

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01

Введение в специальность

Учебный план: 2024-2025 38.03.07 РИНПО Товаровед и экс непрод тов ОЗО №1-3-115.plx

Кафедра: **27** Материаловедения и товарной экспертизы

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.07 Товароведение

Профиль подготовки: Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
1	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
2	УП	4	60	8	2	Зачет
	РПД	4	60	8	2	
Итого	УП	4	92	8	3	
	РПД	4	92	8	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 985

Составитель (и):

доктор технических наук, Профессор

Койтова Жанна Юрьевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой материаловедения и товарной экспертизы

Куличенко Анатолий
Васильевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Куличенко Анатолий
Васильевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области подготовки к изучению дисциплин специализированного профиля, к эффективной работе с профессиональными литературой и источниками, профессиональная ориентация студентов.

1.2 Задачи дисциплины:

Ознакомить студентов с учебным планом направления подготовки, распорядком работы студента;
Сформировать основы знаний, умений, навыков по основным дисциплинам направления подготовки;
Сформировать навыки работы с НТД, литературой;
Сформировать профессиональный интерес студента к будущей профессии;

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5 : Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)
Знать: основные виды нормативных документов в области товароведения, основные требования к маркировке товара
Уметь: осуществлять поиск требуемых нормативных документов на товар
Владеть: основами анализа товарной информации, выбора и применения нормативных документов

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Содержание подготовки по направлению «Товароведение». Требования к товароведу. Требования студенту СпбГУПТД	1					С
Тема 1. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки "Товароведение". Требования к уровню подготовки выпускника. Изучение учебного плана специальности. Требования и квалификационная характеристика выпускника, виды практик. Профессиональные стандарты в области товароведения и оценки качества		1		5		
Тема 2. Работа с литературой. Рекомендации по анализу литературы, составление обзора лит.источников. Поиск литературы в электронных		0,5		5		
Тема 3. Стандарты на оформление документации и библиографический список. Изучение правил оформления отчетов по НИР по стандартам. Требования стандарта к библиографическому списку		1		5	АС	
Тема 4. Права и обязанности студента. Особенности обучения в вузе. Виды промежуточного и итогового контроля знаний студентов. Рекомендации по подготовке к занятиям, сессиям. История СпбГУПТД. История кафедры материаловедения и товарной экспертизы.		0,5		7	АС	

Тема 5. Основы стандартизации. Виды нормативных документов. Указатели стандартов. Виды национальных стандартов. Технические регламенты. Структура стандартов. Общероссийские классификаторы		1		10		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32		
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0				
Раздел 2. Основы товароведения и экспертизы товаров	2					0
Тема 6. Существующие виды нормативных документов. Изучение структуры ГОСТ. Виды национальных стандартов. Указатели национальных стандартов. Поиск необходимой информации по указателю стандартов.			0,5	10		

Тема 7. Стандарты на методы испытаний. Структура, содержание. Изучение методов испытаний по ГОСТ. Ознакомление с приборами и методиками работы на них. Технические регламенты. Структура. Требования. Общероссийские классификаторы			1	15		
Тема 8. Изучение понятий партии и выборки. Сводные характеристики выборки и партии. Статистическая обработка результатов эксперимента			0,5	10		
Тема 9. Товароведение как наука. Основные понятия и термины. Потребительские свойства товаров. Изучение стандартов системы показателей качества продукции. Этапы оценки качества. Упаковка и маркировка товаров. Требования к маркировке товаров Основы безопасности товаров. Информационные знаки. Штрих-кодирование Изучение стандартов системы показателей качества продукции. Номенклатура показателей качества продукции. Этапы оценки качества показателей потребительских свойств			1	11		
Тема 10. Упаковка и маркировка. Требования к маркировке товаров. Информационные знаки. Штрих-кодирование товаров.			1	14		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			4	60		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		4,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		12,25		92		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-5	<p>Рассказывает о классификации основных потребительских свойств товара, основных этапах оценки качества, требованиях к маркировке товаров, терминах.</p> <p>Выбирает стандарты системы показателей качества на конкретный вид товара, стандарт на метод испытания</p> <p>Составляет номенклатуру показателей качества продукции в соответствии со стандартами, применяет методику испытания на приборе</p> <p>Выбирает стандарты по требованиям к товарной информации конкретного товара</p> <p>Распознает виды информационных знаков, проверяет штрих-код продукции.</p>	Вопросы для устного собеседования практические задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Студент своевременно выполнил практические работы, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя	
Не зачтено	Студент не выполнил практические работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Содержание основной образовательной программы по направлению подготовки "Товароведение".
2	Требования к уровню подготовки выпускника.
3	Требования и квалификационная характеристика выпускника, виды практик.
4	Права и обязанности студента
5	Требования к товароведу. Профессиональные стандарты.
6	Функции, объекты деятельности товароведа
7	Основные термины торговли
8	Основы стандартизации
9	Существующие виды нормативных документов
Курс 2	
10	Изучение структуры ГОСТ.
11	Общероссийские классификаторы. Технические регламенты.
12	Виды национальных стандартов
13	Структура, содержание. Изучение методов испытаний по ГОСТ. Ознакомление с приборами и методиками работы на них
14	Методы и средства стандартизации. Изучение структуры указателя национальных стандартов. Поиск необходимой информации по указателю стандартов.
15	Товароведения как наука. Основные понятия и термины
16	Упаковка и маркировка.
17	Виды информационных знаков
18	Штрих-кодирование

5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрены.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Составить библиографическую ссылку предложенной литературы в соответствии с ГОСТ.
Пример. Николаева М.А., Карташова Л.В. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ИД «ФОРУМ»: Инфра-М, 2015.- 352с.:ил.

2. Выбрать соответствующий стандарт и составить по нему номенклатуру показателей качества одежды пальтово-костюмного ассортимента.

Выбрать ГОСТ 4.45-86 Система показателей качества продукции. Изделия швейные бытового назначения. Номенклатура показателей

Показатели:

Возможность химической чистки, стирки, глажения

Воздухопроницаемость пакета одежды

Показатели назначения

Показатели стойкости к внешним воздействиям

Показатели эргономические

Показатели эстетические

Показатели антропометрические

Показатели гигиенические

Прочность соединения деталей

Соответствие изделия размерной и полно-возрастной группе человека

Соответствие динамическое

Соответствие изделия основному функциональному назначению

Соответствие изделия современному направлению моды

Соответствие применяемых материалов, отделки и фурнитуры назначению изделия

Соответствие изделия сезону, сфере применения и конкретным условиям эксплуатации

Соответствие статическое

Суммарное тепловое сопротивление пакета одежды

Удобство пользования

Уровень обработки и отделки изделия

Четкость и выразительность исполнения товарных знаков и ярлыков

3. Проверить правильность штрих-кода предложенного товара.

На упаковке женского пальто нанесен штрихкод (ШК) EAN-13

440 6016 145 51 _7 и указана страна изготовитель Германия. Определите, совпадает ли указание страны на ШК и текстовой этикетке. При выявлении несоответствия укажите причины. Проверьте контрольное число. Можно ли в данном случае говорить о фальсификации товаров?

Для проверки штрих-кода EAN-13 следует провести вычисления: 440 6016 145 51 7

1. Суммируем числа, стоящие на четных позициях: $4+6+1+1+5+1=18$

2. Суммируем числа, стоящие на нечетных позициях (без контрольного числа): $4+0+0+6+4+5 = 19$.

3. Сумму, полученную в пункте 1, умножить на 3: $18 \times 3 = 54$.

4. Сложить суммы, полученные в пункте 2 и 3: $19+54 = 73$.

5. Определяется контрольное число как разность между полученной суммой и ближайшим к нему большим числом, кратным 10: $80-73=7$

Если цифра после расчета совпадает с контрольной (в данном случае контрольное число равно 7), это означает, что товар произведен законно и можно говорить о подлинности товара. Код обозначения страны (440) соответствует коду Германии и надписи на этикетке, что подтверждает подлинность товара.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- возможность пользоваться словарями, справочниками, классификаторами, стандартами, техрегламентами.

- время на подготовку – 30 мин., ответ 10 мин.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
-------	----------	--------------	-------------	--------

6.1.1 Основная учебная литература				
Макарова, Н. В., Быкова, Т. О.	Товароведение и экспертиза продуктов общественного питания	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2017	https://www.iprbooks.hop.ru/90955.html
Грибанова, И. В., Первойкина, Л. И.	Товароведение	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/93399.html
Луц, А. Р.	Товароведение и экспертиза одежно-обувных товаров	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2015	https://www.iprbooks.hop.ru/90954.html
Бызова, Е. В., Куличенко, А. В., Лебедева, Г. Г., Андреева, И. В., Дресвянина, Е. Н., Казиев, И. А., Лебедева, Н. П., Куличенко, А. В.	Товароведение и экспертиза текстильных изделий бытового назначения	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2017	https://www.iprbooks.hop.ru/102692.html
Аксёнова, Л. И., Сариева, Н. А., Герлиц, Г. В.	Товароведение непродовольственных товаров	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/100373.html
Бабкина, Н. А.	Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Ч.1. Непродовольственные товары. Раздел XI «Текстильные материалы и текстильные изделия» ТН ВЭД ЕАЭС	Благовещенск: Амурский государственный университет	2017	https://www.iprbooks.hop.ru/103924.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Криштафович, Д. В.	Товароведение и экспертиза в таможенном деле зерномучных товаров	Москва: Российская таможенная академия	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/116532.html
Веселова С. А., Труевцева О. А.	Товароведение одежды	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2021183

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

www.gost.ru/wps/portal/ – официальный сайт национального органа по стандартизации – Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
 Электронно- библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска