

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.04**

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Учебный план: 2024-2025 39.03.02 ИФСТЗ СРСМ ОО №1-1-177.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
2	УП	17	34	66	27	4	Экзамен
	РПД	17	34	66	27	4	
3	УП	16	32	69	27	4	Экзамен
	РПД	16	32	69	27	4	
Итого	УП	33	66	135	54	8	
	РПД	33	66	135	54	8	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

доктор технических наук, Заведующий кафедрой

Старший преподаватель

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ковалева Г. В.

Захарова И.Н.

Ковалева Галина

Викторовна

Ковалева Галина

Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области разработки и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации

**1.2 Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов умения анализировать и обобщать научно-практический материал;
- привить студентам способности делать собственные выводы;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами в сфере молодежной политики сравнивать положения различных документов.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Социальная политика
- Социология молодежи
- Ведение переговоров в социальной сфере

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-8: Способен к планированию, организации и контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании</b>
<b>Знать:</b> основные понятия, принципы, основы, этапы проектной деятельности в рамках различных направлений государственной молодежной политики
<b>Уметь:</b> выбирать методы проектирования различных направлений работы с молодежью в рамках государственной молодежной политики с учетом возрастных групп
<b>Владеть:</b> навыками проектирования и разработки молодежных проектов и программ в рамках деятельности по реализации молодежной политики для различных возрастных групп молодежи
<b>ПК-9: Способен к осуществлению прогнозирования и проектирования реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</b>
<b>Знать:</b> основные направления социальной политики и ГМП в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения
<b>Уметь:</b> обосновывать применение технологии социального прогнозирования и проектирования в сфере социальной защиты населения и в сфере ГМП
<b>Владеть:</b> навыками разработки социальных проектов при реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, в сфере ГМП

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ						
Тема 1. Молодежь в структуре государственного устройства  Понятие молодежь, основные характеристики и особенности молодежи. Основные характеристики и особенности изучения молодежи. Теоретические подходы к изучению молодежи. Молодежь как социальная группа. Особенности различных этапов развития молодежи. Классификация молодежи по основному виду занятия и социальному статусу. Место и роль молодежи в традиционном обществе. Семинарское занятие: Молодежь в структуре государственного устройства	2	1	2	6		Т

<p>Тема 2. Понятие «молодежная политика» и модели молодежной политики</p> <p>Политика как сфера человеческой деятельности. Введение понятия молодежная политика. Субъекты молодежной политики. Развивающая. Адаптационная, воспитательная, интеграционная модели молодежной политики. Системные модели молодежной политики.</p> <p>Семинарское занятие: Понятие «молодежная политика» и модели молодежной политики</p>		2	2	6		
<p>Тема 3. Молодежная политика как направление внутренней политика государства.</p> <p>Понятие «государственная молодежная политика». Проблемы, решаемые государственной молодежной политикой. Молодежная политика и развитие государства. Социализация, самореализация молодежи. Морально-нравственные ценности, гражданственность молодежи. Социально полезная деятельность молодежи. Государственная, негосударственная молодежная политика и их соотношение. Руководящая роль государства в формировании системы работы с молодежью.</p> <p>Семинарское занятие: Молодежной политики с учетом распределения ответственности государства и общества.</p>		2	6	8	ИЛ	
<p><b>Раздел 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ</b></p>						Д, Т
<p>Тема 4. Возникновение и реализация государственной молодежной политики в СССР</p> <p>Решение молодёжных проблем в первые послереволюционные годы. Молодежные организации в СССР. Создание единого союза молодёжи. ВЛКСМ. Осуществление молодёжной политики в конце 80-х-начале 90-х годов. СССР от 16.04.1991 г. "Об общих началах государственной молодежной политики в СССР".</p> <p>Семинарское занятие: Возникновение и реализация государственной молодежной политики в СССР</p>		2	4	8	ИЛ	
<p>Тема 5. Становление молодежной политики в новой России с 1991-е гг. XX века.</p> <p>Период зарождения государственной молодежной политики в Российской Федерации (1991-1993 гг.). Период формирования государственной молодежной политики в Российской Федерации (1994-1999 гг.). Определение объекта государственной молодежной.</p> <p>Семинарское занятие: Становление молодежной политики в новой России с 1991-е гг. XX века.</p>		2	4	8		

<p>Тема 6. Этапы развития Государственной молодежная политика России в XXI веке.</p> <p>Период стабилизации развития государственной молодежной политики в Российской Федерации (2000-2005 г.). Этап развития государственной молодежной политики Российской Федерации (2000-2016 г.) Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2016 года. Этап развития государственной молодежной политики Российской Федерации с 2017 года и по 2024 год.</p> <p>Семинарское занятие: Этапы развития молодежной политики России в XXI веке.</p>	2	4	8	ГД	
<p>Раздел 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ</p>					
<p>Тема 7. Правовые основы молодежной политики в Российской Федерации</p> <p>Структура нормативно правовой базы в области государственной молодежной политики. Конституция РФ. Основные Федеральные законы, затрагивающие гарантии и права молодежи, об общественных организациях, о поддержке молодежных объединений, о профилактике негативных социальных явлениях в молодежной сфере. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. "О молодежной политике в Российской Федерации".</p> <p>Семинарское занятие: Правовые основы молодежной политики в РФ.</p>	2	4	8	АС	С
<p>Тема 8. Основные цели, задачи и принципы молодежной политики государства.</p> <p>Основные цели молодежной политики: социально-экономические, организационные, раскрытия потенциала молодежи и интеграции в обществе. Основные задачи: формирование системы ценностей; формирование здорового образа жизни; создание условий для самореализации молодежи; создание благоприятных условий для молодых семей; формирование информационного поля, патриотическое и гражданское воспитание молодежи. Принципы: участия, преемственности, ответственности, вертикали взаимодействия центра и регионов.</p> <p>Семинарское занятие: Основные цели, задачи и принципы государственной молодежной политики.</p>	2	4	7		

<p>Тема 9. Нормативные правовые акты регионального уровня в сфере молодежной политики</p> <p>Концептуальное обеспечение молодежной политики на уровне субъектов РФ. Законодательство субъектов РФ в сфере молодежной политики. Общая характеристика регионального законодательства в сфере молодежной политики. Законы Санкт-Петербурга и Ленинградской области, как субъектов РФ, регулирующих отношения в молодежной сфере.</p> <p>Семинарское занятие: Нормативные правовые акты регионального уровня в сфере молодежной политики</p>		2	4	7	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	66		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
Раздел 4. РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РФ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.	3					Т,Пр,Э
<p>Тема 10. Основная нормативно-правовая база развития государственной молодежной политике в РФ на современном этапе.</p> <p>Федеральный закон от 28 дек. 2024 г. — О внесении изменений в Федеральный закон "О молодежной политике в Российской Федерации". Основные понятия, цели, основные направления и формы реализации молодежной политики в РФ. Отношения между субъектами, осуществляющими деятельность в сфере молодежной политики. Распоряжение правительства о «Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года». Планирование основных мероприятий по реализации государственной молодёжной политики РФ на современном этапе. Семинарское занятие: Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. "О молодежной политике в Российской Федерации". Развитие государственной молодежной политики РФ на современном этапе.</p>		1	2	6		

<p>Тема 11. Гражданское самоопределение молодежи и молодежная политика в сфере занятости и трудоустройства Гражданское самоопределение личности. Проблема гражданственности и патриотизма в молодежной среде. Взаимосвязь патриотизма и гражданственности. Экстремизм в молодежной среде. Молодежные движения. Деятельность молодежных общественных объединений. Развитие волонтерства в молодежной среде. Молодежь на рынке труда. Роль государственной молодежной политики в социализации молодых людей с ограниченными физическими возможностями. Семинарское занятие: Гражданское самоопределение молодежи и молодежная политика в сфере занятости и трудоустройства.</p>		2	4	8	ГД	
<p>Тема 12. Молодежная политика в сфере здоровья, физической культуры и спорта, организация молодежного досуга Здоровье молодого поколения. Принципы здорового образа жизни. Роль социальных институтов в формировании здорового образа жизни молодежи. Влияние спортивной деятельности на формирование личности. Развитие физической культуры и спорта в молодежной среде. Досуг, его значение и место в социально-культурной структуре общества. Инфраструктура общественного досуга. Особенности молодежного досуга. Содержание и организация работы с молодежью в сфере досуга. Организация досуга молодежи в Санкт-Петербурге. Семинарское занятие: Молодежная политика в сфере здоровья, физической культуры и спорта, организация молодежного досуга</p>		2	4	8	ИЛ	
<p>Раздел 5. ИНФРАСТРУКТУРА РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>						Д,ДЗ

<p>Тема 13. Инфраструктура молодежной политики и органы управления государственной молодежной политики.</p> <p>Определение понятия инфраструктуры. Инфраструктура молодежной политики как система государственных, муниципальных организаций и общественных объединений. Основа формирования инфраструктуры. Действующая система управления государственной молодежной политикой. Федеральный орган исполнительной власти — агентство Росмолодежь. Задача Росмолодежи. Структура агентства. Основные направления деятельности агентства. Всероссийские форумные компании. Принципы деятельности Агентства. Агентство стратегических инициатив (АСИ) – некоммерческая организация. Органы по делам молодежи субъектов РФ. Семинарское занятие: Понятие инфраструктура молодежной политики и органы управления государственной молодежной политики.</p>	2	4	9		
<p>Тема 14. Организационное и функциональное обеспечение инфраструктуры молодёжной политики в регионах России</p> <p>Административно- территориальное деление РФ. Субъекты РФ, края, области, города, округа города, внутригородские районы, поселки, муниципалитеты. Законодательная и исполнительная власть в регионах на примерах Санкт-Петербурга и Ленинградской области. . Реализация инфраструктурной базы молодежной политики в субъектах РФ. Формирование Многофункциональных молодежных центров (ММЦ). Классификация типов учреждений в рамках реализации молодежной политики. Семинарское занятие: Организационное и функциональное обеспечение инфраструктуры молодёжной политики в регионах России</p>	2	4	9	ИЛ	
<p>Тема 15. Реализация молодежной политики в субъектах РФ на примере Санкт-Петербурга.</p> <p>Комитет по молодежной политике Санкт-Петербурга, его функции и структура. Основные ориентиры молодежной политики в Санкт-Петербурге. Молодежные центры. Молодежные организации. Система социальной поддержки. Виды социальной помощи. Межведомственное взаимодействие. Целевые программы. Муниципальный уровень реализации МП. Пути совершенствования молодежной политики в Санкт-Петербурге. Семинарское занятие: Молодежная политика Санкт-Петербурга. Особенности и содержание программ в отношении молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>	2	4	8	ГД	

Раздел 6. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ И РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО					
Тема 16. Тема 16. Основные институты и инструменты европейской молодежной политики Генеральной Ассамблеей ООН «Декларации о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами». Молодежная политика Европейского союза и национальная молодежная политика. Общая характеристика молодежной политики европейских стран. Подход к молодежной политике в Германии, Франции и др. европейских стран.  Семинарское занятие: Основные институты и инструменты европейской молодежной политики		1	2	9	Пр,Д,Э
Тема 17. Реализация молодежной политики в США, Канада, Великобритания и странах ближнего зарубежья Задачи современной молодежной политики различных стран. Англо-американский подход: США, Канада, Великобритания. Молодежная политика в странах ближнего зарубежья, в Республике Беларусь и Республике Казахстан. Национальные особенности. Развитие молодежного сотрудничества как фактора укрепления межгосударственных связей. Семинарское занятие: Реализация молодежной политики в США и в странах ближнего зарубежья.		2	4	6	ГД
Тема 18. Информационное обеспечение процесса реализации и перспективы развития государственной молодежной политики в современном обществе. Особенности реализации молодежной политики в условиях информационного общества. Нормативно-правовое регулирование информационного обеспечения реализации молодежной политики. Деятельность молодежных информационных центров. Развитие взаимодействия органов власти на всех уровнях с молодежью. Молодежные парламенты, молодежные советы, молодежные форумы. Развитие созидательной активности молодежи. Поиск новых инструментов вовлечения и участия молодежи в жизнь общества. Семинарское занятие: Информационное обеспечение процесса реализации и перспективы развития государственной молодежной политики в современном обществе.		2	4	6	ИЛ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	32	69	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		104	184		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-8	<p>Раскрывает основные понятия, принципы, государственной молодежной политики, описывает этапы проектной деятельности в рамках различных направлений.</p> <p>Проводит анализ методов проектирования различной работы с молодежью в рамках государственной молодежной политики с учетом возрастных групп.</p> <p>Показывает навыки разработки молодежных проектов и программ в рамках деятельности по реализации молодежной политики для различных возрастных групп молодежи.</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>
ПК-9	<p>Излагает основные направления социальной политики и ГМП в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения. Анализирует возможность применение технологии социального прогнозирования и проектирования в сфере социальной защиты населения и в сфере ГМП.</p> <p>Осуществляет теоретическое обоснование разработки социальных проектов при реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, в сфере ГМП.</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>

###### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне, с полноценным использованием теоретических знаний, аргументировано и четко представлен алгоритм решения задачи, правильность и полнота выводов.</p>	
4 (хорошо)	<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, однако недостаточно аргументировано использование теоретических знаний; выводы носят стандартный характер, не учитывая специфики конкретной ситуации. Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне без существенных ошибок, недостаточно аргументировано использование теоретических знаний.</p>	
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Практическое задание выполнено, но допущены ошибки, которые студент может устранить с помощью преподавателя. Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен, но допущены ошибки, которые студент может устранить с помощью преподавателя.</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без</p>	

	помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Практическое задание выполнено частично, без правильных выводов. Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен частично, алгоритм выполнения задания нарушен	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Молодежь как особая социальная группа и ее особенности
2	Особенности различных возрастных групп молодежи
3	Классификация моделей молодежной политики
4	Молодежная политика как система мер поддержки молодого поколения.
5	Политические основы отношения к молодёжи в советском обществе
6	Начало государственной молодежной политики в СССР.
7	Молодежные и юношеские организации в СССР.
8	Типология моделей государственной молодежной политики
9	Молодежная политика Советского Союза и деятельность ВЛКСМ.
10	Предпосылки молодежной политики в России (Закон СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР» (1991).
11	Становление молодежной политики в России (1990-е гг. XX века)
12	Молодежная политика России в XXI веке: особенности и тенденции развития.
13	Правовые основы молодежной политики в Российской Федерации
14	Федеральное законодательство государственной молодежной политики: Конституция, основные федеральные законы
15	Общая характеристика регионального законодательства в сфере молодежной политики
16	Законодательство Санкт-Петербурга в сфере молодежной политики
17	Многообразие руководящих документов по молодежной политике в РФ: стратегии, концепции, программы
18	Цели и задачи молодежной политики в РФ
19	Принципы реализации молодежной политики в РФ
Семестр 3	
20	Основные цели и задачи государства в сфере работы с молодыми людьми на современном этапе развития Российской Федерации.
21	План мероприятий по реализации государственной молодёжной политики Российской Федерации современном этапе.
22	Основные направления реализации государственной молодежной политики России в современных условиях
23	Проблема гражданственности и патриотизма в молодежной среде.
24	Экстремизм в молодежной среде.
25	Молодежные движения
26	Деятельность современных российских молодежных общественных объединений.
27	Социально-экономическое положение и ценностные приоритеты молодежи.
28	Роль государственной молодежной политики в привлечении лиц с ограниченными физическими возможностями к общественно полезному труду.
29	Роль социальных институтов в формировании здорового образа жизни молодежи.
30	Молодежная политика в сфере здоровья, физической культуры и спорта в России.
31	Принципы здорового образа жизни молодых людей.
32	Содержание и организация работы с молодежью в сфере досуга
33	Организация досуга молодежи в Санкт-Петербурге.
34	Действующая система управления государственной молодежной политикой.
35	Агентство «Росмолодежь», задачи и структура, направления деятельности.
36	Органы управления по делам молодежи субъектов РФ.
37	Законодательная и исполнительная власть в регионах в сфере молодежной политики на примерах Санкт-Петербурга

38	Многофункциональные молодежные центры при реализации молодежной политики субъектами РФ.
39	Классификация типов учреждений в рамках реализации молодежной политики
40	Муниципальный уровень реализации молодежной политики в Санкт-Петербурге.
41	Национальная молодежная политику и европейская молодежная политика.
42	Общая характеристика молодежной политики стран северо- западной Европы.
43	Принципы и основные направления молодёжной политики на современном этапе в Республике Беларусь.
44	Развитие молодежного сотрудничества как фактора укрепления межгосударственных связей.
45	Особенности молодежи в условиях информационного общества.
46	Развитие информационного обеспечения государственной молодежной политики на федеральном уровне.
47	Информационное обеспечение реализации ГМП в регионах РФ.
48	Развитие местного самоуправления молодежи в регионах и деятельности на местном уровне.
49	Развитие участия молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. В 2015 г. президент России Владимир Путин подписал указ о создании этой общественно-государственной детско-юношеской организации, членом которой может стать каждый, кто достиг восьмилетнего возраста:

- а) Российский союз молодежи
- б) Российское движение школьников
- в) Союз пионерских организаций
- г) Российское военно-историческое общество

2. Какое название носит федеральный орган исполнительной власти в России, который с 2008 г. занимается реализацией мер государственной молодежной политики?

- а) Министерство по делам молодежи
- б) Росмолодежь
- в) Госкоммолодежь
- г) Департамент молодежной политики

3. Этот вид деятельности очень популярен среди российской молодежи и связан с оказанием традиционных форм взаимопомощи и благотворительности, а также с безвозмездным выполнением работ:

- а) Творчество
- б) Наставничество
- в) Волонтерство
- г) Мародерство

4. Государственная молодежная политика - это деятельность государства по созданиюю

- а) стабильной, основанной на праве обстановки в обществе: сохранению прав собственности, защите конкурирующей среды, обеспечению возможностей свободного выбора и принятия экономических решений;
- б) социально-экономических, правовых, организационных условий и гарантий для социального становления и развития молодых граждан, наиболее полной реализации творческого потенциала молодежи в интересах общества;
- в) национального единства на основе общих гуманистических ценностей, на улучшение качества жизни людей;
- г) высокого уровня жизни больших социальных групп, финансируемых из средств госбюджета и соответствующих либо идеологическим установкам государства на данный момент, либо ценностным ориентациям общества на долговременную перспективу.

5. Система становления и реализации государственной молодежной политики представляет собой (исключите неправильный вариант)

- а) специальное законодательство о государственной молодежной политике;
- б) государственное регулирование молодежной политики;
- в) плановое и финансовое обеспечение государственной молодежной политики;
- г) целенаправленную деятельность по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся конкретного молодого человека.

6. Основными целями государственной молодежной политики являются (исключите неправильный вариант):

- а) содействие социальному, культурному, культурному и физическому развитию молодежи; недопущение дискриминации молодых граждан по возрастному цензу;
- б) выявление и преодоление (исправление) недостатков в развитии личности молодого человека, помощь ему в успешном освоении картины мира и адекватной интеграции в социум;
- в) создание условий для полного участия молодежи в социально-экономической, политической и культурной жизни общества;
- г) расширение возможностей молодого человека в выборе своего жизненного пути, достижении личного успеха; реализация инновационного потенциала молодежи в интересах общественного развития и самой молодежи.

7. Стратегия государственной молодежной политики разработана на период до:

- а) 2013 г.;
- б) 2020 г.;
- в) 2016 г.;
- г) 2014 г..

8. В теории молодёжной политики выделяются три субъекта и модели государственной молодёжной политики (исключите неправильный вариант):

- а) международные;
- б) федеральные;
- в) региональные;
- г) муниципальные.

9. Государственная молодежная политика как межотраслевая сфера государственного управления вбирает в себя такие жизненно важные отрасли, как (исключите неправильный вариант):

- а) экономика, образование;
- б) здравоохранение, физкультура и спорт;
- в) отдых, культура;
- г) религия, туризм.

10. Государственная молодежная политика направлена на (исключите неправильный вариант):

- а) социальное становление,
- б) социализацию молодёжи,
- в) реабилитацию и социальную адаптацию молодежи;
- г) формирование ценностных ориентаций молодёжи.

11. Цели государственной молодежной политики реализуются

- а) органами государственной власти;
- б) органами местного самоуправления;
- в) органами власти и управления субъекта РФ;
- г) органами государственной власти и органами местного самоуправления.

12. Согласно устоявшейся

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

В ряде публикаций отмечается, что научная и инновационная деятельность в России и регионах «блокируются» слабым взаимодействием между высшей школой, бизнесом, властью и обществом. Поэтому целью государственной политики должно стать развитие взаимодействий данных субъектов. Какие в этой связи можно выделить наиболее значимые меры?

Муниципальная молодежная политика выступает важнейшим инструментом формирования, развития и активного использования потенциала молодого поколения. В настоящее время реализация государственной молодежной политики в муниципальных образованиях не всегда эффективна. Почему?

Как можно решить проблему недостаточной развитости социального партнерства в сфере государственной молодежной политике?

Прокомментируйте проблему недостаточного межведомственного взаимодействия в сфере государственной молодежной политики.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

+

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Гутова, С. Г., Лицук, А. А., Самохина, Н. Н., Целищева, З. А., Гutowой, С. Г.	Социальные процессы в молодежной среде: проблемы и особенности	Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/119000.html">https://www.iprbooks.hop.ru/119000.html</a>
Быкова, А. Ф., Гребенникова, А. А., Кирилук, О. Г., Лагун, И. В.	Организация муниципального управления в сфере работы с молодежью	Саратов: Вузовское образование	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/103259.html">https://www.iprbooks.hop.ru/103259.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Дугарова, Т. Ц.	Психология молодежных субкультур. Профилактика экстремизма в молодежной среде	Москва: Московский педагогический государственный университет	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/105923.html">https://www.iprbooks.hop.ru/105923.html</a>
Глухов, А. П., Бычкова, М. Н., Гужова, И. В., Окушова, Г. А., Стаховская, Ю. М., Глухов, П. А.	Социально-сетевая цифровая коммуникативная культура молодежи	Томск: Издательство Томского государственного университета	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/116823.html">https://www.iprbooks.hop.ru/116823.html</a>
Косых, О. И.	Общественно-политическая активность молодежи	Москва: Академический проект	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/110092.html">https://www.iprbooks.hop.ru/110092.html</a>
Климов, В. М., Айзман, Р. И.	Психофизиологические особенности студенческой молодежи	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/126592.html">https://www.iprbooks.hop.ru/126592.html</a>
Комаровский В. С., ред.	Образ будущего России глазами молодежи: Монография	Москва: Аспект Пресс	2021	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=373440">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=373440</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Официальный сайт "Институт социологии Российской академии наук" [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru/>

Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями (Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга): [kpmr.gov.spb.ru/](http://kpmr.gov.spb.ru/)

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду