

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.02** Проектирование организационной архитектуры

Учебный план: 2024-2025 38.04.02 ИБК Мен инд моды и арт-объектов ЗАО №2-3-64.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент индустрии моды и арт-объектов  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
1	УП	8	4	92	4	3	Зачет
	РПД	8	4	92	4	3	
Итого	УП	8	4	92	4	3	
	РПД	8	4	92	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Сеньшова Екатерина  
Александровна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

\_\_\_\_\_

Титова Марина  
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Титова Марина  
Николаевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать компетенции обучающегося в области применения новых системных принципов и методов проектирования организационной архитектуры современного предприятия.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- рассмотреть организационную систему как объект организационно-экономического проектирования;
- изучить современные методологические подходы к проектированию организационной архитектуры;
- раскрыть принципы проектирования организационной архитектуры;
- показать особенности применения технологий проектирования организационной архитектуры.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Инвестиционная политика в креативной сфере
- Организация и планирование предпринимательской деятельности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-2: Способен выбирать продуктовую нишу и разрабатывать продуктовую стратегию</b>
<b>Знать:</b> принципы и подходы к проектированию организации.
<b>Уметь:</b> проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений.
<b>Владеть:</b> навыками реализации внутреннего мониторинга организации труда.
<b>ПК-5: Способен разрабатывать и внедрять методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации</b>
<b>Знать:</b> современные концепции организации операционной деятельности.
<b>Уметь:</b> оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих .
<b>Владеть:</b> навыками применения методов и программных средств обработки деловой информации, в том числе с помощью информационных технологий
<b>ПК-7: Способен оценивать целесообразность реализации инновационного проекта</b>
<b>Знать:</b> структуру и основные элементы моделей открытых инноваций, инновационных бизнес-моделей, управления знаниями.
<b>Уметь:</b> прогнозировать модные тенденции и тенденции развития арт-рынка, тенденции экологически-ответственного потребления.
<b>Владеть:</b> практическими навыками сегментации мирового Fashion- и арт- рынка и формирования стоимости предметов моды и искусства.
<b>ПК-12: Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта в индустрии моды и арт-сфере</b>
<b>Знать:</b> модели создания организационных знаний.
<b>Уметь:</b> использовать техники и инструменты стратегического анализа, обоснования и выбора инновационных и знаниевых стратегий.
<b>Владеть:</b> навыками организации работы по формированию иерархии прогнозов производств, на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Теоретические и методологические основы организационного проектирования.	1				
Тема 1. Организационная система как объект организационного проектирования.		1		10	
Тема 2. Сущность, задачи, принципы организационного проектирования.		1		10	

Тема 3. Инфраструктура организации: внешняя и внутренняя среда организации и их взаимосвязь. Практическое занятие: Анализ инфраструктуры организации.	1	1	10	АС
Тема 4. Эволюция концепции "архитектура предприятия".	1		10	
Раздел 2. Технология проектирования организационной архитектуры.				
Тема 5. Методологические основы проектирования архитектуры организации. Практическое занятие:	1	1	12	ГД
Тема 6. Сущность структурного подхода и организационные структуры. Практическое занятие: Проектирование организационной структуры.	1	1	14	
Тема 7. Оценка эффективности организационной архитектуры. Практическое занятие: Применение методов оценки экономической эффективности организационных проектов.	1	1	14	
Тема 8. Риски проектной деятельности и приемы контроля над ними.	1		12	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	8	4	92	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	12,25		92	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Дает характеристику видам связей в организации, излагает основные принципы контроля в Проводит анализ инфраструктуры организации: внешней и внутренней среды организации и их взаимосвязь	Вопросы устного собеседования. практико-ориентированного задания
	Проводит внутренний мониторинг организации труда	.
ПК-5	Излагает теоретические и методологические основы организационного проектирования. Проводит оценку основных принципов построения организационной структуры предприятия. Обрабатывает деловую информацию и документы, относящиеся к проектированию организационной архитектуры.	Вопросы устного собеседования. практико-ориентированного задания
ПК-7	Определяет структуру и основные элементы моделей открытых инноваций Разбирает структуру и основные элементы инновационных бизнес-моделей. Применяет научную терминологию и методы проведения системной оценки экономического развития организации.	Вопросы устного собеседования. практико-ориентированного задания

ПК-12	Излагает методологические основы проектирования архитектуры организации.	Вопросы устного собеседования. практико-ориентированного задания
	Проводит анализ организационных структур.	
	Планирует проектирование структуры организации работ и принятия управленческих решений в целях определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции	

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся ответил на все вопросы, возможно допуская несущественные ошибки в ответах на вопросы преподавателя.	
Не зачтено	Обучающийся не смог ответить и/или допустил существенные ошибки в ответах на вопросы преподавателя.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Определение организации как социально-экономической системы.
2	Основная классификация организаций.
3	Задачи организационно-экономического проектирования.
4	Элементы внешней среды организации.
5	Элементы внутренней среды организации.
6	Система целей организации.
7	Суть разработки сети бизнес-процессов.
8	Концепция архитектуры предприятия.
9	Характеристика жизненного цикла организации и управление на разных стадиях.
10	Основные этапы организационного проектирования.
11	Принципы построения дерева проблем организации.
12	Методика оценки организационно-технического уровня предприятия.
13	Основные факторы организационного уровня.
14	Основные методы оценки экономической эффективности организационных проектов.
15	Критерии выбора альтернативного варианта организационного проекта.
16	Документы, относящиеся к проектированию организационной архитектуры.
17	Основные виды рисков при проектировании организационной архитектуры.
18	Способы минимизации рисков организационного проектирования.
19	Диагностическая стадия проектирования организационной архитектуры.
20	Разработка и содержание технического задания на проектирование организационной архитектуры.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Выберите, что является результатом организационного проектирования:

- а) индивидуальный организационный проект;
- б) план работы на год;
- в) перечень текущих мероприятий;
- г) новое предприятие;
- д) план организационно-технических мероприятий.

2. Определите эффект, полученный в результате соединения нескольких систем, который больше или меньше простого сложения потенциалов этих систем:

- а) цепная связь;
- б) синергия;
- в) устойчивость.

3. Выберите показатель, не относящийся к объективным (экономическим) показателям эффективности организации:

- а) рентабельность;
- б) экологичность;
- в) прибыль;
- г) производительность.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Ознакомившись с ситуацией, изобразить графически и определить тип и разновидность структуры организации до и после ее совершенствования. Указать функции, которые могут более эффективно исполняться в новых бизнес-объединениях, а какие должны быть централизованы.

2. Определить элементы внутренней и внешней среды из предложенного перечня.

3. Разработать возможные варианты организационной структуры производственного предприятия, которое имеет следующие характеристики:

- выпускает три направления товаров – спецодежда, специальная обувь, товары специального бытового назначения;
- каждая продукция выпускается в отдельном цехе; объем выпуска продукции по 3 тысячи единиц в год каждого вида;
- имеет следующие структурные подразделения и должностные лица: отдел маркетинга и сбыта, отдел кадров, отдел главного конструктора, главный инженер, директор по производству, отдел качества, бухгалтерия, планово-экономический отдел, отдел закупок, юридический отдел.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  +  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку к ответу на зачете 30 минут. Ответ на два теоретических вопроса по билету и практико-ориентированное задание. Студент не имеет возможности использовать какие-либо справочные материалы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Сандермоен, Ш., Адизес, И., Постриган, Н., Тонкова, Е.	Организационная структура: реализация стратегии на практике	Москва: Альпина Паблишер	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94296.html">http://www.iprbookshop.ru/94296.html</a>
Сеньшова Е. А.	Организационно-экономическое проектирование	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018168">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018168</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Архипов А. В., Пишко Н. В.	Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1978">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1978</a>

Сеньшова Е. А.	Организационно-экономическое проектирование. Практические занятия и самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3550">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3550</a>
Сеньшова Е. А.	Организационно-экономическое проектирование	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019354">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019354</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс].

URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска