

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.О.05(П)

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Учебный план: 2024-2025 44.03.04 ИЭСТ интерьер ОО №1-1-132.plx

Кафедра: **35** Педагогики и психологии профессионального образования

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(специальность)

Профиль подготовки: Декоративно - прикладное искусство и дизайн (дизайн интерьера)
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр | | Контактная работа обучающих | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------|----|-----------------------------|-------------|----------------|-------------------|--------------------------------|
| | | Практ. занятия | | | | |
| 6 | УП | 68 | 255,75 | 0,25 | 9 | Зачет с оценкой |
| | ПП | 68 | 255,75 | 0,25 | 9 | |
| 7 | УП | 170 | 153,75 | 0,25 | 9 | Зачет с оценкой |
| | ПП | 170 | 153,75 | 0,25 | 9 | |
| Итого | УП | 238 | 409,5 | 0,5 | 18 | |
| | ПП | 238 | 409,5 | 0,5 | 18 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

Иванов
Николаевич

Сергей

Доцент

Судакова
Николаевна

Оксана

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Никитина
Анатольевна

Галина

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать компетенции в сфере проектно-технологической деятельности.

1.2 Задачи практики:

1. Активизировать познавательный интерес обучающихся к выбранному направлению и профилю подготовки;

2. овладеть современными методами сбора, анализа и обработки информации в работе с различными научными текстами и документами (учебного, научного, нормативного характера) в области психолого-педагогического образования и профессиональной деятельности (в соответствии с профилем подготовки);

3. закрепить теоретические знания в сфере профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

4. способствовать развитию умений студентов осуществлять оценку/самооценку/взаимооценку результатов профессиональной деятельности на практике, а также содействовать в построении дальнейшего индивидуального образовательного маршрута (личностного и карьерного роста) в непрерывном профессиональном образовании.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Эргономика

Конструкции в интерьере

Комплексное проектирование с методикой преподавания

Декоративно-прикладное искусство в интерьере

Производственная практика (практическое производственное обучение)

Объемно-пространственное моделирование с методикой преподавания

Основы проектной деятельности

Учебная практика (практическое производственное обучение)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| |
|---|
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Знать: Особенности технологического процесса сферы профессиональной деятельности, профессиональную терминологию. |
| Уметь: Составлять технологические карты технологических процессов на основе применения профессиональной терминологии. |
| Владеть: Навыками описания технологических процессов профессиональной деятельности. |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Знать: Основные источники техногенных рисков на предприятии, признаки их возникновения и порядок действий в случае их реализации. |
| Уметь: Описать мероприятия по обеспечению безопасности производственной деятельности на предприятии. |
| Владеть: Навыками использования методов и средств защиты для обеспечения безопасных условий труда и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения. |
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Знать: Специфику экономической деятельности предприятий/организаций в профессиональной сфере; - особенности различных типов рынков и их влияние на деятельность предприятий; - принципы расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность компании |
| Уметь: Собирать и анализировать информацию об экономической деятельности компаний в профессиональной сфере; проводить анализ ресурсов и их классификацию; применять экономические показатели для обоснования экономических решений |
| Владеть: Навыками исследования экономических процессов на рынке; навыками экономической оценки ресурсов в профессиональной сфере; навыками исследования процессов в профессиональной сфере с использованием экономических показателей. |
| УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| Знать: принципы, формы, методы профилактики экстремистских и террористических проявлений; основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства. |
| Уметь: критически оценивать возникающие ситуации, отражающие проявления экстремизма и терроризма в практической деятельности; применять антикоррупционное законодательство на практике, анализировать причины появления коррупционного поведения в обществе, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. |

Владеть: навыками профилактической работы, направленной на предупреждение экстремистской деятельности и вовлечения в террористические организации; основами антикоррупционной деятельности, навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

ПК-2: Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, практики в области искусства и дизайна

Знать: Особенности работы организации – базы технологической практики, нормативные документы, регулирующие требования охраны труда в данной организации; материалы, оборудование и компьютерные технологии, используемые для выполнения профессиональной деятельности в сфере дизайна.

Уметь: Выполнять художественное проектирование интерьеров различных жилых и общественных помещений, оформлять сопутствующую документацию.

Владеть: Способами художественного проектирования интерьеров на основе композиционных принципов и объемно-пространственных решений.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов) | Семестр | Контактная работа | СР (часы) | Форма текущего контроля |
|---|---------|-------------------|-----------|-------------------------|
| | | Пр. (часы) | | |
| Раздел 1. Характеристика предприятия | 6 | | | |
| Этап 1. Знакомство с нормативно-правовой документацией работы предприятия на предмет анализа экономической деятельности предприятия и реализации мер по предупреждению коррупционного поведения, требованиями безопасности труда, со структурой подразделения и основными видами документации и выпускаемой продукции. Изучение мероприятий, направленных на предупреждение экстремистских и террористических проявлений. | | 8 | 20 | О |
| Этап 2. Экскурсия по предприятию | | 22 | 35 | |
| Раздел 2. Процесс и этапы создания проекта. | | | | |
| Этап 3. Проектирование интерьеров – комплексное решение задач организации ограниченного пространства: исходные предпосылки создания проекта, анализ проектной ситуации | | 20 | 100 | О |
| Этап 4. Объективные и субъективные требования к проектированию интерьеров, формы выражения проекта и средства его реализации, состав проекта и этапы его выполнения | | 18 | 100,75 | |
| Итого в семестре | 68 | 255,75 | | |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой) | 0,25 | | | |

| | | | | |
|---|---|--------------|--------------|-----|
| Раздел 3. Организация проектирования интерьера | 7 | | | О |
| Этап 5. Организация пространства интерьера: типы и особенности освоения и проектирования различных пространств композиционные приемы оптимизации пространственной среды обитания в интерьере современные тенденции организации пространства общественных и жилых помещений, зонирование по функциональным признакам принципы объединения отдельных помещений в целое открытое пространство, ограничительные условия раскрытия пространств | | 16 | 40 | |
| Этап 6. Проектирование освещения и цветового решения интерьера приемы организации света составные компоненты оптимального освещения организация освещения в интерьере на основе планировочных решений различных по объему и функциональному назначению помещений | | 30 | 20 | |
| Этап 7. Организация предметной среды интерьера: художественно-образное решение пространства интерьера | | 34 | 20 | |
| Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство в дизайне интерьера | | | | |
| Этап 8. Мебель, текстиль, мех и кожа, цветовая гамма в интерьере, предметы быта, дерево в интерьере, декорирование окон, фитодизайн интерьера | | 30 | 30 | |
| Этап 9. Особенности оформления интерьеров помещений: холл, гостиная, столовая, кабинет, детская, спальня, кухня, ванная комната и др. | | 30 | 30 | П,О |
| Этап 10. Декорирование интерьера в зависимости от зональной принадлежности подбор мебели, аксессуаров, тканей и материалов, ткань в интерьере | | 30 | 13,75 | |
| Итого в семестре | | 170 | 153,75 | |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой) | | 0,25 | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 238,5 | 409,5 | |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения |
|-----------------|---|
| УК-4 | Описывает технологические процессы организации на основе знания и применения профессиональной терминологии. Анализирует технологические процессы предприятия. Адаптирует и разрабатывает технологические карты рабочих процессов предприятия для решения различных профессиональных задач. |
| УК-8 | Называет возможные источники техногенных рисков на предприятии, характеризует причины их возникновения, называет алгоритм действий в случае появления их признаков. Раскрывает содержание и этапы мероприятий, направленных на обеспечению производственной безопасности на предприятии. Применяет методы и средства защиты, обеспечивающие безопасность труда в различных ситуациях. |

| | |
|-------|---|
| УК-9 | Описывает особенности экономической деятельности предприятия, проницает рыночный сегмент деятельности предприятия и особенности его работы в этом сегменте, характеризует основные экономические показатели предприятия, анализирует принципы из расчетов. Знает источники экономической информации о деятельности предприятия, находит и |
| | анализирует ресурсную базу предприятия, предлагает различные управленческие и экономические решения на основе проведенного анализа. Применяет исследовательские методы для оценки ресурсной базы и экономических показателей работы предприятия. |
| УК-10 | Излагает основы антикоррупционного законодательства, раскрывает содержание нормативных правовых актов, регламентирующих различные направления противодействия экстремизму и терроризму. Осуществляет деловое общение на основе принципов антикоррупционной деятельности. Приводит примеры сознательных действий по предотвращению и преодолению коррупционно-опасных ситуаций, признаков проявления экстремизма и терроризма. Предлагает различные управленческие решения, направленные на предотвращение коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма. |
| ПК-2 | Характеризует должностные обязанности сотрудников организации, раскрывает требования охраны труда, предъявляемые к аппаратуре, инструментам и оборудованию организации. Выполняет все технологические операции в соответствии с трудовыми функциями сотрудника организации (предпроектная подготовка, разработка проекта, сдача проекта). Применяет теоретические знания в процессе художественного проектирования и принятия объемно-пространственных решений. |

4.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|-------------------------|--|
| | Устное собеседование |
| 5 (отлично) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. |
| 4 (хорошо) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. |
| 3 (удовлетворительно) | Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов. |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен. |

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|---|
| Семестр 6 | |
| 1 | Назовите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия |
| 2 | Каким образом осуществляется организация труда в подразделениях (условия труда, организация рабочих мест, распорядок дня, типичные виды работ)? |
| 3 | Как в структурном подразделении производится оценка результатов работы? |
| 4 | Какие данные о финансово-экономической деятельности предприятия за 3 отчетных периода Вы собрали? |

| | |
|-----------|---|
| 5 | Дайте оценку эффективности деятельности предприятия. |
| 6 | Какие организационно-управленческие изменения можно предложить для повышения эффективности предприятия? |
| 7 | Какие типовые методики использовались при расчете экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (его структурного подразделения)? |
| 8 | Какие задания были выполнены за время прохождения практики, какие результаты получены? |
| Семестр 7 | |
| 9 | Какой организационно-управленческий опыт Вы приобрели в период прохождения практики? |
| 10 | Какие теоретические знания и практические умения были закреплены благодаря прохождению практики? |
| 11 | Какие технологии проектирования были освоены или закреплены на практике? |
| 12 | Какие технологии отделочных работ были освоены или закреплены на практике? |
| 13 | Какие технологии проектирования освещения были освоены или закреплены на практике? |
| 14 | Какие виды проектов были освоены или закреплены на практике? |
| 15 | Какие особенности отделочных работ были рассмотрены на практике? |
| 16 | Какие компьютерные и информационные технологии были освоены или закреплены на практике? |
| 17 | Какие технологии представления проектов были освоены и закреплены? |
| 18 | Какие особенности постижерных работ были рассмотрены на практике? |
| 19 | Охарактеризуйте основные направления проектной работы которых были освоены на технологической практике. |

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная + Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет о прохождении производственной практики (технологической (проектно-технологической практике) включает в себя: титульный лист, содержание, специальную часть практики, отзывы руководителей практики от учебного заведения и от кафедры педагогики и психологии профессионального образования.

Текст отчета выполняется с применением печатающих и графических устройств персональных компьютеров на одной стороне белой стандартной бумаги формата А4 (210 x 297) и должен соответствовать следующим требованиям:

- поля – левое – 3 см, правое – 1 – 1,5 см, верхнее и нижнее по 2 2,5 см;
- размер шрифта № 12 14;
- начертание Times New Roman;
- интервал одинарный;
- отступ первой строки (красная строка) 1,25 см;
- выравнивание по ширине;
- автоматическая расстановка переносов обязательна;
- листы должны быть пронумерованы и прочно сшиты.

Титульный лист должен содержать следующую информацию: наименование ВУЗа, института, кафедры, наименование отчета (по виду практики), Ф.И.О. студента, группу, данные о руководителях от базы практики и кафедры, год.

Содержание представляет собой перечисление соответствующих разделов отчета с указанием страниц их месторасположения в тексте.

Специальная часть представляет собой хронологически расположенные, выполненные задания из плана прохождения практики.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Обучающийся допускается к аттестации при условии грамотного и своевременного выполнения заданий, наличии дневника прохождения практики, копий документов и положительного отзыва руководителя практики на предприятии.

Аттестация проходит в виде дифференцированного зачёта в форме устной презентации итогов практики.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|---|---|-------------|---|
| 5.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Соловьева, А. В., Сарычева, М. Н. | Ткань в интерьере | Саратов: Ай Пи Эр Медиа | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/71592.html |
| Третьякова, Т. А., Сокольская, О. Б. | Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров | Саратов: Ай Пи Эр Медиа | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/77156.html |
| 5.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Швабаускас Р.Й. | Интерьер и оборудование объектов общественного назначения. Часть II | СПб.: СПбГУПТД | 2016 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3425 |
| Королева, Л. Ю. | Дизайн объектов труда и интерьера. Часть 2 | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/61843.html |
| Антипина Д. О. | Интерьерная живопись. Декоративная стилизация и пространственное решение | СПб.: СПбГУПТД | 2016 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3328 |
| Швабаускас Р. Й. | Интерьер и оборудование объектов общественного назначения | СПб.: СПбГУПТД | 2016 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3218 |
| Королева, Л. Ю. | Дизайн объектов труда и интерьера. Часть 1 | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/61844.html |
| Бондаренко А. М. | Проектирование. Общественный интерьер | СПб.: СПбГУПТД | 2016 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3638 |
| Стронгина М. Я. | Основы эргономики. Эргономика в дизайне интерьера | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017266 |
| Павлова Т. Б. | Современные строительные и отделочные материалы в интерьерной среде | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017287 |
| Митина Н. | Дизайн интерьера | Москва: Альпина Паблишер | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/68005.html |
| Арутюнова, Л. В., Божко, А. И., Гвоздкова, И. Н., Гвоздков, М. А., Монастырская, Л. Н., Худякова, Н. В. | Современные отделочные материалы в интерьере | Волгоград: Волгоградский институт бизнеса | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/56014.html |
| Митина, Н. | Дизайн интерьера | Москва: Альпина Паблишер | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/93036.html |
| Михальченко, М. С., Щербакова, Е. А. | Организация художественно-образного средового пространства жилого интерьера | Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет | 2014 | http://www.iprbookshop.ru/26688.html |
| Устинова Д. Б. | Современные аспекты проектирования интерьеров. Мебель и оборудование. Часть 2 | СПб.: СПбГУПТД | 2016 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3215 |
| Стельмашонок, Н. В. | Монументально-декоративное искусство в интерьере | Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО) | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/67662.html |

| | | | | |
|----------------|---|----------------|------|---|
| Устинова Д. Б. | Современные аспекты проектирования интерьеров | СПб.: СПбГУПТД | 2016 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3544 |
|----------------|---|----------------|------|---|

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронная библиотечная система IPRbooks:(<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД
3. Сайт СПбГУПТД в системе дистанционного обучения moodle

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| Аудитория | Оснащение |
|--------------------|---|
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |