

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 История правовых и политических учений

Учебный план: 2024-2025 39.04.03 ИЭСТ Пол.-прав. асп ОРсМ ЗАО №2-3-48.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.04.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Политико-правовые аспекты организации работы с молодежью
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | | |
| 2 | УП | 4 | 4 | 60 | 4 | 2 | Зачет |
| | РПД | 4 | 4 | 60 | 4 | 2 | |
| Итого | УП | 4 | 4 | 60 | 4 | 2 | |
| | РПД | 4 | 4 | 60 | 4 | 2 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 82

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

Кириллов Дмитрий
Владимирович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать у магистрантов понимания логики развития основных философско-правовых и философско-политических традиций, а также знание сквозных теоретических и прикладных проблем в истории политической и правовой мысли.

1.2 Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными политическими учениями и правовыми доктринами прошлых эпох;
- изучить исторические и проблемно-тематические взаимосвязи между различными политико-правовыми учениями разных эпох;
- рассмотреть ключевые темы и познавательные проблемы, проходящие сквозь историю западноевропейской и русской политико-правовой мысли;
- показать связь политической и правовой мысли с политико-правовыми идеалами и практикой соответствующей эпохи;
- выявить значение политических и правовых идеи прошлого для современности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Теория государства и права

Политическая социология

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| ПК-1: Способен к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| Знать: содержание основных политических и правовых учений в русле анализа нормативно-правовых актов в сфере ГМП |
| Уметь: применять молодежную политику как программу действий по отношению к молодежи с целью интеграции ее в общество |
| Владеть: комплексными методами анализа политико-правовых явлений, правоотношений, правовых норм в области молодежной политики |
| ПК-5: Способен к организации и осуществлению деятельности в сфере работы с молодежью по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии |
| Знать: классификацию прав несовершеннолетних, сущность личных неимущественных прав несовершеннолетних, процессуальные нормы права, стандарты оформления документации |
| Уметь: выделять из интеллектуального наследия прошлого наиболее адекватные проблемам современности идеи и модифицировать их с учетом актуального социально-политического и культурного контекстов |
| Владеть: навыками критического восприятия различного рода политических идеологий и систем легитимации властных структур государства, развития в молодежной среде культуры созидательных межэтнических |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | |
| Раздел 1. Политико-правовые теории древности | 2 | | | | |

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|----|----|
| <p>Тема 1. Методология изучения истории политических и правовых учений. Цель, задачи, объект и предмет дисциплины «История политических и правовых учений». Связь дисциплины с историей философии, общественно-политической историей, социальной теорией. Актуальность изучения политических и правовых учений прошлого. Методы изучения политико-правовой мысли: историко-генетический, сравнительно-исторический, системный. Важность знания исторического контекста для понимания содержания политико-правовых учений. Периодизация истории политических и правовых доктрин и их историко-генетическая классификация. Семинар: Методология изучения истории политических и правовых учений.</p> | | 0,5 | 0,5 | 10 | ГД |
| <p>Тема 2. Политические и правовые учения Древности и Средневековья. Политические и правовые учения Особенности культуры и социально-политического устройства в обществах Древнего Востока. Социальные и интеллектуальные предпосылки возникновения политических и правовых доктрин в Древнем Китае и Древней Индии. Историческое значение древневосточных политических и правовых учений, их отражение в современных идеологиях и политической практике восточноазиатских и южноазиатских стран. Специфика древнегреческой культуры и общественно-политического устройства, их влияние на развитие античной политической философии. Классический и эллинистический период древнегреческой политической мысли. Древнеримские политико-правовые идеи республиканского и имперского периода. Вклад античных мыслителей в последующее развитие западноевропейских политических и правовых учений. Политико-правовая мысль периода патристики и схоластики. Средневековые ереси: общие политические идеи и значение средневековой политико-правовой мысли: влияние на развитие политических и правовых идей эпохи Возрождения, Реформации и Нового времени. Семинар: Политические и правовые учения Древности и Средневековья.</p> | | 0,5 | 0,5 | 10 | АС |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Раздел 2. Политико-правовые системы современности | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|-----|-----|----|----|
| <p>Тема 3. Политические и правовые идеи Нового времени. Общая характеристика юридического и правового мировоззрения. Характерные черты и основные направления в политико-правовой мысли Голландии и Англии эпохи ранних буржуазных революций. Проблема происхождения государства. Естественное состояние. Трудовая теория собственности. Договор и его последствия. Сущность государства. Формы государства. Публичная власть. Концепция ограничения государственной власти. Теория разделения и взаимодействия властей. Политико-правовые взгляды Вольтера. Критика католической церкви. Естественные законы. Естественные права. Имущественное неравенство. Формы правления. Критика феодализма. Проект реформ. Политические идеалы. Семинар: Политические и правовые идеи Нового времени.</p> | 0,5 | 0,5 | 10 | ГД |
| <p>Тема 4. Политические и правовые идеи Новейшего времени. Основные черты и направления политико-правовой мысли в Западной Европе начала XX вв. Общая характеристика немецкого либерализма и его характерные черты. Политико-правовые взгляды В. Гумбольдта. Основные работы. Гражданское общество и государство. Государство и его функции. Формы государства. Политический идеал. Теория элит, бюрократий и технократий. Элитарный подход и концепция политического класса В. Парето и Г. Моска. Концепция элит Дж. Бернхейм. Концепция «железного закона олигархии» Р. Михельса. Концепция властвования бюрократии М. Вебера. Политические и правовые идеи Лж. Вернхема, М. Дюверже. Формы политической организации общества и государства. Семинар: Политические и правовые идеи Новейшего времени.</p> | 0,5 | 0,5 | 10 | АС |
| <p>Раздел 3. Отечественная правовая и политическая мысль.</p> | | | | |

| | | | | |
|---|------|---|----|----|
| <p>Тема 5. История отечественной политической и правовой мысли в средние века. Основные направления политико-правовой мысли в Киевской Руси. Политико-правовые идеи в летописях и памятниках древнерусского права. Христианство и политико-правовые взгляды в Киевской Руси. Идеи преодоления феодальной раздробленности. Теоретические основы политико-правовых идей.</p> <p>Политико-правовое учение киевского митрополита Иллариона. Происхождение и сущность верховной власти. Образ верховной власти. Соотношение личности и государства. Благодать, истина, закон и правда. Политический идеал. Закон в теологическом и юридическом смысле. Праведный суд. «Повесть временных лет» Нестора. Проблема возникновения древнерусского государства. Обоснование правомерности великокняжеской власти. Проблема централизации всех русских земель. Значение древнерусского памятника политико-правовой мысли.</p> <p>Семинар: История отечественной политической и правовой мысли в средние века.</p> | 1 | 1 | 10 | ГД |
| <p>Тема 6. Особенности и основные направления политико-правовой мысли в России XIX-XX вв. Естественно-правовая концепция А. П. Куницына. Основные работы. Политический идеал. Теория органического развития государства и права (Д. И. Мейер, Н. И. Крылов и др.). Основные работы. Политический идеал. Особенности и основные направления дворянского либерализма и консерватизма в России первой и второй половины XIX в. Политико-правовые взгляды русских, советских мыслителей XX в.</p> <p>Семинар: Особенности и основные направления политико-правовой мысли в России XIX-XX вв.</p> | 1 | 1 | 10 | АС |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 4 | 4 | 60 | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | 0,25 | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 8,25 | | 60 | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|---|
| ПК-5 | Излагает политические и правовые идеи Нового времени сущность личных неимущественных прав несовершеннолетних, процессуальные нормы права, | Вопросы для устного контроля Тестовые задания Практико- |

| | | |
|------|---|--|
| | Изучает теорию органического развития государства и права Выделяет из интеллектуального наследия прошлого наиболее адекватные проблемам современности. Реализует навыки организации деятельности, направленной на обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина. | ориентированные задания |
| ПК-1 | Излагает методологию изучения истории политических и правовых учений, цель, задачи, раскрывает . связь дисциплины с историей философии, общественно- политической историей, социальной теорией, актуальность изучения политических и правовых учений прошлого. Проводит анализ политико-правовых явлений, правоотношений, правовых норм в области молодежной политики Планирует, координирует и руководит реализацией мероприятий в сфере молодежной политики | Вопросы для устного контроля Тестовые задания Практико-ориентированные задания |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|---|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание научной парадигмы истории правовых и политических учений, а также широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Практическое задание и кейс-задача выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе грамотно и аргументировано использованы теоретические знания истории правовых и политических учений. | |
| Не зачтено | Неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя.. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Практическое задание и кейс-задача выполнены частично, без правильных выводов. непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Практическое задание и кейс-задача не выполнены, нарушен алгоритм и логика задания. | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|--------|---|
| Курс 2 | |
| 1 | Предмет, методы исследования и общественная значимость истории политических и правовых учений |
| 2 | Роль историко-культурного контекста в формировании политико-правовых идей |
| 3 | Политические и правовые учения Древнего Китая |
| 4 | Общие черты античных политико-правовых учений |
| 5 | Политико-правовые идеи в Древнем Риме: Цицерон, Полибий, Тацит, римские юристы |
| 6 | Политико-правовая мысль периода патристики и Средневековья: «О граде Божиим» Августина Блаженного, Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского |
| 7 | Политическая концепция Н. Макиавелли. Утопические политические учения: сочинения Т. Мора и Т. Кампанеллы. |

| | |
|----|---|
| 8 | Политико-правовые доктрины эпохи Просвещения. Просвещение в Англии. Идеи Дж. Локка, Д. Юма, А. Смита. Просвещение во Франции. Идеи Вольтера, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо |
| 9 | И. Кант, Г. Гегель о праве, государстве и гражданском обществе |
| 10 | Политико-правовые идеи классического консерватизма (Э. Бёрк, Ж. де Местр, К. Галлер и др.). Политико-правовые идеи классического либерализма (Б. Констан, И. Бентам, А. де Токвиль, Дж. С. Милль и др.). |
| 11 | Отношение к государству и праву в идеологии анархизма (У. Годвин, П. Ж. Прудон, М. А. Бакунин и др.) |
| 12 | К. Маркс о природе государства и права. Учение о классовой борьбе и революции |
| 13 | Историческая школа права (Г. Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухт). |
| 14 | Юридический позитивизм (Дж. Остин, Р. Иеринг) |
| 15 | Политические и правовые учения в Киевской Руси (XI-XIII вв.). |
| 16 | Политические и правовые учения периода централизации Русского государства (XV-XVI вв.) |
| 17 | Общественная мысль в России второй половины XVII - начала XVIII в. |
| 18 | Просвещение в России: Н. И. Новиков, Я. П. Козельский, А. Н. Радищев |
| 19 | Либеральные идеи в России: М. М. Сперанский, западники. Правовые воззрения русских либералов последней четверти XIX в. (П. И. Новгородцева, Л. И. Петражицкого, С. А. Муромцева). |
| 20 | Революционные течения в России XIX - нач. XX в.: декабристы, «народники», русские марксисты |
| 21 | Консервативная политическая мысль в России XIX в.: Н. М. Карамзин, славянофилы, Н. Я. Данилевский |

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Модель идеального государства разрабатывал в своих сочинениях такой античный мыслитель как
 - а) Аристотель
 - б) Платон
 - в) Сократ
 - г) Эпикур

2. Как Аристотель называл форму государства, при которой политическая власть сосредоточена в руках небольшой группы людей, управляющей в интересах всего общества
 - а) монархия
 - б) тирания
 - в) демократия
 - г) аристократия

3. Цицерон считал наилучшей форму государства, которая
 - а) соответствовала модели демократической республики
 - б) соответствовала модели неограниченной монархии
 - в) сочетала бы в себе черты монархии и аристократической республики
 - г) ни один из вариантов не подходит

4. Автором важнейшего для зарождения современной политической науки трактата «Государь» был
 - а) Н. Макиавелли
 - б) Дж. Локк
 - в) Ж.-Ж. Руссо
 - г) Ш. Монтескье
5. Какая из перечисленных идей не являлась общей для всех политических мыслителей Нового времени (XVII-XVIII вв.)
 - а) идея общественного договора
 - б) идея естественного права
 - в) идея неограниченной власти монарха
 - г) идея правового государства

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Проблематика политико-правовой мысли Древнего Вавилона.
2. Особенности политико-правовые взглядов софистов.
3. Макиавелли о методах и средствах политики.
4. Сущность и принципы теории разделения властей Монтескье.

5. Избиратели города А. обратились в избирательную комиссию субъекта Российской Федерации по поводу того, что избирательный участок, на территории которого они зарегистрированы, находится одновременно в границах двух одномандатных избирательных округов, по которым будут избираться депутаты представительного органа местного самоуправления. По мнению заявителей, данный факт противоречит законодательству о выборах.

Правомерно ли обращение избирателей по данному вопросу в избирательную комиссию субъекта Российской Федерации?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольная работа зачтена.

При проведении экзамена/зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|--|--------------------------------|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Овчинникова, О. Г. | История государства и права зарубежных стран | Саратов: Научная книга | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/80984.html |
| Дряхлов, В. Н. | История государства и права зарубежных стран | Саратов: Вузовское образование | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/77286.html |
| Амаглобели, Н. Д., Михайлова, Н. В., Курскова, Г. Ю., Курсков, Д. Ю., Калина, В. Ф., Рассолов, М. М., Олимпиаев, О. Ю., Белоновский, В. Н., Опалева, А. А., Тарасова, М. А., Микрикова, С. А., Ласкин, А. А., Быстров, А. В., Михайлова, Н. В., Опалева, А. А., Олимпиаев, А. Ю. | История политических и правовых учений | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/71200.html |
| Рассолов, М. М. | История политических и правовых учений | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/81780.html |

| | | | | |
|---|---|--------------------|------|---|
| Малахов, В. П., Амаглобели, Н. Д., Михайлова, Н. В., Рассолов, М. М., Курскова, Г. Ю., Карнаушенко, Л. В., Курсков, Д. Ю., Калина, В. Ф., Куров, И. А., Галузо, В. Н., Ласкин, А. А., Малахова, В. П., Михайловой, Н. В. | История политических и правовых учений | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/81781.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Малахов, В. П. | История политических и правовых учений. Хрестоматия | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/81635.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральное агентство по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |