

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.В.01(П)

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Учебный план: 2024-2025 38.04.02 ИБК Стратег управ ЗАО №2-3-66.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Стратегическое управление
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
3	УП	215,35	0,65	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,35	0,65	6	
Итого	УП	215,35	0,65	6	
	ПП	215,35	0,65	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

доктор экономических наук, Заведующий кафедрой

Титова М.Н.

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Титова Марина
Николаевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Ознакомление с циклической динамикой внешней среды бизнеса с целью оптимизации организационной архитектуры, методов и инструментов менеджмента предприятий

1.2 Задачи практики:

Освоение существующих методологий формирования миссии и стратегии бизнеса в нерелевантной среде, наращивание знаний в сфере управления подсистемами менеджмента на основе выбранных приоритетов (приоритета), развитие навыков анализа ключевых тенденций перспективного технологического уклада с последующей адаптацией результатов к выбранному объекту исследования

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Анализ бизнес-циклов и ожиданий

Менеджмент инвестиций

Анализ отраслевых рынков и конкурентная политика

Аудит системы управления организацией

Бизнес-моделирование инновационных направлений деятельности

Оценка стратегического потенциала организации

Управление проектами

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Знать: – типизацию предприятий по масштабу бизнеса и его влияние на тип реализуемых проектов
Уметь: – обосновывать подсистемы проекта и бизнес-модели
Владеть: – навыками группировки информации и повышения достоверности результатов преобразования информации
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать: – основополагающие теории синергии
Уметь: – классифицировать варианты достижения консолидированного результата в трех временных диапазонах
Владеть: – навыками разделения управленческих задач и командообразования с учетом специфики организационных структур
ПК-1: Способен определять направления развития организации
Знать: - принципы системного подхода и методологию анализа открытых систем, их динамические и синергетические составляющие
Уметь: - разрабатывать основные положения продуктовой и технологической стратегии развития организации, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств
Владеть: - навыками применения экономико-математических методов анализа и моделирования для проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
ПК-5: Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей
Знать: – типовые методы и приемы анализа и планирования производственных ресурсов, мощностей для целей стратегического управления организацией
Уметь: – разрабатывать методики и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации для нужд стратегического развития организации
Владеть: – навыками формирования иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в стратегических производственных ресурсах и мощностях
ПК-9: Способен осуществлять разработку и усовершенствование процессной архитектуры организации
Знать: - теории процессного управления; методы структурной декомпозиции процессов; принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов
Уметь: – разрабатывать стратегические планы развития системы процессного управления изучаемой организации
Владеть: – навыками адаптации референтной модели и методологии проектирования процессной архитектуры организации к структуре бизнеса, целям и стратегии организации

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Характеристика объекта исследования	3	
Этап 1. Анализ тенденций изменений условий функционирования предприятий и организаций.		30
Этап 2. Анализ динамики развития организационных структур.		20,35
Этап 3. Анализ жизненного цикла организаций (по выбранным видам бизнеса)		22
Раздел 2. Экономика 5.0: воздействие на акторов бизнес-процессов		
Этап 4. Цифровая среда бизнеса: перспективы и риски		22
Этап 5. Сетевое взаимодействие акторов бизнес-процесса		22
Этап 6. Эмерджентные циклические уровни существования. Адаптационные возможности бизнеса		22
Раздел 3. Анализ возможностей применения методов современного менеджмента. Обоснование методов управления предметной областью		
Этап 7. Особенности управления предприятиями по периодам и видам деятельности		22
Этап 8. Управление конкурентоспособностью виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов		25
Этап 9. Приоритетные направления развития бизнеса		30
Итого в семестре		215,35
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,65
Всего контактная работа и СР по дисциплине	215,35	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-1	Перечисляет модели статического и динамического равновесия, особенности реализации системного подхода в управлении Обосновывает параметры стратегической конкурентоспособности, достигаемые с помощью
	реинжиниринга. Проводит комплексный анализ и экономико-математического моделирования в границах предметной области
ПК-5	Перечисляет модели статического и динамического равновесия, особенности реализации системного подхода в управлении Обосновывает параметры стратегической конкурентоспособности, достигаемые с помощью реинжиниринга. Проводит комплексный анализ и экономико-математического моделирования в границах предметной области

ПК-9	<p>Перечисляет концепции, методы, инструменты и параметры процессного подхода</p> <p>Реализует элементы процессного подхода во взаимодействии со стратегическим планированием в организации</p> <p>Создает организационные архитектуры процесса при субординации стратегических и тактических целей</p>
УК-2	<p>Описывает классификацию предприятий, влияние изменений масштаба бизнеса на стратегические и тактические решения</p> <p>Соотносит количественную и качественную информацию с рекомендуемой бизнес-моделью</p> <p>Преобразует информации в целях обеспечения сопоставимости и достижения интегральных значений</p>
УК-3	<p>Характеризует закономерности системного взаимодействия подразделений бизнес-единицы</p> <p>Анализирует варианты достижения целей менеджмента в трех трех календарных периодах</p> <p>Демонстрирует навыки гармонизации стратегических и операционных задач</p>

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Подтверждено всестороннее, систематическое, глубокое знание материалов разделов практики; проявлены аналитические способности в понимании, изложении, интерпретации информации разделов практики; применен адекватный категориальный аппарат.
4 (хорошо)	Продемонстрировал полное знание разделов практики; усвоена основная литература, подтвержден систематический характер знаний при недостаточном освоении категориального аппарата, допущены непринципиальные ошибки в отчете по практике, ответах на вопросы.
3 (удовлетворительно)	Предъявлено знание материалов по разделам практики в объеме, необходимом для продолжения обучения и предстоящей работы; допущены значимые погрешности в ответе на теоретические вопросы и в отчете. студент обладает знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя
2 (неудовлетворительно)	Обнаружены серьезные пробелы в знаниях основного материала изучаемой дисциплины; допущены принципиальные ошибки в тексте отчета и устных ответах, объем выполненных работ не соответствует заданию.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Константы системного анализа и возможности их применения
2	Модели стратегического поведения предприятия в цифровой среде
3	Планирование продуктовых и технологических полей бизнеса с целью повышения его конкурентоспособности
4	Моделирование перспективных состояний объекта исследования в нерелевантных условиях
5	Приоритетные рынки НТИ и их влияние на макроэкономическое равновесие
6	Методы обоснования и реализации ресурсных стратегий
7	Стратегическое планирование производственной мощности и показателей ее использования
8	Планирование и прогнозирование параметров операционной деятельности
9	Планирование и прогнозирование параметров внешней среды
10	Гармонизация ассортиментной политики и обновляющихся потребностей целевой аудитории
11	Концепции, методики и инструменты процессного управления
12	Согласование тактических и перспективных планов с задачами процессного управления
13	Методологии проектирования процессной архитектуры организации в условиях нестабильной динамики внешней среды

14	Эффект масштаба и его влияние на организационно-правовые формы бизнеса
15	Анализ бизнес-моделей на осуществимость и иерархичность
16	Обоснование выбора бизнес-модели и показателей ее эффективности
17	Виды синергетических эффектов и условия их достижения
18	Декомпозиция цели и корреспондирующих результатов в коротком, среднем и длительном периодах
19	Закономерности смены технологических укладов. Особенности современного этапа
20	Основные направления изменения инновационно-технологической активности по выбранному виду деятельности
21	Основные направления изменения потребности в персонале по выбранному виду деятельности

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Письменный отчет по составляется каждым студентом самостоятельно по мере прохождения практики, согласно рабочему учебному плану. В процессе работы студент использует аналитические методы в сборе и изучении информации. В отчете должны быть отражены ответы на вопросы рабочей программы практики. Примерный объем отчета 25-30 стр.

Отчет должен отражать полученные практикантом научные и организационно-технические знания и навыки. Он составляется на основании выполняемой работы, личных наблюдений и исследований, практических занятий, на основании данных полученных из печатных и интернет источников.

Отчет должен быть выполнен технически грамотно, сопровожден таблицами, рисунками, диаграммами. Отчет готовится в течение всей практики. Для завершения отчета студенту выделяется один или два свободных дня (во время практики).

Оформленный отчет представляется руководителю практики.

Оценка результатов практики дается руководителем от выпускающей кафедры в течение недели по окончании практики.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

На основании представленного отчета проводится собеседование с руководителем практики.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Никитина, Л. Л., Гаврилова, О. Е.	Инновации в торговой деятельности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/109541.html
Плохих, Ю. В., Храпова, Е. В., Кулик, Н. А., Чижик, В. П., Харина, Л. И.	Промышленные технологии и инновации	Омск: Омский государственный технический университет	2017	https://www.iprbooks.hop.ru/78458.html
Философова, Т. Г., Быков, В. А., Философовой, Т. Г.	Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	https://www.iprbooks.hop.ru/83020.html
Энтони, С., Джонсон, М., Синфилд, Дж., Олтман, Э., Соломина, А.	Подрывные инновации. Как выйти на новых потребителей за счет упрощения и удешевления продукта	Москва: Альпина Пабlishер	2018	https://www.iprbooks.hop.ru/82634.html

Костюченко, В. В., Жданов, А. Н., Радионо, А. А., Абдул, Кадер, Побегайлов, О. А., Чубка, П. Ю., Шилов, А. В., Токар, С. Д., Ключникова, О. В., Руфат, Ибрагим-оглы, Погорелов, В. А., Манжилевская, С. Е., Петренко, Л. К., Ассайра, М. М., Терентьев, В. А., Филь, О. А., Николаева, О. М., Новикова, В. Н., Аляева, М. Ю., Мельников, Л. М., Петров, К. С., Цапко, К. А., Гайбарян, О. Е., Мясищев, Г. И.,	Инновации в науке XXI века. Организация, планирование и управление	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет	2019	https://www.iprbooks hop.ru/117806.html
---	--	---	------	---

5.1.2 Дополнительная учебная литература

Яковлева Н. В.	Современные технологии производства обуви. Разработка проекта инновации на стадии сборки обуви	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=202143
Гнездова, Ю. В., Дерен, В. П., Земляк, С. В., Игнатов, Н. Г., Идилов, И. И., Комаров, В. Ю., Матвеева, Е. Е., Матросова, С. В., Миронова, Н. Н., Михальченков, Н. В., Морковкин, Д. Е., Мыльникова, Л. А., Решетов, К. Ю., Романова, Ю. А., Санин, Н. В., Сапожникова, С. М., Шеломенцева, М. В., Миронова, Н. Н.	Приоритетные направления развития регионов. Инновации и предпринимательство	Москва: Научный консультант	2017	https://www.iprbooks hop.ru/75140.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. <http://www.budget.ru> – Финансовое казначейство РФ
2. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ.
3. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ.
4. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду