

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.06

Стратегическое планирование

Учебный план: 2024-2025 38.04.02 ИБК Стратег управ ЗАО №2-3-66.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Стратегическое управление
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 2 | УП | 8 | 12 | 115 | 9 | 4 | Экзамен |
| | РПД | 8 | 12 | 115 | 9 | 4 | |
| Итого | УП | 8 | 12 | 115 | 9 | 4 | |
| | РПД | 8 | 12 | 115 | 9 | 4 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Шульгина
Анатольевна

Людмила

кандидат экономических наук, Доцент

Шульгина
Анатольевна

Людмила

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

Титова Марина
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Титова Марина
Николаевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области механизмов функционирования предприятий промышленности и сферы услуг в условиях конкурентных рынков и растущего влияния изменяющихся условий внешней среды, теории и практики разработки и обоснования основных элементов стратегического плана

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, концепций и моделей стратегического планирования;
- изучение структуры стратегического плана, его взаимосвязи с другими видами плана;
- ознакомление с инструментарием стратегического планирования

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Управленческая экономика
- Теории менеджмента
- Современные методы анализа
- Оценка стратегического потенциала организации
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование
- Системный анализ

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| ПК-2: Способен определять направления развития организации |
| Знать: • методики оценки деятельности в соответствии с разработанными целевыми показателями; • организационные технологии планирования направлений развития организации; • теоретические основы стратегического планирования. |
| Уметь: • проводить анализ и решать плано-аналитические задачи стратегического развития организации |
| Владеть: • навыками разработки направлений развития организации на основе оценки бизнес-возможностей организации; • навыками применения матричных методов стратегического планирования и сценарного планирования для оценки и реализации бизнес-возможностей при проведении стратегических изменений организации |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | |
| Раздел 1. Теоретические основы стратегического планирования | 2 | | | | |
| Тема 1. Понятие стратегического планирования Практическое занятие - Особенности стратегического планирования | | 1 | 2 | 12 | ИЛ |
| Тема 2. Процесс стратегического планирования. Технология стратегического планирования и направлений преобразований. Практическое занятие - Показатели стратегического плана | | 1 | 2 | 20 | ИЛ |
| Раздел 2. Подходы к формированию стратегических альтернатив и стратегический выбор | | | | | |
| Тема 3. Матричные методы стратегического планирования Технология стратегического планирования и направлений преобразований Практическое занятие - Сущность и виды организационно-экономических изменений | | 1 | 2 | 20 | ИЛ |

| | | | | |
|---|------|----|-------|----|
| Тема 4. Стратегические альтернативы развития предприятия Практическое занятие - Процесс разработки стратегических альтернатив | 1 | 2 | 19 | ИЛ |
| Раздел 3. Планирование стратегического развития потенциала предприятия | | | | |
| Тема 5. Методики оценки бизнес-возможностей организации Практическое занятие - Системный подход к потенциалу предприятий и организаций Планирование развития потенциала | 2 | 2 | 22 | ИЛ |
| Тема 6. Планирование в условиях неопределенности Практическое занятие - Сценарное планирование Методы анализа и планирование рисков | 2 | 2 | 22 | ИЛ |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 8 | 12 | 115 | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен) | 2,5 | | 6,5 | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 22,5 | | 121,5 | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|--|
| ПК-2 | <p>Характеризует содержание стратегического планирования</p> <p>Формулирует основные подходы и описывает процесс стратегического планирования</p> <p>Излагает основные этапы создания и детализации стратегического плана организации</p> <p>Использует количественные и качественные методы анализа в области стратегического планирования</p> <p>Выбирает альтернативные пути развития организации для улучшения её конкурентных позиций</p> <p>Применяет понятийный аппарат стратегического планирования при определении ключевых индикаторов развития предприятия</p> <p>Использует матрицы на различных уровнях стратегического планирования организации</p> <p>Разрабатывает и оценивает комплексные сценарии развития организации</p> | <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|---|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| 5 (отлично) | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. | |
| 4 (хорошо) | Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки | |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| 3 (удовлетворительно) | Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам | |
| 2 (неудовлетворительно) | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|--------|---|
| Курс 2 | |
| 1 | Классификация рисков |
| 2 | Цель планирования на современном этапе развития экономики |
| 3 | Понятие стратегического планирования |
| 4 | Структура стратегического плана организации |
| 5 | Этапы стратегического планирования |
| 6 | Уровни стратегического планирования |
| 7 | Матричные методы стратегического планирования |
| 8 | Технология планирования стратегий и направлений преобразований |
| 9 | Сущность и виды организационно-экономических изменений |
| 10 | Стратегические альтернативы развития предприятия |
| 11 | Планирование развития стратегического потенциала предприятия |
| 12 | Методы оценки стратегического потенциала предприятия |
| 13 | Комплексная оценка финансового потенциала предприятия |
| 14 | Экономические показатели инновационной активности предприятия |
| 15 | Инвестиционный процесс. Формы реальных и финансовых инвестиций. Особенности реальных инвестиций |
| 16 | Планирование в условиях неопределенности |
| 17 | Сценарное планирование- инструмент стратегического планирования |
| 18 | Понятие риска, его основные элементы и черты |
| 19 | Методики анализа рисков |
| 20 | Информационное обеспечение стратегического планирования |
| 21 | Стратегическое планирование параметров внешней среды |
| 22 | Методы оценки бизнес-возможностей организации |

5.2.2 Типовые тестовые задания

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Понятие стратегического планирования

Практическое задание:

Составить схему стратегического планирования и описать этапы стратегического планирования

2. Технология стратегического планирования и направлений преобразований.

Практическое задание:

Описать организационные изменения организации

3. Оценка потенциала предприятия

Практическое задание:

Необходимо определить показатели необходимые для оценки потенциала предприятия.

4. Сценарное планирование

Практическое задание:

Определить различия между традиционными подходами к стратегическому планированию и сценарным планированием

5. Планирование риска

Практическое задание:

Описать классификации рисков предприятия

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку - 0,5 часа, в это время входит подготовка ответа на два теоретических вопроса по билету и практико-ориентированное задание.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|--|--|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Голоктионова, Ю. Г., Ильминская, С. А., Илюхина, И. Б., Луговской, А. М., Лисичкина, Н. В., Матвеев, В. В., Морковкин, Д. Е., Смирнов, В. М., Черкасов, И. Л., Шманев, С. В., Юрзинова, И. Л., Степанов, А. В., Сорокина, Д. Е., Шманева, С. В., Юрзиновой, И. Л. | Прогнозирование и планирование экономики | Москва: Прометей | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/94511.html |
| Тысячникова, Н. А., Юденков, Ю. Н. | Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, организация, методология | Москва, Саратов: ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/86163.html |
| Орлова П. И. | Бизнес-планирование | Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/75227.html |
| Кузнецов, Б. Т. | Стратегический менеджмент | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/71227.html |
| Саталкина, Н. И., Терехова, Ю. О., Терехова, Г. И. | Организация стратегического планирования на промышленных предприятиях | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/94358.html |
| Потапова, И. И., Белик, А. П. | Планирование на предприятии | Астрахань: Астраханский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/100844.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Жикина О. В., Шульгина Л. А. | Финансовое планирование | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017569 |
| Ушакова, О. А., Иневатова, О. А., Дедеева, С. А. | Стратегическое планирование | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/54161.html |

| | | | | |
|---|--|--|------|---|
| Смирнова, Е. В., Чекалина, М. А., Чмышенко, Е. В. | Стратегическое планирование на предприятии. Инструменты реализации | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/69950.html |
| Рунова, Л. П. | Методы бизнес- прогнозирования | Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/87438.html |
| Шульгина Л. А. | Стратегическое планирование. Практические занятия. Самостоятельная работа | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017567 |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>.

Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL:<http://window.edu.ru/>.

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |