

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Межэтнические коммуникации

Учебный план: 2024-2025 42.03.01 ИБК МКСКИ ЗАО 1-3-51.plx

Кафедра: **22** Истории и теории дизайна и медиакоммуникаций

Направление подготовки:
(специальность) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Маркетинговые коммуникации в сфере культуры и искусств
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоём- кость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 3 | УП | 4 | 4 | 60 | 4 | 2 | Зачет |
| | РПД | 4 | 4 | 60 | 4 | 2 | |
| Итого | УП | 4 | 4 | 60 | 4 | 2 | |
| | РПД | 4 | 4 | 60 | 4 | 2 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утверждённым приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512

Составитель (и):

кандидат культурологии, Доцент

Судакова
Николаевна

Ольга

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой истории и теории дизайна и
медиакоммуникаций

Вильчинская-
Бутенко Марина
Эдуардовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Вильчинская-
Бутенко Марина
Эдуардовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать у студентов компетенции в области теории и практики межкультурного взаимодействия в нашей стране и за рубежом.

1.2 Задачи дисциплины:

- показать необходимость применения принципов культуросообразности и природосообразности межкультурных контактов в поликультурном пространстве,
- рассмотреть основные навыки в сфере межкультурной коммуникации с целью использования их в профессиональной деятельности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Иностранный язык

Деловые коммуникации в профессиональной деятельности

Русский язык и культура речи

Основы теории коммуникации

Социология и психология массовых коммуникаций

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен управлять информацией из различных источников с целью продвижения маркетингового продукта культуры и искусства

Знать: принципы культурного релятивизма; культурные и этнические нормы иноязычного социума; формулы речевого этикета и их функционально- коммуникативную дифференциацию; специфику вербальной и невербальной коммуникации.

Уметь: руководствоваться в профессиональной деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; организовать и поддерживать неконфликтное общение.

Владеть: навыками компромисса, использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения в иноязычном социуме; опытом использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | |
|--|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|--|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Основные теории и концепции межэтнической коммуникации народов и национальных обществ мира | 3 | | | | | |
| Тема 1. Этногенез и его основные факторы | | | | 4 | НИ | |
| Тема 2. Этническое самосознание. Типы этнической идентичности. | | | | 4 | НИ | |
| Тема 3. Этнические установки и стереотипы, автостереотипы, гетеростереотипы. | | 2 | | 4 | ИЛ | |
| Тема 4. Этнические предрассудки и предрассудки. | | | | 4 | НИ | |
| Тема 5. Межэтнические отношения и этнические конфликты. | | | | 4 | НИ | |
| Тема 6. Межэтнические конфликты в мире и Российской Федерации. | | | | 4 | НИ | |
| Тема 7. Теория этнокультурного взаимодействия. | | 2 | | 4 | ИЛ | |
| Тема 8. Мультикультурализм как теория межкультурной коммуникации. | | | | 6 | НИ | |
| Раздел 2. Практики межэтнической коммуникации | | | | | | |
| Тема 9. Аккультурация как практика этнической коммуникации. | | | | 3 | НИ | |
| Тема 10. Этнические медиа и медиаресурсы как стратегия аккумуляции в чужой культуре. | | | 2 | 3 | ГД | |
| Тема 11. Практики инкультурации в различных этнических культурах. | | | | 4 | НИ | |
| Тема 12. "Первичная и вторичная стадии инкультурации". | | | | 4 | НИ | |
| Тема 13. Толерантность - результат межэтнической коммуникации. | | | | 3 | НИ | |
| Тема 14. Интолерантность в межэтнической коммуникации. | | | | 3 | НИ | |
| Тема 15. Практики социализации в межэтнической коммуникации. | | | | 3 | НИ | |
| Тема 16. Практики межэтнической коммуникации молодежи в поликультурном пространстве. | | | 2 | 3 | ГД | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | | 4 | 4 | 60 | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | | | 0,25 | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 8,25 | | 60 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|---|
| ПК-2 | - озвучивает нормы межэтнической коммуникации, - обобщает актуальные технологии межэтнического общения, - использует опыт этикетных формул в деловой коммуникации. | Вопросы для собеседования, тестовые и практико-ориентированные задания. |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |
| Не зачтено | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|--------|---|
| Курс 3 | |
| 1 | Генезис и эволюция межэтнических коммуникаций. |
| 2 | Концепции формирования этносов и развития межэтнических отношений в современном мире. |
| 3 | Потребность межэтнического общения как осознанная необходимость. |
| 4 | Структура и формы межэтнической коммуникации. |
| 5 | Функции и роль языка в межэтнической коммуникации. |
| 6 | Сущность конфликтов при межэтническом общении. |
| 7 | Межэтнические конфликты современности. |
| 8 | Толерантность: функции, ее роль в межэтнической коммуникации. |
| 9 | Исторические факты проявления толерантности в межэтнической коммуникации. |
| 10 | Основные формы аккультурации в межэтнической коммуникации. |
| 11 | Инкультурация в межэтнической коммуникации. |
| 12 | Сущность этнических стереотипов. |
| 13 | Влияние предрассудков на межэтническую коммуникацию в практиках повседневности. |
| 14 | Язык как механизм межэтнического взаимодействия. |
| 15 | Основные формы и типы мультикультурализма. |
| 16 | Особенности конструирования межэтнической границы в молодежной среде. |
| 17 | Этнос, субэтнос, этническая группа в трудах российских ученых XX в. |
| 18 | Проблема диаспоры в межэтнической коммуникации. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Состояние физического и эмоционального дискомфорта, которое бывает у человека, попавшего в чужую страну, - это:
 - а) культурный стресс,
 - б) культурный шок,
 - в) культурный взрыв?
2. Этнические стереотипы обычно - это:
 - а) очень конкретные и точные,
 - б) размытые и неясные,
 - в) схематичные и обобщенные?
3. Отрицание чужой культуры при сохранении своих этнических особенностей:
 - а) интеграция,
 - б) аккультурация,
 - в) адаптация,
 - г) сепарация.
4. Знание нескольких языков, которые коммуниканты могут использовать для общения:
 - а) технологизм,
 - б) мультилингвизм,
 - в) эсперантизм,
 - г) языковое брокерство.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Описать современную «Этническую картину мира» одного из этносов по следующим критериям (этнос выбирается студентом самостоятельно):
 - а) отношения с природой,
 - б) представление о добре и зле,
 - в) образ врага (внешний и внутренний),
 - г) отношение к себе и к этносу в целом,
 - д) особенности повседневного поведения,
 - е) особенности одежды и жилища.
2. Дать характеристику нормам и правилам этнического воспитания подростков в поликультурном пространстве (город по выбору студента).

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная + Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- 1) студент не имеет возможности пользоваться словарями, справочниками, конспектами,
- 2) время на подготовку 30 минут, на ответ в соответствии с локально-нормативными документами вуза.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|--|---|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Шаповалов, А. В. | Этносоциология | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет | 2021 | https://www.iprbooks.hop.ru/135772.html |
| Зайцева, А. В. | Теория коммуникации | Луганск: Книта | 2021 | http://www.iprbookshop.ru/111217.html |
| Таратухина Ю. В., Цыганова Л. А., Ткаленко Д. Э. | Межкультурная коммуникация в информационном обществе : учебное пособие — 2-е изд., эл. | Москва: ВШЭ | 2020 | https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=372954 |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |

| | | | | |
|-------------------------------|---|------------------------|------|---|
| Дзялошинский, И. М. | Коммуникация и коммуникативная культура | Москва: Ай Пи Ар Медиа | 2022 | https://www.iprbookshop.ru/115017.html |
| Поплавская Т.В., Сысоева Т.А. | Организационная коммуникация. Учебное пособие | Москва: Флинта | 2019 | https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=359413 |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Историческая этнология: журнал. URL: <https://historicaethnology.org>.
2. Научные исследования и разработки. Современная коммуникативистика: журнал URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/16/view>.
3. Народы мира: сайт. URL: <http://narodru.ru>.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>.
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>.

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
Adobe Photoshop

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |