

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.04.01** Этика научного исследования

Учебный план: 2024-2025 42.03.01 ИБК МКСКИ ЗАО 1-3-51.plx

Кафедра: **22** Истории и теории дизайна и медиакоммуникаций

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
(специальность)

Профиль подготовки: Маркетинговые коммуникации в сфере культуры и искусств  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
4	УП	4		32		1	
	РПД	4		32		1	
5	УП		4	28	4	1	Зачет
	РПД		4	28	4	1	
Итого	УП	4	4	60	4	2	
	РПД	4	4	60	4	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утверждённым приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512

Составитель (и):

кандидат культурологии, Доцент

\_\_\_\_\_

Судакова  
Николаевна

Ольга

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой истории и теории дизайна и  
медиакоммуникаций

\_\_\_\_\_

Вильчинская-  
Бутенко Марина  
Эдуардовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Вильчинская-  
Бутенко Марина  
Эдуардовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать у обучающегося профессиональные компетенции в области этики научной деятельности.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- раскрыть содержание этических принципов работы с документами,
- дать характеристику неэтичным практикам научного исследования.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Русский язык и культура речи

Основы научного исследования в сфере культуры и искусства

Производственная практика (профессионально-творческая практика (в том числе проектная практика))

Производственная практика (профессионально-творческая практика)

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-3: Способен проводить научно-исследовательскую работу в культурно-просветительной сфере</b>
---

<b>Знать:</b> критерии культуры научного исследования, отечественные стандарты в области организации и проведения научноисследовательских работ; основные правила представления и оформления научной информации с учетом соблюдения авторских прав.
---

<b>Уметь:</b> применять базовые знания об основных этических нормах научной деятельности с учетом соблюдения авторских прав.
--

<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной и эмпирической информации; способами публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности.
--

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Научное исследование как этический процесс	4				
Тема 1. Введение в дисциплину: цель, задачи, тезаурус				3	НИ
Тема 2. Эволюция этических норм научного исследования				4	НИ
Тема 3. Институты этики науки				3	НИ
Тема 4. Моральная ответственность исследователя.		2		3	ГД
Тема 5. Систематика научных исследований				4	НИ
Тема 6. Типология публикаций		2		3	ГД
Тема 7. Формы публикаций				4	НИ
Тема 8. Публикация – единица научного знания				4	НИ
Тема 9. Способы публикаций				4	НИ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет			0		
Раздел 2. Проблематика этики науки	5				
Тема 10. Конфликт интересов и/или "проплаченные" исследования			2	2	АС
Тема 11. Фабрикация результатов				3	НИ
Тема 12. Плагиат				3	НИ
Тема 13. Самоплагиат, дублированные публикации				4	НИ
Тема 14. Авторство, соавторство, почётное авторство		2		4	АС
Тема 15. Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований				4	НИ
Тема 16. Организация наукометрики научного исследования				4	НИ
Тема 17. Ценовая политика научных журналов				4	НИ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			4	28	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		8,25	60		

### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	- даёт общую характеристику критериям и правилам проведения научно-исследовательской деятельности, - обобщает этические нормы и авторские права научной деятельности, - представляет публично результаты исследовательской работы.	Вопросы для устного собеседования, тестовые и практико-ориентированные задания.

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 5	
1	Понятие «этика науки».
2	«Рекомендация относительно статуса работников науки» (ЮНЕСКО, 1974 г.): содержание и основные идеи.
3	Ключевые принципы этики науки в «Нормах научной этики» (Сенат общества М. Планка, 2000 г.).
4	Этические комитеты в научных учреждениях: структура и функции.
5	Виды ответственности за фальсификацию научных результатов.
6	Правила научной этики относительно использования научных данных.
7	Этика научной публикации: требования истинности и новизны.
8	Публикации индивидуальные, коллективные.
9	Определение круга отбора документов для публикации.
10	Определение круга отбора документов для публикации.
11	Пути разрешения этических конфликтов в науке.
12	Этические санкции в научном сообществе.
13	История фальсификаций в науке.
14	Виды ответственности за фальсификацию научных результатов.
15	Этический анализ явления плагиата. Виды плагиата.
16	Авторство публикации: виды и методы определения.
17	Авторство и соавторство в науке.
18	Коммерциализация современной науки: нравственный аспект.
19	Интеллектуальная собственность: виды и законодательная защита.
20	Авторские права: разновидности и законодательная защита.

## 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Обсуждение небольшой группой участников подготовленных ими научных докладов, сообщений, проводимое под руководством ведущего ученого - это:

- а) научный съезд,
- б) научный конгресс,
- в) симпозиум,
- г) научный семинар,
- д) научная конференция?

2. Назовите нормы научной этики:

- а) воплощение общечеловеческой морали и запретов,
- б) утверждение и защита специфических, характерных для науки ценностей,
- в) результат каждого научного исследования не обязательно должно быть истинным знанием,
- г) при публикации авторских научных результатов, необходимо указывать публикации предшественников?

предшественников?

3. Сложившееся у окружающих мнение о нравственном облике учёного, основанное на его научных исследованиях и выражающееся в признании его заслуг, называется:

- а) авторитет,
- б) имидж,
- в) популярность,
- г) престиж,
- д) репутация?

4. Каковы могут быть последствия, если автора научного текста уличили в плагиате:

а) статья может быть отозвана, путём публикации публичного документа, содержащего объяснения причин,

- б) к учреждению, финансирующему исследования автора, будут применены дисциплинарные меры,
- в) суждения и репутация автора окажутся под сомнением?

## 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

А. Обоснуйте результаты проверки научных работ (3 по выбору педагога), полученные в программе "Антиплагиат", алгоритму: что значит процент заимствования, что значит процент цитирования, что означает процент оригинальности.

Б. Прочтите тезисы научных работ, предложенные педагогом и попробуйте определить по структурным элементам тезисов, цитированию, количеству ссылок возможного автора - д-р наук, кандидат наук или студент.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

+

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- 1) студент не имеет возможности пользоваться словарями, справочниками, конспектами;
- 2) время на подготовку 30 минут, на ответ - в соответствии с локально-нормативными документами вуза.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Зубанова, С. Г., Аникин, Д. А.	Этика	Саратов: Научная книга	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81071.html">http://www.iprbookshop.ru/81071.html</a>
Игер Лиленд	Этика как общественная наука. Моральная философия общественного сотрудничества/ пер. с англ. В. П. Гайдамака. — 2-е изд., эл.	Челябинск: Социум	2020	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=368125">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=368125</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				

Калиновская, Е. А., Кобышева, А. С.	Плановая научно-исследовательская работа студентов	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/135724.html">https://www.iprbookshop.ru/135724.html</a>
Жукова Л. Т., Жуков В. Л.	Научно-исследовательская деятельность	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202110">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202110</a>

#### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL: [www.publish.sutd.ru](http://www.publish.sutd.ru).
3. Elibrary.ru: электронная научная библиотека. URL: [https://elibrary.ru/project\\_free\\_access.asp](https://elibrary.ru/project_free_access.asp).

#### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

#### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска