

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.02** Избирательные системы современности

Учебный план: 2024-2025 39.04.03 ИЭСТ Пол.-прав. асп ОРсМ ЗАО №2-3-48.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки: 39.04.03 Организация работы с молодежью  
(специальность)

Профиль подготовки: Политико-правовые аспекты организации работы с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
2	УП	4	4	60	4	2	Зачет
	РПД	4	4	60	4	2	
Итого	УП	4	4	60	4	2	
	РПД	4	4	60	4	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 82

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Кириллов Дмитрий  
Владимирович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области избирательного законодательства РФ и субъектов РФ,

**1.2 Задачи дисциплины:**

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов теории избирательного права;
- расширение юридического и политического кругозора;
- анализ специфики избирательного законодательства на федеральном уровне и в субъекте РФ;
- обобщение особенностей развития отдельных институтов избирательного права в России;
- решение конкретных задач по отдельным темам дисциплины, рассмотрение конкретных ситуаций, подготовка собственных проектов правовых актов;
- приобретение студентами навыков самостоятельного исследования отдельных проблем избирательного права;
- совершенствование навыков работы с юридической терминологией, формирование правильного понимания всей системы российского права и места в ней избирательного права.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Правовая и политическая культура молодежи
- Политическая социология
- Современные политические теории

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-1: Способен к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики</b>
<b>Знать:</b> понятие и принципы избирательного права, особенности и порядок организации и проведения выборов
<b>Уметь:</b> применять нормы избирательного права, связанные с формированием органов государственной власти и органов местного самоуправления
<b>Владеть:</b> навыками привлечения молодежи к активному участию в избирательных компаниях для преодоления политического абсентеизма и формирования гражданской позиции молодежи
<b>ПК-5: Способен к организации и осуществлению деятельности в сфере работы с молодежью по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии</b>
<b>Знать:</b> основные институты избирательного права и систему избирательного законодательства; институциональные, процессуальные и процедурные аспекты организации и проведения выборных процессов; соответствующие правовые нормы на основе принципов национальной политики РФ
<b>Уметь:</b> применять нормы основных институтов избирательного права, объяснять и критически оценивать внутригосударственный механизм защиты избирательных прав граждан
<b>Владеть:</b> навыками организации и проведения выборных процессов

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержания разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Понятие, виды, объединения блоки избирательной системы	2				

<p>Тема 1. Понятие и основные виды избирательных систем современности. Смешанная избирательная система Зарубежный опыт развития избирательного права. Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран. Основные избирательные системы современности: мажоритарная и пропорциональная. Положительные и отрицательные черты каждой из систем. Смешанная избирательная система. Элементы систем: мажоритарная система относительного, абсолютного и квалифицированного большинства. «Пороговые» числа. Преференциальное голосование. Свободные и связанные списки. Система единого передаваемого голоса. Особенности выборов единоличных органов власти.</p> <p>Семинар: Понятие и основные виды избирательных систем современности.</p>		0,5	0,5	9,25	ГД
<p>Тема 2. Избирательные объединения и блоки: понятие, правовой статус, порядок формирования, компетенция Политические общественные объединения и движения – участники избирательного процесса. Избирательные объединения и блоки: понятие, общие требования, порядок формирования и регистрации, полномочия. Правовые гарантии участия избирательных объединений в выборах.</p> <p>Семинар: Избирательные объединения и блоки: понятие, правовой статус, порядок формирования, компетенция</p>		0,5	0,5	10	ГД
<p>Раздел 2. Избирательный процесс в современной России</p>					

<p>Тема 3. Правовой статус кандидатов в депутаты и на выборные должности. Институт наблюдателей за ходом выборов. Порядок и условия регистрации кандидатов. Полномочия и порядок деятельности кандидатов. Неприкосновенность кандидата, прекращение полномочий кандидата. Представители кандидата, их правовой статус, полномочия. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами. Классификация и правовой статус наблюдателей. Права, обязанности и ответственность наблюдателей. Правовой статус иностранных наблюдателей.</p> <p>Семинар: Правовой статус кандидатов в депутаты и на выборные должности.</p>		0,5	0,5	10,75	ГД
---	--	-----	-----	-------	----

