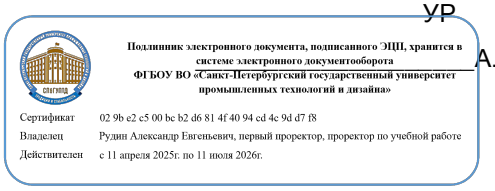
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР
А.Е. Рудин




# Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.33** Безопасность жизнедеятельности

Учебный план: 2024-2025 42.03.01 ВШПМ PR в медиаинд ОО №1-1-25.plx

Кафедра: 47 Технологии полиграфического производства

Направление подготовки: (специальность) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: (специализация) PR в медиаиндустрии

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

**План учебного процесса**

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактная работа обучающихся | | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Практ. занятия | Лаб. занятия | | | | |
| 6 | УП | 34 | 34 | 17 | 22,75 | 0,25 | 3 | Зачет |
| | РПД | 34 | 34 | 17 | 22,75 | 0,25 | 3 | |
| Итого | УП | 34 | 34 | 17 | 22,75 | 0,25 | 3 | |
| | РПД | 34 | 34 | 17 | 22,75 | 0,25 | 3 | |

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утверждённым приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512

Составитель (и):

| | | |
|---|---|---|
| кандидат химических наук, Доцент | _____ | Михаилиди Александра Михайловна |
| От кафедры составителя:<br>Заведующий кафедрой технологии полиграфического производства | _____ | Груздева Ирина Григорьевна |
| От выпускающей кафедры:<br>Заведующий кафедрой | _____ | Смирнов Алексей Викторович |

Методический отдел:

_____

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** - формирование компетенций обучающегося в области неразрывного единства профессиональной и иной деятельности с требованиями безопасности создаваемой и эксплуатируемой им техники и реализации условий комфортности и защищенности человека от опасностей;

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**1.2 Задачи дисциплины:**

• Раскрыть принципы создания комфортного (нормативно-допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.

• Показать способы идентификации в среде обитания негативных воздействий естественного, антропогенного и техногенного происхождения и прогнозирования процессов развития этих негативных воздействий с оценкой последствий их действия.

• Рассмотреть меры обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях.

• Изучить возможные решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а так же принятия мер по ликвидации их последствий.

• Сформировать понимание главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ).

• Сформировать высокое общественное сознание и воинский долг.

• Воспитать дисциплинированность, высокие морально-психологические качества личности гражданина – патриота.

• Освоить базовые знания и ключевые навыки военного дела.

• Раскрыть специфику деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ.

• Ознакомить с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы.

• Овладеть знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

• Освоить теоретические знания и практические навыки по оказанию первой помощи пострадавшим.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Социология

История России

Физическая культура и спорт

Правоведение

Экономика

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| **УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** |
| **Знать:** нормы и правила обеспечения техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда. |
| **Уметь:** применять нормативно-правовые документы в области техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда. |
| **Владеть:** методами оценки параметров производственной среды. |
| **УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** |
| **Знать:** классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; методы и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, военных конфликтов; способы идентификации опасных и вредных производственных факторов. |
| **Уметь:** измерять параметры производственного микроклимата, уровни запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест; находить пути решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, военных конфликтов; воспроизвести последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим в авариях, катастрофах, при стихийных бедствиях, в военных конфликтах. |
| **Владеть:** практическими навыками по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками оказания первой помощи пострадавшим в аварии, катастрофе при стихийном бедствии, в военных конфликтах; опытом создания безопасных условий труда и жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества. |

**3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | Лаб. (часы) | | | |
| Раздел 1. Охрана труда на предприятии | 6 | | | | | | Т,З |
| Тема 1. Среда обитания. Биосфера и техносфера. Загрязнение окружающей среды вследствие техногенной нагрузки. Причины развития учения о БЖД в РФ. Цели и задачи курса БЖД. Принципы БЖД. Опасности и их классификация. Понятие чрезвычайной ситуации. Стихийные бедствия. | | 1 | | | 1 | ГД | |
| Тема 2. Охрана труда. Основные законодательные и нормативные документы по охране труда. Обеспечение охраны труда на предприятии. Обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Государственный контроль соблюдения требований охраны труда. Виды ответственности за нарушения в области охраны труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Инструкции по охране труда. Практическое занятие "Охрана труда". | | 2 | 2 | | 1 | АС | |
| Тема 3. Вредный и опасный производственный фактор в полиграфии. Профессиональные заболевания и травматизм, расследование и учет несчастных случаев. Риск и способы его оценки. Лабораторная работа: "Определение класса условий труда по показателям напряженности трудового процесса". Практическое занятие: "Охрана труда", тестирование. | | 1 | 4 | 8 | 1 | ГД | |
| Тема 4. Основные параметры микроклимата. Температура. Особенности работы при нарушении нормированного температурного режима в помещении. Влажность. Скорость движения воздуха. Категории тяжести труда по энергозатратам. | | 1 | | | 1 | АС | |
| Тема 5. Вредные выделения на производстве. Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Методы контроля. Первая помощь при химических отравлениях. Пыль. Практическое занятие "Вредные выделения на | | 2 | 1 | | 1 | ГД | |
| Тема 6. Системы вентиляции производственных помещений. Назначение, основные требования, классификация систем вентиляции. Естественная вентиляция. Механическая вентиляция. Классификация по назначению. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Практическое занятие: "Расчет воздухообмена в помещении". | | | 2 | | 2 | АС | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 7. Вибрация. Общая вибрация, воздействие на организм человека, способы защиты. Амортизация оборудования. Локальная вибрация, средства защиты, воздействие на организм человека. | | 1 | | | 1 | ГД | |
| Тема 8. Шум, его воздействие на организм человека. Классификация шума. Нормирование и измерение шума. Средства защиты от шума. Практическое занятие: "Источники шума на полиграфических предприятиях". | | 1 | 1 | | 1 | АС | |
| Тема 9. Системы освещения производственных помещений. Естественное освещение. КЕО. Искусственное освещение, классификация. Источники света. Качественные и количественные показатели освещенности рабочих мест. Коэффициент пульсации освещения. Светильники. СИЗ органов зрения. Практическое занятие "Системы освещения". Лабораторная работа: "Расчет искусственного освещения в помещении". | | 1 | 1 | 9 | 1 | ГД | |
| Тема 10. Излучение на производстве. Виды излучений и их особенности, влияние на организм человека. Средства коллективной и индивидуальной защиты от излучений. Ионизирующее, инфракрасное, ультрафиолетовое, электромагнитное излучение. Излучение в полиграфии. Практическое занятие "Излучение на производстве". Тестирование "Вредные факторы". | | 1 | 2 | | 1 | АС | |
| Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и психология БЖД | | | | | | | Т,З |
| Тема 11. Электробезопасность. Виды воздействия электрического тока на организм человека. Электротравмы и электроудары. Обеспечение электробезопасности на производстве. Статическое электричество на полиграфических предприятиях. Первая помощь при поражениях электрическим током. | | 1 | | | 1 | ГД | |
| Тема 12. Пожарная и взрывная безопасность. Горение. Виды горения. Виды пожаров. Взрыв. Детонация. Пожаро- и взрывоопасные свойства веществ. Основные причины пожаров на производственных предприятиях. Противопожарные мероприятия. Средства пожаротушения. Практическое занятие "Средства пожаротушения". | | 2 | 2 | | 1 | АС | |
| Тема 13. Психология, физиология и эргономика труда. Трудовая мотивация и колебания работоспособности. Профессиональная ориентация. Гуманизация труда. Профессиональные деструкции. Практическое занятие: "Психология труда". | | 1 | 1 | | 1 | АС | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 14. Дефицит времени. Лимит времени и острая нехватка времени. Предпосылки возникновения дефицита времени. Профессиональный стресс. Управление стрессом. | | 1 | | | 1 | ГД | |
| Тема 15. Психология чрезвычайных ситуаций. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ. Психологические аспекты безопасности человека в чрезвычайных ситуациях. Правила поведения заложников. Практическое занятие "Психология БЖД". Тестирование "Опасные факторы и психология БЖД". | | 1 | 1 | | 1 | ГД | |
| Раздел 3. Основы военной подготовки | | | | | | | |
| Тема 16. Военно-политическая и правовая подготовка. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Цели, задачи, направления и формы военно- политической работы в подразделении, требования руководящих документов. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.<br>Практическое занятие "Россия в современном мире". | | 4 | 4 | | 2 | | |
| Тема 17. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.<br>Практическое занятие. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. | | 4 | 4 | | 2 | ГД | Д,О,З |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 18. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Практическое занятие 1. ТТХ основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Практическое занятие 2. Основы военной топографии. | | 4 | 4 | | 1 | | |
| Тема 19. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь пострадавшим. Практическое занятие 1. Оценка обстановки в условиях радиационного и химического заражения местности. Практическое занятие 2. Первая помощь пострадавшим при различных травмах. | | 5 | 5 | | 1,75 | | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 34 | 34 | 17 | 22,75 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | | 0,25 | | | | | |
| **Всего контактная работа и СР по дисциплине** | | 85,25 | | | 22,75 | | |

## 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

#### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|
| УК-8 | Дает определения различным видам опасностей.<br><br>Проводит оценку производственного микроклимата; определяет правила поведения человека в опасных ситуациях, связанных с авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, военными конфликтами. | Вопросы для устного собеседования.<br>Вопросы для тестирования.<br>Практико-ориентированные задания. |

| | | |
|---|---|---|
| | Перечисляет основные виды вредных и опасных факторов на указанном предприятии, предлагает средства защиты персонала от этих факторов, определяет должностное лицо, ответственное за обеспечение данных мер или эвакуации. | |
| УК-2 | Раскрывает понятие "вредные факторы".<br><br>Самостоятельно выбирает нужные нормативные документы для реализации техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда на предприятии.<br><br>Оценивает параметры микроклимата на предприятии. | Вопросы для устного собеседования.<br>Вопросы для тестирования.<br>Практико-ориентированные задания. |

**5.1.2 Система и критерии оценивания**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|---|---|---|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | Обучающийся показывает знания основного учебного материала; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответе на зачете, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отвечает на поставленные вопросы. | В результате прохождения тестирования студент набрал 6-10 баллов |
| Не зачтено | Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. | В результате тестирования студент набрал 0-5 баллов |

**5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**5.2.1 Перечень контрольных вопросов**

| № п/п | Формулировки вопросов |
|---|---|
| Семестр 6 | |
| 1 | БЖД, цель и задачи, причины развития учения о БЖД в РФ. |
| 2 | Основные принципы БЖД. Риск и способы его оценки. |
| 3 | Обязанности работников по охране труда. Обязанности работодателя по охране труда. |
| 4 | Основные законодательные документы по безопасности труда. |
| 5 | Производственные травмы и профессиональные заболевания. Вредные и опасные производственные факторы. |
| 6 | Причины производственного травматизма. |
| 7 | Микроклимат производственных помещений. Его влияние на организм человека. |
| 8 | Категории труда по энергозатратам. |
| 9 | Вредные выделения на производстве. Их влияние на организм человека и классификация. Предельно-допустимые концентрации в воздухе рабочей зоны. |
| 10 | Промышленная пыль, ее влияние на организм человека. |
| 11 | Системы вентиляции воздуха в производственном помещении. Механическая вентиляция. |
| 12 | Производственная вибрация. Влияние на организм человека. |
| 13 | Производственный шум. Влияние на организм человека. |
| 14 | Классификация шума, нормирование и измерение уровня шума. |
| 15 | Пульсация освещения. Средства индивидуальной защиты органов зрения и дыхания. |
| 16 | Естественное освещение. КЕО. |
| 17 | Воздействие ЭМП на организм человека, средства защиты. |
| 18 | Воздействие ИК-излучения на организм человека, средства защиты. |
| 19 | От каких факторов зависит тяжесть поражения током человека? В каких случаях может произойти поражение током? |
| 20 | Воздействие электрического тока на организм человека. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. |

| | |
|---|---|
| 21 | Классификация горения. Процессы возникновения горения. Основные причины пожаров на производственных предприятиях. |
| 22 | Гуманизация труда. |
| 23 | Профессиональные деструкции. Степени деструкций, примеры. Средства предупреждения профессиональных деструкций. |
| 24 | Профессиональный стресс. Способы управления стрессом. |
| 25 | Дефицит времени. Причины возникновения на производстве, влияние на работоспособность. |
| 26 | Внутренние угрозы национальной безопасности РФ. |
| 27 | Назовите и объясните общие обязанности военнослужащих |
| 28 | Основные способы защиты населения при ЧС и военных конфликтах. |
| 29 | Дайте определение воинской дисциплины. На чем она основывается? Какими мерами достигается? |
| 30 | Расскажите об отдании воинского приветствия на месте и в движении в головном уборе и без него вне строя. |
| 31 | Перечислите основные элементы строя. Дайте им определения. |
| 32 | В чем заключается отрицательное влияние человеческо-го фактора на безопасность личности, общества и государства? |
| 33 | Какие способы временной остановки кровотечения вы знаете? |
| 34 | Какие тесты по определению признаков жизни вам известны? |
| 35 | Виды воздействия на человека негативных факторов в военном конфликте. |
| 36 | Перечислите правила проведения непрямого массажа сердца. |
| 37 | Что делать, если у пострадавшего отсутствует дыхание? |
| 38 | Какую угрозу для населения представляют отравляющие вещества? |
| 39 | Что такое индивидуальные средства защиты органов дыхания? На какие разновидности они подразделяются? |
| 40 | Что такое респиратор? Для чего предназначены респираторы? Какие виды респираторов вы знаете, как они различаются? |
| 41 | От чего защищает противогаз? От чего противогаз защитить не может? |
| 42 | Назовите средства индивидуальной защиты, которые можно использовать в домашних условиях в случае радиоактивного заражения местности. |
| 43 | Что такое дезактивация, дегазация и дезинфекция? |
| 44 | Расскажите об особенностях дезинфекции. |
| 45 | Какие существуют виды защитных сооружений гражданской обороны? Для чего они предназначены? |
| 46 | Какие существуют виды простейших укрытий? В чём заключаются требования к их оборудованию? |
| 47 | Для чего предназначены противорадиационные укрытия (ПРУ)? |
| 48 | Для чего предназначены сигналы оповещения? |
| 49 | Как передаются сигналы оповещения? |
| 50 | Какие технические средства применяются для передачи сигналов оповещения? |

**5.2.2 Типовые тестовые задания**

1. Отметьте связи, осуществляющиеся в системе человек-среда обитания
а. «человек – техносфера» (+)
б. «человек – биосфера» (+)
в. «человек – социальная сфера» (+)
г. «социальная сфера – техносфера»

2. Крушение пассажирского поезда с многочисленными жертвами можно классифицировать как
а. Аварию
б. Катастрофу (+)
в. Чрезвычайную ситуацию
г. Стихийное бедствие

3. Выберите основные причины несчастных случаев на производстве
а. Использование сломанного оборудования (+)
б. Недостаточная квалификация персонала
в. Нахождение в состоянии опьянения (+)
г. Плохая оснащенность рабочих мест (+)

4. Какие виды ПДК возможны для индивидуального вещества?
а. Максимальное разовое ПДК в рабочей зоне (+)
б. Среднесменное значение ПДК в жилой застройке
в. Максимальное разовое ПДК в жилой застройке (+)
г. Среднесуточное значение ПДК в жилой застройке (+)

**5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)**

1. Какие действия следует совершить начальнику производства при обнаружении крупного пожара в одном из цехов?

Организовать немедленную эвакуацию работающих.

Известить вышестоящее руководство.

2. Какой фактор действует на работающих, если в производственном помещении концентрация ацетона превышает ПДК в 15 раз? Какие средства индивидуальной и коллективной защиты необходимо использовать?

Опасный производственный фактор. Необходимо использовать аварийную вентиляцию и приостановить работы на данном участке до снижения концентрации ацетона до уровня ПДК.

3. Описать технику проведения непрямого массажа сердца и продемонстрировать ее на тренажере.

**5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)**

**5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Сдача отчетов по четырем индивидуальным задачам, прохождение трех дистанционных тестирований (Moodle).

**5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

| Устная | + | Письменная | | Компьютерное тестирование | + | Иная | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 30 мин. Для подготовки запрещается использовать любые материалы, кроме справочной литературы.

Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после устного ответа.

Возможно проведение компьютерного тестирования вместо устного ответа. Компьютерное тестирование проводится дистанционно с использованием образовательной платформы Moodle. Тестирование проводится одновременно у всей группы в течение 25 минут. Тест состоит из 10 заданий, 2 из которых - практико-ориентированные задачи (кейсы с вариантами ответов). Ко всем заданиям предложены варианты ответов с множественным выбором. Студенту дается одна попытка прохождения теста. Результат сообщается студенту в системе сразу же после прохождения тестирования.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1 Учебная литература**

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|---|---|---|---|
| **6.1.1 Основная учебная литература** | | | | |
| Рысин, Ю. С., Яблочников, С. Л. | Безопасность жизнедеятельности | Москва: Ай Пи Ар Медиа | 2023 | https://www.iprbookshop.ru/124636.html |
| Борисов, В. А., Акулов, И. Е., Фоменко, В. К. | Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации | Томск: Томский политехнический университет | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/106173.html |
| Михаилиди, А. М. | Безопасность жизнедеятельности на производстве | Москва: Ай Пи Ар Медиа | 2021 | http://www.iprbookshop.ru/100493.html |
| **6.1.2 Дополнительная учебная литература** | | | | |
| Алексеев, В. С., Жидкова, О. И., Ткаченко, И. В. | Безопасность жизнедеятельности | Саратов: Научная книга | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/81000.html |
| Симакова, Н. Н., Власова, Л. П., Колбасенко, Т. В. | Безопасность жизнедеятельности | Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики | 2022 | https://www.iprbookshop.ru/125261.html |
| Ветошкин, А. Г. | Безопасность жизнедеятельности | Москва, Вологда: Инфра-Инженерия | 2022 | https://www.iprbookshop.ru/124002.html |

**6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

СПС КонсультантПлюс

Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: http://pravo.gov.ru

http://www.mil.ru – Министерство обороны Российской федерации.

http://elibrary.ru– крупнейшая российская электронная библиотека.

**6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

VEGAS Pro 14.0 - Academic Volume

**6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации.
2. Тренажер для отработки приема Геймлиха.
3. М10 Имитаторы ранений и поражений
4. Наглядные пособия по защите населения и территорий в ЧС и при военных конфликтах.

| Аудитория | Оснащение |
|---|---|
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |