

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.13** Туристское ресурсоведение

Учебный план: 2024-2025 43.03.02 ИБК Техн и орг гост услуг ОО №1-1-117.plx

Кафедра: **51** Туристского бизнеса

Направление подготовки:  
(специальность) 43.03.02 Туризм

Профиль подготовки: Технология и организация гостиничных услуг  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа<br>обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |         |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------|
|                           | Лекции                           | Практ.<br>занятия |                |                   |                          |                                      |         |
| 2                         | УП                               | 17                | 17             | 47                | 27                       | 3                                    | Экзамен |
|                           | РПД                              | 17                | 17             | 47                | 27                       | 3                                    |         |
| Итого                     | УП                               | 17                | 17             | 47                | 27                       | 3                                    |         |
|                           | РПД                              | 17                | 17             | 47                | 27                       | 3                                    |         |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516

Составитель (и):

доктор педагогических наук, Профессор

\_\_\_\_\_

Погодина Виктория  
Леонидовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой туристского бизнеса

\_\_\_\_\_

Бабанчикова Ольга  
Анатольевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Бабанчикова Ольга  
Анатольевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать компетенции обучающегося в сфере выявления, оценки и использования туристско-ресурсного потенциала различных территорий.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Рассмотреть основные понятия и принципы размещения туристских ресурсов.
- Раскрыть подходы к классификации туристских ресурсов.
- Ознакомить обучающихся с основными методами анализа и оценки туристских ресурсов.
- Обучить студентов технологиям формирования туристских программ, ориентированных на использование туристских ресурсов.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

География

Организация туристской деятельности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|   |
|---|
| <b>ОПК-4: Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта</b> |
|---|

|  |
|--|
| <b>Знать:</b> – характеристики и географию туристских ресурсов |
|--|

|   |
|---|
| <b>Уметь:</b> - находить информацию о туристских ресурсах, делать самостоятельные выводы о перспективах развития туризма в изучаемом регионе. |
|---|

|  |
|--|
| <b>Владеть:</b> – навыками работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и ресурсоведению; |
|--|

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий   | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|   |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |                               |
| Раздел 1. Туристские ресурсы как важнейшая составная часть туристского потенциала территории  | 2                         |                   |               |              |                              | Д                             |
| Тема 1. Основные понятия о туристских ресурсах.<br>Практическое занятие. Туристские ресурсы: понятие, виды, характеристика  |                           | 1                 | 1             | 3            | ИЛ                           |                               |
| Тема 2. Туристское ресурсоведение как часть комплексного страноведения.<br>Практическое занятие. Место туристского ресурсоведения в комплексном страноведении.        |                           | 1                 | 1             | 2            | ИЛ                           |                               |
| Тема 3. Методы изучения туристских ресурсов.<br>Практическое занятие. Основные методики изучения туристских ресурсов.   |                           | 1                 | 1             | 2            | ИЛ                           |                               |
| Раздел 2. Природные ресурсы туризма   |                           |                   |               |              |                              | Д                             |
| Тема 4. Орографические условия организации туристской деятельности.<br>Практическое занятие. Условия организации туристской деятельности.                             |                           | 1                 | 1             | 3            | ИЛ                           |                               |
| Тема 5. Гидро-климатические условия и ресурсы туризма.<br>Практическое занятие. Гидро-климатические условия развития туризма.   |                           | 1                 | 1             | 4            | ИЛ                           |                               |
| Тема 6. Ландшафтные ресурсы туризма.<br>Практическое занятие. Влияние ландшафта на развитие туризма в регионе.  |                           | 2                 | 2             | 5            | ИЛ                           |                               |
| Раздел 3. Культурные ресурсы туризма  |                           |                   |               |              |                              | Д                             |
| Тема 7. Элементы культуры, вызывающие интерес у туристов.<br>Практическое занятие. Культурные аттракции в туризме.  |                           | 2                 | 2             | 6            | ГД                           |                               |
| Тема 8. Особенности историко-культурного развития территории.<br>Практическое занятие. Историко-культурное развитие территории.                                       |                           | 1                 | 1             | 6            | ИЛ                           |                               |
| Тема 9. Роль культурного наследия в развитии туризма.<br>Практическое занятие. Примеры использования объектов культурного наследия в организации туристских программ. | 2                         | 2                 | 6             | ИЛ           |                              |                               |
| Раздел 4. Туристско-ресурсный потенциал туристской дестинации   |                           |                   |               |              | Д                            |                               |
| Тема 10. Понятие туристского потенциала территорий.<br>Практическое занятие. Туристский потенциал территории.   | 1                         | 1                 | 6             | ИЛ           |                              |                               |
| Тема 11. Оценка качества территорий для развития туризма и отдыха.<br>Практическое занятие. Оценка качества территорий для развития туризма и отдыха.                 | 2                         | 2                 | 2             | ИЛ           |                              |                               |

|   |  |      |    |      |    |  |
|---|--|------|----|------|----|--|
| Тема 12. Исследование туристско-ресурсного потенциала региона. Практическое занятие. Туристско-ресурсный потенциал региона (на конкретном примере). |  | 2    | 2  | 2    | ИЛ |  |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)   |  | 17   | 17 | 47   |    |  |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)   |  | 2,5  |    | 24,5 |    |  |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>   |  | 36,5 |    | 71,5 |    |  |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения   | Наименование оценочного средства  |
|-----------------|--|---|
| ОПК-4           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Описывает классификацию туристских ресурсов и основные принципы их расположения.</li> <li>- Делает выводы о перспективности развития туризма на отдельных территориях.</li> <li>- Самостоятельно собирает и анализирует информацию о специфике туристских ресурсов на определенной территории.</li> </ul> | <p>Вопросы для устного собеседования<br/>Тестирование</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> |

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания        | Критерии оценивания сформированности компетенций   |                   |
|-------------------------|--|-------------------|
|                         | Устное собеседование   | Письменная работа |
| 5 (отлично)             | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.   |                   |
| 4 (хорошо)              | Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.   |                   |
| 3 (удовлетворительно)   | Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |                   |
| 2 (неудовлетворительно) | Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.  |                   |

**5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**5.2.1 Перечень контрольных вопросов**

| № п/п     | Формулировки вопросов  |
|-----------|--|
| Семестр 2 |  |
| 1         | Методы оценки природных ресурсов рекреации и туризма.  |
| 2         | Теоретическое и практическое значение туристского ресурсоведения.                              |
| 3         | Понятие «туристские ресурсы и условия».  |
| 4         | Соотнесение понятий «туристские ресурсы» и «рекреационные ресурсы».                            |
| 5         | Понятие «туристско-ресурсный потенциал».   |
| 6         | «Понятие «туристская дестинация» .   |
| 7         | Туристская инфраструктура и ее влияние на освоение туристско-ресурсного потенциала территории. |
| 8         | Условия для эффективной реализации туристско-ресурсного потенциала территории.                 |
| 9         | Методы исследований в туристском ресурсоведения.   |
| 10        | Количественные методы в туристском ресурсоведении.   |
| 11        | Возможности применения качественных методов в туристском ресурсоведении.                       |
| 12        | Характеристика ресурсоориентированных видов туризма.   |
| 13        | Особенности проведения интегральной оценки совокупно-го туристского потенциала территории.     |
| 14        | Критериям оценка туристского потенциала территории.  |
| 15        | Методика оценки туристского потенциала территории.   |
| 16        | Подходы к классификации туристских ресурсов.   |
| 17        | Свойства туристские ресурсы.   |
| 18        | Структура и особенности составления реестра и кадастра туристских ресурсов.                    |
| 19        | Емкость рекреационных ресурсов.  |
| 20        | Технология оценки туристских ресурсов с помощью карт и атласов.                                |
| 21        | Классификация природных рекреационных ресурсов.  |
| 22        | Сущность медико-биологического типа оценки природных рекреационных ресурсов.                   |

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

- 1) Лечение морем иначе называют
  - a) Пелоидотерапия
  - b) Талассотерапия
  - c) Спелеотерапия
  - d) Сандротерапия
- 2) Воды бальнеологического назначения используются преимущественно
  - a) для принятия внутрь
  - b) для дыхательных терапий
  - c) для наружного применения
  - d) для все варианты верны
- 3) Регион с самой большой концентрацией бальнеологических курортов
  - a) Азия
  - b) Африка
  - c) Америка
  - d) Европа
- 4) Среди основных принципов экологического туризма
  - a) минимум негативных последствий на местности
  - b) экологическое просвещение туристов
  - c) увеличение благосостояния местных жителей
  - d) содействие охране природы

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Используя ландшафтную карту региона, определите наиболее пригодные для организации экологических туров территории. Приведите примеры занятий, которые можно включить в программу туристского посещения этих территорий.

2. Одна из стран Европы ужесточила визовые правила въезда в страну туристов из России. Бальнеологические курорты этой страны традиционно пользовались популярностью у российских туристов. Предложите туристам посетить с целью оздоровления и лечения курорты России. Какая дополнительная информация о туристах для этого потребуется Вам?

3. В Италии произошло землетрясение, приведшее к значительным разрушениям зданий. Однако, туристы желают посетить этот район. Какие дополнительные информацию и рекомендации Вы им дадите.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме по заранее утвержденным экзаменационным билетам. В каждом билете два теоретических вопроса и одно практическое задание. Обучающимся запрещается пользоваться всеми вспомогательными материалами.

Время, отводимое на подготовку к ответу – 30 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор                                    | Заглавие                          | Издательство  | Год издания | Ссылка  |
|--|-----------------------------------|---|-------------|---|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b> |                                   |   |             |   |
| Ивлиева, О. В., Шмыткова, А. В.          | Природные туристские ресурсы мира | Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета | 2018        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/87474.html">http://www.iprbookshop.ru/87474.html</a> |

|  |  |   |      |   |
|--|--|---|------|---|
| Губа, Д. В., Воронов, Ю. С.                    | Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис                       | Москва: Издательство «Спорт»                                    | 2020 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/88517.html">http://www.iprbookshop.ru/88517.html</a>   |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b> |  |   |      |   |
| Бессараб, Д. А., Штефан, Л. В.                 | География международного туризма. Часть 2. География видов туризма     | Минск: ТетраСистемс   | 2013 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/28062.html">http://www.iprbookshop.ru/28062.html</a>   |
| Шаруненко, Ю. М.                               | Рекреационный туризм   | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ) | 2014 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/33439.html">http://www.iprbookshop.ru/33439.html</a>   |
| Полынский, А. С.                               | Культурный туризм в современном мире                                   | Омск: Омский государственный технический университет            | 2020 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/115427.html">http://www.iprbookshop.ru/115427.html</a> |
| Бессараб, Д. А., Штефан, Л. В.                 | География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение | Минск: ТетраСистемс   | 2013 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/28063.html">http://www.iprbookshop.ru/28063.html</a>   |

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>  
 Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows  
 MicrosoftOfficeProfessional  
 Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованная аудитория, видеопроектор с экраном, компьютер.

| Аудитория            | Оснащение   |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска                              |