

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.14

Социальная профилактика как технология социальной работы

Учебный план: 2024-2025 39.03.02 ИФСТЗ СРсМ ОО №1-1-177.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
7	УП	16	32	33	27	3	Экзамен
	РПД	16	32	33	27	3	
Итого	УП	16	32	33	27	3	
	РПД	16	32	33	27	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

кандидат философских наук, Доцент

Коженова Л. В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области применения приемов, методов, техник и технологий социальной профилактики с различными группами клиентов.

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть общие технологические схемы социальной профилактики с индивидом, группой, обществом;
- раскрыть принципы применения различных методов диагностики и терапии в профилактической работе с индивидом и группой;
- показать особенности применения технологий социальной профилактики и подходов с разными группами клиентов;
- показать основные проблемы и перспективы развития социальной профилактики в социальной работе;
- показать проблемы обучения технологиям социальной профилактики в современных российских условиях.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Проблемы социальной работы с молодежью
- Производственная практика (организационно-технологическая практика)
- Социальная работа с различными категориями граждан
- Этические основы социальной работы
- Социальная работа в досуговой сфере
- Социальная работа с молодежью
- Волонтерство в молодежной среде

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен к определению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании
Знать: алгоритм технологии социальной профилактики, ее этапы и особенности реализации при определении при определении индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании
Уметь: определять виды социально профилактических мер, способствующих предупреждению обстоятельств, ухудшающих качество жизни граждан
Владеть: навыками применения различных методов социальной профилактики в целях предупреждения трудных жизненных обстоятельств, приводящих к нуждаемости граждан в социальном обслуживании
ПК-2: Способен к определению порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг
Знать: принципы технологии социальной профилактики, ее этапы и специфику реализации
Уметь: выявлять и оценивать обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации с целью проведения профилактических мероприятий
Владеть: навыками проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в обществе, позволяющих снизить количество граждан, нуждающихся в социальном обслуживании

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Технология социальной профилактики, основы и понятия курса	7					Т

<p>Тема 1. Основы практики социальной профилактики.</p> <p>Основопологающие подходы к философии помощи, практика социальной профилактики как историческая форма помощи, как государственный и общественный ресурс. Социальная профилактика как современный механизм сохранения и адаптации человеческих ресурсов. Практики социальной профилактики в России и за рубежом. Идеологемы технологий практики социальной практики. Классификация технологий социальной профилактики.</p> <p>Семинарское занятие: Основы практики социальной профилактики.</p>		2	4	4	ГД	
<p>Тема 2. Технология смежных видов деятельности и областей знания в практике социальной профилактики.</p> <p>Комплексность проблем социальной профилактики, сложность объектов и субъектов социальных преобразований. Технологизация социальной профилактики. Функции технологии социальной профилактики. Технологии смежных наук и областей практической социальной деятельности (психологические, медицинские, социально-правовые и т.д.) и специфические технологии социальной профилактики.</p> <p>Семинарское занятие: Технология смежных видов деятельности и областей знания в практике социальной профилактики.</p>		1	4	3		
<p>Тема 3. Технология разрешения этических дилемм в социальной профилактике.</p> <p>Этические дилеммы в социальной профилактике. Основные направления развития этики социальной профилактики. Основные методологические категории, относящиеся к предмету этики социальной профилактики. Технология разрешения этических дилемм в социальной профилактике.</p> <p>Семинарское занятие: Технология разрешения этических дилемм в социальной профилактике.</p>		1	4	3		
<p>Тема 4. Социальная профилактика случая.</p> <p>Метод индивидуальной социальной профилактики: цель, принципы, этапы социальной профилактики случая. Общая модель действий социального работника в профилактической работе со случаем. Сравнительная характеристика американской, европейской и отечественной модели социальной работы со случаем.</p>		1	4	3	АС	

Раздел 2. Социальная профилактика с различными группами населения						
<p>Тема 5. Технология социальной профилактики в работе с семьей.</p> <p>Подходы к феномену семьи в теории и практике технологии социальной профилактики. Социально-профилактические технологии социальной работы с семьей. Социально-терапевтические технологии социальной работы с семьей: многопоколенная семья, невротические семьи, неполные семьи, нуклеарная семья, ролевой конфликт, садомазохистские семьи, семьи «группы риска», системная профилактика, структурная профилактика.</p> <p>Семинарское занятие: Технологии социальной профилактики в работе с семьей.</p>		1	2	6	АС	Т
<p>Тема 6. Технология социальной профилактики в социальной работе с женщинами.</p> <p>Комплексность социальных проблем женщин, обусловленность их причин общей социально-экономической и социально-психологической проблематикой общества. Социально-профилактическая работа с женщинами, три группы задач: по реабилитации, по поддержанию функционирования и по развитию. Формы социально-профилактической работы с женщинами. Реализация различных приемов социальной профилактики в процессе работы с клиентами женского пола.</p> <p>Семинарское занятие: Технология социальной профилактики в социальной работе с женщинами.</p>		2	2	2		
<p>Тема 7. Технологии социальной профилактики в социальной работе с детьми.</p> <p>Социальные проблемы детей и подростков и пути их профилактики. Основные способы социальной профилактики в социальной работе с детьми и подростками. Особенности социальной профилактики в работе с детьми в ситуации один на один, групповой работы. Индивидуальная социальная профилактика в работе с детьми. Социальная профилактика при групповой социальной работе с детьми. Институциональная социально-профилактическая помощь детям и подросткам. Способы социальной работы с детьми</p> <p>Семинарское занятие: Технологии социальной профилактики в социальной работе с детьми.</p>		1	2	2		

<p>Тема 8. Технология социальной профилактики в социальной работе с молодежью.</p> <p>Основные проблемы молодежи в современном обществе. Государственные социальные системы поддержки данного слоя населения, которые сложились в России и за рубежом в качестве профилактических мер. Технологии профилактической помощи молодежи, пути профилактики девиантных проявлений в молодежной среде. Социальная профилактика здорового образа жизни в молодежной среде.</p> <p>Семинарское занятие: Технология социальной профилактики в социальной работе с молодежью.</p>		1	2	1		
<p>Тема 9. Технология социальной профилактики в социальной работе с пожилыми людьми.</p> <p>Социально-психологические проблемы пожилых и престарелых людей. Феноменология пожилого человека. Технологии социальной адаптации пожилых и престарелых людей. Концепция социального обслуживания граждан пожилого возраста в современной России.</p> <p>Семинарское занятие: Технология социальной профилактики в социальной работе с пожилыми людьми.</p>		1	2	2		
<p>Тема 10. Технология социальной профилактики в работе с людьми с ограниченными возможностями.</p> <p>Актуальные проблемы людей с ограниченными возможностями. Правовой статус людей с ограниченными возможностями. Технологии социальной-профилактической работы с людьми с ограниченными возможностями. Задача кардинального изменения отношения к людям с ограниченными возможностями путем создания им условий для самореализации, равных возможностей; разработки и внедрения различных способов и мер, позволяющих им полноценно осваивать социальный опыт.</p>		1	2	1	ГД	
<p>Раздел 3. Социальная профилактика в различных сферах системы социальной работы</p>						Т

<p>Тема 11. Социальная профилактика работы в сфере занятости.</p> <p>Социальная профилактика проблемы занятости населения. Социальная профилактика безработицы: типология. Социальная профилактика проблем, связанных с безработицей. Основные направления политики занятости и реализация социальной работы. Технологии социальной работы в сфере занятости: принципы и подходы к реализации.</p> <p>Семинарское занятие: Социальная профилактика работы в сфере занятости.</p>		1	1	2		
<p>Тема 12. Технология социальной профилактики в социальной работе с бездомными.</p> <p>Проблемы, связанные с появлением в России значительного числа лиц без определенного места жительства. Социальные истоки и социальная профилактика причин бродяжничества и бездомности. Социальной профилактика в работе с лицами без определенного места жительства.</p> <p>Семинарское занятие: Технология социальной профилактики в социальной работе с бездомными.</p>		1	1	1	ГД	
<p>Тема 13. Технология социальной профилактики в социальной работе с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами.</p> <p>Миграция населения как одна из важнейших проблем современного мирового развития. Задачи специалиста по социальной работы в профилактике данной проблемы. Направления социально-профилактической работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Технология социальной адаптации в социальной работе с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами.</p> <p>Семинарское занятие: Технология социальной профилактики в социальной работе с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами.</p>		1	1	1	АС	

Тема 14. Технология социальной профилактики в социальной работе в пенитенциарной системе. Специфика социально-профилактической работы в учреждениях исправительной системы. Основные принципы социально-профилактической работы в пенитенциарной системе. Основные задачи социально-профилактической работы в учреждениях исправительной системы России. Технология социально-профилактической работы в пенитенциарной системе: сущность и подходы к реализации. Семинарское занятие: Технология социальной профилактики в социальной работе в пенитенциарной системе.		1	1	2		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	32	33		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		50,5		57,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Формулирует принципы и предлагает алгоритм применения технологии социальной профилактики как одного из элементов практической социальной работы. Раскрывает этапы и специфику технологии социальной профилактики, в том числе при определении индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании. Проводит анализ для выявления и оценки обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации с целью проведения профилактических мероприятий; предлагает виды социально-	Вопросы для устного контроля. Тестирование. Практико-ориентированные задания.
	профилактических мер, способствующих предупреждению обстоятельств, ухудшающих качество жизни клиента. Демонстрирует навыки применения методов социальной профилактики в целях предупреждения трудных жизненных обстоятельств, приводящих к нуждаемости клиента в социальном обслуживании; показывает применение различных мероприятий по профилактике негативных явлений в обществе, позволяющих снизить количество граждан, нуждающихся в социальном обслуживании.	
ПК-2	Перечисляет принципы технологии социальной профилактики с различными группами населения Анализирует обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации с целью проведения профилактических мероприятий Предлагает мероприятия по профилактике негативных явлений в обществе, позволяющих снизить количество граждан, нуждающихся в социальном обслуживании	Вопросы для устного контроля. Тестирование. Практико-ориентированные задания.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Проблематика вопроса раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный, изложение длогичное, однако недостаточно аргументировано использованы теоретические знания; выводы носят стандартный характер, без описания специфики конкретной ситуации.	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.	
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины, не может сформулировать основные закономерности и тенденции социальной профилактики как технологии социальной работы; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; при ответе на экзамене допускает существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Основные направления работы по предупреждению распространения СПИД и ВИЧ инфекции
2	Опишите деятельность социальных служб и учреждений по профилактике социального сиротства
3	Работа с родителями по профилактике наркомании среди детей и подростков с риском формирования зависимости
4	Содержание психопрофилактической работы с детьми и их родителями
5	Психокоррекционная программа помощи неблагополучным семьям
6	Профилактика наркомании
7	Системный характер профилактики наркотической зависимости через совместные действия психологов, социальных педагогов и социальных работников
8	Систематическая подготовка специалистов в области профилактики
9	Профилактика, направленная на группу риска в неорганизованных коллективах — на территориях, улицах, с безнадзорными, беспризорными детьми
10	Профилактика с помощью средств массовой информации
11	Профилактика в организованных общественных группах молодежи и на рабочих местах
12	Профилактика, основанная на работе с семьями
13	Профилактика, основанная на работе с группами риска в медицинских и медикосоциальных учреждениях. Создание так называемой сети социальноподдерживающих учреждений
14	Содержание понятий: социальная норма, социальное отклонение, девиация
15	Основные теоретические концепции, лежащие в основе работы с потенциальными суицидентами

16	Определение понятиям «самоубийство» (суицид), «суицидальные наклонности», «суицидальный импульс»
17	Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности
18	Область применения социальной профилактики
19	Сущность и принципы организации профилактической работы
20	Характер и динамика социальных отклонений – основа содержания социальнопрофилактических мероприятий
21	Значение профилактического подхода в социальной работе
22	Мероприятия по профилактике
23	Социальный эффект использования методов социальной профилактики
24	Социальные проблемы и стадии социальной профилактики
25	Роль социальных институтов общества в профилактике различных форм отклоняющегося поведения
26	Определение, цели и объекта социальной профилактики как технологии социальной работы
27	Основные направления работы по предупреждению распространения СПИД и ВИЧ инфекции
28	Опишите деятельность социальных служб и учреждений по профилактике социального сиротства
29	Работа с родителями по профилактике наркомании среди детей и подростков с риском формирования зависимости
30	Содержание психопрофилактической работы с детьми и их родителями
31	Психокоррекционная программа помощи неблагополучным семьям
32	Профилактика наркомании
33	Системный характер профилактики наркотической зависимости через совместные действия психологов, социальных педагогов и социальных работников
34	Систематическая подготовка специалистов в области профилактики
35	Профилактика, направленная на группу риска в неорганизованных коллективах — на территориях, улицах, с безнадзорными, беспризорными детьми
36	Профилактика с помощью средств массовой информации
37	Профилактика в организованных общественных группах молодежи и на рабочих местах
38	Профилактика, основанная на работе с семьями
39	Профилактика, основанная на работе с группами риска в медицинских и медикосоциальных учреждениях. Создание так называемой сети социальноподдерживающих учреждений
40	Содержание понятий: социальная норма, социальное отклонение, девиация
41	Основные теоретические концепции, лежащие в основе работы с потенциальными суицидентами
42	Определение понятиям «самоубийство» (суицид), «суицидальные наклонности», «суицидальный импульс»
43	Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности
44	Область применения социальной профилактики
45	Сущность и принципы организации профилактической работы
46	Характер и динамика социальных отклонений – основа содержания социальнопрофилактических мероприятий
47	Значение профилактического подхода в социальной работе
48	Мероприятия по профилактике
49	Социальный эффект использования методов социальной профилактики
50	Социальные проблемы и стадии социальной профилактики
51	Роль социальных институтов общества в профилактике различных форм отклоняющегося поведения
52	Определение, цели и объекта социальной профилактики как технологии социальной работы

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Асоциальность поведения заключается в том, что:
 - а) поведение реализуется и формируется в обществе
 - б) что поведение формирует сам человек
 - в) что поведение формируется обществе
 - г) что поведение противоречит принятым в обществе нормам морали

2. Термин "отклоняющееся поведение" применяется к лицам:
 - а) с 9 лет
 - б) с 7 лет
 - в) с 5 лет
 - г) с 14 лет

3. Тип подростков, которые по А.Х. Шелдону, более всего склонны к девиантному поведению:
 - а) мезоморфы
 - б) эндоморфы
 - в) эктоморфы
 - г) эгоморфы

4. Три основных направления профилактической работы по предупреждению асоциального поведения:
 - а) наказание родителей, не исполняющих свои обязанности
 - б) развитие нормативно-правовой базы в этой сфере
 - в) развитие организованных форм летнего отдыха
 - г) заимствование идей у стран с развитой системой профилактики

5. Индивидуальная профилактическая работа может проводиться в отношении:
 - а) законных представителей несовершеннолетнего
 - б) душеприказчика несовершеннолетнего
 - в) неограниченного круга лиц, с которыми общается несовершеннолетний
 - г) органов власти, образующих систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задача 1. Семья Лановых состоит из 4-х человек, отец-Артём Ланов, мать-Наталья Ланова, сын- Никита, 10 лет, дочь- Настя 7 лет. Настя в этом году пойдёт в первый класс общеобразовательной школы. Для того чтобы быстрее и практичнее адаптироваться к обществу школьников родители брали Настю с собой в школу, когда забирали из учебного заведения сына. Они считали, что период нахождения ребёнка в стенах школы помогут привыкнуть ребенку к окружающей среде, не бояться новых впечатлений.

1. Проанализируйте ситуацию, определите функции социальных институтов, возможность скорейшей социализации дочери к новым условиям.
2. Предложите свои условия или дайте предположения других способов социализации дочери (изменение ценностей, функции семьи и прочее).

Задача 2. Полная семья: отец военный, мама домохозяйка. Девочка Люда (14 лет) — единственный ребенок в семье. Отличница, общительная, доброжелательная девочка, но из-за частых переездов не может иметь друзей- сверстников. В последнее время стала переживать из-за отсутствия друзей, стала более закрытой.

1. Какие технологии социальной работы с семьей военнослужащего можно предложить?
2. Какие социальные институты могут оказать содействие в профилактике нежелательных последствий в данной ситуации?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная + Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время поведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Гиенко, Л. Н.	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/102766.html
Александрова, Н. В.	Профилактика суицидального поведения	Омск: Издательство Омского государственного университета	2020	http://www.iprbookshop.ru/108133.html
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа	Саратов: Вузовское образование	2020	http://www.iprbookshop.ru/91123.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Дугарова, Т. Ц.	Психология молодежных субкультур. Профилактика экстремизма в молодежной среде	Москва: Московский педагогический государственный университет	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/105923.html
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Технология социальной работы	Саратов: Вузовское образование	2020	http://www.iprbookshop.ru/91125.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска