

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.17**

Профилактика асоциального поведения молодежи

Учебный план: 2024-2025 39.03.02 ИФСТЗ СРсМ ОО №1-1-177.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
8	УП	18	18	35,75	0,25	Зачет
	РПД	18	18	35,75	0,25	
Итого	УП	18	18	35,75	0,25	
	РПД	18	18	35,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

к.ф.н., доцент

\_\_\_\_\_

Коженова Л.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области применения приемов, методов, техник и технологий профилактики асоциального поведения молодежи.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть общие технологические схемы профилактики асоциального поведения молодежи в работе с индивидом, группой, обществом;
- раскрыть принципы применения различных методов диагностики и терапии в профилактической работе с индивидом и группой;
- показать особенности применения технологи и подходов профилактики асоциального поведения молодежи;
- показать основные проблемы и перспективы развития технологии профилактики асоциального поведения молодежи;
- показать проблемы обучения и применения технологии профилактики асоциального поведения молодежи в современных российских условиях.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Социальная профилактика как технология социальной работы

Социальная работа с безработной молодежью

Социальная работа с различными категориями граждан

Этические основы социальной работы

Социальная работа в досуговой сфере

Социальная работа с молодежью

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-1: Способен к определению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании</b>
<b>Знать:</b> особенности профилактической работы с молодежью по предупреждению формирования асоциального поведения при устранении условий, усугубляющих возникшие обстоятельства
<b>Уметь:</b> применять профилактические меры предупреждения асоциального поведения в процессе социальной работы с молодежью
<b>Владеть:</b> навыками организации профилактической работы с молодежью в процессе активной социальной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей
<b>ПК-2: Способен к определению порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг</b>
<b>Знать:</b> особенности проведения профилактической работы с молодежью по предупреждению формирования асоциального поведения в процессе реализации социальных услуг
<b>Уметь:</b> определять порядок проведения необходимых профилактических мер предупреждения асоциального поведения в процессе социальной работы с молодежью
<b>Владеть:</b> навыками профилактической работы с молодежью в процессе оказания социальных услуг

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Профилактика асоциального поведения, основные понятия	8					

<p>Тема 1. Общие основы профилактики асоциального поведения.</p> <p>Основопологающие подходы к профилактике асоциального поведения, практика профилактики асоциального поведения как государственный и общественный ресурс. Практика социальной работы в направлении профилактики асоциального поведения как механизм сохранения и адаптации человеческих ресурсов. Проблемы понятийных интерпретаций технологии/практики профилактики асоциального поведения в России и за рубежом. Идеологемы технологий/практики социальной работы по профилактике асоциального поведения. Классификация технологий профилактики асоциального поведения.</p>		2	1	1		
<p>Тема 2. Социальные технологии профилактики асоциального поведения.</p> <p>Социальные технологи профилактики асоциального поведения. Субъект социальных технологий профилактики асоциального поведения. Характер воздействия социальных технологий профилактики асоциального поведения: применение методов – применение результатов. Классификация различные подходов в социальной работе в профилактики асоциального поведения. Социальная работа по профилактике асоциального поведения как элемент социальных технологий: специфика и назначение.</p>		1	2	2		
<p>Тема 3. Базовые методы и навыки профилактики асоциального поведения в социальной работе.</p> <p>Методы как систематизированный свод правил, позволяющих осуществлять социальную работу по профилактике асоциального поведения, разумно действовать в данной предметной области. Классификация методов профилактики асоциального поведения в теории социальной работы. Методы преобразования жизненных ситуаций человека в практике социальных служб в целях профилактики асоциального поведения. Социальная работа по профилактике асоциального поведения в группе.</p>		1	1	2		

<p>Тема 4. Базовые методы и навыки профилактики асоциального поведения в социальной работе.</p> <p>Методы как систематизированный свод правил, позволяющих осуществлять социальную работу по профилактике асоциального поведения, разумно действовать в данной предметной области. Классификация методов профилактики асоциального поведения в теории социальной работы. Методы преобразования жизненных ситуаций человека в практике социальных служб в целях профилактики асоциального поведения. Социальная работа по профилактике асоциального поведения в группе.</p>	2	2	2		
<p>Раздел 2. Технологии профилактики асоциального поведения в молодежной среде</p>					
<p>Тема 5. Технологии социальной работы по профилактике асоциального поведения с детьми и подростками.</p> <p>Социальные проблемы детей и подростков и пути их преодоления. Основные технологии профилактической социальной работы с детьми и подростками. Особенности профилактики асоциального поведения с детьми: личностное взаимодействие, групповая работа. Индивидуальная социальная работа с детьми. Институциональная профилактика асоциального поведения детей и подростков.</p>	2	2	2		
<p>Тема 6. Технологии разрешения этических дилемм в социальной работе по профилактике асоциального поведения.</p> <p>Этические дилеммы в социально-профилактической работе. Основные направления развития этики социальной работы по профилактике асоциального поведения в молодежной среде. Основные методологические категории, относящиеся к предмету этики профилактики асоциального поведения среди молодежи. Технология разрешения этических дилемм в социальной работе по профилактике асоциального поведения в молодежной среде.</p>	2	2	2		

<p>Тема 7. Социальная работа по профилактике случайного асоциального поведения молодежи.</p> <p>Метод индивидуальной социальной работы по профилактике асоциального поведения молодежи: цель, принципы, этапы. Общая модель действий социального работника в индивидуальной работе с клиентом по профилактике асоциального поведения. Сравнительная характеристика американской, европейской и отечественной модели социальной работы по профилактике случайного асоциального поведения.</p>	2	2	2		
<p>Тема 8. Организация и функционирование многопрофильных команд по профилактике асоциального поведения в молодежной среде.</p> <p>Принципы, организация и содержание командной профилактической работы. Сущность и виды многопрофильных команд по профилактике асоциального поведения молодежи. Принципы организации многопрофильных команд в профилактической работе. Организация, содержание деятельности и оценка работоспособности команды. Основные недостатки многопрофильных команд в социальной работе по профилактике асоциального поведения молодежи</p>	2	2	2		
<p>Тема 9. Профилактика асоциального поведения среди молодежи в малой группе.</p> <p>Общая модель социальной работы с группой. Технологии социальной работы с малой группой. Основные подходы к проблемам социальной работы по профилактике асоциального поведения среди молодежи при работе с малой группой. Этические принципы взаимодействия в процессе профилактической работы при взаимодействии с малой группой</p>	1	1	2		
<p>Раздел 3. Профилактика асоциального поведения молодежи в различных социальных группах</p>					
<p>Тема 10. Технологии профилактики асоциального поведения в социальной работе с молодежью.</p> <p>Основные проблемы молодежи в современном обществе. Профилактические системы поддержки данного слоя населения, которые сложились в России и за рубежом. Технологии профилактики асоциального поведения молодежи и девиантных проявлений в молодежной среде.</p>	1		2		

<p>Тема 11. Профилактика асоциального поведения в социальной работе с молодой семьей.</p> <p>Феномен молодой семьи в теории и практике социальной работы. Социально-профилактическая работа с молодой семьей. Активно-терапевтический подход, директивно-разрешающие отношения, многопоколенная семья, невротические семьи, неполные семьи, нуклеарная семья, ролевой конфликт, садомазохистские семьи, семьи «группы риска», системная профилактика и структурная профилактика асоциального поведения в молодой семье.</p>				2		
<p>Тема 12. Технологии профилактики асоциального поведения в социальной работе с молодыми людьми с ограниченными возможностями.</p> <p>Актуальные проблемы молодых людей с ограниченными возможностями. Нормативно-правовая база социальной поддержки молодых людей с ограниченными возможностями в России. Технологии социальной работы по профилактике асоциального поведения молодых людей с ограниченными возможностями.</p>				2		
<p>Раздел 4. Технологии профилактики асоциального поведения молодежи в различных сферах системы социальной работы</p>						
<p>Тема 13. Профилактика асоциального поведения молодежи посредством социальной работы в сфере занятости.</p> <p>Проблема занятости населения. Безработица: определение, типология. Безработица и ее последствия. Проблемы асоциального поведения безработной молодежи. Профилактика асоциального поведения молодежи через основные направления политики занятости и реализация социальной работы. Технологии профилактики асоциального поведения молодежи реализуемы в сфере занятости: принципы и подходы к реализации.</p>	1			2		
<p>Тема 14. Технологии профилактики асоциального поведения в социальной работе с молодежью без определенного места жительства.</p> <p>Проблемы, связанные с появлением в России значительного числа лиц без определенного места жительства. Организация и технология профилактики асоциального поведения в социальной работе с молодыми людьми без определенного места жительства. Организация, формы и методы социально-профилактической работы с молодыми людьми без определенного места жительства.</p>			1	6		

<p>Тема 15. Профилактика асоциального поведения с мигрирующей молодежью.</p> <p>Миграция населения как одна из важнейших проблем современного мирового развития. Динамика и структура потоков молодых мигрантов в современной России. Задачи специалиста по социальной работе в решении проблемы профилактики асоциального поведения молодых мигрантов. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Профилактика асоциального поведения в среде молодых мигрантов. Технологии социально-профилактической работы с молодыми мигрантами: сущность и классификация</p>				4,75		
<p>Тема 16. Технологии профилактики асоциального поведения молодых граждан в пенитенциарной системе.</p> <p>Специфика социально-профилактической работы в учреждениях исправительной системы. Основные принципы профилактики асоциального поведения в социальной работе с молодежью в пенитенциарной системе. Основными задачи профилактики асоциального поведения в учреждениях исправительной системы России. Технологии профилактики асоциального поведения в социальной работе с молодыми гражданами в пенитенциарной системе: сущность и подходы к реализации.</p>	1	2				
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	18	18	35,75			
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25					
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	36,25		35,75			

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	<p>Объясняет особенности профилактики асоциального поведения.</p> <p>Определяет социальные технологии по предупреждению асоциального поведения в процессе социальной работы с молодежью</p> <p>Планирует профилактическую работу с молодежью в процессе активной социальной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей</p>	

ПК-2	<p>Повествует о методах и способах профилактики асоциального поведения в молодежной среде. Излагает специфику направленность профилактические методы в зависимости от социально психологических особенностей молодежной группы</p> <p>Анализирует причины асоциального поведения: определяет основные теоретические подходы предупреждения асоциального поведения в процессе социальной работы с молодежью</p> <p>Использует навыки профилактической работы с молодежью в процессе оказания социальных услуг</p>	
------	--	--

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание закономерностей и тенденций профилактики асоциального поведения молодежи, свободно ориентируется в основных понятиях курса, терминах и определениях; усвоил основную, и знаком с дополнительной литературой; может объяснить причины и последствия нарушения принципов профилактики асоциального поведения молодежи; понимает технологии профилактики асоциального поведения молодежи; видит пути разрешения проблем социальной работы в области профилактики асоциального поведения молодежи.	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины, не может сформулировать основные закономерности и тенденции деонтологии социальной работы; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; при ответе на зачете допускает существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Социальные нормы и социальный контроль. Способы профилактики асоциального поведения Социальные (экономические, политические, географические) детерминанты формирования асоциального поведения
2	Причины и особенности асоциального поведения молодежи в современной России
3	Роль СМИ в формировании асоциального поведения
4	Способы и методы определение девиантного поведения среди молодежи
5	Виды и формы отклоняющегося поведения
6	Микросреда и ее влияние на отклоняющееся поведение
7	Роль семейного воспитания в формировании асоциального поведения
8	Место и роль системы ценностей молодежи в формировании асоциального поведения молодежи
9	Особенности асоциального поведения в различных культурах и обществах
10	Понятие «группа риска»
11	Актуальные виды девиантного поведения (экстремизм, терроризм, ксено-, мигранто-, этнофобии).
12	Причины возникновения и способы регулирования
13	Понятие аддиктивного поведения. Распространенные виды аддикций
14	Делинквентное и криминальное поведение молодежи
15	Понятие криминальной субкультуры, причины и особенности формирования
16	Сексуальные отклонения в молодежной среде (виды, особенности формирования, методы профилактики)
17	Патохарактерологические и психопатологические типы отклоняющегося поведения, особенности работы специалиста ОРМ с данными видами девиаций
18	Другие виды девиантного поведения с асоциальной направленностью (суицид, бродяжничество и т.п.)
19	Анализ причин асоциального поведения: основные теоретические подходы

20	Сущность, задачи, принципы профилактики асоциального поведения
21	Специфика профилактической работы с различными группами молодежи. Дифференциация молодежи по социально-демографическим и субкультурным признакам
22	Оценка эффективности мер профилактической работы с молодежью
23	Профилактика асоциального поведения через основные институты социализации: семья, школа, ВУЗ, референтная группа
24	Методы и способы профилактики асоциального поведения в молодежной среде. Специфика направленности профилактических методов в зависимости от социально-психологических особенностей молодежной группы
25	Государственная политика в сфере профилактики асоциального поведения молодежи в России

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Асоциальное поведение – это:

- 1) Нарушение закона
- 2) Поведение в подростковом возрасте
- 3) Отклоняющееся от норм и правил, принятых в данном обществе
- 4) Негативное поведение с точки зрения общественной морали

2. Выберите утверждение, наиболее верно описывающее феномен асоциального поведения:

- 1) Поведение большей части людей в современном обществе отклоняется от общепринятых норма и правил
- 2) В большинстве своем люди склонны к конформизму, а не к девиантному поведению
- 3) Девиантных и асоциальных видов поведения в обществе примерно поровну
- 4) Поведение и поступки, не соответствующие нормам и правилам поведения людей в обществе, общественной морали

3. Тип поведения, при котором индивид отвергает социально-заданные цели, но придерживается общепринятых средств их достижения, носит название:

- 1) Конформизм
- 2) Инновация
- 3) Ретритизм
- 4) Ритуализм

4. Наиболее близкий по значению термин к понятию «нормальный» при описании социальных явлений:

- 1) Оптимальный, желательный
- 2) Наиболее распространенный
- 3) Позитивный
- 4) Нет правильного варианта

5. Концепция, применяемая для характеристики произвольного отчуждения групп, которые определяют себя как преобладающее большинство:

- 1) Делинквенция
- 2) Девиация
- 3) Асоциальное поведение
- 4) Кризис

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задача 1. В центр помощи семье обратилась женщина по поводу резкого изменения поведения сына подростка 14 лет. Он уличен в мелких кражах, прогуливает занятия, хотя недавно был послушен и хорошо учился. Родители - занятые люди, которые не могут постоянно контролировать его поведение.

1. Определите стратегию оказания помощи.

2. Что необходимо для профилактики возможности дальнейшего асоциального поведения подростка?

Задача 2. В центр поддержки молодежи обратились сотрудники районного отделения полиции с информацией о том, что в последнее время увеличилось количество поставленных на учет с наркологический

диспансер и в инспекцию по делам несовершеннолетних. По мнению сотрудников полиции, подобная ситуация

связана с отсутствием социальных мероприятий в этом районе.

1. Определите стратегию вмешательства в ситуацию: охарактеризуйте этапы работы.

2. Обоснуйте выбор методов работы с данной проблемы.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

 +

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время поведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Гиенко, Л. Н.	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102766.html">http://www.iprbookshop.ru/102766.html</a>
Александрова, Н. В.	Профилактика суицидального поведения	Омск: Издательство Омского государственного университета	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108133.html">http://www.iprbookshop.ru/108133.html</a>
Можгинский, Ю. Б.	Агрессивность детей и подростков: распознавание, лечение, профилактика	Москва: Когито-Центр	2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/88293.html">https://www.iprbookshop.ru/88293.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Николаева, Л. П.	Профилактика девиантного поведения молодежи. Наркомания и алкоголизм	Саратов: Ай Пи Ар Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86944.html">http://www.iprbookshop.ru/86944.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL:

<https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска