

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.04**

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Учебный план: 2024-2025 39.03.02 ИЭСТ СРСМ ЗАО №1-3-30.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
2	УП	8	8	119	9	4	Экзамен
	РПД	8	8	119	9	4	
3	УП	4	8	123	9	4	Экзамен
	РПД	4	8	123	9	4	
Итого	УП	12	16	242	18	8	
	РПД	12	16	242	18	8	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

доктор технических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Г. В.

Старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Захарова И.Н.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина

Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина

Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области разработки и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов умения анализировать и обобщать научно-практический материал;
- привить студентам способности делать собственные выводы;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами в сфере молодежной политики сравнивать положения различных документов.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Социальная политика
- Социология молодежи
- Ведение переговоров в социальной сфере

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-8: Способен к планированию, организации и контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании</b>
<b>Знать:</b> основные понятия, принципы, основы, этапы проектной деятельности в рамках различных направлений государственной молодежной политики
<b>Уметь:</b> выбирать методы проектирования различных направлений работы с молодежью в рамках государственной молодежной политики с учетом возрастных групп
<b>Владеть:</b> навыками проектирования и разработки молодежных проектов и программ в рамках деятельности по реализации молодежной политики для различных возрастных групп молодежи
<b>ПК-9: Способен к осуществлению прогнозирования и проектирования реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</b>
<b>Знать:</b> основные направления социальной политики и ГМП в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения
<b>Уметь:</b> обосновывать применение технологии социального прогнозирования и проектирования в сфере социальной защиты населения и в сфере ГМП
<b>Владеть:</b> навыками разработки социальных проектов при реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, в сфере ГМП

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ	2				
Тема 1. Молодежь в структуре государственного устройства  Молодежь как особая социальная группа и ее особенности. Исторические аспекты формирования молодежи как отдельной социальной группы. Границы молодежного возраста и особенности различных этапов развития. Понятие социализация и социальное развитие молодого человека. Место и роль молодежи в традиционном обществе. Отношение к молодежи со стороны государства. Социальные функции молодежи в обществе: преемственность, ресурс национальной экономики, основа кадров, обеспечивающих безопасность страны. Семинарское занятие: Молодежь в структуре государственного устройства		0,5	0,5	4	

<p>Тема 2. Понятие «молодежная политика» и модели молодежной политики</p> <p>Молодежная политика в научном дискурсе. Введение понятия «молодежная политика». Молодежная политика как система идей, как система мер, осуществляемая государством и институтами гражданского общества. Молодежная политика как деятельность государства, политических партий, общественных объединений и других субъектов общественных отношений. Классификация моделей молодежной политики. Системные модели молодежной политики. Развивающая, адаптационная, воспитательная, интеграционная модели молодежной политики.</p> <p>Семинарское занятие: Понятие «молодежная политика» и модели молодежной политики</p>		1	1	4	
--	--	---	---	---	--

<p>Тема 3. Современные модели молодежной политики с учетом распределения ответственности государства, бизнеса и некоммерческого сектора</p> <p>Соответствие молодежной политики с моделями социальной политики страны. Классификация моделей молодежной политики в РФ. Признаки классификации: по степени государственного регулирования; по масштабу воздействия или охвата; по целям. Государственная, негосударственная молодежная политика. Соотношения Государственной и негосударственной молодежной политики в РФ. Преобладание функции и руководящей роли государства в формировании системы работы с молодежью.</p> <p>Семинарское занятие: Современные модели молодежной политики с учетом распределения ответственности государства, бизнеса и некоммерческого сектора</p>		2	1	8	ГД
<p>Раздел 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ</p>					

<p>Тема 4. Возникновение и реализация государственной молодежной политики в СССР</p> <p>Решение молодёжных проблем в первые послереволюционные годы. Суть ленинского подхода к молодёжи. Политические основы отношения к молодёжи в советском обществе. Молодежные организации в СССР. Создание единого союза молодёжи. ВЛКСМ - союз молодых людей с 14 до 28 лет. Постепенное отчуждение союза молодёжи от общества. Кризис доверия общества к КПСС, комсомолу. Осуществление молодёжной политики в конце 80-х-начале 90-х годов. Курс на самостоятельную политическую деятельность молодежных организаций. Закон СССР от 16.04.1991 г. "Об общих началах государственной молодежной политики в СССР".</p> <p>Семинарское занятие: Возникновение и реализация государственной молодежной политики в СССР</p>		0,5	0,5	16	ИЛ
<p>Тема 5. Становление молодежной политики в новой России с 1991-е гг. XX века.</p> <p>Период зарождения государственной молодежной политики в Российской Федерации (1991-1993 гг.). Период становления государственной молодежной политики в Российской Федерации (1994-1999 гг.). Объект государственной молодежной политики: молодые люди от 14 до 30 лет, молодые семьи, молодежные объединения.</p> <p>Семинарское занятие: Становление молодежной политики в новой России с 1991-е гг. XX века.</p>		0,5	1	16	
<p>Тема 6. Молодежная политика России в XXI веке.</p> <p>Этапы развития Государственной молодежной политика в РФ. Период стабилизации развития государственной молодежной политики в Российской Федерации (2000-2005 гг.). Цели. Основные мероприятия. Программы. Управление молодежной политикой на различных уровнях. Этап развития государственной молодежной политики Российской Федерации (2000- 2016 гг.) Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2016 года Современный этап развития государственной молодежной политики Российской Федерации (с 2017 года и по настоящее время).</p> <p>Семинарское занятие: Молодежная политика России в XXI веке.</p>		0,5	1	16	ГД
<p>Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ</p>					

<p>Тема 7. Основные цели, задачи и принципы государственной молодежной политики в России</p> <p>Основные цели молодежной политики: социально-экономические, организационные, раскрытия потенциала молодежи и интеграции в обществе.</p> <p>Основные задачи: формирование системы ценностей; формирование здорового образа жизни; создание условий для самореализации молодежи; внедрение технологии "социального лифта"; создание благоприятных условий для молодых семей; формирование информационного поля, патриотическое и гражданское воспитание молодежи в современных условиях.</p> <p>Принципы: участия, преемственности, ответственности, вертикали взаимодействия центра и регионов.</p> <p>Семинарское занятие: Основные цели, задачи и принципы государственной молодежной политики в России</p>		1	1	18	АС
<p>Тема 8. Правовые основы молодежной политики федерального уровня в сфере молодежной политики</p> <p>Особенности нормативно-правового обеспечения развития российской молодежной политики. Структура нормативно правовой базы в области государственной молодежной политики. Конституция РФ. Основные Федеральные законы, затрагивающие гарантии и права молодежи, об общественных организациях, о поддержке поддержке молодежных объединений, о профилактике негативных социальных явлениях и работе в молодежной сфере.</p> <p>Семинарское занятие: Правовые основы молодежной политики федерального уровня в сфере молодежной политики</p>		1	1	18	
<p>Тема 9. Нормативные правовые акты регионального уровня в сфере молодежной политики</p> <p>Концептуальное обеспечение и механизмы реализации молодежной политики на уровне субъектов РФ. Законодательство субъектов РФ в сфере молодежной политики. Общая характеристика регионального законодательства Санкт-Петербурга. Законы Ленинградской области, как субъектов РФ, регулирующих отношения в молодежной сфере.</p> <p>Семинарское занятие: Нормативные правовые акты регионального уровня в сфере молодежной политики</p>		1	1	19	ГД
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>		8	8	119	
<p>Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)</p>		2,5		6,5	
<p>Раздел 4. РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РФ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.</p>	3				

<p>Тема 10. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации", развитие государственной молодежной политики РФ на современном этапе</p> <p>Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации". Основные понятия, цели, основные направления и формы реализации молодежной политики в РФ. Отношения между субъектами, осуществляющими деятельность в сфере молодежной политики, Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.». Основные направления реализации государственной молодежной политики России.</p> <p>Планирование основных мероприятий по реализации государственной молодежной политики РФ на современном этапе.</p> <p>Семинарское занятие: Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации". Развитие государственной молодежной политики РФ на современном этапе.</p>		0,5	0,5	13	
<p>Тема 11. Гражданское самоопределение молодежи и молодежная политика в сфере занятости и трудоустройства</p> <p>Гражданское самоопределение личности. Молодежь в социально-политической структуре общества. Проблема гражданственности и патриотизма в молодежной среде. Взаимосвязь патриотизма и гражданственности. Экстремизм в молодежной среде. Развитие социального потенциала молодежи. Молодежные движения. Деятельность современных российских молодежных общественных объединений. Развитие волонтерства в молодежной среде. Молодежь на рынке труда. Роль государственной молодежной политики в социализации молодых людей с ограниченными физическими возможностями.</p> <p>Семинарское занятие: Гражданское самоопределение молодежи и молодежная политика в сфере занятости и трудоустройства</p>			1	15	ГД

<p>Тема 12. Молодежная политика в сфере здоровья, физической культуры и спорта, организация молодежного досуга</p> <p>Здоровье молодого поколения. Принципы здорового образа жизни молодых людей. Роль социальных институтов в формировании здорового образа жизни молодежи. Влияние спортивной деятельности на формирование личности. Развитие физической культуры и спорта в молодежной среде. Досуг, его значение и место в социально-культурной структуре общества. Инфраструктура общественного досуга. Особенности молодежного досуга. Молодежные досуговые стратегии. Содержание и организация работы с молодежью в сфере досуга. Организация досуга молодежи в Санкт-Петербурге.</p> <p>Семинарское занятие: Молодежная политика в сфере здоровья, физической культуры и спорта, организация молодежного досуга</p>	0,5	0,5	13	ИЛ
<p>Раздел 5. ИНФРАСТРУКТУРА МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>				
<p>Тема 13. Понятие инфраструктура молодежной политики и органы управления государственной молодежной политики.</p> <p>Определение понятия инфраструктуры. Инфраструктура молодежной политики как система государственных, муниципальных организаций и общественных объединений. Основа формирования инфраструктуры. Действующая система управления государственной молодежной политикой. Федеральный орган исполнительной власти — агентство Росмолодежь. Задача Росмолодежи. Структура агентства. Основные направления деятельности агентства. Всероссийские форумные компании. Принципы деятельности Агентства. Агентство стратегических инициатив (АСИ) – некоммерческая организация. Органы по делам молодежи субъектов РФ.</p> <p>Семинарское занятие: Понятие инфраструктура молодежной политики и органы управления государственной молодежной политики.</p>	0,5	1	13	

<p>Тема 14. Организационное и функциональное обеспечение инфраструктуры молодёжной политики в регионах России</p> <p>Административно-территориальное деление РФ. Субъекты РФ, края, области, города, округа города, внутригородские районы, поселки, муниципалитеты. Законодательная и исполнительная власть в регионах на примерах Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Реализация инфраструктурной базы молодежной политики в субъектах РФ. Формирование Многофункциональных молодежных центров (ММЦ). Классификация типов учреждений в рамках реализации молодежной политики.</p> <p>Семинарское занятие: Организационное и функциональное обеспечение инфраструктуры молодёжной политики в регионах России</p>	0,5	1	15	ИЛ
<p>Тема 15. Молодежная политика Санкт-Петербурга и особенности и содержание программ в отношении социально уязвленных групп молодежи</p> <p>Проблемы петербургской молодежи. Демографическая ситуация. Полномочия органов государственной власти Санкт-Петербурга в сфере государственной молодежной политики. Структура и функции Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга. Основные ориентиры молодежной политики в Санкт-Петербурге. Реализация программ молодёжной политики Санкт-Петербурга. Муниципальный уровень реализации молодежной политики в Санкт-Петербурге. Пути совершенствования молодежной политики в Санкт-Петербурге. Поддержка молодых людей и социальных групп, находящихся в кризисной ситуации. Виды социальной помощи. Привлечение молодых людей этой группы к общественной жизни.</p> <p>Семинарское занятие: Молодежная политика Санкт-Петербурга и особенности и содержание программ в отношении социально уязвленных групп молодежи.</p>	0,5	1	13	ГД
<p>Раздел 6. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ И РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА</p>				

<p>Тема 16. Основные институты и инструменты европейской молодежной политики</p> <p>Генеральной Ассамблеей ООН «Декларации о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами».</p> <p>Задачи современной молодежной политики различных стран. Сфера молодежной политики: поддержка молодежных инициатив; деятельности молодежных объединений.</p> <p>Молодежная политика Европейского союза и национальная молодежная политика. Европейский парламент. Европейская комиссия. Совет Европы. Европейский молодежный фонд. Подписание «Белой книги по молодежи». «Новые стимулы для молодежи Европы»</p> <p>Ключевые принципы и приоритеты молодежной политики в Европе в программе «Молодежь».</p> <p>Семинарское занятие: Основные институты и инструменты европейской молодежной политики</p>		0,5	1	15	
<p>Тема 17. Реализация молодежной политики в европейских странах, США и странах ближнего зарубежья</p> <p>Социально-молодежная политика как элемент системы социальной защиты молодежи, ее сущность и основные направления. Молодежь как социальная группа, ее социальные проблемы. Англо-американский подход: США, Канада, Великобритания. Европейский подход: Германия, Франция, Австрия, Италия. Общая характеристика молодежной политики стран северо-западной Европы.</p> <p>Молодежная политика в странах ближнего зарубежья: в Республиках Беларусь и Казахстан. Национальные особенности. Развитие молодежного сотрудничества как фактора укрепления межгосударственных связей.</p> <p>Семинарское занятие: Реализация молодежной политики в европейских странах, США и странах ближнего зарубежья</p>		0,5	1	13	ГД

<p>Тема 18. Информационное обеспечение процесса реализации и перспективы развития государственной молодежной политики в современном мире</p> <p>Особенности реализации молодежной политики в условиях информационного общества.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование информационного обеспечения реализации молодежной политики. Развитие информационного обеспечения государственной молодежной политики на федеральном уровне и в регионах. Деятельность молодежных информационных центров. Расширение участия молодежи в работе СМИ.</p> <p>Развитие взаимодействия органов власти на всех уровнях с молодежью.</p> <p>Взаимодействие Совета Федерации Федерального Собрания РФ с молодежными парламентами субъектов РФ, молодежными общественными объединениями РФ.</p> <p>Молодежные парламенты, молодежные советы, молодежные форумы. Развитие созидательной активности молодежи. Поиск новых инструментов вовлечения и участия молодежи в жизнь общества. Развитие созидательной активности молодежи.</p> <p>Семинарское занятие: Информационное обеспечение процесса реализации и перспективы развития государственной молодежной политики в современном мире</p>					
	0,5	1	13	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	8	123		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	6,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		33	255		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-8	<p>Раскрывает основные понятия, принципы, государственной молодежной политики, описывает этапы проектной деятельности в рамках различных направлений.</p> <p>Использует методы проектирования различной работы с молодежью в рамках государственной молодежной политики с учетом возрастных групп.</p> <p>Применяет теоретические знания разработки молодежных проектов и программ в рамках деятельности по реализации молодежной политики для различных возрастных групп молодежи.</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестирование</p>
ПК-9	<p>Перечисляет основные направления социальной политики и ГМП в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения</p> <p>Анализирует возможность применение технологии социального прогнозирования и проектирования в сфере социальной защиты</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Практико-</p>

	населения и в сфере ГМП. Осуществляет теоретическое обоснование разработки социальных проектов при реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, в сфере ГМП.	ориентированные задания
--	---	-------------------------

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне, с полноценным использованием теоретических знаний, аргументировано и четко представлен алгоритм решения задачи, правильность и полнота выводов.</p>	
4 (хорошо)	<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, однако недостаточно аргументировано использование теоретических знаний; выводы носят стандартный характер, не учитывая специфики конкретной ситуации.</p> <p>Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне без существенных ошибок, недостаточно аргументировано использование теоретических знаний.</p>	
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Практическое задание выполнено, но допущены ошибки, которые студент может устранить с помощью преподавателя.</p> <p>Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен, но допущены ошибки, которые студент может устранить с помощью преподавателя.</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Практическое задание выполнено</p>	
	<p>частично, без правильных выводов.</p> <p>Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен частично, алгоритм выполнения задания нарушен</p>	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Молодежь как особая социальная группа и ее особенности
2	Особенности различных возрастных групп молодежи
3	Классификация моделей молодежной политики
4	Молодежная политика как система мер поддержки молодого поколения.
5	Политические основы отношения к молодежи в советском обществе

6	Начало государственной молодежной политики в СССР.
7	Молодежные и юношеские организации в СССР.
8	Типология моделей государственной молодежной политики
9	Молодежная политика Советского Союза и деятельность ВЛКСМ.
10	Предпосылки молодежной политики в России (Закон СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР» (1991).
11	Становление молодежной политики в России (1990-е гг. XX века)
12	Молодежная политика России в XXI веке: особенности и тенденции развития.
13	Правовые основы молодежной политики в Российской Федерации
14	Федеральное законодательство государственной молодежной политики: Конституция, основные федеральные законы
15	Общая характеристика регионального законодательства в сфере молодежной политики
16	Законодательство Санкт-Петербурга в сфере молодежной политики
17	Многообразие руководящих документов по молодежной политике в РФ: стратегии, концепции, программы
18	Цели и задачи молодежной политики в РФ
19	Принципы реализации молодежной политики в РФ
20	Основные цели и задачи государства в сфере работы с молодыми людьми на современном этапе развития Российской Федерации.
21	План мероприятий по реализации государственной молодежной политики Российской Федерации на современном этапе.
22	Основные направления реализации государственной молодежной политики России в современных условиях
23	Проблема гражданственности и патриотизма в молодежной среде.
24	Экстремизм в молодежной среде.
Курс 3	
25	Молодежные движения
26	Деятельность современных российских молодежных общественных объединений.
27	Социально-экономическое положение и ценностные приоритеты молодежи.
28	Роль государственной молодежной политики в привлечении лиц с ограниченными физическими возможностями к общественно полезному труду.
29	Роль социальных институтов в формировании здорового образа жизни молодежи.
30	Молодежная политика в сфере здоровья, физической культуры и спорта в России.
31	Принципы здорового образа жизни молодых людей.
32	Содержание и организация работы с молодежью в сфере досуга
33	Организация досуга молодежи в Санкт-Петербурге.
34	Действующая система управления государственной молодежной политикой.
35	Агентство «Росмолодежь», задачи и структура, направления деятельности.
36	Органы управления по делам молодежи субъектов РФ.
37	Законодательная и исполнительная власть в регионах в сфере молодежной политики на примерах Санкт-Петербурга
38	Многофункциональные молодежные центры при реализации молодежной политики субъектами РФ.
39	Классификация типов учреждений в рамках реализации молодежной политики
40	Муниципальный уровень реализации молодежной политики в Санкт-Петербурге.
41	Национальная молодежная политику и европейская молодежная политика.
42	Общая характеристика молодежной политики стран северо-западной Европы.
43	Принципы и основные направления молодежной политики на современном этапе в Республике Беларусь.
44	Развитие молодежного сотрудничества как фактора укрепления межгосударственных связей.
45	Особенности молодежи в условиях информационного общества.
46	Развитие информационного обеспечения государственной молодежной политики на федеральном уровне.
47	Информационное обеспечение реализации ГМП в регионах РФ.
48	Развитие местного самоуправления молодежи в регионах и деятельности на местном уровне.
49	Развитие участия молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. В 2015 г. президент России Владимир Путин подписал указ о создании этой общественно-государственной детско-юношеской организации, членом которой может стать каждый, кто достиг восьмилетнего возраста:

- а) Российский союз молодежи
- б) Российское движение школьников
- в) Союз пионерских организаций
- г) Российское военно-историческое общество

2. Какое название носит федеральный орган исполнительной власти в России, который с 2008 г. занимается реализацией мер государственной молодежной политики?

- а) Министерство по делам молодежи
- б) Росмолодежь
- в) Госкоммолодежь
- г) Департамент молодежной политики

3. Этот вид деятельности очень популярен среди российской молодежи и связан с оказанием традиционных форм взаимопомощи и благотворительности, а также с безвозмездным выполнением работ:

- а) Творчество
- б) Наставничество
- в) Волонтерство
- г) Мародерство

4. Государственная молодежная политика - это деятельность государства по созданию

а) стабильной, основанной на праве обстановки в обществе: сохранению прав собственности, защите конкурирующей среды, обеспечению возможностей свободного выбора и принятия экономических решений;

б) социально-экономических, правовых, организационных условий и гарантий для социального становления и развития молодых граждан, наиболее полной реализации творческого потенциала молодежи в интересах общества;

в) национального единства на основе общих гуманистических ценностей, на улучшение качества жизни людей;

г) высокого уровня жизни больших социальных групп, финансируемых из средств госбюджета и соответствующих либо идеологическим установкам государства на данный момент, либо ценностным ориентациям общества на долговременную перспективу.

5. Система становления и реализации государственной молодежной политики представляет собой (исключите неправильный вариант)

а) специальное законодательство о государственной молодежной политике;

б) государственное регулирование молодежной политики;

в) плановое и финансовое обеспечение государственной молодежной политики;

г) целенаправленную деятельность по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся конкретного молодого человека.

6. Основными целями государственной молодежной политики являются (исключите неправильный вариант):

а) содействие социальному, культурному, культурному и физическому развитию молодежи; недопущение

дискриминации молодых граждан по возрастному цензу;

б) выявление и преодоление (исправление) недостатков в развитии личности молодого человека, помощь ему в успешном освоении картины мира и адекватной интеграции в социум;

в) создание условий для полного участия молодежи в социально-экономической, политической и культурной жизни общества;

г) расширение возможностей молодого человека в выборе своего жизненного пути, достижении личного успеха; реализация инновационного потенциала молодежи в интересах общественного развития и самой молодежи.

7. Стратегия государственной молодежной политики разработана на период до:

а) 2013 г.;

б) 2020 г.;

в) 2016 г.;

г) 2014 г..

8. В теории молодёжной политики выделяются три субъекта и модели государственной молодёжной политики (исключите неправильный вариант):

а) международные;

б) федеральные;

в) региональные;

г) муниципальные.

9. Государственная молодежная политика как межотраслевая сфера государственного управления вбирает в себя такие жизненно важные отрасли, как (исключите неправильный вариант):

а) экономика, образование;

б) здравоохранение, физкультура и спорт;

в) отдых, культура;

г) религия, туризм.

10. Государственная молодежная политика направлена на (исключите неправильный вариант):

а) социальное становление,

б) социализацию молодёжи,

в) реабилитацию и социальную адаптацию молодежи;

г) формирование ценностных ориентаций молодёжи.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

В ряде публикаций отмечается, что научная и инновационная деятельность в России и регионах «блокируются» слабым взаимодействием между высшей школой, бизнесом, властью и обществом. Поэтому целью государственной политики должно стать развитие взаимодействий данных субъектов. Какие в этой связи можно выделить наиболее значимые меры?

Муниципальная молодежная политика выступает важнейшим инструментом формирования, развития и активного использования потенциала молодого поколения. В настоящее время реализация государственной молодежной политики в муниципальных образованиях не всегда эффективна. Почему?

Как можно решить проблему недостаточной развитости социального партнерства в сфере государственной молодежной политике?

Прокомментируйте проблему недостаточного межведомственного взаимодействия в сфере государственной молодежной политики.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольная работа.

При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время поведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут."

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Журавлева, М. В., Зиятдинова, Ю. Н., Ибрашева, Л. Р., Сугоняко, Д. В., Вахитова, О. Е.	Развитие человеческого капитала молодежи: региональный эффект глобализации	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109587.html">http://www.iprbookshop.ru/109587.html</a>
Гутова, С. Г., Лицук, А. А., Самохина, Н. Н., Целищева, З. А., Гутовой, С. Г.	Социальные процессы в молодежной среде: проблемы и особенности	Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет	2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/119000.html">https://www.iprbookshop.ru/119000.html</a>
Быкова, А. Ф., Гребенникова, А. А., Кириллук, О. Г., Лагун, И. В.	Организация муниципального управления в сфере работы с молодежью	Саратов: Вузовское образование	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/103259.html">http://www.iprbookshop.ru/103259.html</a>
Косых, О. И.	Общественно-политическая активность молодежи	Москва: Академический проект	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/110092.html">http://www.iprbookshop.ru/110092.html</a>
Грачев, А. В., Овчинникова, О. И., Овчинникова, Т. М.	Управление конфликтами в полиэтничной молодежной среде	Омск: Издательство ОмГПУ	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/116208.html">https://www.iprbookshop.ru/116208.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Коньгина, М. Н., Горлова, Е. Б.	Профессионально-этические основы социальной работы	Москва: Академический проект	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109981.html">http://www.iprbookshop.ru/109981.html</a>

Арбузова, Е. Н., Бурлаков, В. Н., Любавина, М. А., Плоткина, Л. Н., Панов, А. М., Щурова, А. С., Бурлакова, В. Н.	Наркотики и молодежь: стратегии противодействия	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108268.html">http://www.iprbookshop.ru/108268.html</a>
Абульханова, К. А., Ануфриев, А. Ф., Баскакова, Я. А., Болотова, Н. П., Вачков, И. В., Горбенко, И. А., Зацепина, М. Б., Звонова, Е. В., Ильин, В. А., Клемантович, И. П., Лазарева, Н. А., Леванова, Е. А., Лушенков, А. С., Михайлова, Е. А., Мудрик, А. В., Никитский, М. В., Никитская, Е. А., Орлова, Н. В., Плешаков, В. А., Плешакова, К. А., Петрина, З. И., Тарабакина, Л. В., Ушаков, С. И., Левановой, Е. А., Мудрика, А. В.	Социокультурные и психолого-педагогические проблемы социализации молодежи	Москва: Московский педагогический государственный университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94686.html">http://www.iprbookshop.ru/94686.html</a>
Юдина, А. И., Жукова, Л. С.	Современная культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95572.html">http://www.iprbookshop.ru/95572.html</a>
Кудрявцева М. В.	Социально-педагогические модели работы с талантливой молодежью	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020463">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020463</a>
Николаева, Л. П.	Наркомания и молодежь	Саратов: Ай Пи Ар Медиа	2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/86943.html">https://www.iprbookshop.ru/86943.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Официальный сайт "Институт социологии Российской академии наук" [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru/>

Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями (Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга): [kmp.gov.spb.ru/](http://kmp.gov.spb.ru/)

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду