

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.В.01(П) Производственная практика (творческая практика)

Учебный план: 2024-2025 42.04.02 ВШПМ Журналистика ОО № 2-1-130.plx

Кафедра: **17** Журналистики и медиатехнологий СМИ

Направление подготовки:
(специальность) 42.04.02 Журналистика

Профиль подготовки: Журналистика
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр | | Контактн | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------|----|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | | Практ. занятия | | | | |
| 3 | УП | 34 | 289,75 | 0,25 | 9 | Зачет с оценкой |
| | ПП | 34 | 289,75 | 0,25 | 9 | |
| Итого | УП | 34 | 289,75 | 0,25 | 9 | |
| | ПП | 34 | 289,75 | 0,25 | 9 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 529

Составитель (и):

кандидат культурологии, Доцент

Высоцкий
Борисович

Вадим

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Шелонаев Сергей
Игоревич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Подготовить магистрантов к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, развить способности ведения исследовательской работы, опираясь на имеющийся отечественный и зарубежный опыт в данной области.

1.2 Задачи практики:

обучить студентов-магистрантов планированию и ведению научно-исследовательской деятельности;
научить выделять объект исследования из континуума медиатекстов и множества медиасистем, используя в работе принципы исследования больших информационных массивов;
закрепить на практике навыки применения методологии научных исследований.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Иностранный язык в профессиональной сфере

Деонтология журналистики

Методология и методика медиаисследований

Научно-практический семинар: "Актуальные проблемы современной журналистики"

Философские проблемы науки и техники

Теория журналистики

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| |
|--|
| ПК-1: Способен осуществлять разработку макета ресурса в сфере журналистики |
| Знать: базовые принципы создания текстов на различных медиаплатформах |
| Уметь: выбрать технологическую цепочку построения медиатекста согласно проектному заданию |
| Владеть: навыками создания медиапродуктов для различных ресурсов |

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов) | Семестр | Контактная работа | СР (часы) | Форма текущего контроля |
|--|---------|-------------------|-----------|-------------------------|
| | | Пр. (часы) | | |
| Раздел 1. Организация научно-исследовательской деятельности | 3 | | | |
| Этап 1. Проведение установочной конференции. Знакомство с программой практики, графиком научно-исследовательской работы, общими заданиями и отчетной документацией по итогам практики. | | 4 | 4 | |
| Этап 2. Составление индивидуального плана работы практиканта. Согласование заданий с научным руководителем магистранта, руководителем практики в вузе и организации СМИ (на месте прохождения практики). | | 6 | 10 | |
| Этап 3. Изучение научно-методической литературы по направлениям полученных заданий, составление необходимой для работы библиографии; уяснение особенностей методик научного исследования в сфере медиа. | | 4 | 20 | |
| Раздел 2. Выполнение научно-исследовательской работы | | | | |

| | | | |
|---|--------------|---------------|--|
| Этап 4. Сбор, обработка и анализ информации по направлениям индивидуальной научно-исследовательской деятельности. Проведение исследования. Выполнение заданий практики. | 6 | 50 | |
| Этап 5. Оформление текста выполненных заданий практики в научных жанрах (статья, очерк, эссе, обзор, отчет и др.). Редактирование материалов практики, приведение к единому научному стилю. | | 40 | |
| Этап 6. Подготовка научного доклада по итогам исследовательской деятельности в рамках практики. Оформление презентации доклада, приложений и необходимых графических материалов. | 6 | 40 | |
| Раздел 3. Оформление итогов научно-исследовательской практики | | | |
| Этап 7. Оформление отчетных документов по итогам практики: научный отчет, отчет по заданиям редакции СМИ, дневник практиканта, эссе, отзыв руководителя. | 4 | 50 | |
| Этап 8. Подготовка портфолио практиканта. | | 60 | |
| Этап 9. Публичная защита научно-исследовательской работы: выступление, презентация материалов, дискуссия. | 4 | 15,75 | |
| Итого в семестре | 34 | 289,75 | |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой) | 0,25 | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 34,25 | 289,75 | |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения |
|-----------------|--|
| ПК-1 | <p>Излагает план составленной индивидуальной работы, согласно задания научного руководителя.</p> <p>Проводит сбор, обработку и анализ информации по направлениям индивидуальной научно-исследовательской деятельности. Самостоятельно выбирает технологическую цепочку построения медиатекста согласно проектному заданию.</p> <p>Оформляет текст выполненных заданий практики в научных жанрах (статья, очерк, эссе, обзор, отчет и др.). Редактирует материалы практики, приведет к единому научному стилю</p> |

4.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|------------------|---|
| | Устное собеседование |
| 5 (отлично) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; выполнил индивидуальный план практиканта в полном объеме и на высоком уровне, отчетные материалы соответствуют требованиям программы практики и имеют научно-практическую ценность; получен положительный отзыв от руководителя практики. В процессе защиты отчета обучающийся представил творческое портфолио, устный доклад с презентацией, дал полный, исчерпывающий ответ на дополнительные вопросы, продемонстрировав глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. |
| 4 (хорошо) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета, портфолио и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. |

| | |
|-------------------------|---|
| 3 (удовлетворительно) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, но собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета и презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали. |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета и презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. |

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|---|
| Семестр 3 | |
| 1 | Перечислите возможные дисфункции деятельности СМК в современном социуме. |
| 2 | Назовите принципы исследования больших информационных массивов. |
| 3 | Вычлените в медиатексте элементы проявленной или латентной дисфункции. |
| 4 | Выделите объект исследования из континуума медиатекстов и множества медиасистем. |
| 5 | Продемонстрируйте на материалах практики профессионально-этические нормы, используемые в работе журналиста. |
| 6 | Назовите стратегии и тактики современной массовой коммуникации. |
| 7 | Расскажите об особенностях планирования научно-исследовательской деятельности в области журналистики. |
| 8 | Расскажите о путях решения предложенной Вам в объеме практики задаче с привлечением анализа конкретных примеров. |
| 9 | Докажите важность статистических, социологических и других вспомогательных данных для проводимых в области журналистики исследований. |
| 10 | Перечислите и проанализируйте методы и методики научного исследования, используемые Вами в рамках практики. |
| 11 | Расскажите о важности использования новейших достижений в области культуры, науки, техники и технологий в журналистских научных исследованиях. |
| 12 | Назовите актуальные для науки и практики проблемы медиаисследований, в которых эффективно используется имеющийся отечественный и зарубежный опыт. |
| 13 | Перечислите современные методы анализа и интерпретации полученных научных данных в области журналистики. |
| 14 | Охарактеризуйте основные научные жанры, используемые в исследовательской работе (статья, отчет, обзор, доклад, презентация, монография и др.). |
| 15 | Расскажите о правилах оформления научного текста. |
| 16 | Перечислите основные правила оформления библиографии, списка научной литературы, ссылок, сносок, примечаний. |
| 17 | Охарактеризуйте предмет, объект, цели, задачи, проводимого Вами в рамках практики исследования. |
| 18 | Дайте творческую характеристику организации, в которой Вы проходили практику. |
| 19 | Охарактеризуйте основные разделы составленного Вами творческого портфолио, проанализируйте имеющиеся в нем материалы. |
| 20 | Расскажите о роли планирования в организации научно-исследовательской работы. |

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная

+

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

В качестве отчетных документов по практике обучающиеся должны представить письменный отчет о практике. Отчет обучающимися выполняется индивидуально.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2017 и выполнен в компьютерном наборе. Объем отчета 20-25 страниц, включая приложения.

Содержание отчета определяется содержанием программы практики. Обязательными структурными элементами отчета являются титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения

К отчету в обязательном порядке прилагается отзыв руководителя от предприятия – базы производственной практики. Руководитель от предприятия дает характеристику практиканту, где аргументирует личные качества и способности обучающегося в освоении навыков профессиональной деятельности в условиях производства.

Отзыв подписывается руководителем от предприятия-базы практики, подпись скрепляется печатью предприятия.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Порядок проведения промежуточной аттестации по практике регламентируется локальным нормативным актом «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании отзыва руководителя практики от предприятия, анализа содержания отчета по практике, собеседования и с учетом выполнения графика прохождения практики.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|--|---|-------------|---|
| 5.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Донских, А. Г. | Журналистика и новейшие медиа в аспекте права, деонтологии и медиаобразования. Новые реалии | Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/107944.html |
| Самарцев, О. Р., Засурского, Я. Н. | Творческая деятельность журналиста (очерки теории и практики) | Москва: Академический проект | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/110172.html |
| Ильченко С. Н. | Основы журналистской деятельности | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2020 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20209392 |
| 5.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Васильева Е. К., Дружкина Ю. Д. | Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской деятельности) | СПб.: СПбГУПТД | 2016 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3286 |
| Бобров, А. А. | Обществу и человеку. Журналистика в социально-культурной сфере | Москва: Московский гуманитарный университет | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/74732.html |
| Зорин, К. А. | Журналистское мастерство. Новостная журналистика | Красноярск: Сибирский федеральный университет | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/84345.html |
| Труевцев А. В., Макаренко С. В., Ермолаева Е. М. | Научно-исследовательская работа. Семинар. Мастер-класс | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017712 |
| Олешко, Е. В. | Конвергентная журналистика. Профессиональная культура субъектов информационной | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/68341.html |

| | | | | |
|--|---|--|------|---|
| Птушко, Л. А., Приданова, Е. В. | Музыкальная журналистика. Теория и практика | Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/76647.html |
| Бобров, А. А. | Журналистика в социально-культурной сфере. Обществу и человеку | Саратов: Вузовское образование | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/76792.html |
| Доброзракова, Г. А. | Журналистика в системе массовой коммуникации | Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/71829.html |
| Ларина А. В. | Расследовательская журналистика | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179241 |
| Русова Н. В., Асташкина О. В., Лысенко А. А. | Научно-исследовательская работа. Подготовка презентаций и стендовых докладов | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2921 |
| Верещака Т. Ю. | Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской деятельности). Самостоятельная подготовка и правила оформления отчетов | СПб.: СПбГУПТД | 2019 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201966 |
| Бондаренко, И. С., Темкин, И. О. | Научно-исследовательская работа | Москва: Издательский Дом МИСиС | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/84437.html |
| Гаврилюк Д. А., Судакова О. Н., Куксо К. А., Вильчинская-Бутенко М. Э. | Учебная и производственная практики. Научно-исследовательская работа | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017425 |
| Калмыков, А. А., Коханова, Л. А. | Интернет-журналистика | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/81774.html |
| Якунин А. В. | Интернет-журналистика. Интернет-журналистика в контексте массовой коммуникации в медиасреде Интернет | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179087 |
| Кузнецников, Е. П., Соколенко, Е. В. | Научно-исследовательская работа | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/66064.html |
| Коханова, Л. А., Засурского, Я. Н. | Экологическая журналистика, PR и реклама | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/81590.html |
| Цвик, В. Л. | Телевизионная журналистика | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/81688.html |

| | | | | |
|------------------------------------|---|--|------|---|
| Пасько, О. А., Ковязин, В. Ф. | Научно-исследовательская работа магистранта | Томск: Томский политехнический университет | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/84020.html |
| Пригодина Н. И., Вигелина О. А. | Научно-исследовательская работа. Практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской деятельности | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2019 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019284 |
| Филиппова, С. Ю. | Цивилистическая наука России. Становление, функции, методология | Москва: Статут | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/65902.html |

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронные каталоги Российской национальной библиотеки [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nlr.ru/poisk/>
4. Электронный научный журнал «Медиаскоп» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mediascope.ru/>
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. URL: <http://cyberleninka.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
MicrosoftOfficeProfessional
СПС КонсультантПлюс
Adobe Illustrator
Adobe Photoshop
Adobe Premiere Pro

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проходит на базе редакции СМИ, осуществляющей свою деятельность на основе Устава или Положения, и в которой созданы необходимые условия для создания и распространения информации или в Учебном медиацентре кафедры.

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |