

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

## Программа практики

**Б2.О.01(У)** Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Учебный план: 2024-2025 38.04.02 ИБК Мен инд моды и арт-объектов ОО №2-1-64.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент индустрии моды и арт-объектов  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
2	УП	34	181,75	0,25	6	Зачет с оценкой
	ПП	34	181,75	0,25	6	
Итого	УП	34	181,75	0,25	6	
	ПП	34	181,75	0,25	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

доктор экономических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Титова М.Н.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Титова Марина  
Николаевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Закрепление у обучающегося первичных знаний, полученных в процессе теоретического обучения, сбора и анализа данных по направлению исследования;  
формирование профессиональных умений актуализации постановки и степени изученности проблемного поля исследований, как ключевой фундации при подготовке выпускной квалификационной работы;  
раскрытие личностных качеств обучающегося как самостоятельного лидера- исследователя

### 1.2 Задачи практики:

Обоснование выбора и выявление основных источников информации, процедур, приемов и методов при исследовании данных, относящихся к выбранной тематике интересов обучающегося;  
обобщение и систематизация основных подходов к теоретическому осмыслению проблематики исследования («проблемного поля») и раскрытие их содержания;  
устойчивое формирование критической оценки к результатам исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями;  
определение самостоятельной экспертной позиции по выделенному формату процессов: актуальность – цель – задачи – предмет - проблемное поле –разработка гипотезы.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Бизнес-моделирование инновационных направлений деятельности  
Организация научно-исследовательской деятельности  
Современные методы анализа  
Управление проектами  
Управленческая экономика

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
<b>Знать:</b> – генезис и типизацию стратегий в менеджменте
<b>Уметь:</b> – на основе критического анализа и применения принципов системного подхода осуществлять обоснование стратегической направленности развития организации
<b>Владеть:</b> – навыками обоснования стратегических решений
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
<b>Знать:</b> типы и иерархии коммуникационного процесса в организациях
<b>Уметь:</b> – формировать условия повышения эффективности информационного потока
<b>Владеть:</b> – навыками обеспечения сопоставимости данных ,полученных из различных лингвистических, информационных контекстов
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<b>Знать:</b> – типизацию рынков в формате социокультурных контекстов
<b>Уметь:</b> – сегментировать целевые аудитории и составлять социокультурный профиль потребителей
<b>Владеть:</b> – навыками сравнения моделей управления в организации
<b>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;</b>
<b>Знать:</b> - условия достаточности представленной информации, сопоставимости данных; алгоритм достижения корректности расчетов и выводов, обоснования элементов управленческого цикла объекта исследования.
<b>Уметь:</b> - оценивать организационные структуры предприятий и организаций; обосновывать особенности методов управления по периодам (короткий, средний, длительный), стратегиям деятельности, условиям позиционирования (пациенты, виоленты, эксплеренты, коммутанты) и состояниям внешней среды, в том числе -
<b>Владеть:</b> – навыками обеспечения вариативности и обоснованности примененных сравнительного и аналитического методов анализа конкурентоспособности предприятия навыками обоснования необходимого набора и количества примененных аналитических методов, методов обоснования эффективности предлагаемых мероприятий, управленческих решений и их влияния на результирующие показатели бизнеса по релевантным диапазонам
<b>ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</b>
<b>Знать:</b> - Методы систематизации данных и информации, полученных из разных источников
<b>Уметь:</b> - Проводить исследования и представлять его в виде научного отчета, статьи или доклада
<b>Владеть:</b> - Навыками применения методов и инструментов менеджмента

<b>ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</b>
<b>Знать:</b> - Категориальный аппарат менеджмента, гносеологический и хронологический подходы к анализу и оценке научных явлений в экономике
<b>Уметь:</b> - Систематизировать экономические данные и информацию о состоянии внешней среды, полученные из разных источников.
<b>Владеть:</b> – навыками применения сопоставимых методик расчета показателей эффективности по уровням управления и функциональным подсистемам
<b>ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</b>
<b>Знать:</b> - Методы исследования и моделирования результирующих показателей деятельности предприятия
<b>Уметь:</b> - Использовать методы организации проектной работы в организации, разработки и контролировать ресурсно-временные проектные показатели
<b>Владеть:</b> - -навыками самостоятельной аналитической, проектной и научно-исследовательской деятельности, требующих широкого образования в соответствующем направлении
<b>ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</b>
<b>Знать:</b> - Методы систематизации данных и информации, полученных из разных источников; Этапы научно-исследовательской работы, принципы и стандарты научной работы; принципы выбора библиографических источников для составления теоретического обзора по выбранной научной проблеме в области экономики и менеджмента
<b>Уметь:</b> - Проводить исследования и представлять его в виде научного отчета, статьи или доклада, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий
<b>Владеть:</b> - Навыками применения методов и инструментов менеджмента, проведения самостоятельных исследований в сфере менеджмента и экономики в соответствии с разработанной программой и выявленными научными проблемами

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Проблема как характеристика процесса познания. Виды проблем	2			Р,Д,О
Этап 1. Виды проблем. Классификация проблемного поля. Бассейн исследования		4	16,75	
Этап 2. структуризация проблем. Особенности проблемного поля объекта исследования		4	15	
Этап 3. Этапы проблематизации. Разработка матрицы идей Г. Буша		4	15	
Раздел 2. Методология теоретических и экспериментальных исследований				О
Этап 4. Общая характеристика аналитических и экспериментальных методов исследования		4	15	
Этап 5. Аналитическое исследование		4	18	
Этап 6. Метод расстановки приоритетов		6	25	
Раздел 3. Системный анализ в научной работе				О
Этап 7. Гносеологический и хронологический подходы к анализу и оценке научных явлений в экономике и управлении		4	40	
Этап 8. Закономерности менеджмента и принципы системного подхода		4	37	

Итого в семестре		34	181,75	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,25		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		34,25	181,75	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-1	Излагает требования к информации ,состав, структуру источников данных, объем и направления преобразования Проводит анализ организационных структур и устанавливать существенные признаки объекта исследования Демонстрирует навыки многовариантного подхода к оценке конкурентоспособности организации, товаров ,работ, услуг
ОПК-2	Определяет методы поиска информации и ее преобразования Последовательно реализовывает этапы научного исследования, докладывает и публикует полученные результаты Делает выбор алгоритмов и методов менеджмента с учетом параметров внутренней и внешней среды
ОПК-3	Повествует о развитие терминологии менеджмента ,методы научных исследований Преобразовывает первичные и производные данные о динамике внешней среды. Делает расчет результативности и эффективности подсистем менеджмента организации
ОПК-4	Перечисляет методы исследования подсистем менеджмента предприятия и обоснования образа результата Реализовывает элементы проектного управления в трех периодах времени Повышает саморазвитие и квалификацию для реализации аналитической, проектной и научно-исследовательской функций менеджмента
ОПК-5	Излагает задачи работы с данными с целью их последующего применения в стратегиях знаний Корреспондирует информацию и задачи развития организации в трех диапазонах времени. Проводит самостоятельные исследования в сфере с выявленными научными проблемами
УК-1	Выявляет закономерности развития и протитипирования стратегий формирования знаний Разрабатывает стратегии развития исследований в соответствии со спецификой объекта Обосновывает актуальность направлений исследований и развития
УК-4	Излагает основы мониторинга в системе коммуникационного процесса Определяет оптимальный объем информации, устанавливать параметры эффективности информационного потока Преобразует данные для обеспечения их сопоставимости
УК-5	Перечисляет направления влияния контекста на развитие рыночных процессов Проводит сегментирование рынка и разрабатывать портрет потенциального потребителя Делает выбор бизнес-моделей управления

##### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Используются специальные термины и профессиональная лексика. Сделаны выводы и обобщения. Информация актуализирована
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Не используется / используется ошибочно профессиональная лексика. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам

2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p>
-------------------------	--

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Обоснование и постановка проблем исследования на основе изучения и систематизации отечественного и зарубежного опыта
2	Принципы поиска, систематизации и структурирования информации о параметрах внешней среды бизнеса
3	Гносеологический и хронологический подходы к анализу и оценке научных явлений в экономике и управлении
4	Параметры равновесия на микроэкономическом уровне
5	Параметры равновесия на макроэкономическом уровне
6	Модели экономического роста
7	Модели импортозамещения
8	Модели жизненного цикла
9	Направления развития организационных структур бизнеса
10	Цифровая экономика: сущность и направления реализации
11	Задачи исследований Индустрии 4.0
12	Матрица идей Буша
13	Экосистемы: сущность и характеристики

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Письменный отчет об учебной практике составляется каждым студентом самостоятельно по мере прохождения практики, согласно рабочему учебному плану. В процессе работы студент использует аналитические методы в сборе и изучении информации. В отчете должны быть отражены ответы на вопросы рабочей программы практики. Примерный объем отчета 30-50 стр.

Отчет должен отражать полученные практикантом научные и организационно-технические знания и навыки. Он составляется на основании выполняемой работы, личных наблюдений и исследований, а также по материалам экскурсий и лекций, прослушанных во время практики; на основании данных полученных из печатных и интернет источников.

Отчет должен быть выполнен технически грамотно, дополнен таблицами и рисунками.

Оформленный отчет представляется руководителю практики от кафедры, который оценивает отчет по практике и дает заключение с оценкой деятельности и дисциплины студента

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Студент сдает отчет руководителю практики. После проверки проводится защита отчета в форме краткого (5-7 мин.) доклада и последующего обсуждения

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Медведев, П. В., Федотов, В. А., Сидоренко, Г. А.	Научные исследования	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет»	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71293.html">http://www.iprbookshop.ru/71293.html</a>
Савоскина, Е. В., Коробейникова, Е. В.	Научные исследования в учебном процессе	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90644.html">http://www.iprbookshop.ru/90644.html</a>
Кафидов, В. В., Сопилко, Н. Ю.	Современный менеджмент	Москва: Российский университет дружбы народов	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/104265.html">http://www.iprbookshop.ru/104265.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Аладьин, В. В., Бурак, П. И., Жестерев, Д. В., Зворыкина, Т. И., Иванов, А. Д., Кабалинская, Н. А., Кабалинский, А. И., Ковалева, И. Н., Магомедов, Ш. М., Мазанова, М. Б., Манюшис, А. Ю., Петросян, Д. С., Рождественская, И. А., Ростанец, В. Г., Ростанец, Д. В., Топилин, А. В., Филиппов, А. П., Хазанова, К. П., Хомяченко, О. Н., Чижанькова, И. В., Шматько, Л. П., Юнусов, И. А., Юнусов, Л. А., Бурак, П. И.	Экономический рост и инновационное развитие в регионах РФ. Инструменты активизации	Москва: Научный консультант	2016	<a href="https://www.iprbookshop.ru/75361.html">https://www.iprbookshop.ru/75361.html</a>
Фюкс, Ральф, Шукшина, Е.	Зеленая революция: Экономический рост без ущерба для экологии	Москва: Альпина нон- фикшн	2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/82954.html">https://www.iprbookshop.ru/82954.html</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. <http://www.budget.ru> – Финансовое казначейство РФ
2. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ.
3. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ.
4. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду