

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

<b>ОП.02</b>	<b>Анатомия и физиология человека</b>
--------------	---------------------------------------

Учебный план: №24-02-1-27

Код, наименование  
специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Квалификация выпускника Специалист индустрии красоты

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>100</b>	
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	<b>80</b>	
	Лекции, уроки	80	
	Практические занятия		
	Консультации		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	12	
	Курсовой проект (работа)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен	1,2	
	Зачет	-	
	Контрольная работа	-	
	Курсовой проект (работа)	-	

Санкт-Петербург  
2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии  
с федеральным государственным образовательным стандартом среднего  
профессионального образования по специальности  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**, утверждённым приказом  
Минпросвещения России от **26.08.2022 N 775 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Переходнюк О.А.  
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой  
комиссии: Семёнова Т.В.  
(Ф.И.О., подпись)

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Вершигора А.В.  
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты».

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК 1.1

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ПК 1.1	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты; организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; анатомии бровей, ресниц; способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1: Анатомия и физиология как науки</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1 Анатомия и физиология как науки:</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ПК 1.1
	Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы	2	

	конституции.		
<b>Раздел 2: Основы строения и физиологии кожи, волос и ногтей</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Общее представление об организме человека:</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ПК 1.1
	Анатомия. Физиология. Формирование целостного организма. Клетка. Ткань. Органы и его системы.	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Кожа и ее значение в жизнедеятельности организма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ПК 1.1
	<b>1.Общая характеристика кожи:</b> Кожа и ее производные. Особенности. Процессы. Эстетическая роль.	2	
	<b>2. Строение кожи:</b> Слои кожи: эпидермис, дерма, гиподерма. Строение кожи.	2	
	<b>3. Функции кожи:</b> Защитная функция и ее факторы. Рецепторная функция. Терморегулирующая функция. Дыхательная функция. Резорбционная функция. Экскреторная функция. Обменная функция. Специфические обменные процессы.	2	
	<b>Текущий контроль</b> (устный опрос по теме: Кожа и ее значение в жизнедеятельности организма).	2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Значение волос жизнедеятельности организма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ПК 1.1
	<b>1. Характеристика, типы и виды волос:</b> Характеристика волос. Группы волос. Типы волос. Волосы представителей различных рас. Виды волос и их признаки. Расщепление кончиков волос.	2	
	<b>2. Строение волос:</b> Общее строение волоса. Цвет и оттенки волос. Строение стержня волоса и его слои.	2	
	<b>3. Рост и развитие волос:</b> Фазы роста. Факторы, влияющие на рост волос. Развитие волос.	2	
	<b>4. Повреждение волос:</b> Характеристика здоровых и поврежденных волос. Виды повреждений волос и что на это влияет.	2	
	<b>Текущий контроль</b> в формате устного опроса по теме: значение волос в	2	

	жизнедеятельности организма.		
<b>Тема 2.4</b> <b>Общее представление о ногтях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ПК 1.1
	Характеристика ногтей. Строение ногтя. Рост ногтей. Уход за ногтями.	2	
<b>Раздел №3: Отдельные вопросы гистологии</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Эпителиальная и соединительная ткани</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ПК 1.1
	<b>1 Эпителиальная и соединительная ткани:</b> Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация.	2	
	<b>2. Эпителиальная и соединительная ткани:</b> Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови.	2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Мышечная ткань</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная (поперечнополосатая) скелетная и сердечная.	2	
<b>Тема 3.3</b> <b>Нервная ткань</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.	2	
	<b>Текущий контроль</b> в формате устного опроса		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Закрепление изученного материала по конспектам, учебникам и источникам интернета. Подготовка к промежуточной аттестации	4	ОК 01, ПК 1.1
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>6</b>	
<b>Всего за 1 семестр:</b>		<b>42</b>	

<b>Раздел 4: Обзор органов и систем организма человека</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1 Общая характеристика дыхательной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ПК 1.1
	Определение органа. Системы органов. Анатомия и физиология органов дыхания. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, их функции.	2	
<b>Тема 4.2 Общая характеристика сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ПК 1.1
	Анатомия и физиология органов сердечно-сосудистой системы. Сердце, строение, функции.	2	
<b>Тема 4.3 Кровеносные сосуды. Функциональная анатомия лимфатической системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ПК 1.1
	Артерии, вены, микроциркуляторное русло. Процесс кровообращения. Жидкие внутренние среды организма. Гомеостаз. Строение системы лимфообращения. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного.	2	
	Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Связь лимфатической системы с иммунной системой.	2	
	<b>Текущий контроль</b> в формате устного опроса по разделу 4: обзор органов и систем организма человека	2	
<b>Раздел 5: Обзор органов и систем организма человека</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1 Общая характеристика пищеварительной и мочевыделительной систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ПК 1.1
	Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении.	2	
<b>Тема 5.2 Общая характеристика нервной и эндокринной систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ПК 1.1
	Классификация нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Спинномозговые нервы.	2	

	Вегетативная нервная система. Классификация вегетативной нервной системы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.		
<b>Тема 5.3 Основы высшей нервной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ПК 1.1
	Понятие об инстинктах, безусловных и условных рефлексах. Физиологическая роль процессов возбуждения и торможения, динамический стереотип, сигнальные системы, типы высшей нервной деятельности. Сознание. Память.	2	
	<b>Текущий контроль</b> в формате устного опроса по разделу 5: обзор органов и систем организма человека	2	
<b>Раздел 6: Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 6.1 Морфофункциональная характеристика аппарата движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ПК 1.1
	Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах.	2	
	Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц.	2	
<b>Тема 6.2 Кости, их соединения и мышцы головы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ПК 1.1
	Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем.	2	
	Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы.	2	
<b>Тема 6.3 Скелет и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ПК 1.1



<b>аппарат движения туловища</b>	Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки. Строение грудины.	2	
	Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции.	2	
<b>Тема 6.4 Скелет и аппарат движения верхних конечностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ПК 1.1
	Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности.	2	
	Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции.	2	
<b>Тема 6.5 Скелет и аппарат движения нижних конечностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ПК 1.1
	Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения.	2	
	Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы стопы.	2	
	<b>Текущий контроль</b> в формате устного опроса по разделу 6: общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.	2	
<b>Раздел 7: Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1 Обонятельная, вкусовая, зрительная сенсорные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ПК 1.1
	Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная.	2	

	Зрительная сенсорная система. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат.	2	
<b>Тема 7.2 Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ПК 1.1
	Слуховая сенсорная система. Строение наружного, среднего, внутреннего уха. Кортиев орган. Вестибулярная сенсорная система. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорные системы.	2	
	<b>Текущий контроль</b> в формате тестирования по пройденному материалу за семестр	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Закрепление изученного материала по конспектам, учебникам и источникам интернета. Подготовка к промежуточной аттестации.	4	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>6</b>	
<b>Всего за 2 семестр:</b>		<b>58</b>	
<b>Всего:</b>		<b>100</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «медико-биологических дисциплин», оснащенный оборудованием:

Стол, стул преподавателя;

Стол, стул ученический (по количеству обучающихся студентов в группе);

Шкафы, стеллажи для материалов;

Рельефные анатомические модели;

Компьютер, проектор, экран для демонстрации учебного материала;

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

**а) основная учебная литература**

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491232>

2. Механик, Н. С. Основы пластической анатомии: учебное пособие / Н. С. Механик. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3833-4. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263213>  
 3. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308762>.

#### б) дополнительная учебная литература

1. Валенкова Е.Н. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валенкова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024.— 368 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/143064>.— IPR SMART— Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Костюкова, Э.О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для СПО / Э.О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8674-8. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179157> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие для СПО/ В.К. Сорокина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5- 8114-9891-8. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/201620>
4. Сбойчаков, В.Б., Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии (для специалистов в сфере прикладной эстетики): учебник / В.Б. Сбойчаков. - Москва: КноРус, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-406-07077-2. - URL:<https://book.ru/book/933696>

#### в) учебно-методическая литература

1. Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека : практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-1186-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106608.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; анатомию бровей, ресниц; способы оказания первой помощи</p>	<p>Развернутость ответа на поставленные вопросы, владение анатомической и профессиональной терминологией, логичность, последовательность ответа</p> <p>Полнота и полноценность действий при демонстрации умений, степень ориентации в топографии различных органов и систем</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

<p>при возникновении аллергической реакции</p>	<p>«5» - 100-90% правильных ответов</p>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты;  организовывать рабочее место;  организовывать подготовительные работы;  пользоваться профессиональными инструментами</p>	<p>«4» - 89-80 % правильных ответов</p> <p>«3» - 79-70% правильных ответов</p> <p>«2» - менее 70% правильных ответов</p>	