Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР
А.Е. Рудин

Подлинник электронного документа, подписанного ЭЦП, хранится в системе электронного документооборота
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
Сертификат 02 9b e2 c5 00 bc b2 d6 81 4f 40 94 cd 4c 9d d7 f8
Владелец Рудин Александр Евгеньевич, первый проректор, проректор по учебной работе
Действителен с 11 апреля 2025г. по 11 июля 2026г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10 Философия

Учебный план: 2024-2025 42.03.01 ВШПМ Реклама в медиаинд ОО №1-1-26.plx

Кафедра: 9 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Направление подготовки: (специальность) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: (специализация) Реклама в медиаиндустрии

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	34	34	49	27	4	Экзамен
	РПД	34	34	49	27	4	
Итого	УП	34	34	49	27	4	
	РПД	34	34	49	27	4	

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утверждённым приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512

Составитель (и):

кандидат философских наук, Доцент	_____	Ломова Ирина Олеговна
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин	_____	Колосова Ирина Александровна
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	_____	Смирнов Алексей Викторович

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области философского знания с позиции целостного представления о мире и месте человека в мире, а также актуализировать у студентов интерес к самостоятельному и творческому мышлению.

1.2 Задачи дисциплины:

• сформировать понимание особенностей философского мышления;

• закрепить устойчивое представление о содержании основных этапов развития как западной, так и отечественной философской мысли;

• ознакомить студентов с основными философскими понятиями;

• научить логично формулировать, излагать, а также отстаивать свою позицию,

• научить вести научный диалог при обсуждении вопросов по теме семинарского занятия.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать: основы методологии научного познания, специфику абстрактно-логического анализа и синтеза.
Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, законы и методы философии для решения задач, требующихспособности к абстрактному мышлению,анализу и синтезу.
Владеть: прикладными навыками использования философских знаний, развитой способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу для поиска и комплексной обработки информации, решения практических задач в рамках системного подхода.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать: современные философские подходы к проблемам изучения культуры, основные законы и пути нравственного развития общества.
Уметь: анализировать значимые философско-мировоззренческие проблемы и процессы в жизни общества и отдельной личности.
Владеть: навыками межкультурной коммуникации как условием устойчивого развития полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основы знаний о философии	2					О
Тема 1. Философия в системе духовной культуры. Предмет философии. Функции и структура философского знания. Происхождение философии, её взаимоотношения с мифологией, религией, наукой. Специфика философского знания.		2				
Тема 2. Онтология как учение о бытии. Предмет онтологии. Понятия бытия, сущего, сущности и субстанции. Материалистические и идеалистические онтологические системы. Единственность или множественность бытия: монистические и плюралистические онтологические концепции. Подвижность или неизменность бытия: диалектические и метафизические онтологические концепции Семинар -Сущность философского мировоззрения (дискуссия в мини-группах по лекционному материалу)		2	2	2	ИЛ	

Тема 3. Проблема истины. Критерии истины. Концепции истины в философии: корреспондентская (классическая) концепция; когерентная концепция истины, прагматическая концепция истины. Семинар- Терминологический опрос			2	4		
Раздел 2. Онтологические и гносеологические концепции в истории философии						
Тема 4. Античная философия: проблемы бытия и познания. Зарождение философии в Древней Греции: проблема первоначала (Милетская школа, античный пифагореизм). Проблема становления в античной философии (Гераклит, элеаты). Античный атомизм. Учение Платона об идеях и познании подлинного бытия. Основные принципы метафизики Аристотеля. Семинар- Идеализм и материализм как философские мировоззрения (доклады, обсуждение первоисточников)		2	2	2		Т
Тема 5. Основные принципы средневековой христианской онтологии. Проблема универсалий в средневековой христианской философии. Проблема разума и веры в средневековой христианской философии Семинар- Принципы доказательства в христианской догматике (доклады)		4	2	4		
Тема 6. Пантеистические концепции эпохи Возрождения (Н.Кузанский, Дж.Бруно). Проблема познания в контексте становления новоевропейской науки 15-18 веков.. Механистическая картина мира. Эмпиризм и рационализм как две методологических парадигмы философии Нового времени. Практическое занятие - дебаты по теме «эмпиризм и рационализм как методы получения достоверного знания».		2	4	2		
Тема 7. Учение И.Канта о познании: обоснование всеобщности и необходимости научного знания. Панлогизм Г.В.Ф. Гегеля: диалектический метод и система. Проблема свободы выбора в условиях физической детерминированности (доклады, обсуждение прочитанных первоисточников).		4	4	3		
Тема 8. Диалектический метод К.Маркса и Ф.Энгельса: диалектико-материалистическое понимание материи, уровни организации неживой природы, строение материи на биологическом и социальном уровне. Семинар - Представления о материи в философии (метафизический и диалектический подход) (индивид. Доклады, обсуждение)		2		4		

Тема 9. Общая характеристика онтологии в экзистенциализме (М.Хайдеггер, Ж.-П.Сартр). Существование и смерть в философии экзистенциализма. Смысл жизни (обсуждение текстов Ж-П. Сартра, Л. Толстого, Ф. Достоевского, А. Камю, индивид. Семинар - Сообщения по предложенному списку произведений)		2	4	5	ИЛ	
Раздел 3. Философская антропология и Социальная философия						Э
Тема 10. Человек как проблема философии. Космоцентризм, теоцентризм и антропоцентризм как основные подходы к философской антропологии		2		4	ИЛ	
Тема 11. Антропологический поворот в древнегреческой философии: софисты и Сократ. Человек как существо политическое. Общая характеристика античных социально-политических учений: отождествление государства и общества, противопоставление природного (естественного) и общественного (искусственного). Софисты и понимание человека как меры всех вещей. Платон: идея происхождения государства из разделения труда, структура «идеального государства». Аристотель: стремление человека к общественной жизни; государство как цель. Способы достижения счастья в традиции сократических школ: киники, стоики, эпикурейцы. Семинар - Философия стоиков как способ достижения счастья (доклады)		2	4	3	РИ	
Тема 12. Основные принципы средневекового мировоззрения и проблема человека: теоцентризм, провиденциализм, персонализм. Основные проблемы средневековой христианской антропологии: происхождение зла и «первородный грех», провиденциализм и свобода воли. Семинар - Дискуссия по содержанию прочитанных произведений средневековых философов на тему «Проблема добра и зла».		2	4	4		
Тема 13. Гуманизм в эпоху Возрождения: человек как микрокосм (Н. Кузанский, Пико делла Мирандоло, Леонардо да Винчи). Эпоха Просвещения: культ разума и науки (Ф.М. Вольтер, Д.Дидро). Основные характеристики социально-политических доктрин Нового времени (16-18 в.в.): социальный атомизм, субстанциализм, юридическое мировоззрение		2		4		

Тема 14. Проблема свободы человека в истории философии. Вопрос о свободе человека как древнейшая философская проблема (Демокрит, Аристотель, Эпикур, стоики). Разум как основание свободы в философии Нового Времени (Дж.Локк, Б.Спиноза). Проблема свободы в иррационализме (А. Шопенгауэр и Ф. Ницше). История как прогресс в осознании свободы (Г.Ф.В. Гегель). Гуманизм и утопичность социальной философии К. Маркса. Экзистенциализм о свободе человека (Ж.-П. Сартр, А. Камю). Общество потребления в эпоху постмодерна (Ж. Бодрийяр). Семинар - Проблема свободы воли в истории философии (групповая дискуссия по прочитанным источникам)		4	4	6	АС	
Тема 15. Проблема выделения качественных этапов в развитии общества. Формационный и культурно-цивилизационный подход. Учение К.Маркса об общественных формациях. Цивилизационный подход: Н. Я. Данилевский, К.Н.Леонтьев, О.Шпенглер, А. Тойнби, Л.Н.Гумилёв. Теория постиндустриального (информационного) общества (Д.Белл, А.Турен, Ф,Бродель, Э.Тоффлер). Семинар- Обсуждение итогового эссе		2	2	2	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	49		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		70,5		73,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-1	Характеризует предмет философии. Функции, структуру и методы философского знания; основы методологии научного познания, специфику абстрактно-логического анализа и синтеза. Применяет понятийно-категориальный аппарат, законы и методы философии для решения задач, требующих способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу. Грамотно оперирует прикладными навыками использования философских знаний, развитой способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу для поиска и комплексной обработки информации, решения практических задач в рамках системного подхода.	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные вопросы

УК-5	Излагает современные философские подходы к проблемам изучения культуры, основные законы и пути нравственного развития общества. Анализирует значимые философско-мировоззренческие проблемы и процессы в жизни общества и отдельной личности. Грамотно оперирует навыками межкультурной коммуникации как условием устойчивого развития полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные вопросы

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Мировоззрение и его исторические типы
2	2 Предмет философии. Функции, структура и методы философского знания
3	3 Концепции бытия в древнегреческой натурфилософии (Милетская школа и античный атомизм).
4	4 Учения Гераклита и Парменида о бытии и разуме.
5	5 .Сравнительный анализ онтологии Платона и Аристотеля.
6	6 Онтологические и гносеологические воззрения неоплатонизма и средневековой христианской философии (Августин, Ф.Аквинский).
7	7 Основные характеристики бытия и знания в эпоху Возрождения.
8	8 Учение о субстанции в Новоевропейской философии (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
9	9 Эмпиризм и рационализм – основные методологические направления в европейской философии Нового времени
10	10 Онтологическое и гносеологическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса.
11	11 Основные положения иррационалистической философии. (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
12	12 Проблема причинности в философии. Детерминизм и индетерминизм.
13	13 Экзистенциализм о подлинном и неподлинном бытии (М. Хайдеггер, К. Ясперс).
14	14 Познаваемость мира и проблема истины.

15	15 Античная философия о природе и сущности человека
16	16 Проблема человека и его свободы в средневековой философии
17	17 Эпоха Возрождения о сущности человека.
18	18 Философия Нового времени о природе и сущности человека.
19	19 Государство и общество в контексте философии Нового Времени
20	20 Античная философия о свободе человека (Демокрит, Эпикур, стоики).
21	21 Проблема свободы человека в философии Нового времени и Просвещения (Т. Гоббс, Дж. Локк, Б. Спиноза).
22	22 К. Маркс о сущности человека и проблема отчуждения.
23	23 Проблема свободы человека в немецкой классической философии (И. Кант, Г. Гегель).
24	24 Экзистенциализм о свободе человека (Ж.-П. Сартр).
25	25 Проблемы человека и общества в эпоху постмодерна
26	26 Общество и его структура
27	27 Феномен массы
28	28 Формационная и цивилизационная концепция развития общества

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Проанализировать текст, ответить на вопросы.

Предпосылки, с которых мы начинаем, - не произвольны, они не догмы; это - действительные предпосылки, от которых можно отвлечься только в воображении. Это - действительные индивиды, их деятельность и материальные условия их жизни, как те, которые они находят уже готовыми, так и те, которые созданы их собственной деятельностью. Таким образом, предпосылки эти можно установить чисто эмпирическим путем. Первая предпосылка всякой человеческой истории - это, конечно, существование живых человеческих индивидов. Поэтому первый конкретный факт, который подлежит констатированию,- телесная организация этих индивидов и обусловленное ею отношение их к остальной природе. Людей можно отличать от животных по сознанию, по религии - вообще по чему угодно. Сами они начинают отличать себя от животных, как только начинают производить необходимые им средства к жизни, - шаг, который обусловлен их телесной организацией. Производя необходимые им средства к жизни, люди косвенным образом производят и самое свою материальную жизнь. Способ, каким люди производят необходимые им средства к жизни, зависит прежде всего от свойств самих этих средств, находимых ими в готовом виде и подлежащих воспроизведению. Этот способ производства надо рассматривать не только с той стороны, что он является воспроизводством физического существования индивидов. В еще большей степени, это - определенный способ деятельности данных индивидов, определенный вид их жизнедеятельности, их определенный образ жизни. Какова жизнедеятельность индивидов, таковы и они сами. То, что они собой представляют, совпадает, следовательно, с их производством - совпадает как с тем, что они производят, так и с тем, как они производят. Что представляют собой индивиды, - это зависит, следовательно, от материальных условий их производства.

1.1. Какое философское мировоззрение (идеалистическое, материалистическое и т. П.) выражено в тексте?

1.2. В чем состоит сущность таких индивидов?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контроль знаний студентов осуществляется в форме устного ответа на экзамене. Экзаменационный билет состоит из двух во¬просов: один вопрос из раздела 1 или 2; второй вопрос из раздела 3. Студентам предоставляется возможность пользоваться конспектами своих лекций. а также один практико-ориентированный вопрос. Студентам предоставляется время на подготовку – 40 минут. После ответа на оба вопроса билета студенту при необходимости может быть задан дополнительный теоретический вопрос. Ответ на практико-ориентированный вопрос засчитывается при аргументированном обосновании ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка

6.1.1 Основная учебная литература				
Смирнов, А. В.	Логика смысла как философия сознания: приглашение к размышлению	Москва: Издательский Дом ЯСК	2021	http://www.iprbookshop.ru/115261.html
Баллаев, А. Б., Богуславский, В. М., Громов, М. Н., Длугач, Т. Б., Жучков, В. А., Мотрошилова, Н. В., Соколов, В. В., Соловьев, Э. Ю., Мотрошиловой, Н. В.	История философии: Запад–Россия–Восток. Книга вторая: философия XV–XIX вв.	Москва: Академический проект	2020	http://www.iprbookshop.ru/109995.html
Грязнов, А. Ф., Зотов, А. Ф., Козлова, М. С., Мелих, Ю. Б., Михайлов, И. А., Мотрошилова, Н. В., Руткевич, А. М., Степанянц, М. Т., Тавризян, Г. М., Мотрошиловой, Н. В., Руткевича, А. М.	История философии: Запад–Россия–Восток. Книга третья: философия XIX–XX вв.	Москва: Академический проект	2020	http://www.iprbookshop.ru/109996.html
Гайденко, В. П., Громов, М. Н., Мотрошилова, Н. В., Никулин, Д. В., Смирнов, Г. А., Степанянц, М. Т., Столяров, А. А., Шичалин, Ю. А., Мотрошиловой, Н. В.	История философии: Запад-Россия-Восток. Книга первая: философия древности и Средневековья	Москва: Академический проект	2020	http://www.iprbookshop.ru/109994.html
Вдовина, И. С., Грязнов, А. Ф., Гусейнов, А. А., Джохадзе, И. Д., Дитрих, В., Макеева, Л. Б., Маньковская, Н. Б., Михайлов, И. А., Мотрошилова, Н. В., Никифоров, А. Л., Посконина, О. В., Руткевич, А. М., Табачникова, С. Н., Тавризян, Г. М., Хевеши, М. А., Мотрошиловой, Н. В., Руткевича, А. М.	История философии: Запад–Россия–Восток. Книга четвертая: философия XX в.	Москва: Академический проект	2020	http://www.iprbookshop.ru/109997.html
Антюшин, С. С.	Философия	Москва: Российский государственный университет правосудия	2022	https://www.iprbookshop.ru/122920.html
Юрьева А. В.	Философия. Общество и человек в зеркале философии.	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2022	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202201
Петров, В. П.	Философия	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2022	https://www.iprbookshop.ru/121135.html

Бабахова, Л. Г., Бондаренко, Т. А., Ерошенко, Т. И., Гетманов, И. П., Греков, И. М., Куликов, Д. К., Матяш, Д. В., Матяш, Т. П., Несмеянов, Е. Е., Орленко, О. А., Сорокин, Г. В., Пазина, Л. О., Пендюрина, Л. П., Склярова, Е. А., Тазаян, А. Б., Финько, М. В., Харламова, Г. С., Подопригора, С. Я., Несмеянова, Е. Е., Харламовой, Г. С.	Философия	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет	2022	https://www.iprbookshop.ru/122362.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Левин Г. М.	Философия	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018329
Ларс, Свендсен, Воробьева, Е.	Философия философии	Москва: Прогресс-Традиция	2018	http://www.iprbookshop.ru/73797.html
Юрьева А. В.	Философия. Онтология как учение о бытии	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020285
Кузнецова, Е. В.	Философия	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/74556.html
Кардинская С. В.	Теория и философия медиакоммуникаций	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20209421
Шалашников, Г. В.	Философия	Тула: Институт законоведения и управления ВПА	2018	http://www.iprbookshop.ru/80638.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/

2.Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска