

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

## Программа практики

**Б2.О.01(У)**

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Учебный план: 2024-2025 38.04.01 ИЭСТ ЭАИиИДФ ЗАО №2-3-112.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономический анализ инновационной и инвестиционной деятельности  
(специализация) фирмы

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
1	УП	106,55	1,45	3	Зачет с оценкой
	ПП	106,55	1,45	3	
Итого	УП	106,55	1,45	3	
	ПП	106,55	1,45	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Азимова Людмила  
Лукьяновна

кандидат технических наук, Старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Касумова Набатханым  
Меджнун кызы

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** закрепление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и практических навыков.

**1.2 Задачи практики:**

- ознакомление со структурой подготовки по направлению «Экономика»;
- ориентация в организационной структуре управления предприятием и его инфраструктуре;
- привитие навыков взаимодействия с членами малой группы с целью достижения поставленных целей в соответствии с программой практики.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Научно-практический семинар

Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
<b>Знать:</b> Методику сбора обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования.
<b>Уметь:</b> Анализировать информацию при описании проблемной ситуации.
<b>Владеть:</b> Навыками разработки стратегий поведения хозяйствующих субъектов на различных рынках.
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<b>Знать:</b> Критерии отбора информации и методики формирования аналитических материалов для представления экономической информации.
<b>Уметь:</b> Принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности.
<b>Владеть:</b> Навыками принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера.
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
<b>Знать:</b> Ключевые признаки успешного научного исследования.
<b>Уметь:</b> Сформулировать критерии принятия решения в рамках проводимого исследования.
<b>Владеть:</b> Навыками саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности.
<b>ОПК-2: Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</b>
<b>Знать:</b> Современные методы моделирования экономических процессов.
<b>Уметь:</b> Осуществлять сбор информации для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b> Навыками анализа информации для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности.
<b>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</b>
<b>Знать:</b> Основные понятия и методы экономической науки.
<b>Уметь:</b> Осуществлять сбор информации для проведения научных исследований в профессиональной сфере.
<b>Владеть:</b> Навыками сбора информации для проведения научных исследований в профессиональной сфере.
<b>ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</b>
<b>Знать:</b> Методы и методологию проведения научных исследований.
<b>Уметь:</b> Выбирать необходимые методы исследований исходя из задач конкретного исследования.
<b>Владеть:</b> Навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе применения методов финансово-экономического анализ.

<b>ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</b>
<b>Знать:</b> Современные технические средства и информационные технологии, их возможности в области решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной сфере.
<b>Уметь:</b> Осуществлять выбор информационных технологий и технических средств для решения поставленных задач по заданной проблематике.
<b>Владеть:</b> Навыками использования информационных технологий в организации и проведении научного исследования.

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Ознакомление с местом прохождения практики	1	
Этап 1. Ознакомление с местом проведения практики, материально-технической базой.		8
Этап 2. Выдача обучающимся индивидуальных заданий. Ознакомление с тематикой исследования и анализа индивидуальных планов. Согласование предполагаемого направления исследования.		12
Раздел 2. Изучение методологий проведения исследования, способов сбора, систематизации и анализа экономической информации		
Этап 3. Изучение традиционных и инновационных методов научных исследований. Анализа способов и инструментов обработки информации по теме исследования. Работа с типовым программным обеспечением.		18
Этап 4. Приобретения опыта работы с отечественными и зарубежными литературными источниками, в том числе нормативно-правовой литературой, статистическими экономическими данными. Сбор, систематизация и анализ актуальной качественной и количественной информации, необходимой для выполнения индивидуального задания.		18
Этап 5. Выполнение индивидуальных заданий руководителя: обработка полученной экономической информации с использованием современных компьютерных технологий.		18
Раздел 3. Подведение итогов практики		
Этап 6. Обобщение материалов, выводы. Структурирование материала. Формирование ссылок на источники. Оформление отчета по практике с соблюдением требований к оформлению научно-технической работы.		20,55
Этап 7. Подготовка презентации к защите отчета.		12
Итого в семестре	106,55	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		

Всего контактная работа и СР по дисциплине	106,55
--	--------

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-1	Называет методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. Принимает конкретные решения при анализе информации для ее реализации; формулирует задачи, обеспечивающие разрешение проблемных ситуаций. Использует методики постановки разработки стратегий действий на различных рынках.
УК-5	Характеризует правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия, критерии отбора для представления экономической информации. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Реализует методы и навыки исключая негативные последствия социального и этического характера.
УК-6	Характеризует современные методики самооценки, исходя из стратегии карьерного роста и требований рынка труда. Определяет приоритеты совершенствования собственной деятельности в рамках проводимого исследования. Использует технологии совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.
ОПК-2	Раскрывает методику углубленного экономического анализа. Применяет современный математический инструментарий для решения экономических задач в сфере профессиональной деятельности. Осуществляет моделирование экономических процессов позволяющих разрабатывать прогнозы развития.
ОПК-3	Называет методики проведения исследования в экономике. Применяет и критически оценивает аналитический материал по научному исследованию. Осуществляет поиск, обработку, систематизацию финансовой и экономической информации в профессиональной сфере.
ОПК-4	Характеризует методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области экономики. Применяет методы разработки и принятия управленческих решений в своей практической деятельности. Использует выводы и рекомендации, по принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность.
ОПК-5	Называет методы сбора, обработки собранной информации с применением компьютерных технологий. Применяет современное программное обеспечение для решения экономических задач. Использует современные компьютерные технологии для проведения научного исследования.

##### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	- Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
	- Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления

	отчета и/или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	<p>- Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и/или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.</p> <p>- Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и/или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>- Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и/или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.</p> <p>- Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; не смог справиться с индивидуальным заданием, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.</p> <p>- Обучающийся практику не проходил.</p>

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Способы обобщения, систематизации и обработки качественной и количественной экономической информации.
2	Приведите пример качественной экономической информации и укажите методики ее обработки.
3	Приведите пример количественной экономической информации, методик ее обработки.
4	Программное обеспечение, применяемое при проведении научно-исследовательской работы.
5	Опишите методологию прогнозирования экономических показателей с использованием современного программного обеспечения.
6	Опишите предприятие как объект экономического исследования, каковы основные направления и результаты его деятельности.
7	Структура. И особенности подготовки доклада по результатам проведенного научного исследования.
8	Охарактеризуйте экономическую деятельность предприятия (его структуру, финансово-экономические показатели, инновационную активность, инвестиционный потенциал, маркетинг и др.).
9	Особенности формирования библиографического списка.
10	Оформите ссылки на использованные источники в соответствии с требованиями к оформлению.

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Письменный отчет о практике составляется каждым студентом самостоятельно по мере прохождения практики согласно рабочему учебному плану. В отчете должны быть отражены ответы на вопросы рабочей программы практики и подробно изложено выполнение индивидуального задания. Отчет должен отражать полученные практикантом организационно-технические знания и навыки. Он составляется на основании выполняемой работы, личных наблюдений и исследований, а также по материалам экскурсий и лекций, прослушанных во время практики. Отчет должен быть выполнен технически грамотно, иллюстрирован эскизами, схемами, фотографиями.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Оформленный отчет представляется руководителю практики от предприятия, который оценивает отчет по практике и дает отзыв с оценкой деятельности и дисциплины студента при прохождении практики. Затем отчет вместе с отзывом студент предоставляет руководителю практики от университета в период сдачи дифференцированного зачета по практике.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Асват, Дамодаран, Ионов, В.	Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов	Москва: Альпина Паблишер	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93041.html">http://www.iprbookshop.ru/93041.html</a>
Шпак, А. С.	Инновационная стратегия в государственном и муниципальном управлении	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83267.html">http://www.iprbookshop.ru/83267.html</a>
Заболотни, Г. И., Каширина, М. В.	Экономический анализ деятельности предприятия	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105093.html">http://www.iprbookshop.ru/105093.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Азимова Л. Л., Касумова Н. М.	Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской деятельности)	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020392">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020392</a>
Азимова Л. Л., Касумова Н. М.	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020456">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020456</a>

### 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
2. Рейтинг РБК: <http://www.rating.rbc.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

### 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

СПС КонсультантПлюс

### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-