

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.06

Социальная работа как профессиональная деятельность

Учебный план: 2024-2025 39.03.02 ИЭСТ СРСМ ЗАО №1-3-30.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	4	4	96	4	3	Зачет
	РПД	4	4	96	4	3	
Итого	УП	4	4	96	4	3	
	РПД	4	4	96	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

кандидат технических наук, Заведующий кафедрой

Ковалева
Викторовна

Галина

Старший преподаватель

Захарова
Николаевна

Инна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области социальной работы как профессиональной деятельности

1.2 Задачи дисциплины:

- показать закономерность становления и институционализации социальной работы;
- формирование представлений о целях и задачах социальной работы;
- раскрыть роль и значение социальной работы на современном этапе развития российского общества;
- дать представление о сущности социальной работы, видах и уровнях практики социальной работы;
- рассмотреть основные направления профессиональной деятельности социальной работы;
- показать особенности социальной работы с молодежью;
- раскрыть содержание теоретической подготовки профессионала социальной работы.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

История социальной работы

Математика

Педагогика и психология

Теория социальной работы

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
Знать: различные научные и практические подходы к решению социальных проблем и явлений на высоком профессиональном уровне
Уметь: применять полученные знания при решении социальных проблем населения с использованием современных технологий и методов социальной работы
Владеть: различными технологиями социальной работы на высоком профессиональном уровне на основе диагностического подхода к социальным фактам и явлениям
ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Знать: показатели оценки реализации социальной работы с различными категориями населения в процессе использования инструментов решения профессиональных задач
Уметь: применять оценку результативности проведенной социальной работы по решению проблем различных категорий населения
Владеть: способами применения технологий социальной работы в решении социальных проблем на профессиональном уровне

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Социальная работа феномен современного мира	1				
Тема 1. Социальная работа как научное знание и взаимосвязь с другими науками. Международное определение Социальной работы. Область исследования социальной работы как науки. Теория социальной работы как потребность общества. Человек и его взаимосвязи как объект исследования теории социальной работы. Предмет социальной работы как науки – социальные процессы, явления, отношения. Социальная работа во взаимосвязи с другими областями научного знания. Семинарское занятие: Методологические проблемы знания социальной работы и взаимосвязь социальной работы как науки с другими науками.		0,5	0,5	12	

<p>Тема 2. Социальная работа как институт и новая профессия современной России.</p> <p>Социальная политика и социальная работа. Социальное действие и его элементы. Социальное взаимодействие. Цели и задачи социальной работы. Социальная защита и социальная работа. Социальное обслуживание населения, сущность, классификация. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности населения. Становление и актуальность социальной работы как профессиональной деятельности. Социальная работа как помогающая профессия. Семинарское занятие: Социальная работа как институт и новая профессиональная деятельность современной России.</p>		0,5	0,5	12	ИЛ
--	--	-----	-----	----	----

<p>Тема 3. Социальная работа как профессиональная деятельность, её гуманистический характер.</p> <p>Сущность и особенности деятельности в этой сфере. Уровни и направления практической социальной работы. Сущность и особенности деятельности на разных уровнях в социальной работе. Принципы социальной работы как основа профессиональной деятельности. Функции, методы социальной работы как деятельности. Связь со смежными профессиями. Личность в деятельности социальной работы. Гуманистический подход – фактор успешности профессиональной деятельности. Семинарское занятие: Социальная работа как профессиональная деятельность, гуманистический характер социальной работы.</p>		0,5	0,5	12	
<p>Раздел 2. Социальная работа как вид практической деятельности</p>					

<p>Тема 4. Основные понятия, виды, формы, методы направлений социальной работы.</p> <p>Понятийный аппарат в теории и практики социальной работы.</p> <p>Функции, методы социальной работы как деятельности.</p> <p>Социальная группа как объект социальной работы. Объекты социальной работы: неблагополучные семьи, дети и дети-сироты, подростки, молодёжь, женщины-матери, пенсионеры, пожилые люди, инвалиды, бродяги, мигранты, беженцы, одинокие, этнические меньшинства, и др.</p> <p>Учреждения и организации в сфере социальной работы. Многосубъектность социальной работы. Место и роль государства в структуре социальной работы.</p> <p>Непрофессиональные субъекты социальной работы</p> <p>Семинарское занятие: Основные направления в профессиональной деятельности социальной работы.</p>		0,5	0,5	12	
<p>Тема 5. Виды практик социальной работы с различными группами населения.</p> <p>Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества. Образовательное пространство как сфера социальной работы. Медико-социальная работа. Деятельность социальных служб в сфере труда. Социальная работа с пожилыми людьми. Социальная работа с семьей. Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями. Типология, основания дифференциации социальных технологий. Сущность и специфика технологий в социальной работе. Социальная диагностика. Социальное проектирование. Социальное прогнозирование. Социальное консультирование. Профилактика социальных проблем. Управленческая деятельность в социальной работе.</p> <p>Семинарское занятие: Виды практик социальной работы с различными группами населения</p>		0,5	0,5	12	

<p>Тема 6. Особенности социальной работы с молодежью.</p> <p>Положение молодежи в обществе. Понятие социальной уязвимости. Молодежь как объект социальной работы. Возрастные характеристики молодежи как социально-демографической группы. Социализация, факторы социализации. Девиация поведения. Содержание социальной работы с различными категориями молодежи. Социальная помощь молодым людям с ограниченными возможностями. Молодежь на рынке труда. Поддержка молодой семьи. Социальная работа в сфере молодежного досуга. Социальная работа с молодыми мигрантами. Система учреждений органов по делам молодежи. Правовые основы работы с молодежью.</p> <p>Семинарское занятие: Особенности социальной работы с различными группами молодежи.</p>	0,5	0,5	12	ГД
Раздел 3. Особенности профессиональной подготовки сферы социальной работы				

<p>Тема 7. Основные профессиональные требования, предъявляемые в социальной работе.</p> <p>Профессионализм в социальной работе. Профессиональные требования к уровню и практической подготовки социального работника. Законодательные основы деятельности, понятие квалификационных групп в социальной работе. Требования государственного стандарта. Личностные качества субъекта в социальной работе. Этические принципы в социальной работе. Профессиональная ответственность. Особенности общения. Навыки общения, необходимые в работе с различными клиентами. Система непрерывного повышения уровня квалификации. Информационно-коммуникативная модель связей с общественностью.</p>	0,5	0,5	12	ИЛ
--	-----	-----	----	----

Тема 8. Зарубежный опыт социальной работы. Социальная работа как часть общественного устройства различных стран. Становление профессиональной социальной работы в зарубежных странах. Развитие взглядов на социальную помощь в Европе и Америке. Теоретические модели социальной работы за рубежом. Политика и услуги в области социального обеспечения. Основные направления практической деятельности социальной работы в разных странах. Практическое обучение специалистов в области социальной работы в Европейских странах. Принцип непрерывности образования. Семинарское занятие: Зарубежный опыт социальной работы.		0,5	0,5	12	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	4	96	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		8,25		96	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-2	Раскрывает сущность научного и практического подхода в анализе социальных явлений и проблем, показывая пути их решения.. Выявляет социальные проблем населения современного общества, их причины, используя технологии, методы и приемы социальной работы.	Вопросы для устного собеседования Тестирование Практико-ориентированные задания
	Применяет различные диагностические методы и технологические приемы социальной работы к социальным явлениям и процессам.	
ОПК-4	Раскрывает сущность оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы с различными категориями населения. Применяет оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности по оказанию помощи в решении проблем различным категориям населения Профессионально применяет различные технологии социальной работы по оказанию помощи в трудных жизненных ситуациях различным категориям населения.	Вопросы для устного собеседования Тестирование Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных теорий лидерства, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить специфику молодежного лидерства, понимает технологии выявления и развития лидерских качеств у современной молодежи; проявляет творческие способности в использовании учебного материала.	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные теории лидерства; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; не может объяснить специфику молодежного лидерства, не понимает технологии выявления и развития лидерских качеств у современной молодежи допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Понятие и сущность социальной работы.
2	Социальная работа в современном мире.
3	Социальная работа как вид профессиональной деятельности.
4	Субъекты социальной работы как вида профессиональной деятельности
5	Основные объекты (клиенты) социальной работы и их типология.
6	Основные понятия социальной работы как науки.
7	Виды и уровни социальной работы.
8	Макро-, мезо- и микроуровень социальной работы.
9	Основные направления социальной работы в российском обществе
10	Социальная работа как вид профессиональной деятельности: задачи и функции
11	Социальная работа как вид профессиональной деятельности с различными категориями населения
12	Социальная работа как вид профессиональной деятельности по работе с молодежью
13	Социологические основы социальной работы.
14	Педагогические основы социальной работы
15	Психологические основы социальной работы
16	Государственно-правовая основа социальной работы
17	Требования государственного стандарта к уровню подготовки выпускника по направлению 39.03.02 «Социальная работа».
18	Социальная работа как международная профессия
19	Значение изучения опыта социальной работы за рубежом
20	Социальная работа в зарубежных странах
21	Превентивные практики социальной работы в развитии общества.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Социальная работа -это:

- а) система приоритетов по реализации законодательно закрепленных гарантий;
- б) профессиональная деятельность по оказанию содействия человеку с целью обеспечения социального и материального уровня его жизни;
- в) комплекс мер, направленных на создание и поддержание достойных условий социальных групп.

Что является предметом социальной работы:

- а) социальные проблемы общества;
- б) социальная ситуация клиента;
- в) социальные права человека.

Важнейшая задача социального работника по отношению к клиенту:

- а) активизация клиента на решение собственных проблем;
- б) улучшение материального положения клиента;
- в) моральная поддержка в трудной жизненной ситуации.

Ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина, которую он не может преодолеть самостоятельно — это:

- а) трудная жизненная ситуация;
- б) экстремальная ситуация;
- в) ситуация выживания.

Какие услуги предоставляются социальными службами:

- а) социально-бытовые услуги;
- б) содействие в получении медицинской, правовой, натуральных видов помощи,
- в) помощь в трудоустройстве;

Технологии социальной работы это -

- а) совокупность приемов, методов, разработка последовательности действий для достижения целей;
- б) упорядочение социальной структуры общества;
- в) деятельность по предотвращению или смягчению социальных проблем.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

1. Определите основную проблему.
2. Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

Молодой человек 29-ти лет, проведя в учреждениях пенитенциарной системы 10 лет, вернулся домой – к пожилой матери, инвалиду I группы. Безуспешно пытается найти работу.

1. Каковы основные проблемы семьи?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- Контрольная работа зачтена.
- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				

Белинская, А. Б., Люткене, Г. В.	Основные термины и понятия по направлению подготовки «Социальная работа»	Москва: Прометей	2019	http://www.iprbookshop.ru/94477.html
Приступа Е.Н.	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Москва: Форум	2019	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=361603
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа	Саратов: Вузовское образование	2020	https://www.iprbookshop.ru/91123.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Федулова, А. Б.	Семьеведение и социальная работа с семьей	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/79852.html
Павленок П.Д., Руднева М.Я.	Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения	Москва: Инфра-М	2019	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=360873
Рыбак, Е. В., Федулова, А. Б., Цихончик, Н. В., Федулова, А. Б.	Социальная работа с молодой семьей	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	https://www.iprbookshop.ru/79973.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями (Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга): kmp.gov.spb.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

Официальный сайт "Институт социологии Российской академии наук" [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга " Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга" [Электронный ресурс]. URL: <http://gov.spb.ru/gov/otrasl/trud/>

Сайт "Социальная работа - портал о социальной работе [Электронный ресурс]. URL: <http://soc-work.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска