

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.05** Социология молодежи

Учебный план: 2024-2025 39.03.02 ИЭСТ СПбМ ЗАО №1-3-30.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
1	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
2	УП	8	91	9	3	Экзамен
	РПД	8	91	9	3	
Итого	УП	4	123	9	4	
	РПД	4	8	123	9	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

кандидат технических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

без степени, Ассистент

\_\_\_\_\_

Анцупова Александра  
Сергеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося по целостному представлению о молодежи как социологическом феномене, а также в области теории и методов социологии молодежи как части научной социологической теории.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- описать исследовательские стратегии в отечественной и зарубежной социологии молодежи;
- проанализировать проблемы современной молодежи в изменяющемся обществе;
- раскрыть основные направления молодежной политики и социальной работы с молодежью.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Социальная политика

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-8: Способен к планированию, организации и контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании</b>
<b>Знать:</b> основные социологические методы исследования, основы социологического изучения молодежных проблем, проектирования путей их решения и моделирования успешной социализации молодежи
<b>Уметь:</b> применять технологии социального прогнозирования проблем молодежи, проектирования и моделирования в сфере молодежной политики и социальной защиты молодых людей, учитывая реальные показатели уровня и качества их жизни
<b>Владеть:</b> навыками разработки проектов и рекомендаций, направленных на решение молодежных проблем с учетом обеспечения их социального благополучия и защиты
<b>ПК-9: Способен к осуществлению прогнозирования и проектирования реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</b>
<b>Знать:</b> основы социологического прогнозирования молодежных проблем, проектирования путей их решения и моделирования успешной социализации молодежи
<b>Уметь:</b> анализировать и создавать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан
<b>Владеть:</b> навыками разработки и экспертизы проектов по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Социология молодежи: особенности объекта и предмет науки					
Тема 1. Тема 1. Молодежь в системе социологического знания. Предмет социологии молодежи.  Объект и предмет социологии молодежи. Причины выделения социологии молодежи как отдельной отрасли социологического знания на рубеже XIX – XX вв. Понятийный аппарат социологии молодежи: категории «детство», «юность», «молодость», «зрелость», «поколение». Методологическая база изучения проблем молодежи. Организация и методы социологических исследований в молодежной среде. Программа социологического исследования и Проект решения исследуемой молодежной проблемы: структура и содержание. Практическое занятие: "Молодежь в системе социологического знания. Предмет социологии молодежи"	1	1		10	ГД

<p>Тема 2. Тема 2. Теоретические основы изучения социальных проблем молодежи</p> <p>Социально-демографические, социально-экономические, социально-политические условия формирования социологии молодежи как отдельной отрасли социологического знания. История социологии в Западной Европе и США (С. Холл). Социально-психологическое направление. Социология молодежи в 1 половине XX в.: основные направления, тематика. Социология молодежи во 2 половине XX – начале XXI вв.: основные направления, тематика, теоретические основы). История социологии молодежи в России и СССР (теоретические и прикладные исследования молодежи в России в дореволюционный период; основные направления в отечественной социологии молодежи в 20-е – 1 половине 30-х гг. XX в.: исследования рабочей молодежи, исследования учащейся молодежи, исследования молодежной активности; причины прекращения социологических исследований в СССР в середине 1930-х гг. и восстановления социологии молодежи в 1960-е гг.; основные направления советской социологии молодежи; развитие социологии молодежи в России в 1990-е гг. – начале XXI в.)</p> <p>Практическое занятие: "Теоретические основы изучения социальных проблем молодежи"</p>		2		11	АС
<p>Тема 3. Тема 3. Личность молодого человека как единица социологического анализа</p> <p>Социологическая структура личности молодого человека. Направленность личности. Мотивационная сфера сознания молодых людей. Потребности. Интересы. Ценности. Тенденции изменения мотивационной сферы молодёжи. Ролевая структура личности молодого человека. Современная типология ролевых структур молодёжи. Три сферы становления личности: деятельность, общение, сознание. Социальная идентичность личности. Проблема самоидентификации молодёжи.</p> <p>Практическое занятие: "Личность молодого человека как единица социологического анализа"</p>		1		11	
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>		4		32	
<p>Консультации и промежуточная аттестация - нет</p>		0			
<p>Раздел 2. Социальное развитие молодежи и процесс социализации</p>	2				

<p>Тема 4. Тема 4. Нормативы взаимоотношения молодежи и общества</p> <p>Смена поколений как фактор общественного воспроизводства. Социальные функции молодёжи как субъекта общественного воспроизводства. Межпоколенные и внутрипоколенные социальные перемещения молодёжи.</p> <p>Особенности взаимодействия молодёжи с различными группами населения: возрастными, социальными, конфессиональными, этническими.</p> <p>Проблема идентификации молодежи с обществом. Социальный и правовой нигилизм молодёжи.</p> <p>Практическое занятие: "Нормативы взаимоотношения молодежи и общества"</p>			1	14	
<p>Тема 5. Тема 5. Проблемы труда и занятости молодежи</p> <p>Образование и воспитание как предпосылки профессионализации молодёжи. Специфика образовательной и профессиональной подготовки молодежи в России на современном этапе. Внешкольное образование учащейся молодежи.</p> <p>Профессиональное образование молодежи на современном этапе и его проблемы. Послевузовское образование и обучение молодежи. Молодежь и наука. Проблемы профессиональной подготовки и занятости молодежи. Проблемы трудоустройства молодежи. Специфика труда молодого специалиста. Организация социальной работы по трудоустройству молодежи.</p> <p>Практическое занятие: "Проблемы труда и занятости молодежи"</p>			1	14	
<p>Тема 6. Тема 6. Демографические проблемы молодежи</p> <p>Основные социально-демографические характеристики молодежи в России по данным Всероссийских переписей и Росстата: численность, половая структура, национальный состав, занятость, доходы, образовательный уровень; здоровье, смертность, травматизм; семья и состояние в браке, девиации.</p> <p>Социально-демографические характеристики российской молодежи по данным ЮНЕСКО: качество образования, особенности здоровья, занятость и трудоустройство. Основные тенденции в изменении социально-демографических характеристик российской молодежи с конца 1980-х гг. до начала XXI в. Региональная специфика социально- демографических характеристик молодежи в России</p> <p>Практическое занятие: "Демографические проблемы молодежи"</p>			1	14	АС

<p>Тема 7. Тема 7. Межэтнические отношения в молодежной среде</p> <p>Понятие межэтнических и национальных отношений. Особенности этно-национальных отношений в молодежной среде. Конфликты в полиэтничном пространстве и их особенности. Причины межнациональных конфликтов. Молодёжь как участник этно-национальных конфликтов. Профилактика межэтнических конфликтов в молодежной среде.</p> <p>Практическое занятие: "Межэтнические отношения в молодежной среде"</p>			1	14	
<p>Тема 8. Тема 8. Государственная молодежная политика</p> <p>Система органов власти, формирующих и реализующих молодежную политику. Законодательные органы власти и их роль в формировании государственной молодежной политики в РФ (федеральный и региональный уровень). Исполнительные органы власти РФ, отвечающие за реализацию молодежной политики: ведомственная подчиненность, основные направления деятельности. Ювенальная юстиция и ее роль в реализации молодежной политики в РФ. Молодежь в системе нормативно - правового регулирования: права молодежи в международных документах и законодательстве РФ. Нормативно-правовое обеспечение государственной молодежной политики в РФ: федеральный и региональный уровень. Органы социального обеспечения как часть системы государственной молодежной политики: роль социальной работы в социализации молодежи, формировании ее социальных ориентиров, обеспечении занятости и трудоустройства, профилактике девиаций и т.д.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с молодежью. Основные направления и организация социальной работы с молодежью в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.</p> <p>Практическое занятие: "Государственная молодежная политика"</p>			1	14	ГД
<p>Раздел 3. Система социологических исследований различных аспектов жизнедеятельности молодежи</p>					

<p>Тема 9. Тема 9. Методы социологического исследования молодежи</p> <p>Теоретико-методологическая база изучения проблем молодежи. Методы социологических исследований в молодежной среде: наблюдение, опрос (письменный и устный), эксперимент, анализ документов и др.. Программа социологического исследования, её основные разделы: методологический и методический.</p> <p>Практическое занятие: "Методы социологического исследования молодежи"</p>			1	10	АС
---	--	--	---	----	----

<p>Тема 10. Тема 10. Организация социологических исследований молодежи</p> <p>Организация социологических исследований проблем молодежи. Разработка программы социологического исследования. Содержание основных разделов программы. Рабочий план исследования. Выводы и рекомендации по результатам социологических исследований. Итоговые документы социологических исследований.</p> <p>Практическое занятие: "Организация социологических исследований молодежи"</p>			2	11	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			8	91	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)			2,5	6,5	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>			14,5	129,5	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-8	<p>Излагает содержание основных разделов программы исследования, методы социологического исследования в молодежной среде.</p> <p>Прогнозирует проблемы молодежи, основные социально-демографические характеристики молодежи, демографические проблемы молодежи</p> <p>готовит проект рекомендаций, направленных на решение молодежных проблем с учетом обеспечения их социального благополучия и защиты</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>

ПК-9	Определяет социально-демографические, социально-экономические, социально-политические условия формирования социологии молодежи как отдельной отрасли социологического знания.	Вопросы для устного контроля.
	Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	Тестирование.
	Использует методы социологических исследований в молодежной среде: наблюдение, опрос (письменный и устный), эксперимент, анализ документов и др	Практико-ориентированные задания.

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением	
	необходимой последовательности действий; в ответе грамотно и аргументировано использованы теоретические знания, выполнены все выводы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	
4 (хорошо)	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, однако недостаточно аргументировано использование теоретических знаний; выводы носят стандартный характер, не учитывая специфики конкретной ситуации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Практическое задание выполнено, но допущены существенные ошибки, ответ неполный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	
2 (неудовлетворительно)	Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Практическое задание не выполнено, нарушен алгоритм и логика задания, грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Документы социологических исследований.
2	Содержание основных разделов программы исследования.
3	Методы социологического исследования в молодежной среде.
4	Программа социологического исследования.
5	Реализация молодежной политики.



6	Государственная молодежная политика.
7	Причины межнациональных конфликтов.
8	Особенности этно-национальных отношений в молодежном пространстве.
9	Основные социально-демографические характеристики молодежи
10	Демографические проблемы молодёжи
11	Безработица среди молодежи.
12	Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи. Профессиональная ориентация и трудовая занятость молодежи.
13	Социальные функции молодёжи как субъекта общественного воспроизводства.
14	Взаимоотношения молодежи и общества, особенности взаимодействия с различными группами населения.
15	Социальная идентичность и самоидентификация молодежи.
16	Социологическая структура личности молодого человека.
17	Возрастные границы молодежи как социально-демографической группы. Представления о критериях возраста в различных культурах.
18	Социально-психологические особенности молодежного возраста.
19	Молодежь в социальной структуре общества.
20	Предмет и основные понятия социологии молодежи.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Изучение роли и места молодёжи в развитии общества составляет:

- а) объект социологии молодёжи;
- б) предмет социологии молодёжи;
- в) метод социологии молодёжи.

2. Среди основных тенденций брачно-семейных отношений современной молодежи:

- а) дестабилизация молодой семьи, трансформация традиционных стандартов семейной жизни;
- б) установка на семьи с 2-3 детьми;
- в) негативное восприятие зарегистрированного брака

3. Молодежь, по мнению исследователей, вступающая в брачный возраст, в большинстве своем не готова к выполнению супружеских и родительских обязанностей.

- а) верно;
- б) неверно

4. К социальным характеристикам молодёжи относятся:

- а) Пол и возраст;
- б) Возраст и благосостояние;
- в) Социальный статус и социальные роли;
- г) Возраст, социальный статус, психологические особенности;

5. Социальный статус молодёжи – это:

- а) Совокупность индивидов;
- б) Совокупность социальных функций;
- в) Способность молодого поколения проявить себя;
- г) Социальная позиция молодого поколения в обществе.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Определенная часть молодежи подвержена наркозависимости, программы коррекции существуют, но было бы неверно полагать их достаточными. Помощь наркозависимым должна сочетаться с выявлением причин наркомании и их профилактикой. Как это ориентированно на "проблемы молодежи"? Проанализируйте основные подходы к постановке и исследованию социальных проблем молодежи.

2. На рубеже второго и третьего тысячелетий становится все более очевидным, что человечество развивается по пути расширения взаимосвязи и взаимозависимости различных стран, народов и их культур. Этот процесс охватил различные сферы общественной жизни всех стран мира. Сегодня невозможно найти этнические общности, которые не испытали бы на себе воздействие как со стороны культур других народов, так и более широкой общественной среды, существующей в отдельных регионах и в мире в целом. Это выразилось в бурном росте культурных обменов и прямых контактов между государственными институтами, социальными группами, общественными движениями и отдельными индивидами разных стран и культур.

Какие трудности и преграды характерны для межкультурных контактов и коммуникации?

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

 + 

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

В течение семестра выполняются контрольные работы

При проведении зачета / экзамена студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время проведения зачета / экзамена студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Плюснина, Л. К.	Социология занятости	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108249.html">http://www.iprbookshop.ru/108249.html</a>
Давыдов, С. А.	Социология	Саратов: Научная книга	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81052.html">http://www.iprbookshop.ru/81052.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Абрамкина, С. Г., Кулиш, В. В., Матвеева, Н. А., Морозова, Ю. Е., Рыжикова, Л. В., Матвеевой, Н. А.	Социология	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108867.html">http://www.iprbookshop.ru/108867.html</a>
Быковская, Г. А., Борисова, А. А., Злобин, А. Н., Хуторная, М. Л., Черенков, Р. А., Черных, В. Д., Шмырева, О. И.	Основы формирования личности (Социология. Правоведение. Психология. Культурология)	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий	2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/119647.html">https://www.iprbookshop.ru/119647.html</a>
Гасиев, В. И., Гергиев, И. Э.	Социология управления	Москва: Прометей	2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/125631.html">https://www.iprbookshop.ru/125631.html</a>
Брушкова, Л. А., Дудина, О. М.	Социология институтов и организаций	Москва: Прометей	2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/125681.html">https://www.iprbookshop.ru/125681.html</a>
Краева Л. Б.	Социология	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2023	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20239465">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20239465</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска