

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.18** Технология социальной адаптации

Учебный план: 2024-2025 39.03.02 ИФСТЗ СРСМ ОО №1-1-177.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
8	УП	18	36	53,75	0,25	Зачет
	РПД	18	36	53,75	0,25	
Итого	УП	18	36	53,75	0,25	
	РПД	18	36	53,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

Старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Редюк А.Л.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области применения приемов, методов, техник и технологий социальной адаптации с различными группами клиентов.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- рассмотреть общие технологические схемы работы с индивидом, группой, обществом в социальной работе по социальной адаптации;
- раскрыть принципы применения различных методов диагностики и реализации работы с индивидом и группой по социальной адаптации;
- показать особенности применения технологии и подходов социальной адаптации с разными группами клиентов;
- показать основные проблемы и перспективы развития технологии социальной адаптации
- показать проблемы обучения технологии социальной адаптации в современных российских условиях.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Социальная профилактика как технология социальной работы
- Проблемы социальной работы с молодежью
- Производственная практика (организационно-технологическая практика)
- Социальная работа с различными категориями граждан
- Этические основы социальной работы
- Социальная работа в досуговой сфере
- Социальная работа с молодежью
- Волонтерство в молодежной среде

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-1: Способен к определению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании</b>
<b>Знать:</b> современные теории социальной адаптации, виды социальной адаптации, этапы адаптационного процесса, механизмы адаптивования личности к социокультурной среде, способы выявления и разрешения проблем клиента
<b>Уметь:</b> использовать методы оценки потребностей клиента с учетом его индивидуальных особенностей при оказании социальной помощи для устранения проблемной ситуации
<b>Владеть:</b> навыками применения адресного подхода при оценке конкретной ситуации клиента с учетом физиологических и характеристик и оказания социальной помощи
<b>ПК-2: Способен к определению порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг</b>
<b>Знать:</b> возможности планирования условий и технологий успешной адаптации различных категорий населения к проживанию в социуме
<b>Уметь:</b> разрабатывать и применять технологии адаптации разных категорий населения в процессе предоставления им социальных услуг
<b>Владеть:</b> навыками применения разработанных технологий и методов социальной адаптации в процессе оказания социальных услуг разным категориям населения

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Технология социальной адаптации: основные понятия курса	8					Т

<p>Тема 1. Основы технологии социальной адаптации.</p> <p>Основополагающие подходы к философии помощи, практика социальной адаптации как историческая форма помощи, как государственный и общественный ресурс. Практика социальной адаптации как современный механизм сохранения и адаптации человеческих ресурсов. Проблемы понятийных интерпретаций технологии социальной адаптации в России и за рубежом. Идеологемы технологий социальной адаптации. Классификация способов социальной адаптации</p> <p>Семинарское занятие: Основы технологии социальной адаптации.</p>	2	4	2	ГД	
<p>Тема 2. Социально-адаптивные технологии.</p> <p>Социально-адаптивные технологии: сущность понятия. Субъект социально-адаптивных технологий. Характер воздействия социально-адаптивных технологий: применение методов – применение результатов. Классификация социально-адаптивных способов: различные подходы. Формы социальной адаптации как элемент социальных технологий: специфика и назначение.</p> <p>Семинарское занятие: Социально-адаптивные технологии.</p>	1	2	2		
<p>Тема 3. Базовые методы и навыки социальной адаптации.</p> <p>Методы как систематизированный свод правил, позволяющих осуществлять работу по социальной адаптации, разумно действовать в данной предметной области. Классификация методов в теории социальной адаптации. Методы преобразования жизненных ситуаций человека в практике по адаптивной работе социальных служб. Методы социальной работы по адаптации к случаю. Социальная адаптация в работе с группой.</p> <p>Семинарское занятие: Базовые методы и навыки социальной адаптации.</p>	1	2	2		

<p>Тема 4. Социальная адаптация к смежным видам деятельности и областям знания в практике социальной работы.</p> <p>Комплексность проблем работы по социальной адаптации, сложность объектов и субъектов социально-адаптивных преобразований. Технологизация социальной адаптации. Функции технологий социальной адаптации. Технологии смежных наук и областей практической социальной деятельности (психологические, медицинские, социально-правовые и т.д.), так и специфические технологии социальной адаптации (профилактика, диагностика, реабилитация и т.д.).</p> <p>Семинарское занятие: Социальная адаптация к смежным видам деятельности и областям знания в практике социальной работы.</p>	1	2	3	АС	
<p>Раздел 2. Общие технологии социальной адаптации</p>					
<p>Тема 5. Разрешение этических дилемм в работе по социальной адаптации.</p> <p>Этические дилеммы в социально-адаптивной работе. Основные направления развития этики социально-адаптивной работы. Основные методологические категории, относящиеся к предмету этики социальной адаптации. Нравственное сознание социального работника, его структура, степень выраженности, формирование. Технология разрешения этических дилемм в социальной работе по социальной адаптации.</p> <p>Семинарское занятие: Разрешение этических дилемм в работе по социальной адаптации.</p>	1	2	3	ГД	Т
<p>Тема 6. Социально-адаптивная работа со случаем.</p> <p>Метод индивидуальной социальной работы: цель, принципы, этапы социальной работы со случаем. Общая модель действий социального работника в индивидуальной работе по адаптации к случаю. Сравнительная характеристика американской, европейской и отечественной модели социальной работы со случаем.</p> <p>Семинарское занятие: Социально-адаптивная работа со случаем.</p>	1	2	3		

<p>Тема 7. Организация и функционирование многопрофильных команд в работе по социальной адаптации.</p> <p>Принципы, организация и содержание командной работы по социальной адаптации. Сущность и виды многопрофильных команд. Сущность и виды многопрофильных команд в работе по социальной адаптации. Принципы организации многопрофильных команд в работе по социальной адаптации. Организация и содержание деятельности, оценка работоспособности команды, основные недостатки многопрофильных команд в работе по социальной адаптации.</p>	1	2	3		
<p>Тема 8. Социальная адаптация в малой группе.</p> <p>Основные подходы к проблемам социальной адаптации в работе с группой и принципы взаимодействия с группой. Способы работы с клиентами при различных случаях в малой группе. Этические принципы взаимодействия с клиентами. Общая модель социальной адаптации для работы с малой группой.</p> <p>Семинарское занятие: Социальная адаптация в малой группе.</p>	1	2	5	АС	
<p>Раздел 3. Социальная адаптация в отношении к различным группам населения</p>					
<p>Тема 9. Социальная адаптация семьи.</p> <p>Подходы к феномену семьи в теории и практике социально-адаптационной работе. Социально-адаптационные технологии социальной работы с семьей. Активно-адаптивный подход: многопоколенная семья, невротические семьи, неполные семьи, нуклеарная семья, ролевой конфликт, садомазохистские семьи, семьи «группы риска», системная терапия, структурная терапия, субсидии, суб-система.</p> <p>Семинарское занятие: Социальная адаптация семьи.</p>	1	2	2	ГД	Т
<p>Тема 10. Работа по социальной адаптации молодежи.</p> <p>Основные проблемы молодежи в современном обществе. Государственные системы адаптации и поддержки данного слоя населения, которые сложились в России и за рубежом. Формы социальной адаптации молодежи, как средство профилактики девиантных проявлений в молодежной среде. Социальные технологии социальной адаптации молодежи.</p> <p>Семинарское занятие: Работа по социальной адаптации молодежи.</p>	1	2	2		

<p>Тема 11. Технологии социальной адаптации в работе с пожилыми людьми.</p> <p>Социально-психологические проблемы пожилых и престарелых людей. Феноменология пожилого человека как клиента. Государственная политика в отношении пожилых и престарелых людей. Технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми. Концепция социального обслуживания граждан пожилого возраста в современной России.</p> <p>Семинарское занятие: Технологии социальной адаптации в работе с пожилыми людьми.</p>	1	2	5		
<p>Тема 12. Социальная адаптация людей с ограниченными возможностями.</p> <p>Задача кардинального изменения отношения к людям с ограниченными возможностями путем создания им условий для самореализации, равных возможностей; разработки и внедрения различных способов и мер, позволяющих им полноценно осваивать социальный опыт, адаптироваться к социальному пространству. Актуальные проблемы людей с ограниченными возможностями. Нормативно-правовая база социальной защиты людей с ограниченными возможностями в России. Способы социальной адаптации в социальной работе с людьми с ограниченными возможностями.</p> <p>Семинарское занятие: Социальная адаптация людей с ограниченными возможностями.</p>	1	2	3		
<p>Тема 13. Социальная адаптация людей с аддиктивным поведением.</p> <p>Аддиктивность: сущность понятия. Способы социальной адаптации и коррекции девиантного и аддитивного поведения в контексте технологий социального контроля. Способы социальной адаптации в социальной работе с людьми с аддиктивным поведением.</p> <p>Семинарское занятие: Социальная адаптация людей с аддиктивным поведением.</p>	1	2	3	АС	

<p>Тема 14. Социальная адаптация мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>Миграция населения как одна из важнейших проблем современного мира. Задачи социальной адаптации в решении данной проблемы. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Направления социальной работы по социальной адаптации с беженцами и вынужденными переселенцами. Способы социальной адаптации мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>Семинарское занятие: Социальная адаптация мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев.</p>	1	2	3		
<p>Раздел 4. Комплексные подходы в системе социальной адаптации</p>					
<p>Тема 15. Способы социальной адаптации: диагностика и профилактика.</p> <p>Социальная диагностика и профилактика: сущность понятия и специфика. Система методов в социальной диагностике: характеристика. Система методов в социальной профилактике: характеристика. Модель реализации социальной диагностики и профилактики в практике социальной работы по социальной адаптации.</p> <p>Семинарское занятие: Способы социальной адаптации: диагностика и профилактика.</p>	1	2	4	ГД	Т
<p>Тема 16. Способы социальной адаптации: реабилитация и практика социального действия.</p> <p>Социальная адаптация посредством реабилитации: сущность понятия и специфика и технологий. Система методов в социальной реабилитации: характеристика. Система методов в практике социального действия: характеристика. Модель реализации реабилитации и практики социального действия в практике социальной работы.</p> <p>Семинарское занятие: Способы социальной адаптации: реабилитация и практика социального действия.</p>	1	2	4,75	АС	

Тема 17. Способ социальной адаптации посредством социального сопровождения.  Задачи социального сопровождения как способа социальной адаптации. Социальное сопровождение как особый вид деятельности социальных служб и особый тип деятельных взаимоотношений со специалистами социальной сферы. Служба социального сопровождения. Процесс обучения компенсаторным приемам: принципы. Группы целей социального сопровождения. Субъекты социального сопровождения. Процесс социального сопровождения: алгоритм реализации.  Семинарское занятие: Способ социальной адаптации посредством социального сопровождения.		1	2	4		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		18	36	53,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		54,25		53,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Объясняет технологию регулирования процессов социальной адаптации, основные этапы технологического процесса воздействия на личность, группу в решении задач социальной адаптации  Выявляет методы оценки потребностей клиента с учетом его индивидуальных особенностей при оказании социальной помощи для устранения проблемной ситуации  Проводит оценку конкретной ситуации клиента с учетом физиологических и характеристик и оказания социальной помощи	Вопросы для устного контроля.  Тестирование.  Практико-ориентированные задания.
ПК-2	Излагает основы технологии социальной адаптации различных категорий населения к проживанию в социуме  Анализирует специфику определения эффективности применительно к технологиям социальной адаптации; критерии и показатели эффективности социальной деятельности  Проводит анализ применения разработанных технологий и методов социальной адаптации ; роль социальных норм и потребностей в определении эффективности социальной деятельности	Вопросы для устного контроля.  Тестирование.  Практико-ориентированные задания.

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание технологий социальной адаптации, свободно ориентируется в основных	

	понятиях курса, терминах и определениях; усвоил основную, и знаком с дополнительной литературой; может объяснить причины и последствия нарушения принципов социальной адаптации; понимает технологии социальной адаптации; видит пути разрешения проблем социальной работы в сфере социальной адаптации.	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины, не может сформулировать основные закономерности и тенденции социальной работы по социальной адаптации; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; при ответе на зачете допускает существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Технология регулирования процессов социальной адаптации. Основные этапы технологического процесса воздействия на личность, группу в решении задач социальной адаптации
2	Механизмы адаптации личности к социокультурной среде: психический, социально-психологический, социальный
3	Медико-социальные методы в социальной работе
4	Психологические методы в социальной работе
5	Педагогические методы в социальной работе
6	Социально-экономические методы в социальной работе
7	Организационно-распорядительные методы в социальной работе
8	Классификация методов социальной работы
9	Оценка и стимулирование в социальной работе
10	Традиции и ритуал как способ регуляции поведения
11	Нормативная регуляция поведения
12	Инструментарий технологий социальной адаптации
13	Признаки социальной технологии
14	Структура и содержание технологического процесса. Его основные этапы, существенные признаки
15	Сущность и основные характеристики технологического процесса
16	Специфика технологического процесса в социальной сфере
17	Специфика определения эффективности применительно к технологиям социальной адаптации
18	Критерии и показатели эффективности социальной деятельности
19	Роль социальных норм и потребностей в определении эффективности социальной деятельности
20	Понятие «эффективность» и «результативность»
21	Факторы, определяющие эффективность адаптационного процесса
22	Виды стресса. Тревога, фрустрация, конфликт. Защитные механизмы. Типы реагирования и механизмы адаптированности
23	Стадии стрессового поведения и стадии адаптации
24	Развитие адаптационного процесса
25	Психологические механизмы адаптации
26	Этапы адаптационного процесса
27	Современные теории социальной адаптации
28	Виды адаптации
29	Понятие «адаптация», «социальная адаптация»
30	Теоретические подходы к изучению адаптационного процесса

31	Технология регулирования процессов социальной адаптации. Основные этапы технологического процесса воздействия на личность, группу в решении задач социальной адаптации
32	Механизмы адаптации личности к социокультурной среде: психический, социально-психологический, социальный
33	Медико-социальные методы в социальной работе
34	Психологические методы в социальной работе
35	Педагогические методы в социальной работе
36	Социально-экономические методы в социальной работе
37	Организационно-распорядительные методы в социальной работе
38	Классификация методов социальной работы
39	Оценка и стимулирование в социальной работе
40	Традиции и ритуал как способ регуляции поведения
41	Нормативная регуляция поведения
42	Инструментарий технологий социальной адаптации
43	Признаки социальной технологии
44	Структура и содержание технологического процесса. Его основные этапы, существенные признаки
45	Сущность и основные характеристики технологического процесса
46	Специфика технологического процесса в социальной сфере
47	Специфика определения эффективности применительно к технологиям социальной адаптации
48	Критерии и показатели эффективности социальной деятельности
49	Роль социальных норм и потребностей в определении эффективности социальной деятельности
50	Понятие «эффективность» и «результативность»
51	Факторы, определяющие эффективность адаптационного процесса
52	Виды стресса. Тревога, фрустрация, конфликт. Защитные механизмы. Типы реагирования и механизмы адаптированности
53	Стадии стрессового поведения и стадии адаптации
54	Развитие адаптационного процесса
55	Психологические механизмы адаптации
56	Этапы адаптационного процесса
57	Современные теории социальной адаптации
58	Виды адаптации
59	Понятие «адаптация», «социальная адаптация»
60	Теоретические подходы к изучению адаптационного процесса

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. При каком подходе сущность социализации личности трактуется как адаптация человека в общество, как процесс и результат становления человека социальным существом?

- 1) индивидуальном
- 2) субъективном
- 3) субъект-объектном
- 4) субъект – субъектном

2. Самоизменение человека в процессе социализации это:

1) процесс изменения личности под влиянием факторов социализации  
2) процесс и результат осознанных, целенаправленных и успешных усилий человека, направленных на то, чтобы стать иным

- развитие и самосовершенствование
- 3) развитие и самосовершенствование, преобразование имеющихся черт, знаний, задатков личности
  - 4) результат социализации

3. Агенты социализации:

- 1) космос, планета, мир, которые в той или иной мере влияют на социализацию всех жителей Земли
- 2) люди, в непосредственном взаимодействии с которыми протекает жизнь человека
- 3) виды и типы отношений в основных сферах жизнедеятельности человека- общении, игре, спорте ит.д.
- 4) окружающие человека продукты материальной культуры

4. Среди механизмов социализации выделяют:

- 1) импринтинг, подражание, рефлексия, идентификацию, экзистенциальный нажим
- 2) идентификацию и обособление личности
- 3) закономерную смену фаз адаптации, индивидуализации и интеграции в процессе развития личности
- 4) прогрессивную взаимную приспособляемость между активным, растущим человеком и изменяющимися условиями, в которых он живет

5. Успешная социализация понимается как:

- 1) определенный баланс между адаптацией человека в обществе и обособлением его в нем
- 2) становление самосознания личности, ее самоопределение в актуальной жизни и на перспективу, самореализация и самоутверждение, которое на каждом возрастном этапе имеют специфическое содержание
- 3) относительно осмысленное и целенаправленное взращивание человека, более или менее способствующее его адаптации в обществе и создающее условия для его обособления.
- 4) достижение человеком субъективной удовлетворенности процессом самореализации

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задача 1.

Проанализируйте ситуацию: Так случилось, что мне вместе с семьей пришлось уехать из Казахстана в Калужскую область. В один день я стала вынужденной переселенкой. Не дай бог никому такое горе пережить, нигде мы оказались не нужны, у людей своих забот хватает, не до нас! Переехав, надеялись снять жилье на первых порах. Но до сих пор, уже год, живем в неблагоустроенной квартире — тесной, холодной и сырой, по наружным стенам зимой течет вода. Вещи так и не распакованы... Сноха и ее мать откровенно меня выживают.

1. Определить «проблемное поле», составить «дерево целей» в оказании помощи людям, попавшим в описанную ситуацию.

2. Какие технологии социальной адаптации будут наиболее эффективными?

Задача 2.

Мне 24 года, и вот уже в течение двух лет я тяжело больна: у меня рассеянный склероз. Окончила школу, училище, поступила в вуз, который мне пришлось бросить из-за болезни. Я по натуре человек общительный, но мне очень тяжело, я стала совсем одинокой...

1. Определите основную проблему, которая изложена в ситуации.

2. Какую помощь может оказать социальный работник в подобной ситуации?

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  +  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время поведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Коробейников, И. А.	Нарушения развития и социальная адаптация	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88183.html">http://www.iprbookshop.ru/88183.html</a>
Адоевская, О. А., Александрова, В. В., Белова, Е. Ю., Грушин, Ф. В., Кленова, Т. В., Климанова, О. В., Попова, Е. Э., Селиверстов, В. И., Степанов, В. В., Хуторская, Н. Б., Чорный, В. Н., Селиверстова, В. И.	Социальная адаптация (ресоциализация) лиц, освобожденных и освобожденных из исправительных учреждений	Москва: Юриспруденция	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/123989.html">https://www.iprbookshop.ru/123989.html</a>
Пищелко, А. В., Сочивко, Д. В., Калинина, Ю. И.	Реадаптация и ресоциализация	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/88216.html">https://www.iprbookshop.ru/88216.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Рыбак, Е. В., Федулова, А. Б., Цихончик, Н. В., Федулова, А. Б.	Социальная работа с молодой семьей	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79973.html">http://www.iprbookshop.ru/79973.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска