

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**ФТД.02** Анализ бизнес-циклов и ожиданий

Учебный план: 2024-2025 38.04.02 ИБК Стратег управ ЗАО №2-3-66.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Стратегическое управление  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
2	УП	4	4	60	4	2	Зачет
	РПД	4	4	60	4	2	
Итого	УП	4	4	60	4	2	
	РПД	4	4	60	4	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

доктор экономических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Титова М.Н.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

\_\_\_\_\_

Титова Марина  
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Титова Марина  
Николаевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области управления коммерческой организацией с учетом динамики и цикличности хозяйственных процессов по стадиям жизненного цикла предприятия

**1.2 Задачи дисциплины:**

Сформировать систему знаний в области динамических изменений внешней и внутренней среды бизнеса,

Выработать систему компетенцию в области оценки прогностических изменений параметров бизнеса по стадиям жизненного цикла,

Сгенерировать навыки обоснования управленческих решений на основе ожидаемых сценарных

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Анализ отраслевых рынков и конкурентная политика

Управленческая экономика

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-1: Способен определять направления развития организации</b>
<b>Знать:</b> – основные различия циклических колебаний
<b>Уметь:</b> – пользоваться международными базами статистической информации и данных обследований экономических тенденций
<b>Владеть:</b> – навыками применения инструментов измерения бизнес-циклов
<b>ПК-2: Способен определять направления развития организации</b>
<b>Знать:</b> специфику использования динамических факторных моделей
<b>Уметь:</b> – анализировать статистическую информацию о развитии во времени макроэкономических переменных
<b>Владеть:</b> навыками осуществления на практике детрендирования, сглаживания временных рядов, датировки поворотных точек и агрегации переменных, оценки качества СС1 и визуализации особенностей его динамики

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Управление коммерческой организацией по стадиям ее жизненного цикла	2					
Тема 1. Модели жизненного цикла организации и их генезис				17		
Тема 2. Особенности реализации моделей жизненного цикла организации на микроэкономическом уровне		1	1	10	АС	
Раздел 2. Ситуационный менеджмент организации в условиях влияния циклов внешней среды						
Тема 3. Цикл Китчина и движение товарно- материальных запасов		1	1	10		
Тема 4. Цикл Жюгляра и теория гибкого акселератора		1	1	10		
Тема 5. Кондратьевские циклы и циклы Кузнеца в прогнозировании деятельности организации		1	1	13		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	4	60		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)			0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>			8,25		60	

## 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

#### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	<p>Характеризует закономерности изменения параметров рыночного равновесия</p> <p>Анализирует статистическую информацию с целью проведения сопоставлений и установления доминирующих тенденций</p> <p>Определяет управленческие решения и состояние фазы циклической активности</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>
ПК-2	<p>Перечисляет существенные признаки и сравнительные характеристики моделей жизненного цикла</p> <p>Проводит анализ разномасштабных экономических циклов по отношению к К-циклам</p> <p>Делает расчет индекса торгового канала Дональда Ламберта и его интерпретации</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

#### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

Зачтено	<p>Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности</p>	
Не зачтено	<p>Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Модель Кеннета Ю. Боулдинга
2	Модель Ларри Грейнера
3	Модель Ицхака Адизеса
4	Интегральная теория Кена Уилбера
5	Гибкий акселератор и корректировка объема основного капитала
6	Цикл Китчина и движение товарно-материальных запасов
7	Регулирование уровня инвестиций соотношением между запасами и продажами. Непреднамеренные вложения.

8	Цикл Кузнеца или строительный цикл. Модель мультипликатора
9	Цикл Жюгляра и теория гибкого акселератора
10	Кондратьевский цикл и смена технологических укладов
11	Детрендирование: идентификация циклических и других закономерностей
12	Фильтр Бакстера-Кинга
13	Фильтр Ходрика-Прескотта
14	Измерение и датирование бизнес-циклов
15	Деловые циклы: общая характеристика
16	Индикаторы делового цикла (BCI)
17	Индекс товарного канала (CCI)
18	Детерминированные и стохастические тренды
19	Средний индекс направленности (ADX), индикатор силы тренда

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Драйверы – это 1. Долгосрочные макроизменения, которые происходят объективно; 2. Долгосрочные макроизменения, которые происходят в зависимости от того, владеют они умами людей, или нет; 3. Долгосрочные микроизменения, которые происходят объективно; 4. Сдвиги, которые являются катализатором трендов

Детрендирование позволяет: 1. Удалить тенденции из набора данных и установить циклические колебания; 2. Ранжировать факторы по важности и приоритетности; 3. Провести регрессионно-корреляционный анализ; определение конкретного класса тренда

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Определить параметры восходящей и нисходящей волны жизненного цикла организации, если известно, что цена реализации – 500 денежных единиц, объем реализации за год -100 тыс. ед., переменные затраты на единицу товара – 380, прямые постоянные затраты на товар -7 000, косвенные постоянные затраты - 3 000 денежных единиц. Постройте график в системе координат "время - результат"

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку к ответу отводится 45 минут

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Сорокин Д.Е., Шманев С.В., Юрзинова И.Л., ред.	Прогнозирование и планирование экономики: Учебник	Москва: Прометей	2019	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=365829">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=365829</a>
Саталкина, Н. И., Терехова, Ю. О., Терехова, Г. И.	Прогнозирование и планирование экономики	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94366.html">http://www.iprbookshop.ru/94366.html</a>
Монахова, З. Н., Монахов, М. С., Барбаков, Г. О., Скипин, Л. Н.	Прогнозирование и оценка производственных рисков	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101448.html">http://www.iprbookshop.ru/101448.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Каратаева, О. Г., Романюк, М. А., Никаноров, М. С., Кукушкина, Т. С.	Прогнозирование и планирование	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/110565.html">http://www.iprbookshop.ru/110565.html</a>

Падерин, А. В.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование (краткий курс лекций)	Симферополь: Университет экономики и управления	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86404.html">http://www.iprbookshop.ru/86404.html</a>
----------------	---	---	------	---

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. <http://www.budget.ru> – Финансовое казначейство РФ
2. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ.
3. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ.
4. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

AutoCAD

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска