

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Социальная работа с безработной молодежью

Учебный план: 2024-2025 39.03.02 ИЭСТ СРсМ ОО №1-1-30.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
8	УП	18	18	35,75	0,25	2	Зачет
	РПД	18	18	35,75	0,25	2	
Итого	УП	18	18	35,75	0,25	2	
	РПД	18	18	35,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

Старший преподаватель

Редюк Анна Леонидовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Формирование у студента целостного представления об особенностях социальной работы с безработной молодежью, определение механизмов содействия занятости данной категории граждан, анализ имеющихся практик направленных на работу с безработной молодежью и выявление наиболее эффективных форм и методов деятельности в системе занятости при работе с безработной молодежью.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих социальных работников объем знаний по теоретико-методологическим основам социальной работы, компетентностный подход в решении профессиональных проблем;
- ознакомиться с основными теоретическими положениями, образующими общие начала и определяющими особенности социальной работы с безработной молодежью как самостоятельного вида деятельности;
- изучить информацию об основных направлениях практики социальной работы с безработной молодежью в современном обществе и субъектах, ее осуществляющих;
- дать представление о системе организации и функционировании структур социальной защиты, их государственно-правовых основах.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Социальная работа с молодежью

Прикладная социология

Прогнозирование, проектирование и моделирование в профессиональной деятельности

Управление в социальной работе

Лидерство в молодежной среде

Социальная профилактика как технология социальной работы

Социология молодежи

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Социальная статистика

Социальная работа с различными категориями граждан

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен к определению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании
Знать: способы предупреждения возникновения обстоятельств, способствующих безработице среди молодежи, на основе развития самостоятельного поиска решений
Уметь: выявлять потребности молодежи в трудоустройстве и способы их удовлетворения в процессе оказания социальной помощи и поддержки
Владеть: навыками организации социальной работы с молодежью по удовлетворению потребностей в трудоустройстве, поиску работы и профориентации с учетом конкретных обстоятельств
ПК-9: Способен к осуществлению прогнозирования и проектирования реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
Знать: социальную политику государства в области занятости безработной молодежи, формы социальной работы с безработной молодежью
Уметь: выявлять социальные проблемы безработной молодежи и разрабатывать пути их решения, анализировать технологии работы с безработной молодежью
Владеть: навыками проектирования программ по профилактике безработицы молодежи

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Социальная работа в сфере трудоустройства молодежи	8					

<p>Тема 1. Безработица как социальное явление</p> <p>Безработица как социально-экономическая проблема. Типология безработицы. Основные группы безработных. Скрытая и открытая (регистрируемая) безработица. Проблемы, связанные с безработицей. Полная и неполная занятость населения. Проблема рационального распределения трудоспособного населения по сферам общественно-полезной деятельности и оптимальной занятости.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Безработица, ее виды и динамика в обществе"</p>	3	3	5	АС	
<p>Тема 2. Правовое регулирование проблемы безработицы в Российской Федерации</p> <p>Занятость населения как категория и состояние общества. Нормативно-правовые основы системы труда и занятости. Государственные гарантии безработным гражданам. Меры активной политики занятости. Правовое регулирование занятости и безработицы в России. Актуальные проблемы конституционно-правового регулирования и защиты прав граждан РФ от безработицы.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Правовое регулирование безработицы в Российской Федерации. Правовой статус безработного".</p>	2	2	4		

<p>Тема 3. Профессиональная ориентация и профессиональная подготовка в системе регулирования занятости</p> <p>Профессиональная ориентация как комплексная научно обоснованная система. Профориентационная работа, как один из важнейших элементов государственной политики в сфере социальной защиты и занятости населения. Профессиональная консультация, профессиональный подбор и отбор. Комплексный характер оказываемых населению услуг по профориентации и проф.подготовке. Управление системой профессиональной ориентации и профессиональной подготовки населения. Научно- методическое обеспечение системы профориентации и проф.подготовки населения.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Профессиональная ориентация и профессиональная подготовка в системе методов активной политики регулирования занятости".</p>	2	2	4	ГД	
---	---	---	---	----	--

<p>Тема 4. Формы и методы социальной работы с безработной молодежью</p> <p>Направления социальной работы с безработной молодежью. Формы социальной работы с безработной молодежью. Службы занятости как форма социальной работы с безработной молодежью. Формы социальной политики государства в области занятости безработной молодежи. Социальные гарантии. Пособие по безработице. Социальное страхование. Методы социальной работы с безработной молодежью. Консультирование как метод социальной работы с безработной молодежью. Методы профориентационной с молодыми людьми для профилактики безработицы. Клубы ищущих работу как форма социальной работы с безработной молодежью.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Проблемы занятости трудоспособной молодежи на современном этапе социально-экономического развития"</p> <p>Раздел 2. Организация социальной работы с безработной молодежью</p>	2	2	4		

<p>Тема 5. Особенности социальной работы с безработной молодежью</p> <p>Актуальность проблемы молодежной безработицы в России. Теоретические основы изучения особенностей социальной работы с безработной молодежью. Социальное положение молодежи в сфере труда и занятости. Безработица как одна из главных проблем современной молодежи. Социальная и правовая поддержка безработной молодежи. Механизмы содействия занятости безработной молодежи. Службы занятости по социальной поддержке безработной молодежи</p> <p>Семинарское занятие: тема "Снижение жизненного уровня молодежи, оставшейся без работы".</p>	2	3	4	ГД	

<p>Тема 6. Социальные технологии работы с безработной молодежью</p> <p>Молодежные центры трудоустройства и информации, которые являются многопрофильными социальными учреждениями, осуществляющими психологическую, профконсультационную, юридическую и информационную помощь. Цели и задачи подобных учреждений. Технологии социальной работы, которые реализуются на базе данных учреждений. Вопросы практического сопровождения молодых безработных и теоретико-методологические аспекты содействия занятости неконкурентоспособных категорий граждан в возрасте от 14 до 30 лет. комплексные меры, направленные на повышение профессиональной компетентности и вовлечения граждан в возрасте от 14 до 30 лет в профессиональную деятельность.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Социальные технологии работы с безработной молодежью"</p>	3	2	5		
<p>Тема 7. Службы занятости как форма социальной работы с безработной молодежью</p> <p>Роль социальной работы в сфере занятости в решении проблем трудоустройства молодежи. Роль профориентационной работы в выборе профессии: формы и методы профориентационной работы со школьниками.</p> <p>Социальная работа с молодежью в центре занятости: оценка. эффективности, анализ эффективности технологий социальной работы на примере центров и служб занятости по работе с безработной молодежью.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Службы занятости как форма социальной работы с безработной молодежью"</p>	2	2	4,75		

<p>Тема 8. Технология деятельности органов службы занятости населения</p> <p>Работа службы занятости с различными категориями безработных. Социально-психологические аспекты деятельности службы занятости. Регистрация безработных граждан по месту жительства и последовательность процедуры. Особенности этапов регистрации безработных граждан. Перерегистрация безработных граждан. Снятие граждан с регистрационного учета безработных.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Технология деятельности органов службы занятости населения"</p>	2	2	5	АС	
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>	18	18	35,75		

Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		36,25	35,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Выявляет безработицу как социальное явление; характеризует способы предупреждения возникновения обстоятельств, способствующих безработице Анализирует правовое регулирование безработицы в Российской Федерации. Определяет правовой статус безработного". Использует социальные технологии работы с безработной молодежью" по поиску работы и профориентации с учетом конкретных обстоятельств.	Вопросы для устного контроля. Тестовые задания. Практико-ориентированные задания.
ПК-9	Объясняет социальную политику государства в области занятости безработной молодежи. Анализирует эффективность технологий социальной работы на примере центров и служб занятости по работе с безработной молодежью. Разрабатывает планы по профессиональной подготовки, по повышению квалификации и переподготовки безработных	Вопросы для устного контроля. Тестовые задания. Практико-ориентированные задания.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, который демонстрирует то, что обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Безработица как социальное явление
2	Актуальные проблемы занятости в России
3	Законодательство Российской Федерации о занятости населения
4	Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области содействия занятости населения
5	Трехсторонние соглашения и политика социального партнерства
6	Проблемы занятости населения в условиях формирования рыночных отношений

7	Государственная политика в области содействия занятости населения
8	Регулирование и организация занятости населения
9	Федеральная государственная служба занятости
10	Содержание основных документов по правовому обеспечению трудоустройства молодежи
11	Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка безработных граждан
12	Сущность безработицы. Государственная политика занятости
13	Подходы к решению проблем трудоустройства молодых людей
14	Создание условий для развития трудового потенциала молодежи
15	Профессиональное выгорание сотрудников и организаций
16	Профилактические меры предупреждения личной профессиональной деградации и профессионального выгорания у молодых людей

5.2.2 Типовые тестовые задания

Согласно Закону о занятости безработным может быть признан гражданин при достижении им.

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

Профессиональная реабилитация клиента предполагает.

- 1) обеспечение служебным жильем
- 2) приспособление рабочего места к функциональным возможностям клиента
- 3) оба ответа верны

Какие задачи решают центры занятости всех уровней

- 1) сбор и распространение информации о спросе и предложении на местном рынке труда
- 2) организация переподготовки высвобождаемой рабочей силы
- 3) коррекция поведения безработных
- 4) выплата пособий по временной незанятости

Безработица, по мнению Дж. Кейнса, возникает вследствие.

- 1) недостаточного совокупного спроса
- 2) низкой заработной платы рабочих
- 3) избыточного совокупного спроса
- 4) высокой заработной платы рабочих

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. В деятельности служб занятости большое значение имеет трактовка понятия «без-работные». Дайте определение данному понятию, ссылаясь на соответствующие нормативно-правовые акты.

2. Международной организацией труда (МОТ) в «Конвенции о содействии занятости и защите от безработицы» № 168 разработаны и сформулированы принципиальные основы системы социальной защиты от безработицы. Назовите основную цель этой системы и меры достижения указанной цели.

3. Проанализируйте следующую ситуацию профессиональной деятельности.

Молодой безработный гражданин обращается к Вам за консультацией. Молодой человек впервые зарегистрировался в качестве «безработного» и не имеет представления о гарантиях в области сферы занятости. Помогите ему разобраться в тонкостях нормативно-правовых норм и гарантий.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная + Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Гладышев, Ю. В., Гладышева, Н. Г.	Психофизиология профессиональной деятельности	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	https://www.iprbookshop.ru/108242.html
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа	Саратов: Вузовское образование	2020	http://www.iprbookshop.ru/91123.html
Артемьева, Г. Н., Зыкова, Н. А., Романко, О. А., Снегирева, Т. В., Смирнова, А. Р.	Развитие личности в условиях семейной, образовательной и профессиональных сред	Нижевартовск: Нижевартовский государственный университет	2021	https://www.iprbookshop.ru/118997.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Рыбак, Е. В., Федулова, А. Б., Цихончик, Н. В., Федулова, А. Б.	Социальная работа с молодой семьей	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/79973.html
Ибрагимова, Л. А., Михайлова, С. В.	Диагностический инструментальный оценки развития надпрофессиональных компетенций студентов вуза	Нижевартовск: Нижевартовский государственный университет	2021	https://www.iprbookshop.ru/119004.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Комитет по труду и занятости населения Санкт-Петербург [Электронный ресурс]. URL: <https://www.r21.spb.ru/main.htm>
2. Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска