

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.16**

Цветоведение в дизайн-проектировании

Учебный план: 2024-2025 44.03.04 ИЭСТ интерьер ОО №1-1-132.plx

Кафедра: **35** Педагогики и психологии профессионального образования

Направление подготовки:  
(специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Декоративно - прикладное искусство и дизайн (дизайн интерьера)  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа<br>обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                           | Лекции                           | Практ.<br>занятия |                |                   |                          |                                      |
| 2                         | УП                               | 17                | 17             | 37,75             | 0,25                     | Зачет                                |
|                           | РПД                              | 17                | 17             | 37,75             | 0,25                     |                                      |
| Итого                     | УП                               | 17                | 17             | 37,75             | 0,25                     |                                      |
|                           | РПД                              | 17                | 17             | 37,75             | 0,25                     |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённым приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

кандидат искусствоведения, Старший преподаватель \_\_\_\_\_

Ергина Алена Сергеевна

Старший преподаватель \_\_\_\_\_

Амелина Полина  
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой педагогики и психологии  
профессионального образования \_\_\_\_\_

Никитина Галина  
Анатольевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Никитина Галина  
Анатольевна

Методический отдел:

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области теории цвета и цветоведения, освоение законов колористики.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- дать понятие о физической природе света и цвета;
- показать влияние цвета на человека с точки зрения физиологии, психологии и эстетики;
- научить применять знания о качественных характеристиках цвета в дизайне.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- История искусств
- Академическая живопись
- Академический рисунок
- Специальный рисунок в дизайн-проектировании

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2: Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, практики в области искусства и дизайна</b> |
| <b>Знать:</b> понятие цветодинамики, взаимосвязь цвета и формы, законы цветовых гармоний, закономерности воздействия цвета на объемные формы и пространство                                                      |
| <b>Уметь:</b> анализировать цветовые решения в процессе выполнения дизайнерских проектов                                                                                                                         |
| <b>Владеть:</b> навыками применения методик цветового конструирования в процессе выполнения дизайнерских проектов                                                                                                |

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий                                                                                                                                                                                        | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |                               |
| Раздел 1. Основы теории цвета.                                                                                                                                                                                                                   | 2                         |                   |               |              |                              | О,КПр                         |
| Тема 1. Основные категории и учения о цвете.                                                                                                                                                                                                     |                           | 2                 |               | 2            | ИЛ                           |                               |
| Тема 2. Основные качества цвета: цветовой тон, чистота, насыщенность, интенсивность.<br>Практические занятия:<br>Ахроматическая и хроматическая композиции.<br>Двадцатичетырехчастный цветовой круг: равноступенчатый и цветовой круг Оствальда. |                           | 4                 | 4             | 21,75        | ИЛ                           |                               |
| Тема 3. Смешивания цветов: оптическое и механическое.<br>Практические занятия:<br>Закономерности смешивания цветов.                                                                                                                              |                           | 2                 | 4             | 2            | ИЛ                           |                               |
| Раздел 2. Цветоведение и колористика.                                                                                                                                                                                                            |                           |                   |               |              |                              |                               |
| Тема 4. Теория цветовой гармонии. Цветовые созвучия в дизайн-проектировании интерьера.<br>Практические занятия:<br>Упражнения на гармонизацию на основе двадцатичетырехчастного цветового круга.                                                 |                           | 3                 | 6             | 4            | ИЛ                           | КПр,О                         |
| Тема 5. Семь типов цветовых контрастов.<br>Практические занятия:<br>Разрушение и соединение формы.                                                                                                                                               |                           | 2                 | 1             | 4            | ИЛ                           |                               |

|                                                                                                                                                              |  |       |    |       |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|----|-------|----|--|
| Тема 6. Цвет-знак: символика цвета. Цвет и свет в интерьере. Цветовое воздействие.<br>Практические занятия:<br>Свободные упражнения: задача для воображения. |  | 4     | 2  | 4     | ИЛ |  |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                                          |  | 17    | 17 | 37,75 |    |  |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)                                                                                                              |  | 0,25  |    |       |    |  |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>                                                                                                            |  | 34,25 |    | 37,75 |    |  |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование оценочного средства                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | Раскрывает основные понятия цветоведения, характеризует физическую природу цвета и особенности его восприятия в контексте связи формы и цвета, психологические особенности восприятия цветовой гармонии.<br>Анализирует и предлагает различные цветовые решения для разработки дизайн-проектов интерьеров. | Вопросы устного собеседования.<br>Практико-ориентированные задания |

|  |                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Применяет в разработке дизайн-проектов различные методы и приемы цветового конструирования. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                  | Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Письменная работа |
| Зачтено          | <p>Полный исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в области психологии и педагогики. Критический оригинальный подход к материалу.</p> <p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Ответ стандартный в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой.</p> <p>Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Ответ не полный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> |                   |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Не зачтено | <p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> |  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов                                                         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Семестр 2 |                                                                               |
| 1         | Цвет в культуре (на примере одной из культур).                                |
| 2         | Психологический аспект восприятия цвета. Восемь основных цветовых настроений. |
| 3         | Погашенная группа цветов.                                                     |
| 4         | Насыщенная группа цветов.                                                     |
| 5         | Пастельная группа цветов., насыщенной и погашенной группы цветов.             |
| 6         | Тональная растяжка цвета от светлого к темному.                               |
| 7         | Цветовой спектр.                                                              |
| 8         | Основные и дополнительные цвета.                                              |
| 9         | Цветовая палитра.                                                             |
| 10        | Сравнительный анализ типов волнового излучения.                               |
| 11        | Понятие о спектре.                                                            |
| 12        | Волновая природа цвета.                                                       |
| 13        | Физическая основа цвета.                                                      |
| 14        | Опыты Ньютона.                                                                |
| 15        | Цвет в представлении ученых и художников прошлых эпох.                        |

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данной РПД

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная  +

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проходит в форме защиты выполненных работ.

В ходе защиты задаются теоретические вопросы по курсу.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор                                                      | Заглавие                                                                                                                           | Издательство                                                                                                    | Год издания | Ссылка                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                 |             |                                                                                                                                     |
| Быкадорова, Е. Ю.,<br>И., П.                               | Цветоведение.<br>Колористика.<br>Художественная роспись<br>ткани                                                                   | Сочи: Сочинский<br>государственный<br>университет                                                               | 2020        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/106599.html">http://www.iprbookshop.ru/106599.html</a>                                           |
| Гнатюк С. П.,<br>Домасев М. В.,<br>Канатенко М. А.         | Основы управления<br>цветом                                                                                                        | СПб.: СПбГУПТД                                                                                                  | 2019        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20199237">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20199237</a>   |
| Медведев В. Ю.                                             | Цветоведение и<br>колористика: учебное<br>пособие (курс лекций)                                                                    | Санкт-Петербург:<br>Страта                                                                                      | 2020        | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=372122">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=372122</a> |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>             |                                                                                                                                    |                                                                                                                 |             |                                                                                                                                     |
| Казарина, Т. Ю.                                            | Цветоведение и<br>колористика                                                                                                      | Кемерово: Кемеровский<br>государственный<br>институт культуры                                                   | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/66372.html">http://www.iprbookshop.ru/66372.html</a>                                             |
| Алгазина, Н. В.                                            | Цветоведение и<br>колористика. Часть II.<br>Гармония цвета                                                                         | Омск: Омский<br>государственный<br>институт сервиса,<br>Омский<br>государственный<br>технический<br>университет | 2015        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/32799.html">http://www.iprbookshop.ru/32799.html</a>                                             |
| Ломов С.П.,<br>Аманжолов С.А.                              | Цветоведение: Учебн.<br>пособие для вузов, по спец.<br>«Изобразит. искусство»,<br>«Декоративно-прикладное<br>искусство» и «Дизайн» | Москва: ВЛАДОС-<br>ПРЕСС                                                                                        | 2015        | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=350844">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=350844</a> |
| Зиатдинова, Д. Ф.,<br>Ахметова, Д. А.,<br>Тимербаев, Н. Ф. | Методики составления<br>цветофактурных схем                                                                                        | Казань: Казанский<br>национальный<br>исследовательский<br>технологический<br>университет                        | 2014        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/61985.html">http://www.iprbookshop.ru/61985.html</a>                                             |
| Никитина, Н. П.                                            | Цветоведение.<br>Колористика в композиции                                                                                          | Екатеринбург: Уральский<br>федеральный<br>университет, ЭБС АСВ                                                  | 2015        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/68517.html">http://www.iprbookshop.ru/68517.html</a>                                             |

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
<https://studfile.net/preview/4217197/page:2/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
 Microsoft Windows  
 Adobe Illustrator  
 Adobe Photoshop

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска                              |

### Приложение

рабочей программы дисциплины Цветоведение в дизайн-проектировании  
наименование дисциплины

по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

наименование ОП (профиля): Декоративно-прикладное искусство и дизайн (дизайн интерьера)

#### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

| № п/п | Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Выполнить критический разбор образца информационного или графического дизайна с точки зрения соотношения формы и цвета с учетом дизайнерской концепции. |
| 2     | Выполнить реалистическую/абстрактную работу в акварели или коллаж по теме цветовая гармония.                                                            |
| 3     | Проанализировать картину, коллаж, образец информационного или графического дизайна с позиции цветовых впечатлений, обосновать теоретически.             |
| 4     | Рассмотреть образец цветового конструирования в материале и разобрать теоретически (цвет, форма, цветовая гармония, цветовое впечатление).              |
| 5     | Выполнение акварельных работ в формате А3 по теме «Основные цвета».                                                                                     |
| 6     | Выполнение акварельных работ в формате А3 по теме «Дополнительные цвета».                                                                               |
| 7     | Выполнение акварельных работ в формате А3 по теме «Растяжка цветового спектра по тону – утро, день, вечер, ночь».                                       |
| 8     | Выполнение акварельных работ в формате А3 по теме «Цветовые настроения».                                                                                |
| 9     | Выполнение акварельных работ в формате А3 по теме «Цветовой круг».                                                                                      |