

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 Социальная политика

Учебный план: 2024-2025 39.03.02 ИЭСТ СРсМ ОО №1-1-30.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
1	УП	17	34	66	27	4	Экзамен
	РПД	17	34	66	27	4	
Итого	УП	17	34	66	27	4	
	РПД	17	34	66	27	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

кандидат технических наук, Старший преподаватель

Анцупова Александра
Сергеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции в области социальной политики, выработки определенных навыков осуществления мер социального обеспечения членов трудового коллектива на основе российского законодательства

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть сущность и принципы социальной политики;
- освоить основные категории и понятия социальной политики;
- проанализировать принимаемые решения властных структур по социальным проблемам.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях предыдущего уровня обучения

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-7: Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия
Знать: основные категории и понятия социальной политики, национальные и международные правовые акты в области социальной политики
Уметь: определять правовые механизмы оказания социальной защиты на основании изучения нормативно-правовых документов в социальной сфере и сфере ГМП
Владеть: навыками реализации различных моделей социальной политики в области защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и молодежи
ПК-8: Способен к планированию, организации и контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании
Знать: основные категории и понятия социальной политики, национальные и международные правовые акты в области социальной политики, а также в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения
Уметь: определять правовые механизмы оказания социальной защиты населения, организовывать социальное сопровождение граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании
Владеть: навыками реализации различных моделей социальной политики в области защиты и социального обслуживания населения

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Сущность, основные принципы и категории социальной политики	1					Т

<p>Тема 1. Предмет и основные понятия курса «Социальная политика»</p> <p>Социальная политика и предмет ее исследования. Сущность и содержание понятия «социальная политика». Различные трактовки понятия «социальная политика» в научной литературе и политической практике. Основные категории социальной политики. Категории, характеризующие содержание социальной политики: социальное государство, социальный риск, социальная безопасность, социальные гарантии, направления социальной политики, социальная защита, социальное обеспечение, социальное страхование, социальные услуги и др. Субъекты и объекты социальной политики. Функции социальной политики. Методы исследования социальной политики. Практическое занятие: "Предмет и основные понятия курса «Социальная политика»"</p>	2	4	6		
<p>Тема 2. Современное понимание социальной политики</p> <p>Место социальной политики в политической системе общества. Идеологическая основа современной социальной политики. Главные принципы современной социальной политики. Управленческий аспект социальной политики. Цели и средства социальной политики на современном этапе. Стратегии, приоритеты и направления социальной политики. Современные социальные стандарты.</p> <p>Практическое занятие: "Современное понимание социальной политики"</p>	1	2	6	ГД	

<p>Тема 3. Конституция РФ о социальном государстве и его важнейших задачах</p> <p>Понятие социального государства в научной литературе. Проблема бедности, социальной справедливости и социального равенства. Понятие «социальных ценностей», «качества жизни», «уровня жизни».</p> <p>Конституция РФ о социальном государстве. Основные задачи социального государства. Провозглашенные социальные гарантии. Осуществление прав и свобод человека и гражданина, провозглашенных в Конституции РФ.</p> <p>Практическое занятие: "Конституция РФ о социальном государстве и его важнейших задачах"</p>	1	2	6	АС	
<p>Раздел 2. Особенности реализации социальной политики</p>					Т

<p>Тема 4. Социальные программы современных политических партий Российской Федерации Партийная система современной России. Основные политические партии в Российской Федерации. Социальные программы ведущих политических партий России. Партийные лидеры о приоритетах и направлениях социальной политики на современном этапе. Взгляд политических партий на стратегии социального будущего России.</p> <p>Практическое занятие: "Социальные программы современных политических партий Российской Федерации"</p>	2	3	6		
<p>Тема 5. Социальная политика и ее роль в системе общественных отношений Социальная политика и социальная действительность. Понятие социальной сферы и социального реформаторства. Взаимосвязь экономической и социальной политики государства. Роль социальной политики в обеспечении устойчивого социально-экономического развития общества. Потребности человека и социальная политика. Роль социальной политики в обеспечении основных потребностей человека. Социальная политика как социальный институт. Роль социальной политики в обеспечении социальной безопасности. Роль социальной политики в снижении социальной напряженности и повышении социальной защиты граждан. Система социальной защиты в России.</p> <p>Практическое занятие: "Социальная политика и ее роль в системе общественных отношений"</p>	1	2	7		
<p>Тема 6. Социальная безопасность в социальной политике государства</p> <p>Категория «социальная безопасность» как часть более общего понятия «национальная безопасность».</p> <p>Социальная безопасность: понятие, субъекты и объекты. Состояние защищенности личности, социальной группы, общности от угроз нарушения их жизненно важных потребностей, интересов, прав и свобод.</p> <p>Существующие угрозы социальной безопасности населения. Первоочередные меры по обеспечению социальной безопасности в России.</p> <p>Практическое занятие: "Социальная безопасность в социальной политике государства"</p>	2	4	7	ГД	

<p>Тема 7. Российская и зарубежная модели социальной политики</p> <p>Многообразие парадигм социальной политики в современном обществе. Подходы к реализации социальной политики зарубежных стран.</p> <p>Политическая доктрина либерализма. Либеральная (американо-британская) модель социальной политики, ее основные черты, варианты и мероприятия в социальной сфере.</p> <p>Политическая доктрина консерватизма. Консервативная (континентальная) модель социальной политики, ее основные черты и мероприятия.</p> <p>Социал-демократическая (скандинавская) модель социальной политики.</p> <p>Общемировой подход к социальной политике.</p> <p>Практическое занятие: "Российская и зарубежная модели социальной политики"</p>		1	3	6	АС	
<p>Раздел 3. Направления социальной политики в Российской Федерации</p>						Т
<p>Тема 8. Актуальные проблемы демографической политики</p> <p>Понятие «демографии» и «демографической политики». Демографический аспект социальной политики. Демографическая структура общества и половозрастные группы.</p> <p>Понятие «народонаселение». Воспроизводство населения. Демографическая яма и ее причины. Нормализация демографической ситуации. Тенденция роста народонаселения планеты. Анализ развития демографических тенденций в России.</p> <p>Гендерные аспекты социальной политики. Этническая структура общества: группы, общности, диаспоры. Роль социальной политики в разрешении этнонациональных противоречий и конфликтов.</p> <p>Понятия «миграция населения», «мигранты». Признаки миграционной подвижности. Характер миграционных процессов. Социальная защита мигрантов.</p> <p>Практическое занятие: "Актуальные проблемы демографической политики"</p>		1	2	4	АС	

<p>Тема 9. Сущность государственной семейной политики</p> <p>Социальный институт семьи: понятие, функции, социальная ценность. Подготовка к браку и семейной жизни. Социальные проблемы молодой семьи.</p> <p>Сущность и принципы государственной семейной политики. Формирование и реализация семейной политики государства. Подходы к семейной политике в России и за рубежом.</p> <p>Практическое занятие: "Сущность государственной семейной политики"</p>		1	2	4		
<p>Тема 10. Актуальные проблемы молодежи и пути их решения</p> <p>Молодежь как особая социально-демографическая группа. Положения в области защиты прав подростков и молодежи. Государственная молодежная политика. Социальные проблемы молодежи и пути их решения в рамках социальной политики государства. Молодежь в системе образования. Реформа образовательной системы и проблемы молодежи. Социальные проблемы студенчества и перспективы их решения. Молодежь и проблема трудоустройства. Молодежь на рынке труда и проблема оплаты труда молодежи. Социальная политика в отношении профессионализации и трудоустройства молодежи. Социальная политика в отношении творческой молодежи.</p> <p>Практическое занятие: "Актуальные проблемы молодежи и пути их решения"</p>		1	2	4	ГД	
<p>Тема 11. Современное правовое обеспечение социальной политики РФ</p> <p>Социальные функции государства и социальная политика в структуре внутренней политики. Организаторская деятельность органов государственного управления.</p> <p>Правовые основания социальной политики государства.</p> <p>Социальные права и обязанности человека и гражданина. Социальное законодательство. Нормативно-правовые акты социальной политики Российской Федерации.</p> <p>Практическое занятие: "Современное правовое обеспечение социальной политики РФ"</p>		1	2	2		

<p>Тема 12. Проблемы социальной справедливости в новых условиях российской действительности</p> <p>Понятие социальной справедливости. Индикаторы социальной справедливости. Социальная несправедливость и ее показатели. Понятие бедности. Понятия: «масштаб бедности», «абсолютная бедность», «порог бедности», «относительная бедность», «приличествующий уровень жизни», «доход», «богатство», «престиж». Методы оценки бедности. Прожиточный минимум: понятие, структура, величина, способы расчета. Способы борьбы с бедностью в мировой практике. Социальная справедливость и ее реализация в современной социальной политике в России и за рубежом. Социальное равенство и социальная политика.</p> <p>Практическое занятие: "Проблемы социальной справедливости в новых условиях российской действительности"</p>		1	2	2		
<p>Тема 13. Социальное страхование и решение жилищной проблемы как одно из важных направлений социальной политики</p> <p>Понятие социального страхования. Социальные риски. Страховые фонды. Виды социального страхования. Социальное страхование в России: основные направления и проблемы. Медицинское страхование. Проблемы медицинского страхования в России. Пенсионное страхование. Система пенсионного обеспечения и ее модели. Реформа пенсионного обеспечения в России. Жилищная проблема в Российской Федерации. Жилищная политика как направление социальной политики. Жилищные программы и проблемы их реализации.</p> <p>Практическое занятие: "Социальное страхование и решение жилищной проблемы как одно из важных направлений социальной политики"</p>		1	2	2		
<p>Тема 14. Сущность и принципы социального партнерства</p> <p>Понятие социального партнерства. Социальное партнерство как способ регулирования социально-трудовых отношений. Согласование интересов работодателей и наемных работников. Правовое регулирование социально-трудовых отношений. Коллективный договор как форма согласования интересов работников и работодателей. Иные формы соглашений в рамках социального партнерства.</p> <p>Практическое занятие: "Сущность и принципы социального партнерства"</p>		1	2	4		

Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	66		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		53,5		90,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-7	<p>Раскрывает сущность и содержание понятия «социальная политика»; различные трактовки понятия «социальная политика» в научной литературе и политической практике; международные правовые акты в области социальной политики</p> <p>Анализирует социальные функции государства и социальной политики в структуре внутренней политики; правовые механизмы оказания социальной защиты на основании нормативно-правовых документов в социальной сфере.</p> <p>Использует различные модели социальной политики в области защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и молодежи</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>
ПК-8	<p>Излагает современное правовое обеспечение социальной политики РФ; социальные функции государства и социальная политика в структуре внутренней политики.</p> <p>Проводит анализ механизма оказания социальной защиты населения, а также в сфере социального обслуживания, опираясь на правовые документы.</p> <p>Использует современное правовое обеспечение социальной политики РФ в области защиты и социального обслуживания населения</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический,	
	оригинальный подход к материалу. Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе грамотно и аргументировано использованы теоретические знания, выполнены все выводы.	

4 (хорошо)	<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, однако недостаточно аргументировано использование теоретических знаний; выводы носят стандартный характер, не учитывая специфики конкретной ситуации.</p>	
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Практическое задание выполнено, но допущены существенные ошибки.</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Практическое задание выполнено частично, без правильных выводов.</p>	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Правовое регулирование социально-трудовых отношений, в соответствии с принципами социального партнерства.
2	Сущность и принципы социального партнерства.
3	Гендерные аспекты социальной политики.
4	Социальное страхование: понятие и принципы.
5	Проблемы социальной справедливости при переходе к рыночным отношениям.
6	Социальная справедливость: сущность и понятие.
7	Нормативно-правовая база социальной политики.
8	Правовое обеспечение социальной политики.
9	Актуальные социальные проблемы молодежи и пути их решения.
10	Молодежная политика: сущность и основные направления.
11	Система учреждений социального обслуживания семьи и детей.
12	Социальная политика в области семьи, материнства и детства.
13	Приоритеты российской социальной политики.
14	Социальные аспекты демографической политики.
15	Особенности социальной политики в США.
16	Модели социальной политики за рубежом.
17	Социальная безопасность: сущность и содержание.
18	Социальная безопасность в социальной политике.
19	Роль социальной политики.
20	Реализация принципов социальной политики в Российской Федерации.
21	Средства и методы осуществления государственной социальной политики.
22	Современные политические партии.
23	Основные принципы социальной политики.
24	Конституция РФ о социальном государстве.
25	Сущность социальной политики.
26	Современное понимание социальной политики.

27	Основные идеи социальной политики в истории социально-политической мысли.
28	Основные понятия и категории социальной политики.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Субъектами социальной политики являются:
 - а) пенсии;
 - б) работодатели;
 - в) детские дома;
2. Социальная политика применительно к рынку труда связана, прежде всего, с возможностями государства влиять на:
 - а) спрос на рабочую силу
 - б) личную ответственность работников за сохранение своего здоровья
 - в) многоуровневость и разноадресность способов социальной защиты
3. К основным принципам современной социальной политики можно отнести:
 - а) профилактику социального риска
 - б) адекватное оценивание доходов населения
 - в) адекватное оценивание расходов населения
4. Социальная политика государства включает гармонизацию отношений между участниками рыночной экономики в форме:
 - а) снижения темпа инфляции
 - б) социального партнерства
 - в) адресной социальной помощи
5. Российское государство активно поддерживает систему социального страхования:
 - а) для всех членов общества
 - б) для обеспеченных людей
 - в) для малоимущих слоев населения

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Анализ денежных доходов свидетельствует о том, что численность населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума сократилась, среднедушевой доход населения вырос, размер месячных пенсий по отношению к прожиточному минимуму вырос.

Проанализируйте и расскажите какую политику перераспределения доходов ведет государство и как это отразится на уровне жизни населения.

2. В Государстве N отсутствует свободный доступ граждан к образованию, здравоохранению и культуре. В руках собственников ресурсов происходит сосредоточение экономической власти. Напротив, значительная часть населения лишена собственности на производственные ресурсы, что порождает её экономическую зависимость. Происходит дифференциация доходов, имущественное расслоение, обогащение одних и обеднение других.

Охарактеризуйте принципы социальной политики и расскажите какой принцип социальной политики не соблюдается в городе N.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении экзамена студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения экзамена студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Морозов О.А.	Государственная инновационная политика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20215059

Горайнова, Н. М.	Государственная социальная политика	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/81475.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Савельева, Е. В.	Социальная политика Российского государства в 60–90-е годы XIX века	Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет»	2020	http://www.iprbookshop.ru/108853.html
Анцупова А. С.	Социальная политика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020459

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду