

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

## Программа практики

**Б2.О.03(У)**

Учебная практика (научно-исследовательская работа (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности))

Учебный план: 2024-2025 39.03.02 ИЭСТ СРСМ ЗАО №1-3-30.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
3	УП	106,55	1,45	3	Зачет с оценкой
	ПП	106,55	1,45	3	
Итого	УП	106,55	1,45	3	
	ПП	106,55	1,45	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

кандидат философских наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Коженова Л. В.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Формирование компетенций в области первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; приобретения опыта научно-исследовательской работы на основе использования и закрепления полученных знаний и навыков предшествующих теоретических курсов

### 1.2 Задачи практики:

- сформировать у студентов первичные навыки научно-исследовательской деятельности;  
– расширить тезаурус студентов за счет освоения ими основных понятий, при помощи которых описывается организация научно-исследовательской деятельности в социальной сфере, деятельность в рамках социальной политики, исследование моделей и использование актуальных методов социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;

– развить умение ориентироваться в социальной работе как научно-исследовательской деятельности

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Теория социальной работы

Системный подход в современном научном мировоззрении

Социальная работа как профессиональная деятельность

Экономика

Экономические основы профессиональной деятельности

Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних

Педагогика и психология

Математика

Основы социальной медицины

Основы проектной деятельности

Организационное поведение

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:** основные для реализации профессиональной деятельности нормативно-правовые акты, уметь их применять в практико-ориентированных ситуациях

**Уметь:** определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности

**Владеть:** практическим опытом использования нормативно-правовой базы в решении вопросов в области профессиональной деятельности

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:** основные методы и принципы самовоспитания, самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

**Уметь:** планировать свое рабочее время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей

**Владеть:** навыками практического опыта получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ

**ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы**

**Знать:** особенности и актуальные вопросы профессиональной деятельности, проблемы профильных наук с положениями изучаемых дисциплин и комментировать эти проблемы, опираясь на понятийно-терминологический аппарат социальных наук

**Уметь:** корректно применять систему контроля в профессиональной деятельности; определять результативность деятельности организации социального обслуживания и принятие своевременных мер по повышению эффективности или по оптимизации ее деятельности

**Владеть:** приемами обобщения опыта разработки и реализации социальных программ, методами планирования социальной работы в различных учреждениях; оценивать методы, приемы и технологии социальной работы при реализации программ в различных учреждениях социальной сферы

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов	У	Ф	СР
------------------------------------	---	---	----

(этапов)	местр	(часы)
Раздел 1. Теоретические и практические аспекты ведения научно-исследовательской работы	3	
Этап 1. Контактная работа со студентами по вопросам: Понятие науки. Наука и философия. Роль науки в современном обществе. Понятие методологии научного исследования. Организация исследовательской деятельности. Самостоятельное изучение теоретических и методологических основ научных исследований, организации исследовательской деятельности проведения научных исследований		17
Этап 2. Изучить особенности деятельности социального учреждения, представить структурно-функциональный анализ учреждения. Изучить нормативно-правовую базу и специальную, научную литературу, относящуюся к деятельности подразделений организации. Изучить должностные обязанности специалиста социального учреждения. Проанализировать систему управления и администрирования в учреждении		18
Раздел 2. Написание и оформление отчета по научно-исследовательской работе		
Этап 3. Провести социологическое исследование в контексте изучения социальных проблем клиентских групп учреждения-базы практики		18
Этап 4. Конспективное изложение в отчете понятия науки и научного исследования, роли науки в современном обществе, методологии исследования, организации исследовательской деятельности на базе данных социологического исследования		18
Раздел 3. Написание и оформление эссе по результатам научно-исследовательской работы		
Этап 5. Составить описание специфических форм и методов, используемых в работе социального учреждения на основе участия в текущей оперативной работе, в методических совещаниях социального учреждения		17,55
Этап 6. Сформулировать цель научно-исследовательской работы, выделить объект и предмет, обозначить гипотезу, поставить задачи, решение которых дает возможность достичь поставленной цели, подтвердить или опровергнуть гипотезу		18
Итого в семестре		106,55
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	1,45	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		<b>106,55</b>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-2	<p>Воспроизводит виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы</p> <p>Определяет и проводит анализ поставленной цели и круга задач, необходимых для ее достижения; анализирует альтернативные варианты достижения поставленной цели; использует нормативно-правовую документацию</p> <p>Применяет методики определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения; методы оценки потребности в ресурсах и влияния ограничений; навыки работы с нормативно-правовой документацией</p>
УК-6	<p>Показывает знания приемов эффективного управления собственным временем; методик саморазвития на основе принципов образования на протяжении всей жизни; основных методик анализа экономической эффективности вложений в самообразование и саморазвитие</p> <p>Определяет возможности эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморазвития и самообучения; анализировать экономический эффект от вложений в саморазвитие; выстраивать траекторию самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Использует методы управления собственным временем; технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методики саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
ОПК-4	<p>Показывает знания инструментария работы с различными категориями граждан; порядка использования и алгоритма реализации технологий социальной работы; критериев оценки социальной работы</p> <p>Выделяет значение использования различных способов оценки результативности и контроля осуществления социальной работы</p> <p>Использует навыки применения основных технологий социальной работы, осуществления оценки и контроля качества профессиональной деятельности</p>

### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Оценки «отлично» заслуживают отчеты, в которых полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание вопроса, дан глубокий критический анализ действующей практики экономики и управления корпоративными социальными проектами. Творчески решены проблемные вопросы, сделаны экономически обоснованные предложения. Обучающийся дал аргументированные ответы на все вопросы руководителя практики
4 (хорошо)	Оценки «хорошо» заслуживают отчеты, в которых содержание вопросов изложено на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы и даны экономически обоснованные предложения; на поставленные вопросы обучающийся дал правильные ответы, но не проявил при этом творческого подхода
3 (удовлетворительно)	Оценки «удовлетворительно» заслуживают ответы, в которых теоретические вопросы в основном раскрыты, выводы в целом правильные, предложения представляют интерес, но недостаточно обоснованы
2 (неудовлетворительно)	Оценки «неудовлетворительно» заслуживают ответы, на которые обучающийся ответил неправильно, обнаружив серьезные пробелы в практикоориентированных знаниях

## 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Определение науки как формы познания. Специфические черты науки
2	Понятие научного исследования и его задачи

3	Виды научно-исследовательской работы
4	Методы научного исследования: теоретические, эмпирические, методы качественного и количественного анализа
5	Цель научного поиска. Структура цели: целевое действие, целевой предмет и целевой объект

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

В качестве отчетных документов по практике обучающиеся должны представить: отчет о практике, приложения с выполненными образцами трикотажа. Отчет обучающимися выполняется индивидуально.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2017 и выполнен в компьютерном наборе. Объем отчета 20-25 страниц, включая приложения.

Содержание отчета определяется содержанием практики. Обязательными структурными элементами отчета являются титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Для получения дифференцированного зачета по учебной (ознакомительной) практике студент должен представить оформленный отчет. Защита отчета по учебной (ознакомительной) практике проводится в форме индивидуального собеседования по выбранному вопросу.

Во время поведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Мельников, С. В.	Методы исследования в социальной работе	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/115701.html">https://www.iprbooks.hop.ru/115701.html</a>
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа	Саратов: Вузовское образование	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/91123.html">https://www.iprbooks.hop.ru/91123.html</a>
Новикова, С. С., Соловьев, А. В.	Социологические и психологические методы исследований в социальной работе	Москва: Академический проект	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/110182.html">https://www.iprbooks.hop.ru/110182.html</a>
Мартынова, Е. В.	Теория и практика социальной работы	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/117168.html">https://www.iprbooks.hop.ru/117168.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Коньгина, М. Н., Горлова, Е. Б.	Профессионально-этические основы социальной работы	Москва: Академический проект	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/109981.html">https://www.iprbooks.hop.ru/109981.html</a>
Лукашевич, В. К.	Креативное взаимодействие предметного, нормативного и рефлексивного знания в научном поиске	Минск: Белорусская наука	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95457.html">http://www.iprbookshop.ru/95457.html</a>

Кириллова, Н. Б., Зубанова, Л. Б., Синецкий, С. Б., Шуб, М. Л., Никонорова, Е. В., Шлыкова, О. В., Астафьева, О. Н., Капкан, М. В., Лихачева, Л. С., Степанчук, Ю. А., Кочеляева, Н. А., Девятова, О. Л., Игнатова, А. В., Мясникова, М. А., Улитина, Н. М., Бенин, В. Л., Жукова, Е. Д., Мурзина, И. Я., Плаксина, Е. Б., Симбирцева, Н. А., Кирилловой, Н. Б.	Информационная эпоха: новые парадигмы культуры и образования	Екатеринбург: Издательство Уральского университета	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106377.html">http://www.iprbookshop.ru/106377.html</a>
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Основы социальной работы в схемах	Саратов: Вузовское образование	2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/99918.html">https://www.iprbookshop.ru/99918.html</a>
Фирсов, М. В.	Технология социальной работы	Москва: Академический проект	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/110067.html">https://www.iprbookshop.ru/110067.html</a>
Ильиных, И. А.	Социальная экология	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/101371.html">https://www.iprbookshop.ru/101371.html</a>
Рыбак, Е. В., Федулова, А. Б., Цихончик, Н. В., Федулова, А. Б.	Социальная работа с молодой семьей	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79973.html">http://www.iprbookshop.ru/79973.html</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду