роль в экономике. Теории денег. Сущность и функции денег. Виды денег. Теории денег Практическое занятие. Деньги и их роль в экономике.</p>	2	2	3	АС	
<p>Тема 10. Денежная система и выпуск денег и денежный оборот. Выпуск денег и эмиссия денег. Наличный денежный оборот. Безналичный денежный оборот. Понятие денежной системы, ее принципы и элементы. Денежные системы банкнотного обращения. Понятие и структура денежного оборота. Закон денежного обращения. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Практическое занятие. Денежная система и выпуск денег и денежный оборот.</p>	1	2	3		Т,3
<p>Тема 11. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Сущность, причины, формы проявления и социально-экономические последствия инфляции. Формы и методы стабилизации денежного обращения в условиях инфляции Практическое занятие. Инфляция.</p>	1	2	2		

Тема 12. Кредит как экономическая категория. Ссудный процент. Сущность и необходимость кредита. Формы кредита. Принципы кредитования. Виды процентных ставок. Методики анализа финансового положения клиента и его надежности. Механизм кредитования Практическое занятие. Ссудный процент.		2	2	3,75		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		18	18	35,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		36,25		35,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Характеризует особенности структуры финансовой, денежной и кредитной системы страны в условиях рыночной экономики. Оперрует финансово-кредитными понятиями.	Вопросы для устного опроса
	Оперрует кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентируется в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Практическое задание
	Самостоятельно осуществляет оценку эффективности финансовой системы страны, используя для этого традиционные и инновационные способы	Практическое задание
ПК-3	Раскрывает экономическое содержание денег, денежного обращения, кредита, банков, методов и инструментов денежно-	Вопросы для устного опроса

	кредитного регулирования, называет основные понятия, категории и инструменты финансово-кредитной системы, формулирует основы организации и функционирования финансовой системы.	
	Обобщает и оценивает информацию о движении капитала на денежном, фондовом, валютном рынках РФ за разные временные периоды времени	Практическое задание
	Самостоятельно собирает и анализирует экономические, финансовые и бюджетные данные, использует современные методики расчета и анализа экономических и финансовых процессов, собирает необходимую информацию показателей денежного обращения, уровня инфляции, реальных доходов, платы за кредит	Практическое задание

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование

Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Виды денег
2	Теории денег. Монетаризм и кейнсианство
3	Роль денег в развитии в экономике
4	Денежная масса, факторы ее определяющие. Закон денежного обращения
5	Денежные агрегаты, их характеристика, элементы
6	Особенности денежной системы РФ
7	Денежное обращение: понятие, формы
8	Наличное и безналичное денежное обращение
9	Наличный денежный оборот, принципы его организации
10	Инфляция спроса и инфляция издержек. Особенности проявления в современных условиях
11	Меры борьбы с инфляцией
12	Влияние инфляции на банковскую систему России
13	Социально-экономическая сущность и функции финансов
14	Роль финансов в процессе общественного воспроизводства
15	Финансы как историческая и экономическая категория
16	Система управления государственными финансами
17	Финансовая политика, ее задачи, типы
18	Финансовая система, характеристика ее звеньев
19	Цели управления финансами
20	Участие различных органов исполнительной власти в управлении финансами
21	Роль Федерального казначейства в управлении финансами
22	Активные и пассивные операции, проводимые финансово-коммерческими организациями
23	Особенности организации финансов предприятий, работающих в области страхования
24	Задачи государственного регулирования в финансово-кредитной и страховой сферах деятельности
25	Необходимость и сущность кредита, его роль в развитии экономики
26	Основные этапы развития кредитных отношений
27	Понятие кредита и необходимость его появления
28	Ипотечный кредит. Перспективы развития в России
29	Межбанковское кредитование
30	Международная форма кредита
31	Процентные ставки, их виды. Особенности расчета
32	Принципы кредитования
33	Экономическая характеристика ссудного процента
34	Особенности предоставления банковского кредита

35	Основные формы обеспечения возвратности кредита
36	Особенности предоставления лизингового кредита

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Объем банковских депозитов увеличился на 90 млрд. руб. Норма обязательных резервов равна 5%. Каково максимально возможное увеличение предложения денег?

2. Коэффициент депонирования составляет 12% от суммы депозитов, норма обязательных резервов 6%. Каков объем денежной базы, если предложение денег равно 460 млрд. руб.?

3. Объем производства увеличился на 10%, денежная масса – на 15%, скорость оборота денег снизилась на 5%. Как изменился средний уровень цен?

4. Банковский мультипликатор равен 8, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система, составляет 120 млн. руб. Определите норму обязательных резервов и сумму первоначального депозита.

5. Объем производства снизился на 14%, скорость оборота денег снизилась на 7%, средний уровень цен вырос на 24%. Как изменился объем денежной массы?

6. Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 5 430 млрд. руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 3.

7. Через сколько лет произойдет удвоение цен, если будет сохраняться уровень инфляции 14%.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку студенту отводится 1 час. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и решить практическую задачу. Во время зачета студент может пользоваться калькулятором

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Олейникова, И. Н., Решетило, Т. В.	Финансы, денежное обращение и кредит	Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/108106.html
Лейзин И. Б., Павлова Т. А., Травникова А. А.	Финансы, денежное обращение и кредит	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2023	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2023100
Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А.	Финансы	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbookshop.ru/95599.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Лейзин И. Б., Логинов П. О.	Финансы	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020112
Карпенко, С. М.	Финансы, денежное обращение и кредит	Брянск: Брянский государственный аграрный университет	2018	https://www.iprbooks.hop.ru/107927.html
Аксенова, Н. И., Баранова, И. В., Безгинова, Ю. А., Приходько, Е. А., Ходжич, Е. В.	Финансы	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/126607.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду