

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.06**

Основы научных исследований в профессиональной сфере

Учебный план: 2024-2025 42.04.01 ИБК Бренд-комм ЗАО №2-3-38.plx

Кафедра: **60** Бренд-коммуникаций

Направление подготовки:  
(специальность) 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Бренд-коммуникации  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
1	УП	4	8	119	13	4	Курсовой проект, Зачет
	РПД	4	8	119	13	4	
Итого	УП	4	8	119	13	4	
	РПД	4	8	119	13	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, утверждённым приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 528

Составитель (и):

кандидат искусствоведения, Доцент

\_\_\_\_\_

Андреева  
Александровна

Вера

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой бренд-коммуникаций

\_\_\_\_\_

Хамаганова  
Владимировна

Ксения

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Хамаганова  
Владимировна

Ксения

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать у обучающихся навыки использования самостоятельно разработанных или адаптированных методологий и методик, связанных с научным исследованием в сфере рекламы и связей с общественностью.

**1.2 Задачи дисциплины:**

выработать у обучающихся навыки исследовательской работы;

познакомить обучающихся с приемами и методами научных исследований в сфере рекламы и связей с общественностью;

сформировать у обучающихся навык самостоятельного овладения новыми методами исследования, изменения научного профиля своей профессиональной деятельности.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-3: Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</b>
---

<b>Знать:</b> методологические принципы современных научных исследований, учитывая многообразие достижений отечественной и мировой культуры
---

<b>Уметь:</b> характеризовать специфику научного исследования, раскрывать основные этапы развития исследования;
---

<b>Владеть:</b> навыком планирования и реализации теоретического исследования, интерпретации результатов исследования и их представления публике
--

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Организация рабочей среды учёного	1				
Тема 1. Принципы организации научной работы. Тайм-менеджмент учёного. Метод Любичева. Постановка целей и задач. Практические занятия: Анализ возможных ошибок планирования. Анализ когнитивных искажений в процессе тайм-менеджмента. Составление плана работы над научной статьей, постановка и корректировка целей и задач.		0,5	2	22	ИЛ
Тема 2. Принципы поиска и обработки информации. Системы научного поиска. Принципы поиска информации в Интернет. Техники чтения. Системы конспектирования данных. Практические занятия: Анализ принципов оценки достоверности информации. Поиск информации по выбранной теме исследования. Анализ ошибок в поиске и обработки информации.		0,5	1	19	НИ
Раздел 2. Работа с материалом научного исследования					
Тема 3. Организация базы знаний. Принципы создания библиографической системы и базы знаний. Метод Никласа Лумана. Практические занятия: Анализ ошибок при ведении базы знаний. Рассмотрение специфики создание базы знаний для конкретной темы.		0,5	1	20	Т
Тема 4. Программные решения для работы с данными. Обзор основных приложений для работы с базами знаний и библиографическими архивами. Практические занятия: Рассмотрение специфики разных программ в контексте конкретной исследовательской задачи. Создание собственной базы знаний по избранной теме исследования.		0,5	1	18	Т
Раздел 3. Создание интеллектуального продукта в научной сфере					

Тема 5. Критическое мышление в научном исследовании. Принципы научной аргументации. Логика в научном исследовании.  Практические занятия: Разбор принципов построения аргументативной структуры. Анализ софизмов и паралогизмов в научных текстах. Использование программы Argdown для схематизации аргументов.		1	1	20	ИЛ
Тема 6. Принципы презентации результатов научного исследования. Специфика композиции научного текста. Научная стилистика. Принципы изложения материала. Принципы создания научной презентации. Практические занятия: Анализ композиционных и стилистических ошибок при создании научного текста. Анализ ошибок в презентации данных исследования.		1	2	20	АС
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	8	119	
Консультации и промежуточная аттестация (Курсовой проект, Зачет)		3,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		15,25		119	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

**4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта):** Курсовое проект предполагает проведение научного микроисследования, результаты которого аккумулируются в статье. Написание научного текста позволяет студентам сконцентрироваться на отработке приёмов и алгоритмов научно-поисковой деятельности, анализа данных, критического мышления, способов творческой подачи материала, освоении приёмов аргументации.

Для специалистов в области бренд-коммуникации способность к аргументированию, выдвижению новых идей, в том числе в исследовательском контексте, – это часть профессиональной компетенции.

Тематика статей по предмету «Основы научных исследований в профессиональной сфере» задает общий круг методологических вопросов, рассмотрению которых обычно посвящается первая часть диссертации. Рефлексия по поводу философских аспектов научного творчества может способствовать более глубокой проработке темы в дальнейшем.

**4.2 Тематика курсовой работы (проекта):** 1. Организация рабочего процесса по методу А. А. Любичева.

2. Подход к научному творчеству Ганса Селье.
3. Организация исследовательского процесса по методу Умберто Эко.
4. Подход к научному творчеству Ричарда Фейнмана.
5. Организация рабочего процесса по методу Никласа Лумана.
6. Научное познание в контексте философии Л. Витгенштейна.
7. Научное познание в контексте философии К. Поппера.
8. Проблема развития науки в концепции Томаса Куна.
9. Проблема развития науки в концепции Имре Лакатоса.
10. Концепция научного творчества в философии Филлипа Франка.
11. Концепция науки в философии Рудольфа Карнапа.
12. Научное творчество в концепции Пола Фейерабенда.
13. Взгляд на научное познание Эрвина Шредингера.
14. Философия науки Густава Шпета.
15. Методы социальных наук в концепции Джона Ло.
16. Концепция науки Бруно Латюра.
17. Специфика научного подхода Пьера Бурдьё.
18. Философия науки Гастона Башляра.
19. Читательские стратегии Мортимера Адлера.
20. Концепция дальнего чтения в подходе Франко Моретти.
21. Логика научного познания в концепции Мориса Коэна и Эрнеста Нагеля.
22. Проблема логического обоснования в концепции Карла Гемпеля.
23. Метод мысленного эксперимента в социо-гуманитарной сфере.
24. Концепция науки в философии Курта Хьюбнера.
25. Философия науки Поля Рикёра.

26. Философия науки Стивана Тулмина.  
 27. Концепция научного знания Питера Деара.  
 28. Научная революция в концепции Стивена Шейпина.  
 29. Проблема научной рациональности в философии Эдмунда Гуссерля.  
 30. Научная методология Чарльза Миллса.

#### 4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Объем статьи для курсового проекта должен составлять от 15 до 20 тысяч знаков. В исследовании необходимо продемонстрировать глубокое понимание вопроса, знакомство с историей идей. В связи с этим необходимо привлечь 10-15 источников (это может быть как цитирование, так и релевантное упоминание).

Оригинальность статьи должна быть не ниже 80%. Это касается только правильно оформленных цитат. Плагиат и скрытое цитирование недопустимы.

Оформление статьи должно соответствовать стандартам, принятым в «Вестник Молодых ученых Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна».

Материал статьи должен быть изложен в следующей последовательности:

УДК — Arial 12 pt.

ФИО авторов — Arial Жирный 12pt.

Название организации — Arial 12pt.

Адрес организации — Arial 12pt.

Название статьи — Arial Жирный 12pt, (Все буквы заглавные).

© ФИО авторов, год (при наличии авторских прав на данную статью) - Arial 12 pt.

Аннотация — Times New Roman Курсив 12pt.

Ключевые слова — Times New Roman 12pt.

ФИО авторов на английском языке — Arial Жирный 12pt.

Название организации на английском языке — Arial 12pt.

Адрес организации на английском языке — Arial 12pt.

Название статьи на английском — Arial Жирный 12pt, (Все буквы в названии заглавные).

Аннотация на английском языке — Times New Roman Курсив 12pt

Ключевые слова (Keywords) на английском языке — Times New Roman 12pt

Текст статьи — Times New Roman 12pt; межстрочный интервал — одинарный. Выравнивание по ширине.

Поля страницы — 25 мм. Отступ красной строки 1,25 см (в настройке «Абзац»).

Форматирование текста должно осуществляться с помощью шаблонов Word.

При использовании в статье маркеров списков и/или нумерованных списков проставлять их вручную недопустимо, необходимо пользоваться средствами редактора Word. Вид маркера списка – «тире».

Особое внимание следует уделить оформлению ссылок и списка использованных источников. В тексте необходимо использовать сквозные ссылки: [1], [1]-[5], [3, с. 20]. Оформление списка литературы должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.5–2008.

В статье должен присутствовать:

1. Список литературы (на русском языке - Times New Roman 12pt);

2. References (русскоязычный список на латинице и на английском языке - Times New Roman 12pt).

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

#### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-3	Адаптирует методологические принципы современных научных исследований для решения конкретных исследовательских задач. Раскрывает специфику научных направлений, концепций и источников знания применительно к области исследования. Выстраивает и реализует программу теоретического исследования, определяет корректность интерпретации результатов исследования и разработки практических рекомендаций на основе проведенных исследований.	Вопросы для устного собеседования, тесты, практико-ориентированные задания.

#### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)		Работа оформлена в соответствии со стандартами, предъявляемыми к научному тексту. Тема полностью раскрыта. Присутствует четкая аргументация, продемонстрирована осведомленность о научной полемике по рассматриваемому вопросу.

4 (хорошо)		В оформлении работы присутствуют незначительные погрешности. Некоторые второстепенные детали темы остались нераскрыты. Присутствуют незначительные сбои в аргументативных цепочках.
3 (удовлетворительно)		В работе присутствуют оформительские ошибки. Некоторые существенные аспекты темы оказались нераскрытыми. Есть ошибки в аргументации.
2 (неудовлетворительно)		В работе допущены грубые ошибки в оформлении научного текста. Важные для понимания темы аспекты остались нераскрытыми. Ошибки в аргументации привели к неверным и недоказанным выводам.
Зачтено	Полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Ответственный подход к осмыслению данных. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Также к незачёту ведёт попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Основные особенности научных исследований в сфере коммуникаций.
2	Параметры определения актуальности темы исследования.
3	Особенности презентации как способа представления результатов исследования.
4	Типы аналитического обзора научной литературы.
5	Основные виды реферативных текстов и границы их использования.
6	Структура реферативного изложения материала.
7	Основные типы ссылок и принципы их использования.
8	Специфика эмпирической базы исследования в коммуникациях.
9	Структурные элементы введения и их функции в научном исследовании.
10	Структурные и стилистические особенности научного доклада.
11	Специфика формирования методологической базы исследования в коммуникации.
12	Методы и приёмы сбора первичной информации.
13	Использование критического мышления в социо-гуманитарных исследованиях.
14	Когнитивные искажения в социо-гуманитарных исследованиях.
15	Виды конспекта как типа научного текста.
16	Принципы и приёмы создания архивной базы знаний.
17	Особенности научного определения.
18	Принципы научной классификации и систематизации знания.
19	Специфика работы с библиографическими системами описания.
20	Основные принципы составления аналитического обзора научной литературы.
21	Особенности теоретической базы исследования в социо-гуманитарных дисциплинах.

**5.2.2 Типовые тестовые задания**

Укажите тип обобщения в высказывании «Все люди смертны»

- A. Универсальное
- B. Индуктивное
- C. Экзистенциальное
- D. Оспариваемое

Укажите свойство дедуктивного аргумента

- A. Истинность вывода в нем всегда равна истинности посылок
- B. При истинных посылках ложное заключение невозможно
- C. При ложных посылках истинное заключение невозможно
- D. Вывод дедуктивного аргумента всегда верен

Индуктивный аргумент отличается от дедуктивного тем, что...

- A. Индуктивный аргумент использовал доктор Ватсон
- B. Индуктивный аргумент позволяет сделать достоверный вывод
- C. Индуктивный аргумент позволят сделать вероятностный вывод
- D. Индуктивный аргумент применим лишь в геометрии

Как называется процесс отвлечения от несущественных свойств и связей феномена с целью выделения его существенных, закономерных признаков?

- A. Абстрагирование
- B. Деконструкция
- C. Фальсификация
- D. Верификация

Что такое верификация?

- A. Процесс деления клетки
- B. Установление истинности и эмпирической осмысленности суждений
- C. Трансформация отрицательного суждения в утвердительное
- D. Поиск фактов, противоречащих теории

**5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)**

Сконструируйте «Modus tollens» из следующих вводных: плохая погода, скверное настроение, с выводом – «погода не плохая».

Сформулируйте суждение, которое будет контрапозицией суждению «Все кошки являются млекопитающими».

Определите, что является необходимым условием в суждении «Если перед нами разумное существо, у него есть мыслительный процесс».

Определите, что является достаточным условием в суждении «Если вы принадлежите к виду Homo sapiens, то вы гуманоид».

Укажите тип логической ошибки в суждении: «Поскольку никто не доказал, что жизнь на других планетах нет, она там несомненное есть».

Обоснуйте почему суждение «Когда никто не смотрит на объект его не существует» нарушает принцип фальсификации?

**5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)****5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

**5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Устная  + Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

**5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Своевременная сдача курсового проекта. На зачете последовательно ответ на вопросы теста, ответ на один теоретический вопрос и решение практико-ориентированного задания.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Логунова О.С., Романов П.Ю., Егорова Л.Г. и др.	Представление и визуализация результатов научных исследований	Москва: Инфра-М	2019	<a href="http://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=361537">http://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=361537</a>
Чатфилд, Том, Колпакова, Н.	Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение	Москва: Альпина Паблишер	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82613.html">http://www.iprbookshop.ru/82613.html</a>
Готлиб А.С.	Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: Учебное пособие	Москва: Флинта	2019	<a href="http://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=341562">http://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=341562</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Светлов, В. А.	Логика	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79802.html">http://www.iprbookshop.ru/79802.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).
2. ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ (РГБ) (<https://dvs.rsl.ru>).
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>).
4. Система поиска научных статей Google Scholar (<https://scholar.google.com>).
5. База научных статей Academia.edu (<https://www.academia.edu>).

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows  
MicrosoftOfficeProfessional

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска