

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.08**

Товароведение и экспертиза изделий из кожи и меха

Учебный план: 2024-2025 38.03.07 РИНПО Товаровед и экс непрод тов ОЗО №1-3-115.plx

Кафедра:

**46**

Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.07 Товароведение

Профиль подготовки: Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
4	УП	4		32		1	
	РПД	4		32		1	
5	УП	4	8	87	9	3	Экзамен
	РПД	4	8	87	9	3	
Итого	УП	8	8	119	9	4	
	РПД	8	8	119	9	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 985

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Лобова Людмила  
Владиславовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии  
изделий из кожи им. проф. а.с. Шварца

\_\_\_\_\_

Щербаков Сергей  
Валерьевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Куличенко Анатолий  
Васильевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Развить компетенции обучающегося в области классификации и товарных свойств кожи, меха и пушнины, органолептических и приборных методов оценки свойств волосяного покрова, кожи и кожаной ткани, ассортимента изделий из кожи и меха, правил маркировки продукции, методик сортировки, проведения экспертизы и оценки качества пушно-меховых изделий.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Осветить вопросы классификации и ассортимент мехов, пушнины и кожи
- Показать особенности товарных свойств кожи, меха и пушнины
- Раскрыть принципы органолептических и приборных методов оценки свойств кожи, волосяного покрова, кожаной ткани и шкурки в целом, сортировки и маркировки продукции из меха
- Представить ассортимент изделий из кожи и меха
- Дать навыки проведения экспертизы и оценки качества пушно-меховой продукции

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Химия

Физика

Математика

Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров

Материаловедение

Товароведение однородных групп непродовольственных товаров

Физико-химические методы исследования

Основы микробиологии

Идентификация товаров

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-2: Способен проводить анализ рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготавливать заключение и ведение переписки по результатам их рассмотрения</b>
<b>Знать:</b> методологические основы, виды, средства и методы экспертизы; правила и порядок организации и проведения экспертизы изделий из кожи и меха, подтверждения их соответствия
<b>Уметь:</b> анализировать требования нормативно-правовой документации и результаты оценки изделий из кожи и меха, проводить экспертизу этого товара с применением методов квалитметрического анализа
<b>Владеть:</b> навыками организации и проведения экспертизы, составления заключения об идентификации изделий из кожи и меха и ведения переписки по результатам их рассмотрения
<b>ПК-3: Способен подготовить заключение о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформление документов для предъявления претензий поставщикам</b>
<b>Знать:</b> номенклатуру потребительских свойств изделий из кожи и меха; ассортимент изделий из кожи и меха; методы оценки качества и факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла изделий из кожи и меха
<b>Уметь:</b> определять потребительские свойства показателей качества изделий из кожи и меха и уровень их качества; систематизировать и обобщать информацию об изделиях из кожи и меха, их ассортименте и классификации, осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации изделий из кожи и меха
<b>Владеть:</b> навыками выбора условий эксплуатации и потребления изделий из кожи и меха с учётом современных потребностей; выбора методов анализа спроса и управления ассортиментом изделий из кожи и меха на предприятии (торговом или производственном); навыками оценки контроля за основополагающими характеристиками изделий из кожи и меха
<b>ПК-4: Способен проводить анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разрабатывать планы мероприятий по их устранению</b>
<b>Знать:</b> стандартные методы идентификации и их способы обнаружения и защиты изделий из кожи и меха от фальсификации
<b>Уметь:</b> выявлять причины возникновения дефектов изделий из кожи и меха, и их товарных потерь
<b>Владеть:</b> навыками проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации изделий из кожи и меха на всех этапах товародвижения
<b>ПК-5 : Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)</b>
<b>Знать:</b> нормативные документы, регламентирующие требования к товарной информации на изделия из кожи и меха, формы и средства товарной информации
<b>Уметь:</b> проводить информационную идентификацию изделий из кожи и меха
<b>Владеть:</b> навыками оценки товарной информации требованиям нормативной документации

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Классификация и товарные свойства кожи, меха и пушнины	4					К
Тема 1. Строение шкуры животного. Эпидермис, дерма и подкожная клетчатка. Структура и функции волосяного покрова, виды и свойства волос. Развитие волоса в волосяной сумке, смена волосяного покрова. Топографические участки шкур животных, их особенности.				6	АС	
Тема 2. Классификация кож. Классификация кож по видам сырья, методам дубления, назначению и видам отделки. Влияние вида сырья и метода дубления на свойства и назначение кожи. Конфигурация кож. Кожы из шкур крупного рогатого скота, овец, коз, свиней, лошадей, верблюдов, шкур рыб, земноводных и птиц. Характеристика кож для низа обуви, шорно-седельных, технических, кож для верха обуви, галантерейных, мебельных, автомобильных, одежных. Виды отделки кож. Виды покрывного крашения, торговые названия кожевенных полуфабрикатов и кож. Структура и характеристики композиционной кожи. Способы получения композиционной кожи, её физико- механические и химические свойства и отличие от натуральной. Применение композиционной кожи.		2		8	ГД	
Тема 3. Классификация меха и пушнины. Зимние и весенние виды меха и пушнины. Деление пушнины и меха по видам, возрастным признакам, способам добычи, товарным характеристикам и цене. Меховые коротковолосые и длинноволосые виды, шкурки морских животных. Клеточная и дикая пушнина. Понятие кряжа.				9	ГД	
Тема 4. Товарные свойства кожи, волосяного покрова и кожевой ткани пушно -мехового полуфабриката. Высота, густота, мягкость, упругость и пластичность, прочность, цвет, блеск, сминаемость. Виды отделки волосяного покрова. Методы оценки свойств волосяного покрова. Свойства кожевой ткани: прочность, толщина, пластичность, драпируемость, намокаемость. Специальные свойства кожи: плотность, водоупорность. Виды отделки кожевой ткани. Эксплуатационные свойства шкурок: теплозащитные свойства, износостойкость, масса, устойчивость окраски. Методы и приборы для их определения. Эстетические свойства.		2		9	АС	

Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32			
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0					
Раздел 2. Оценка качества кожи и пушно-мехового полуфабриката							
Тема 5. Оценка качества и сортировка кожи. Виды и структура стандартов на жёсткие кожи, кожи для верха обуви, одёжные, галантерейные. Нормируемые показатели для кож различного назначения. Пороки кожи: учитываемые поштучно, не учитываемые, измеряемые по площади и длине. Классификация пороков кожи по происхождению. Сортировка кож, определение доли полезной площади и сорта. Коэффициенты сортности, расчёт сортности партии. Нормативная база.  Практическая работа 1: Решение задач по расчёту сорта кож	5		2	12	Т	3,К	
Тема 6. Порядок сортировки пушнины и меха в России. Единичные показатели качества: размер, сорт, группа пороков. Определение размера, сорта. Виды пороков волосяного покрова и кожаной ткани. Характеристика пороков. Установление группы пороков. Расчёт общего зачёта шкурки и партии шкурок.  Практическая работа 2: Решение задач по сортировке меха и пушнины			2	14	Т		
Тема 7. Скандинавская и американская системы сортировки шкурок клеточных и вольных зверей. Показатели качества, отличие от российских единичных показателей качества. Применение органолептических и компьютерных методов оценки качества. Аукционная торговля пушниной. Порядок составления лотов. Торговые марки и этикетки.			2		16		АС
Раздел 3. Ассортимент, оценка качества и товарная экспертиза изделий из кожи и меха							
Тема 8. Ассортимент меховых изделий и изделий из кожи. Верхняя меховая одежда, меховая часть комбинированной одежды. Воротники, женские меховые уборы (пелерины, горжеты, палантины, шарфы, боа, болеро). Ассортимент меховых головных уборов. Меховые перчатки и рукавицы. Декоративные изделия из меха. Меха, скрои, полосы. Одежда, головные уборы и перчатки из кожи. Комбинированные изделия. Технические изделия из кожи. Кожа в отделке интерьеров и мебели и транспортных средств. Шорно-седельные изделия из кожи. Нормативная база.				14	АС	К	

<p>Тема 9. Маркировка и кодирование пушно- меховых изделий, одежды и других предметов из кожи. Требования к маркировке изделий. Упаковка и хранения изделий из меха и кожи. Кодирование пушно-меховой и кожевенной продукции по ТН ВЭД ЕАЭС. Правила товарной и потребительской маркировки. Маркировка в соответствии с требованиями технических регламентов ТР ТС. Маркировка знаками соответствия. Маркировка радиочастотными идентификационными знаками с целью таможенного контроля и контроля торгового оборота.</p> <p>Практическая работа 3: Изучение маркировки изделий из кожи и меха</p>			4	9	Т	
<p>Тема 10. Особенности экспертной оценки изделий из кожи и меха. Оценка качества кожевенных и меховых изделий. Сортировка изделий из кожи и меха. Меховые изделия сложного метода раскроя. Требования к качеству кожанных и меховых изделий, контроль качества. Нормы, содержащиеся в технических регламентах Таможенного союза.</p>				10	АС	
<p>Тема 11. Экспертиза изделий из кожи и меха. Цели экспертизы. Задачи и виды экспертизы изделий из кожи и меха. Составление плана экспертизы. Применяемые методы. Структура экспертного заключения.</p>		2		12	Т	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	8	87		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		6,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		18,5		125,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Перечисляет виды товарной экспертизы, их цели и задачи. Описывает применяемые методы исследований.	Вопросы для устного собеседования.
	Использует требования нормативно-технической документации для аргументации выводов экспертного заключения. Описывает действия, проведённые по существу экспертизы, руководствуясь специальными знаниями.	Практикоориентированные задания. Практикоориентированные задания.
ПК-3	Перечисляет виды изделий из кожи и меха, комбинированных изделий с этими материалами, ориентируется в их показателях безопасности.	Вопросы для устного собеседования.
	Определяет пороки кожи, меха, одежды, головных уборов и других	Практикоориентированные

	изделий, определять их сроки и режимы хранения. Составляет памятки по уходу за изделиями из кожи и меха, заполняет направления на испытания основополагающих свойств, обеспечивающих высокий уровень качества и безопасности изделий.	задания. Практикоориентированные задания.
ПК-4	Указывает способы идентификации кожи и меха по происхождению, технологии производства и отделки, приёмы установления подлинности материалов и изделий из них. Устанавливает пороки внешнего вида и скрытые пороки изделий из кожи и меха, а также причины их появления. Идентифицирует кожу, мех, пушнину, изделия из них по внешнему виду и пользуясь специальными знаниями, определяет соответствие товаросопроводительных документов товару.	Вопросы для устного собеседования. Практикоориентированные задания. Практикоориентированные задания.
ПК-5	Перечисляет виды маркировки изделий из кожи и меха, назначение и содержание маркировки, правила её нанесения. Проводит идентификацию изделия с целью его маркирования. Проверяет правильность маркировки различного назначения на соответствие действующим нормативным документам.	Вопросы для устного собеседования. Практикоориентированные задания.

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Непонимание заданного вопроса. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешённых технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Органолептическая оценка товарных свойств меха. Свойства волосяного покрова: высота, густота, мягкость, упругость, пластичность, прочность, цвет, блеск, сминаемость.
2	Свойства кожаной ткани: прочность, толщина, пластичность, драпируемость, намокаемость. Виды отделки кожаной ткани.
3	Эксплуатационные свойства шкур: теплозащитные свойства, износостойкость, масса. Эстетические свойства.
4	Показатели химического состава кожи и кожаной ткани меха. Влияние химического состава на физико-механические свойства кожи и меха.

5	Классификация кожи. Нормативная база. Ассортимент кож для верха и низа обуви. Их свойства и технические характеристики.
6	Одежные, перчаточные, галантерейные кожи. Их свойства и технические характеристики.
7	Ассортимент мебельных, автомобильных, шорно-седельных, технических кож. Их свойства и технические характеристики.
8	Физико-механические свойства кожи и меха и методы их определения.
9	Виды отделки кож.
10	Композиционная кожа, ее структура и характеристики.
11	Классификация пушно-меховых шкурок. Нормативная база.
12	Классификация овечьего мехового сырья по возрастным категориям и породным признакам.
13	Классификация и характеристика каракулево-смушкового полуфабриката.
14	Классификация и характеристика меховых шкур морского зверя.
15	Классификация шкурок пушнины.
16	Ассортимент пушно-меховых изделий. Нормативная база.
17	Размер пушно-меховых шкурок и его определение. Определение сорта меха и пушнины.
18	Пороки пушно-мехового сырья, меха и пушнины.
19	Общая оценка качества меха и пушнины. Единичные показатели качества. Зачёт по качеству.
20	Особенности скандинавской и североамериканской систем сортировки пушнины.
21	Пороки кожи.
22	Сорт кожи. Определение сорта кожи.
23	Пороки и сортировка одежды, головных уборов и галантерейных изделий из кожи и меха. Требования к качеству их изготовления. Производственные дефекты.
24	Технические изделия из кожи.
25	Шорно-седельные изделия. Их классификация и характеристика.
26	Принципы кодирования продукции по ТН ВЭД ЕАЭС.
27	Правила маркировки шкурок, меховых скроев и изделий из меха.
28	Маркировка изделий из меха контрольными идентификационными знаками
29	Виды экспертизы: идентификационная, оценочная, количественная, установление причин дефектов.
30	Структура экспертного заключения.
31	Строение шкуры животного. Эпидермис, дерма, подкожная клетчатка, их структура. Сосочковый и сетчатый слои дермы, их влияние на свойства сырья и готовой продукции.
32	Топографические участки кожи и шкурок пушнины, их особенности.
33	Устойчивость окраски кожи, меха и методы их определения.
34	Адгезия покрытия на коже и методы её определения.

## 5.2.2 Типовые тестовые задания

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Определение единичных показателей качества шкурки и расчёт зачёта по качеству (зачёта на головку) по её описанию с использованием стандарта.
2. Определение сорта кожи по её описанию с использованием стандарта.
3. Определить сорт изделия из кожи (меха) по его описанию с использованием стандарта.
4. Составление маркировки изделия из кожи (меха) по предложенной фотографии в соответствии с требованиями Технического регламента.
5. Составление описания изделия из кожи/меха для экспертного заключения

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен включает устный ответ на два теоретических вопроса и выполнение практико-ориентированного задания. Время на ответы на вопрос и выполнение практико-ориентированного задания - 45 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература



Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Сыцко, В. Е., Целикова, Л. В., Локтева, К. И., Дрозд, М. И., Сыцко, В. Е.	Товароведение. Одежно-обувные товары	Минск: Вышэйшая школа	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90842.html">http://www.iprbookshop.ru/90842.html</a>
Кащенко, Е. Г., Калиева, О. М., Мельникова, Т. Ф.	Товароведение галантерейных товаров	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78847.html">http://www.iprbookshop.ru/78847.html</a>
Кучинская, Л. В., Красильникова, Е. В.	Товароведение и экспертиза пушно-мехового сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в таможенном деле	Москва: Российская таможенная академия	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69821.html">http://www.iprbookshop.ru/69821.html</a>
Аксёнова, Л. И., Сариева, Н. А., Герлиц, Г. В.	Товароведение непродовольственных товаров	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100373.html">http://www.iprbookshop.ru/100373.html</a>
Луц, А. Р.	Товароведение и экспертиза одежно-обувных товаров	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90954.html">http://www.iprbookshop.ru/90954.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Лобова Л. В.	Материаловедение изделий легкой промышленности. Лабораторные работы. Часть 2	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2124">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2124</a>
Лобова Л. В.	Восстановление потребительских свойств обуви и кожевенно-галантерейных изделий	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202145">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202145</a>
Лобова Л. В.	Товароведение пушно-меховых изделий. Практические занятия	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2990">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2990</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

<https://www.sagafurs.com/ru/>  
<https://www.kopenhagenfur.com/>  
<https://www.souzkogevnikov.ru/>  
<http://rpms.ru/>  
<https://sojuzpushnina.ru/>  
<https://www.furs.su/>  
<http://www.eurasiancommission.org/ru/act/trade/catr/ett/Pages/default.aspx>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска