

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

## Программа практики

**Б2.В.01(П)**

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Учебный план: 2024-2025 38.04.01 ИЭСТ ЭАИиИДФ ЗАО №2-3-112.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономический анализ инновационной и инвестиционной деятельности  
(специализация) фирмы

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
3	УП	323,35	0,65	9	Зачет с оценкой
	ПП	323,35	0,65	9	
Итого	УП	323,35	0,65	9	
	ПП	323,35	0,65	9	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Азимова Людмила  
Лукьяновна

кандидат технических наук, Старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Касумова Набатханым  
Меджнун кызы

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** осуществление сбора, обработки информации по организации экономической и финансовой деятельности в различных организациях в соответствии с программой практики.

**1.2 Задачи практики:**

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- владение методами проведения исследования о деятельности организации на основе публичной информации;
- использование различных источников информации для изучения деятельности организации и обобщения полученных данных в соответствии с программой практики.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Учебная практика (педагогическая практика)

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности фирмы

Теория, методы и организация принятия управленческих решений

Экономика персонала

Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы

Финансирование инвестиционных и инновационных проектов

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>Знать:</b> Принципы стратегического управления в современных организациях.
<b>Уметь:</b> Использовать источники управленческой информации для принятия управленческих решений.
<b>Владеть:</b> Навыками анализа управленческих процессов.
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
<b>Знать:</b> Основные источники информации на отечественном и зарубежном языках.
<b>Уметь:</b> Анализировать отечественные и зарубежные источники экономической информации.
<b>Владеть:</b> Навыками поиска источников информации на отечественном и зарубежном языках.
<b>ПК-1: Способен формировать ценовую политику организации</b>
<b>Знать:</b> Приемы разработки инструментария проводимых исследований, анализа их результатов, подготовки данных для составления обзоров.
<b>Уметь:</b> Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы проводимого исследования.
<b>Владеть:</b> Навыками разработки эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, оценки и интерпретации полученных результатов для формирования ценовой политики организации.
<b>ПК-2: Способен обеспечивать выполнение мероприятий по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги</b>
<b>Знать:</b> Методики проведения исследования и методы описания процесса исследования.
<b>Уметь:</b> Готовить данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; мероприятий по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги.
<b>Владеть:</b> Навыками адаптации полученных теоретических знаний к практической деятельности и модернизации полученных знаний к изменяющимся рыночным условиям функционирования экономики.

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Характеристика предприятия как объекта исследования	3	

Этап 1. Подсистемы управления современного предприятия.	18
Этап 2. Организационные структуры современного предприятия.	18
Раздел 2. Развитие предприятия на основе инновационных и инвестиционных факторов	
Этап 3. Цикличность и закономерность инновационного и инвестиционного процессов.	18
Этап 4. Развитие предприятия на основе факторов производства.	18
Раздел 3. Характеристика внешней среды предприятия	
Этап 5. Методы исследования внешней среды.	18
Этап 6. Роль государства и частного капитала в инновационном и инвестиционном процессах.	18
Раздел 4. Управление персоналом	
Этап 7. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом.	18
Этап 8. Анализ кадрового потенциала. Совершенствование управления трудовым потенциалом в отечественной экономике. Оценка эффективности управления персоналом.	18
Раздел 5. Основные функции инновационного и инвестиционного менеджмента.	
Этап 9. Инвестиционная привлекательность проектов и программ в инновационной деятельности.	19,35
Этап 10. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности.	20
Раздел 6. Актуальность и новизна исследования. Условия достижения	
Этап 11. Формирование требований к информации, достаточной для обеспечения достоверности проводимого исследования и его результатов. Структурирование источников информации.	20
Этап 12. Обоснование актуальности, новизны выбранной темы и задач исследования	20
Раздел 7. Информационное обеспечение масштабов исследования, корпоративные информационные системы.	
Этап 13. Обоснование видов и масштаба примененных методов исследования.	20
Этап 14. Сбор, систематизация и обобщение фактического материала для использования в магистерской диссертации; Критическая оценка фактической информации и изучение ее динамики.	20
Этап 15. Система поддержки принятия решения в условиях аддитивной концепции ERP.	20
Раздел 8. Подведение итогов практики	

Этап 16. Обоснование способов обработки и анализа результатов эксперимента. Обобщение материалов, выводы. Оформление отчета по практике.	20
Этап 17. Подготовка презентации к защите отчета.	20
Итого в семестре	323,35
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	<b>323,35</b>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-3	Называет методики формирования команд; методы разработки командной стратегии. Применяет эффективные стили руководства для достижения поставленной цели. Анализирует и организует коммуникации в команде.
УК-4	Характеризует современные коммуникативные технологии на отечественном и зарубежном языках. Применяет на практике коммуникативные технологии при анализе экономической информации. Использует источники информации на отечественном и зарубежном языках.
ПК-1	Раскрывает методики анализа научных исследований в области инновационной и инвестиционной деятельности фирмы. Применяет результаты проводимого исследования в практической деятельности организации. Использует разработки эконометрических моделей исследуемых процессов для формирования ценовой политики.
ПК-2	Характеризует основы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий. Определяет и рассчитывает показатели эффективности и результативности деятельности при формировании и прогнозировании диапазона цен на товары, работы и услуги. Использует навыки подготовки и реализации предложений по оптимизации деятельности в работе организации.

###### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	- Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. - Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и/или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	- Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации

	<p>практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и/или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.</p> <p>- Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и/или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>- Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и/или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.</p> <p>- Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; не смог справиться с индивидуальным заданием, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.</p> <p>- Обучающийся практику не проходил.</p>

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Структура НИР. Содержание этапов научного исследования.
2	Проведение комплексного анализа хозяйственной деятельности (на примере предприятия или организации)
3	Анализ производства и реализации продукции.
4	Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы.
5	Анализ использования основных средств.
6	Анализ использования материальных ресурсов.
7	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).
8	Анализ финансовой деятельности предприятия (организации).
9	Понятие инвестиционного проекта и оценка его эффективности.
10	Анализ подготовки производства новой продукции (на примере предприятия или организации).
11	Методы оценки эффективности инвестиционных и инновационных решений.
12	Разработка и реализация инвестиционных проектов по внедрению и коммерциализации инноваций продукции (на примере предприятия или организации).

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Письменный отчет о практике составляется каждым студентом самостоятельно по мере прохождения практики согласно рабочему учебному плану. В отчете должны быть отражены ответы на вопросы рабочей программы практики и подробно изложено выполнение индивидуального задания. Отчет должен отражать полученные практикантом организационно-технические знания и навыки. Он составляется на основании выполняемой работы, личных наблюдений и исследований, а также по материалам экскурсий и лекций, прослушанных во время практики. Отчет должен быть выполнен технически грамотно, иллюстрирован эскизами, схемами, фотографиями.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Оформленный отчет представляется руководителю практики от предприятия, который оценивает отчет по практике и дает отзыв с оценкой деятельности и дисциплины студента при прохождении практики. Затем отчет вместе с отзывом студент предоставляет руководителю практики от университета в период сдачи дифференцированного зачета по практике.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Беженцева, Т. В.	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101407.html">http://www.iprbookshop.ru/101407.html</a>
Заболотни, Г. И., Каширина, М. В.	Экономический анализ деятельности предприятия	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105093.html">http://www.iprbookshop.ru/105093.html</a>
Шпак, А. С.	Инновационная стратегия в государственном и муниципальном управлении	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83267.html">http://www.iprbookshop.ru/83267.html</a>
Воронин, А. В.	Разработка управленческих решений	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/115082.html">http://www.iprbookshop.ru/115082.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Азимова Л. Л., Касумова Н. М.	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020457">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020457</a>
Рожков, И. М., Ларионова, И. А., Зайцев, И. М., Марков, С. В.	Диагностика и оптимизация финансово-экономического состояния предприятия	Москва: Издательский Дом МИСиС	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106707.html">http://www.iprbookshop.ru/106707.html</a>
Асват, Дамодаран, Ионов, В.	Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов	Москва: Альпина Паблицер	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93041.html">http://www.iprbookshop.ru/93041.html</a>

Кузьминов, А. В.	Управление персоналом организации	Симферополь: Университет экономики и управления	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89499.html">http://www.iprbookshop.ru/89499.html</a>
------------------	-----------------------------------	---	------	---

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
2. Рейтинг РБК: <http://www.rating.rbc.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

СПС КонсультантПлюс

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-