

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

## Программа практики

**Б2.В.02(Пд)** Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Учебный план: 2024-2025 38.04.01 ИЭСТ Управл учет и внутр аудит ОО №2-1-110.plx

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Управленческий учет и внутренний аудит  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	431,35	0,65	12	Зачет с оценкой
	ПП	431,35	0,65	12	
Итого	УП	431,35	0,65	12	
	ПП	431,35	0,65	12	

Санкт-Петербург  
2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Абрамова Светлана  
Владимировна

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Фрадина Татьяна  
Ильинична

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** сформировать у обучающихся компетенции в сфере управленческого учета и внутреннего аудита, развить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, разработки и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы

### 1.2 Задачи практики:

- поиск, анализ и оценка различных источников информации для проведения экономических расчетов по теме выпускной квалификационной работы;
- сбор необходимых материалов, в том числе статистических, для написания выпускной квалификационной работы, подготовка обоснований для решения проблемных вопросов по выбранному научному направлению;
- приобретение опыта организационной работы на должностях по профилю магистратуры в различных организациях в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний управленческих решений, а также контроля их исполнения;
- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Актуальные проблемы теории и практики аудита
- Профессиональная этика
- Технологии внутреннего аудита

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>			
<b>Знать:</b> терминологию в предметной области, методические и нормативные документы по разработке и реализации проектных решений			
<b>Уметь:</b> разрабатывать задания и проектные решения в социально-экономической сфере с учетом фактора неопределенности			
<b>Владеть:</b> навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ			
<b>ПК-2: Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта</b>			
<b>Знать:</b> основные методические подходы при осуществлении внутреннего аудита			
<b>Уметь:</b> осуществлять различные процедуры в ходе аудиторской проверки			
<b>Владеть:</b> навыками общего руководства в процессе проведения аудита			
<b>ПК-3: Способен управлять (руководить) службой внутреннего аудита</b>			
<b>Знать:</b> основные задачи службы внутреннего аудита			
<b>Уметь:</b> решать конкретные ситуационные задачи в процессе аудита			
<b>Владеть:</b> навыками планирования и управления в ходе решения задач внутреннего аудита			
<b>ПК-4: Способен разрабатывать методологию и осуществлять стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования</b>			
<b>Знать:</b> законодательство РФ в области учета и аудита			
<b>Уметь:</b> использовать лучшие мировые практики по финансовому консультированию и планированию для осуществления процесса финансового консультирования и планирования			
<b>Владеть:</b> методами консультирования в процессе решения конкретных практических ситуаций, связанных с учетом и аудитом			
<b>ПК-5: Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</b>			
<b>Знать:</b> правила учета в организациях, имеющих обособленные подразделения			
<b>Уметь:</b> применять правила учета при решении практических ситуаций, связанных с обособленными подразделениями			
<b>Владеть:</b> навыками организации учета в обособленных подразделениях			

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов	СР	Форма
------------------------------------	----	-------

(этапов)	Семестр	(часы)	текущего контроля
Раздел 1. Подготовительный	4		
Этап 1. Определение направления исследования Обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования.		60	
Этап 2. Составление индивидуального плана прохождения практики Разработка плана и программы исследования. Определение основной проблемы, предмета и объекта исследования. Формулировка цели и задачи исследования. Согласование индивидуального плана с научным руководителем и руководителем практики.		60	
Раздел 2. Сбор и обработка законодательных и нормативных актов и иных документов, согласно заданию, выданному научным руководителем			
Этап 3. Анализ нормативной базы по проблеме исследования Характеристика нормативной базы по выбранной тематике. Нормативные акты, регулирующие вопросы управленческого учета, анализа и аудита.		80	
Этап 4. Анализ существующих научных публикаций по проблеме исследования Подготовка аналитического обзора опубликованных результатов научных работ и иных источников по проблеме исследования		80,35	
Раздел 3. Научно-исследовательская работа			
Этап 5. Сбор и обработка данных в соответствии с индивидуальным заданием (темой дипломной работы) Сбор и обработка информации по выбранной тематике управленческого учета, управленческого анализа и внутреннего аудита. Выполнение аналитических процедур. Анализ отчетности. Построение выводов и рекомендаций.	75		Д
Этап 6. Оформление результатов исследования Подготовка и оформление отчета по практике к защите. Участие в итоговой конференции с презентацией результатов исследования и защитой отчета	76		
Итого в семестре		431,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,65	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		<b>431,35</b>	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-2	<p>Характеризует принципы проведения внутреннего аудита, описывает методологию проведения аудиторских процедур</p> <p>Осуществляет аудиторские процедуры в ходе выполнения аудиторского задания</p> <p>Планирует и направляет проведение аудиторской проверки</p>
ПК-3	<p>Характеризует цели, задачи и функции службы внутреннего аудита</p> <p>Участвует в решении практических ситуаций в процессе проведения аудита</p> <p>Разрабатывает программу аудиторской проверки</p>
ПК-4	<p>Характеризует нормативную базу, регулирующую бухгалтерский учет и аудиторскую деятельность в РФ</p> <p>Осуществляет мониторинг изменений законодательства в области учета и аудита</p> <p>Разъясняет правовые основы аудиторской деятельности, требования законодательства</p>
ПК-5	<p>Характеризует особенности учета в организациях, которые имеют обособленные подразделения</p> <p>Отражает на счетах бухгалтерского учета операции с обособленными подразделениями</p> <p>Решает практические задачи, связанные с ведением учета в организации, имеющей обособленные подразделения</p>
УК-2	<p>Характеризует терминологию и основные методологические подходы к разработке и реализации проектных решений</p> <p>Планирует реализацию проекта</p> <p>Разрабатывает предложения и мероприятия по реализации проекта, оценить эффективность проекта</p>

##### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики; индивидуальное задание выполнено с незначительными ошибками; отчет содержит стандартные выводы, качество оформления отчета имеет несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основанный на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. Обучающийся практику не проходил.

## 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Какие экономические и финансовые теории были применены во время прохождения практики
2	Какие источники финансовой и экономической информации были использованы во время прохождения практики
3	Какие инструментальные средства для обработки экономических данных были использованы во время прохождения практики
4	Какие отечественные стандарты учета и аудита регулируют вопросы учета и аудита по выбранному направлению исследования
5	Какие методы анализа были использованы
6	Какие международные стандарты учета и аудита регулируют вопросы учета и аудита по выбранному направлению исследования
7	Какие методы анализа были использованы
8	В чем сходство и отличие методических подходов к решению проблемы в российской и международной практике
9	Какие нормативные акты были проанализированы в отчете
10	В чем суть и значение рассмотренных нормативных актов
11	Какие выводы были получены в результате изучения нормативных и иных источников по результатам исследования
12	Какие формы финансовой, управленческой отчетности были использованы при составлении отчета
13	Каково назначение рассмотренных форм финансовой и управленческой отчетности
14	Какие методы анализа форм финансовой и управленческой отчетности были использованы
15	Отличаются ли методические подходы к анализу в отечественной и международной практике
16	Какие выводы были получены по результатам изучения показателей финансовой и управленческой отчетности
17	Каков порядок расчета финансово-экономических показателей
18	Какую практическую значимость имеют полученные результаты
19	Какие рекомендации и прогнозы можно дать по результатам проведенного исследования

## 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 4.3.3 Требования к оформлению отчёта по практике

Отчет о практике должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТ на листах формата А4 объемом 20-30 страниц, сброшюрованных скоросшивателем, иметь общий список используемой литературы и содержать описание всех разделов программы.

Отчет по практике составляется каждым студентом индивидуально.

Отчет обязательно должен содержать введение, содержание, основную часть, заключение и список использованных источников.

Примерное содержание отчета:

Введение

Содержание

Основная часть (состоит из нескольких разделов)

Заключение

Список использованных источников

### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций с переводом баллов, полученных обучающимся, из одной шкалы в другую согласно п.1.12.1 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания и (или) не менее 40 баллов при использовании шкалы БРС.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Дымова, И. А.	Аудит	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/116559.html">https://www.iprbooks.hop.ru/116559.html</a>
Соломенникова, Е. А., Прищенко, Е. А.	Управленческий учет	Новосибирск: Новосибирский государственный университет	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/128148.html">https://www.iprbooks.hop.ru/128148.html</a>
Бездольная, Т. Ю., Скляр, И. Ю., Нестеренко, А. В., Нещадимова, Т. А.	Внутренний аудит	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/121747.html">https://www.iprbooks.hop.ru/121747.html</a>

<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Пономаренко, П. Г., Пономаренко, Е. П.	Бухгалтерский учет и аудит	Минск: Вышэйшая школа	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/119968.html">https://www.iprbooks.hop.ru/119968.html</a>

### 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

### 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

СПС КонсультантПлюс

### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска