

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.11**

Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне

Учебный план: 2024-2025 39.04.03 ИЭСТ Пол.-прав. асп ОРсМ ОО №2-1-48.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.04.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Политико-правовые аспекты организации работы с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
3	УП	17	17	73,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	
Итого	УП	17	17	73,75	0,25	3	
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 82

Составитель (и):

Старший преподаватель

кандидат технических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Редюк Анна Леонидовна

Ковалева Галина

Викторовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина

Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина

Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать у обучающихся компетенции в области организации работы с молодежью на региональном и муниципальном уровнях.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- сформировать знания о молодежи как социально-демографической группе и ее основных проблемах;
- рассмотреть методы и технологии социальной работы с молодежью;
- изучить правовые основы работы с молодежью;
- изучить специфику организации работы с молодежью на региональном и муниципальном уровнях.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Менеджмент некоммерческих организаций

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-1: Способен к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики</b>
<b>Знать:</b> основы разработки концепций молодежной политики, планов, проектов по работе с молодежью на региональном и муниципальном уровнях.
<b>Уметь:</b> формировать цели, задачи отдельных структур, подразделений, деятельность которых направлена на реализацию молодежной политики на региональном и муниципальном уровне
<b>Владеть:</b> навыками планирования деятельности подразделений, обеспечивающих реализацию молодежной политики на региональном и муниципальном уровне
<b>ПК-3: Способен к модернизации и совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</b>
<b>Знать:</b> основные направления молодежной политики на региональном и муниципальном уровне
<b>Уметь:</b> разрабатывать социальные прогнозы и проекты, модели социальных явлений и процессов при работе с молодежью на региональном и муниципальном уровне
<b>Владеть:</b> навыками разработки и внедрения инновационных технологий работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основы региональной и муниципальной молодежной политики  Тема 1. Базовые принципы государственного и муниципального управления молодежной политикой  Основные принципы ГМП. Обеспечение возможности участия молодежи в разработке и принятии решений. Обеспечение доступности к институтам и механизмам реализации ГМП всех категорий молодежи. Координация межведомственных усилий для достижения целей в сфере реализации ГМП.  Семинар "Базовые принципы государственного и муниципального управления молодежной политикой"	3	3	2	7		Т

<p>Тема 2. Разграничение полномочий органов государственной власти в области молодежной политики, местного самоуправления</p> <p>Предметы ведения и полномочий федеральных органов власти. Предметы ведения и полномочий органов власти субъектов Федерации в сфере молодежной политики. Полномочия органов по делам молодежи на муниципальном уровне. Разграничение их полномочий в сфере молодежной политики.</p> <p>Семинар "Разграничение полномочий органов государственной власти в области молодежной политики, местного самоуправления"</p>	1		10			
<p>Тема 3. Правовая основа реализации молодежной политики в Российской Федерации на всех уровнях</p> <p>Конституция Российской Федерации. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации. Федеральное законодательство в сфере защиты прав молодежи.</p> <p>Семинар "Правовая основа реализации молодежной политики в Российской Федерации на всех уровнях"</p>	1		11			
<p>Раздел 2. Молодежная политика на региональном уровне</p>					Т	

<p>Тема 4. Структуризация власти, отвечающей за осуществление государственной молодежной политики на региональном уровне</p> <p>Менеджмент в молодежной политике. ГМП как объект управления. Структуризация процессов менеджмента в молодежной организации: процессы и функции.</p> <p>Семинар "Структуризация власти, отвечающей за осуществление государственной молодежной политики на региональном уровне"</p>	2	2	8			
<p>Тема 5. Государственная поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений</p> <p>Молодежные и детские общественные объединения, актуальность создания в настоящее время, цели, задачи. Необходимость поддержки деятельности объединений на государственном уровне.</p> <p>Семинар "Государственная поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений"</p>	2	2	8	ГД		

<p>Тема 6. Патриотическое воспитание молодежи. Профилактика асоциальных проявлений среди молодежи. Поддержка талантливой молодежи на региональном уровне</p> <p>Актуальность патриотического воспитания российской молодежи. Социальное и духовно-нравственное саморазвитие личности как гражданина и патриота России. Деформация ценностных ориентаций, ведущая к нарушению социальных норм и асоциальным проявлениям.</p> <p>Система выявления и поддержки молодых талантов. Программы и мероприятия, обеспечивающие развитие способностей детей и молодежи.</p> <p>Семинар "Патриотическое воспитание молодежи. Профилактика асоциальных проявлений среди молодежи. Поддержка талантливой молодежи на региональном уровне"</p>	2	2	7	АС	
<p>Раздел 3. Молодежная политика на муниципальном уровне</p>					Т

<p>Тема 7. Муниципальная молодежная политика как важнейший инструмент формирования, развития и активного использования потенциала молодого поколения</p> <p>Зарубежный опыт местного самоуправления. Органы власти управления и местного самоуправления. Формирование, развитие и активное использование потенциала молодежи на местах.</p> <p>Семинар "Муниципальная молодежная политика как важнейший инструмент формирования, развития и активного использования потенциала молодого поколения"</p>	2	3	7	ГД	
<p>Тема 8. Участие молодежи в деятельности муниципалитетов</p> <p>Участие молодежи в муниципальных выборах, требования к кандидатам. Территориально-общественное самоуправление с участием молодежи. Проведение мероприятий на местном уровне.</p> <p>Семинар "Участие молодежи в деятельности муниципалитетов"</p>	2	3	7,25	АС	

Тема 9. Молодежные программы и проекты, реализуемые на региональном и муниципальном уровне на примере Санкт-Петербурга Муниципальная целевая программа как комплекс мероприятий, направленных на достижение целей и задач социально-экономического развития муниципального образования. Программы, направленные на улучшение демографической ситуации, поддержку молодых специалистов, молодых семей, молодежи муниципального образования в целом, на повышение уровня культуры и доступа к культурному наследию, развитие физкультуры и спорта. Финансирование мероприятий в рамках программ.  Семинар "Молодежные программы и проекты, реализуемые на региональном и муниципальном уровне на примере Санкт-Петербурга"		2	3	8,5		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	73,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		34,25		73,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	объясняет основы разработки концепций молодежной политики, планов, проектов по работе с молодежью на региональном и муниципальном уровнях; планирует цели, задачи отдельных структур, подразделений, деятельность которых направлена на реализацию молодежной политики на региональном и муниципальном уровне; анализирует и планирует деятельность подразделений, обеспечивающих реализацию молодежной политики на региональном и муниципальном уровне.	Вопросы для устного контроля Тестовые задания Практико-ориентированные задания
ПК-3	характеризует основные направления молодежной политики на региональном и муниципальном уровне; планирует и разрабатывает социальные прогнозы и проекты, модели социальных явлений и процессов при работе с молодежью на региональном и муниципальном уровне; планирует и реализует инновационные технологии работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне.	Вопросы для устного контроля Тестовые задания Практико-ориентированные задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

Зачтено	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Практическое задание, анализ ситуации профессиональной деятельности выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе грамотно и аргументировано использованы теоретические знания, выполнены все выводы.</p>	
Не зачтено	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Практическое задание, анализ ситуации профессиональной деятельности выполнены частично, без правильных выводов, допущены ошибки.</p>	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Молодежный парламентаризм
2	Информационное обеспечение в работе с молодежью в системе государственной и муниципальной молодежной политики
3	Предпринимательская деятельность молодежи в системе государственной и муниципальной молодежной политики
4	Поддержка талантливой молодежи в системе государственной и муниципальной молодежной политики
5	Профилактика девиантного поведения молодежи в системе государственной и муниципальной молодежной политики.
6	Опыт работы органов местного самоуправления Санкт-Петербурга по решению социальных проблем и созданию условий для самореализации молодежи
7	Организация досуга молодежи в системе государственной и муниципальной молодежной политики
8	Организация работы с творческой молодежью в системе государственной и муниципальной молодежной политики
9	Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации в системе государственной и муниципальной молодежной политики.
10	Социальные технологии работы с молодежью в системе государственной и муниципальной молодежной политики
11	Молодежные движения в Российской Федерации
12	Принципы, направления и формы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений
13	Общественные объединения и их роль в системе государственной и муниципальной молодежной политики
14	Формирование патриотизма, гражданской и правовой культуры молодежи
15	Формирование кадрового потенциала молодежной политики
16	Молодая семья как объект молодежной политики
17	Стратегические задачи Российского государства в сфере улучшения положения молодежи
18	Муниципальные молодежные проекты: сущность, особенность
19	Региональные молодежные проекты: сущность, особенность
20	Федеральные молодежные проекты: сущность, особенность
21	Муниципальные программы в сфере молодежной политики
22	Федеральные программы в сфере молодежной политики
23	Деятельность органов местного самоуправления по реализации молодежной политики
24	Деятельность органов государственной власти субъектов РФ по реализации молодежной политики
25	Деятельность органов государственной власти по реализации молодежной политики

26	Ценности и цели современной молодежи
27	Молодежь - как особая категория населения Российской Федерации
28	Органы по делам молодежи в структуре местного самоуправления
29	Федеральные органы по делам молодежи
30	Законодательные акты, указы Президента РФ в области государственной молодежной политики. Правовые акты органов исполнительной власти
31	Нормативно-правовая база муниципальной молодежной политики
32	Федеральное законодательство в сфере государственной молодежной политики
33	Уровни реализации молодежной политики
34	Муниципальная молодежная политика
35	Региональная молодежная политика
36	Государственная молодежная политика в Российской Федерации

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Молодежная политика, представляющая конкретные меры и программы, осуществляемые на региональном уровне, направленные на решение проблем молодежи и помощи в самореализации и интеграции в общество:

- федеральная молодежная политика
- региональная молодежная политика
- муниципальная молодежная политика
- международная молодежная политика

Основная цель молодежной политики в регионе:

- создание условий для самореализации каждого молодого человека
- решить проблему трудоустройства молодежи
- развить творческие способности
- привлечь молодежь к участию в политической жизни общества

Задачами социальной работы с молодежью в России являются:

- создание условий для самостоятельного решения молодыми людьми своих проблем, в том числе через повышение субъектности молодежных общественных объединений, развитие студенческого самоуправления
- создание доступной и востребованной молодежью системы услуг, предложений, проектов, содействующих процессу социального становления молодежи, обеспечивающих получение молодыми людьми общественной практики и навыков самостоятельной жизнедеятельности
- совершенствование нормативной правовой базы молодежной работы, системы кадрового, научно-методического и информационного обеспечения, способствующих достижению поставленных целей
- все перечисленные

Центр социально-психологической помощи молодежи, консультативный центр для подростков и молодежи, приют для подростков, центр ресоциализации молодежи, центр информации для молодежи – это:

- комплекс организаций, решающих социальные проблемы молодежи
- социальные организации по направлениям социальной работы с молодежью
- комплекс социальных служб в системе социальных органов по делам молодежи
- институциональная система социальных учреждений для молодежи

Молодежные объединения –

- добровольные организации, созданные для удовлетворения материальных потребностей молодежи;
- негосударственные организации, действующие на принципах самокупаемости;
- самоуправляемые некоммерческие добровольные объединения, возникающие для реализации нематериальных потребностей своих членов;
- организации в форме ассоциаций (союзов) юридических лиц для защиты интересов молодежи.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1) Проанализируйте реально существующий и реализуемый в г. Санкт-Петербурге социальный проект (по выбору студента)

2) Муниципальная молодежная политика выступает важнейшим инструментом формирования, развития и активного использования потенциала молодого поколения. В настоящее время реализация государственной молодежной политики в муниципальных образованиях не всегда эффективна. Почему?

3) Определите актуальный на Ваш взгляд практический способ поддержки поддержки молодежных стартап-инициатив в современной России.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»



### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Арбузова, Е. Н., Бурлаков, В. Н., Любавина, М. А., Плоткина, Л. Н., Панов, А. М., Щурова, А. С., Бурлакова, В. Н.	Наркотики и молодежь: стратегии противодействия	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/108268.html">https://www.iprbooks.hop.ru/108268.html</a>
Журавлева, М. В., Зиятдинова, Ю. Н., Ибрашева, Л. Р., Сугоняко, Д. В., Вахитова, О. Е.	Развитие человеческого капитала молодежи: региональный эффект глобализации	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2019	<a href="http://www.iprbooksh.op.ru/109587.html">http://www.iprbooksh.op.ru/109587.html</a>
Горюшкина, Е. А., Лавровский, Б. Л., Мельникова, Л. В., Мурзов, И. А., Спиридонова, Е. В., Шильцин, Е. А., Крюкова, В. А., Лавровского, Б. Л.	Региональный менеджмент	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2019	<a href="http://www.iprbooksh.op.ru/98679.html">http://www.iprbooksh.op.ru/98679.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа	Саратов: Вузовское образование	2020	<a href="http://www.iprbooksh.op.ru/91123.html">http://www.iprbooksh.op.ru/91123.html</a>
Быкова, А. Ф., Гребенникова, А. А., Кирилюк, О. Г., Лагун, И. В.	Организация муниципального управления в сфере работы с молодежью	Саратов: Вузовское образование	2021	<a href="http://www.iprbooksh.op.ru/103259.html">http://www.iprbooksh.op.ru/103259.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Базы данных информационного портала Restko.ru (Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.restko.ru/>

База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

СПС КонсультантПлюс

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска