

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе
_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОП.02	Анатомия и физиология человека
--------------	---------------------------------------

Учебный план: №24-02-1-22

Код, наименование
специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Квалификация выпускника Специалист индустрии красоты

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	100	
	Из них аудиторной нагрузки	80	
	Лекции, уроки	80	
	Практические занятия		
	Консультации		
	Промежуточная аттестация	12	
	Курсовой проект (работа)		
	Самостоятельная работа	8	
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен	3, 4	
	Зачет	-	
	Контрольная работа	-	
	Курсовой проект (работа)	-	

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, утверждённым приказом Минпросвещения России от **26.08.2022 N 775 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Переходнюк О.А.
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Семёнова Т.В.
(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Вершигора А.В.
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты».

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК 1.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ПК 1.1	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты; организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; анатомии бровей, ресниц; способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1: Анатомия и физиология как науки		2	
Тема 1.1 Анатомия и физиология как науки:	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ПК 1.1
	Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы	2	

	конституции.		
Раздел 2: Основы строения и физиологии кожи, волос и ногтей		22	
Тема 2.1 Общее представление об организме человека:	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ПК 1.1
	Анатомия. Физиология. Формирование целостного организма. Клетка. Ткань. Органы и его системы.	2	
Тема 2.2 Кожа и ее значение в жизнедеятельности организма	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ПК 1.1
	1.Общая характеристика кожи: Кожа и ее производные. Особенности. Процессы. Эстетическая роль.	2	
	2. Строение кожи: Слои кожи: эпидермис, дерма, гиподерма. Строение кожи.	2	
	3. Функции кожи: Защитная функция и ее факторы. Рецепторная функция. Терморегулирующая функция. Дыхательная функция. Резорбционная функция. Экскреторная функция. Обменная функция. Специфические обменные процессы.	2	
	Текущий контроль (устный опрос по теме: Кожа и ее значение в жизнедеятельности организма).	2	
Тема 2.3 Значение волос жизнедеятельности организма	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ПК 1.1
	1. Характеристика, типы и виды волос: Характеристика волос. Группы волос. Типы волос. Волосы представителей различных рас. Виды волос и их признаки. Расщепление кончиков волос.	2	
	2. Строение волос: Общее строение волоса. Цвет и оттенки волос. Строение стержня волоса и его слои.	2	
	3. Рост и развитие волос: Фазы роста. Факторы, влияющие на рост волос. Развитие волос.	2	
	4. Повреждение волос: Характеристика здоровых и поврежденных волос. Виды повреждений волос и что на это влияет.	2	
	Текущий контроль в формате устного опроса по теме: значение волос в	2	

	жизнедеятельности организма.		
Тема 2.4 Общее представление о ногтях	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ПК 1.1
	Характеристика ногтей. Строение ногтя. Рост ногтей. Уход за ногтями.	2	
Раздел №3: Отдельные вопросы гистологии		8	
Тема 3.1 Эпителиальная и соединительная ткани	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ПК 1.1
	1 Эпителиальная и соединительная ткани: Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация.	2	
	2. Эпителиальная и соединительная ткани: Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови.	2	
Тема 3.2 Мышечная ткань	Содержание учебного материала	2	
	Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная (поперечнополосатая) скелетная и сердечная.	2	
Тема 3.3 Нервная ткань	Содержание учебного материала	6	
	Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.	2	
	Текущий контроль в формате устного опроса		
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление изученного материала по конспектам, учебникам и источникам интернета. Подготовка к промежуточной аттестации	4	ОК 01, ПК 1.1
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего за 3 семестр:		42	

Раздел 4: Обзор органов и систем организма человека		10	
Тема 4.1 Общая характеристика дыхательной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ПК 1.1
	Определение органа. Системы органов. Анатомия и физиология органов дыхания. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, их функции.	2	
Тема 4.2 Общая характеристика сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ПК 1.1
	Анатомия и физиология органов сердечно-сосудистой системы. Сердце, строение, функции.	2	
Тема 4.3 Кровеносные сосуды. Функциональная анатомия лимфатической системы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ПК 1.1
	Артерии, вены, микроциркуляторное русло. Процесс кровообращения. Жидкие внутренние среды организма. Гомеостаз. Строение системы лимфообращения. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного.	2	
	Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Связь лимфатической системы с иммунной системой.	2	
	Текущий контроль в формате устного опроса по разделу 4: обзор органов и систем организма человека	2	
Раздел 5: Обзор органов и систем организма человека		8	
Тема 5.1 Общая характеристика пищеварительной и мочевыделительной систем	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ПК 1.1
	Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении.	2	
Тема 5.2 Общая характеристика нервной и эндокринной систем	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ПК 1.1
	Классификация нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Спинномозговые нервы.	2	

	Вегетативная нервная система. Классификация вегетативной нервной системы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.		
Тема 5.3 Основы высшей нервной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ПК 1.1
	Понятие об инстинктах, безусловных и условных рефлексах. Физиологическая роль процессов возбуждения и торможения, динамический стереотип, сигнальные системы, типы высшей нервной деятельности. Сознание. Память.	2	
	Текущий контроль в формате устного опроса по разделу 5: обзор органов и систем организма человека	2	
Раздел 6: Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата		22	
Тема 6.1 Морфофункциональная характеристика аппарата движения	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ПК 1.1
	Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах.	2	
	Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц.	2	
Тема 6.2 Кости, их соединения и мышцы головы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ПК 1.1
	Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем.	2	
	Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы.	2	
Тема 6.3 Скелет и	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ПК 1.1

аппарат движения туловища	Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки. Строение грудины.	2	
	Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции.	2	
Тема 6.4 Скелет и аппарат движения верхних конечностей	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ПК 1.1
	Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности.	2	
	Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции.	2	
Тема 6.5 Скелет и аппарат движения нижних конечностей	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ПК 1.1
	Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения.	2	
	Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы стопы.	2	
	Текущий контроль в формате устного опроса по разделу 6: общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.	2	
Раздел 7: Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем		8	
Тема 7.1 Обонятельная, вкусовая, зрительная сенсорные системы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ПК 1.1
	Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная.	2	

	Зрительная сенсорная система. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат.	2	
Тема 7.2 Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные системы	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ПК 1.1
	Слуховая сенсорная система. Строение наружного, среднего, внутреннего уха. Кортиев орган. Вестибулярная сенсорная система. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорные системы.	2	
	Текущий контроль в формате тестирования по пройденному материалу за семестр	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление изученного материала по конспектам, учебникам и источникам интернета. Подготовка к промежуточной аттестации.	4	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего за 4 семестр:		58	
Всего:		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «медико-биологических дисциплин», оснащенный оборудованием:

Стол, стул преподавателя;

Стол, стул ученический (по количеству обучающихся студентов в группе);

Шкафы, стеллажи для материалов;

Рельефные анатомические модели;

Компьютер, проектор, экран для демонстрации учебного материала;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491232>

2. Механик, Н. С. Основы пластической анатомии: учебное пособие / Н. С. Механик. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3833-4. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263213>
 3. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308762>.

б) дополнительная учебная литература

1. Валенкова Е.Н. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валенкова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024.— 368 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/143064>.— IPR SMART— Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Костюкова, Э.О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для СПО / Э.О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8674-8. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179157> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие для СПО/ В.К. Сорокина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9891-8. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/201620>
4. Сбойчаков, В.Б., Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии (для специалистов в сфере прикладной эстетики): учебник / В.Б. Сбойчаков. - Москва: КноРус, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-406-07077-2. - URL:<https://book.ru/book/933696>

в) учебно-методическая литература

1. Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека : практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-1186-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106608.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; анатомию бровей, ресниц; способы оказания первой помощи</p>	<p>Развернутость ответа на поставленные вопросы, владение анатомической и профессиональной терминологией, логичность, последовательность ответа</p> <p>Полнота и полноценность действий при демонстрации умений, степень ориентации в топографии различных органов и систем</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

<p>при возникновении аллергической реакции</p>	<p>«5» - 100-90% правильных ответов</p>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты; организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами</p>	<p>«4» - 89-80 % правильных ответов</p> <p>«3» - 79-70% правильных ответов</p> <p>«2» - менее 70% правильных ответов</p>	