<p>Тема 4. Понятие избирательного процесса. Виды выборов. Избирательные технологии, календарь выборов</p> <p>Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными. Понятие и стадии избирательного процесса. Избирательные процедуры и технологии, общие требования к ним. Избирательный календарь. Регистрация избирателей, составление списков и формирование избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Учет избирателей, порядок составления и обнародования списков избирателей. Порядок изменения и дополнения списков избирателей. Ответственность должностных лиц за составление, изменение и дополнение списков избирателей. Порядок выдвижения кандидатов избирателями и особенности их регистрации. Собрания избирателей. Требования к кандидатам. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями и блоками. Сбор подписей в поддержку выдвинутого кандидата. Проверка достоверности подписей избирателей. Регистрация кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы, сроки, правовое регулирование. Предвыборная агитация – виды и формы. Требования к содержанию агитационных материалов. Использование электронных СМИ в ходе предвыборной агитации. Печатные и аудиовизуальные средства предвыборной агитации. Предвыборные митинги и собрания. Иные формы агитации.</p> <p>Семинар: Понятие избирательного процесса. Виды выборов. Избирательные технологии, календарь выборов</p>	0,5	0,5	10	ГД
<p>Раздел 3. Референдум как форма реализации народовластия</p>				

<p>Тема 5. Понятие и виды референдумов</p> <p>Конституционные и правовые основы проведения референдумов в Российской Федерации. Понятие референдума и его место в системе народовластия. Виды референдумов. Конституционные и иные правовые основы института референдума. Общие и отличительные черты выборов и референдума.</p> <p>Семинар: Понятие и виды референдумов</p>	0,5	0,5	10	ГД
--	-----	-----	----	----

<p>Тема 6. Механизм реализации права граждан на участие в референдуме: назначение, подготовка и проведение референдума</p> <p>Механизм реализации права граждан на участие в референдуме. Субъект и объект референдума. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум. Подготовка и проведение референдума. Требования к инициативной группе, порядок ее регистрации. Сбор подписей в поддержку требования о назначении референдума. Особенности агитации «за» и «против» вопроса, вынесенного на референдум. Финансирование проведения референдума. Порядок назначения референдума.</p> <p>Семинар: Механизм реализации права граждан на участие в референдуме: назначение, подготовка и проведение референдума</p>	1,5	1,5	10	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	4	60	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	8,25		60	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-5	<p>Излагает законодательство РФ, международные документы, иные документы в области национальной политики РФ</p> <p>Использует нормативно-правовые акты в рамках реализации государственной молодежной политики и в социальной сфере, в том числе с целью защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Проводит организационную деятельность, направленную на <u>обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина</u></p>	<p>Вопросы для устного контроля</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>
ПК-1	<p>Раскрывает понятие и основные виды избирательных систем современности, виды выборов, избирательные технологии, календарь выборов</p> <p>Применяет нормы избирательного права, на участие в референдуме: назначение, подготовка и проведение референдума</p>	<p>Вопросы для устного контроля</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>
	<p>Координирует работу в сфере планирования, организации и проведения мероприятий в избирательных компаниях и формирования гражданской позиции молодежи</p>	

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

Зачтено	Зачтено Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание закономерностей и тенденции функционирования избирательных систем современности, свободно ориентируется в основных понятиях курса, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить причины и последствия электоральных проблем российской избирательной системы; понимает технологии избирательного процесса; видит пути разрешения электоральной активности современной российской молодежи.	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные закономерности и тенденции развития молодой семьи; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Зарубежный опыт генезиса избирательного процесса: история и современность.
2	Избирательный календарь.
3	Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран.
4	Основные избирательные системы современности: мажоритарная и пропорциональная.
5	Положительные и отрицательные черты каждой из систем. Смешанная избирательная система.
6	Элементы систем: мажоритарная система относительного, абсолютного и квалифицированного большинства.
7	«Пороговые» числа. Преференциальное голосование.
8	Свободные и связанные списки.
9	Система единого передаваемого голоса.
10	Особенности выборов единоличных органов власти.
11	Политические общественные объединения и движения – участники избирательного процесса.
12	Избирательные объединения и блоки: понятие, общие требования, порядок формирования и регистрации, полномочия.
13	Правовые гарантии участия избирательных объединений в выборах.
14	Правовой статус кандидатов в депутаты и кандидатов на выборные должности.
15	Порядок и условия регистрации кандидатов.
16	Полномочия и порядок деятельности кандидатов.
17	Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами.
18	Правовой статус иностранных наблюдателей.
19	Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными.
20	Понятие и стадии избирательного процесса.
21	Избирательные процедуры и технологии, общие требования к ним.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Единными днями голосования в Российской Федерации являются:

- А. Первое воскресенье марта, второе воскресенье декабря.
- Б. Второе воскресенье марта или в случаях, предусмотренных законом, второе воскресенье октября.
- В. Второе воскресенье октября или в случаях, предусмотренных законом, первое воскресенье марта.
- Г. Первое воскресенье марта или в случаях, предусмотренных законом, первое воскресенье октября.

2. Мажоритарная избирательная система – это избирательная система, в результате применения которой избранным считается:

- А. Кандидат, набравший более чем 2/3 голосов избирателей.
- Б. Кандидат, получивший депутатский мандат в результате распределения мандатов пропорционально количеству голосов, поданных за список кандидатов, в который он входит.
- В. Кандидат, набравший более половины голосов избирателей (абсолютное большинство), или кандидат, набравший больше голосов, чем другие кандидаты (относительное большинство).
- Г. Кандидат, набравший больше голосов избирателей, чем другие кандидаты (абсолютное большинство) или более половины голосов избирателей (относительное большинство).

3. Пропорциональная избирательная система – это избирательная система, в результате применения которой избранными считаются:

- А. Кандидаты, получившие депутатские мандаты в результате их распределения пропорционально количеству голосов избирателей, поданных за списки кандидатов, в которые входят эти кандидаты.
- Б. Кандидаты, набравшие больше голосов избирателей, чем другие кандидаты.
- В. Кандидаты, входящие в список кандидатов, за который подано наибольшее количество голосов избирателей.
- Г. Кандидаты, получившие депутатские мандаты в результате их распределения между кандидатами, выдвинутыми в многомандатных избирательных округах, пропорционально количеству поданных за них голосов избирателей.

4. Смешанная мажоритарно-пропорциональная система, применяемая в Российской Федерации, – это избирательная система, в результате применения которой избранными считаются:

- А. Кандидаты, получившие депутатские мандаты в результате их распределения между кандидатами, выдвинутыми в многомандатных избирательных округах, пропорционально количеству поданных за них голосов избирателей.
- Б. Кандидаты, получившие депутатские мандаты в результате их распределения между списками кандидатов и кандидатами, выдвинутыми в многомандатных избирательных округах, пропорционально количеству поданных за них голосов избирателей.
- В. Кандидаты, получившие депутатские мандаты в результате их пропорционального распределения между кандидатами, выдвинутыми как в одномандатных, так и в многомандатных избирательных округах.
- Г. Кандидаты, набравшие большинство голосов в одномандатных или многомандатных избирательных округах, и кандидаты, получившие депутатские мандаты в результате их распределения пропорционально количеству голосов избирателей, поданных за списки кандидатов, в которые входят эти кандидаты.

5. На выборах депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с федеральным законодательством могут применяться следующие избирательные системы:

- А. Только мажоритарная избирательная система.
- Б. Пропорциональная избирательная система и смешанная мажоритарно-пропорциональная избирательная система (при условии избрания не менее 50% депутатов по пропорциональной системе).
- В. Только пропорциональная избирательная система.
- Г. Пропорциональная избирательная система и смешанная мажоритарно-пропорциональная избирательная система (при условии избрания не менее 70% депутатов по мажоритарной системе).

6. На выборах представительных органов местного самоуправления в соответствии с федеральным законодательством могут применяться следующие избирательные системы:

- А. Виды избирательных систем устанавливаются законом субъекта Российской Федерации.
- Б. Только мажоритарная.
- В. Только пропорциональная.

Г. Смешанная мажоритарно-пропорциональная, пропорциональная.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)



1. «Партийная система отнюдь не независимая, а скорее зависимая переменная и определяется состоянием политической системы и её институтов, избирательной формулой, активностью членов партий и избирателей, общим состоянием социума. Со своей стороны партийная система служит своеобразным индикатором состояния общества и может сигнализировать о его расколе или консенсусе, солидарности или автоматизированности, устойчивости или нестабильности. <...>

Говоря о месте партий, отметим, что каждая из них имеет свои корни в гражданском обществе, а вершиной пробиивает себе путь во властные структуры. Кроме того, каждая партия имеет свою внутреннюю организацию. Получается своеобразная модель дерева со своей корневой системой, проросшей в самую толщу народной почвы и питающейся оттуда соками в виде интересов и потребностей, которые, переходя в ствол, т. е. в партийный аппарат, актуализируются в виде партийных программ, стратегий, тактик, лозунгов, являя собой своеобразную крону и листву. Вершина этого дерева-партии достает в случае успешного роста до самого неба, т. е. до властных структур, и занимает там положение, соответствующее мощи корней и высоте ствола. <...> Место партийной системы в обществе вытекает из расположения партий между государством и обществом, добавим между правовым государством и гражданским обществом».

(Исаев Б. А. Современное состояние теории партий и партийных систем//Социально-гуманитарные знания. 2008. № 2. С. 129–130.)

1) Что, по мнению автора, представляет собой партийная система? Чем она определяется?

2) В чем видит автор роль партийной системы в обществе?

3) Опираясь на содержание текста и знания обществоведческого курса, сформулируйте не менее двух основных признаков политической партии.

4) Почему автор, говоря о месте партийной системы в обществе, делает акцент на правовом государстве и гражданском обществе?

2. Решите задачу. В государстве С прошли выборы по пропорциональной избирательной системе. Представители каких партий будут являться обладателями мандатов в парламент государства от избирательного округа, в котором проживает 160 тыс человек, которые должны избрать 4 –х депутатов? Результаты голосования представлены в таблице:

Партия А  
Партия В  
Партия Н  
Партия Ж  
Партия Л

26 тыс

14 тыс

2 тыс

74 тыс

44 тыс

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Решите задачу. В государстве Р. прошли выборы президенте по мажоритарной избирательной системе. За кандидата М. проголосовали 39, 56% избирателей, за кандидата А. 21 % избирателей, за кандидата Н – 49, 4 % избирателей. А) Кто станет президентом, если в стране действует принцип относительного большинства? Б) Кто победит , если будет действовать принцип абсолютного большинства?

Ответ: А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

+

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольная работа зачтена.

При проведении экзамена/зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Иналкаева, К. С.	Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации	Саратов: Вузовское образование	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88048.html">http://www.iprbookshop.ru/88048.html</a>
Касьянов, А. О.	Частотно-избирательные поверхности. Методы проектирования и области применения	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95830.html">http://www.iprbookshop.ru/95830.html</a>
Колюшин, Е. И.	Избирательное право России	Москва: Российский государственный университет правосудия	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94179.html">http://www.iprbookshop.ru/94179.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Бельянская, А. Б., Воробьев, Н. И., Григорьева, Е. А., Воробьев, Н. И.	Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80344.html">http://www.iprbookshop.ru/80344.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска