

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.03**

Товароведение и экспертиза текстильных изделий бытового назначения

Учебный план: 2024-2025 38.03.07 РИНПО Товаровед и экс непрод тов ОЗО №1-3-115.plx

Кафедра: **27** Материаловедения и товарной экспертизы

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.07 Товароведение

Профиль подготовки: Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	8	16	134	22	5	Экзамен, Курсовой проект
	РПД	8	16	134	22	5	
Итого	УП	8	16	134	22	5	
	РПД	8	16	134	22	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 985

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Бызова Елена  
Владиславовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой материаловедения и товарной  
экспертизы

\_\_\_\_\_

Куличенко Анатолий  
Васильевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Куличенко Анатолий  
Васильевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области знаний о текстильных товарах как объектах коммерческой деятельности, изучения ассортимента и потребительских свойств текстильных товаров бытового назначения, условий формирования качества в процессе их изготовления, ознакомление с методами проведения экспертизы, правил упаковки, хранения и транспортирования.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- изучить особенности классификации текстильных товаров бытового назначения;
- изучить ассортимент текстильных изделий бытового назначения;
- изучить основные потребительские свойства текстильных товаров;
- изучить требования к качеству, упаковке, маркировке текстильных товаров, являющихся объектами экспертных исследований;
- освоить методы обнаружения дефектов текстильных изделий бытового назначения, определить причины их возникновения;
- изучить порядок проведения товарной экспертизы текстильных товаров;
- освоить методы исследования и контроля качества товаров;
- дать навыки по порядку проведения и оформления результатов экспертизы текстильных изделий бытового назначения.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Н

Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров

Материаловедение

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПК-2: Способен проводить анализ рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготавливать заключение и ведение переписки по результатам их рассмотрения

**Знать:** методологические основы, виды, средства и методы экспертизы;

правила и порядок организации и проведения экспертизы текстильных изделий бытового назначения, подтверждения их соответствия  правила и порядок организации и проведения экспертизы текстильных изделий бытового назначения, подтверждения их соответствия

**Уметь:** анализировать требования нормативно-правовой документации и результаты оценки текстильных изделий бытового назначения, проводить экспертизу этого товара с применением методов квалитетического анализа

**Владеть:** навыками организации и проведения экспертизы, составления заключения об идентификации текстильных изделий бытового назначения и ведения переписки по результатам их рассмотрения

### ПК-3: Способен подготовить заключение о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформление документов для предъявления претензий поставщикам

**Знать:** Номенклатуру потребительских свойств текстильных изделий бытового назначения;

ассортимент текстильных изделий бытового назначения;

методы оценки качества и факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла текстильных изделий бытового назначения;

**Уметь:** определять потребительские свойства показателей качества текстильных изделий бытового назначения и уровень их качества;

систематизировать и обобщать информацию об текстильных изделиях бытового назначения, их ассортименте и классификации;

осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации текстильных изделий бытового назначения;

**Владеть:** навыками выбора условий эксплуатации и потребления текстильных изделий бытового назначения с учетом современных потребностей;

выбора методов анализа спроса и управления ассортиментом текстильных изделий бытового назначения на предприятии (торговом или производственном);

Навыками оценки контроля за основополагающими характеристиками текстильных изделий бытового назначения;

### ПК-4: Способен проводить анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разрабатывать планы мероприятий по их устранению

**Знать:** стандартные методы оценки качества, идентификации и способы обнаружения фальсификации текстильных изделий бытового назначения;

Виды дефектов, и причины их возникновения.

**Уметь:** выявлять причины возникновения дефектов текстильных изделий и их товарных потерь.

**Владеть:** навыками идентификации и методами обнаружения дефектов на текстильных изделиях бытового назначения.

### ПК-5 : Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)

**Знать:** нормативные документы, регламентирующие требования к товарной информации текстильных изделий бытового назначения, формы и средства товарной информации;

**Уметь:** проводить информационную идентификацию текстильных изделий бытового назначения

**Владеть:** навыками оценки товарной информации требованиям нормативной документации

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Теоретические основы товароведения текстильных материалов. Основные товароведные характеристики текстильных материалов, их назначение.	3					С
Тема 1. Классификация ассортимента текстильных материалов		0,5		5		

<p>Тема 2. Основы производства хлопчатобумажных тканей. Три системы прядения и основные свойства х-б пряжи. Отделка х/б тканей</p> <p>Особенности классификации хлопчатобумажных тканей и штучных изделий. Ассортимент хлопчатобумажных тканей и штучных изделий.</p> <p>Особенности классификации льняных тканей и штучных изделий Ассортимент льняных тканей и штучных изделий.</p> <p>Основы производства льняной и полульняной тканей. Способы прядения пряжи. Отделочные операции ткани. Основные свойства пряжи.</p> <p>Особенности классификации шерстяных тканей и штучных изделий. Ассортимент шерстяных тканей и штучных изделий.</p> <p>Основы производства шерстяной, п/ш и чистошерстяной тканей. Влияние сырья на качество вырабатываемых полотен. Отделка шерстяных тканей.</p> <p>Особенности классификации шелковых тканей и штучных изделий. Ассортимент шелковых тканей и штучных изделий.</p> <p>Механическая технология шелковых нитей и нитей и волокон химического происхождения на производство тканых полотен. Основные отделочные операции, свойства полотен.</p> <p>Особенности классификации трикотажных полотен (машинного и ручного вязания). Ассортимент трикотажных полотен. Способы изготовления трикотажных полотен.</p> <p>Особенности классификации нетканых полотен. Ассортимент нетканых полотен. Способы их изготовления. Основные их свойства.</p> <p>Ассортимент крученых изделий (веревки, бечевки, канаты, шнуры).</p> <p>Особенности классификации искусственного меха и кожи. Их классификация. Способы их изготовления.</p> <p>Ассортимент текстильной галантереи (кружева, тесьма, вышивка и т.д.)</p> <p>Особенности классификации ковров и ковровых изделий машинного и ручного способа производства. Ассортимент ковров и ковровых изделий.</p>	0,5	8	30		
---	-----	---	----	--	--

<p>Тема 3. Классификация потребительских свойств текстильных изделий бытового назначения. Факторы, формирующие потребительские свойства текстильных полотен.</p>	0,5		20		
<p>Тема 4. Оценка качества текстильных изделий (ткани, трикотаж, НМ и др. виды). Показатели их качества и классификация.</p>	0,5		15		

Тема 5. Факторы, формирующие качество текстильных изделий (качество исходного сырья, материалов, проектирования и изготовления текстильных изделий). Факторы, сохраняющие качество текстильных изделий. Упаковка, хранение, транспортирование, потери товаров. Дефектность текстильных изделий бытового назначения.	0,5		4		
Тема 6. Контроль качества и оценка уровня качества текстильных изделий бытового назначения. Количественные характеристики текстильных изделий: партия, выборка, проба. Правила и методы отбора проб. Сплошной и выборочный контроль, условия применения его. Контроль качества по количественному и качественному признакам с использованием статистических методов контроля качества. Риск поставщика и риск потребителя. Идентификация и фальсификация текстильных изделий. Методы определения показателей качества текстильных изделий.	0,5		15	AC	
Тема 7. Маркировка текстильных изделий бытового назначения. Информационные знаки (товарные, национальные, эксплуатационные, экологические, предупредительные).	1		7		
Раздел 2. Оценка товароведных характеристик текстильных материалов бытового назначения					
Тема 8. Практическая работа "Классификация и ассортимент текстильных изделий бытового назначения"		1	5		
Тема 9. Взаимосвязь потребительских свойств с качеством текстильных изделий. Практическая работа " Потребительские свойства текстильных изделий бытового назначения"	2	1	5		
Тема 10. Практическая работа " Оценка качества текстильных полотен бытового назначения".		1	5		0
Тема 11. Практическая работа "Сортность текстильных изделий бытового назначения"		1	5		
Тема 12. Информационные знаки (товарные, национальные, эксплуатационные, экологические, предупредительные). Практическая работа "Маркировка текстильных изделий бытового назначения".	2	1	5		

Раздел 3. Экспертиза текстильных изделий бытового назначения					
Тема 13. Практическая работа "Организация и порядок проведения товароведной экспертизы. Оформление результатов экспертизы".		1	5		0
Тема 14. Практическая работа " Составление экспертного заключения на текстильные товары бытового назначения"		2	8		

Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		8	16	134		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовой проект)		9,5		12,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		33,5		146,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

**4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта):** Оценивать потребительские свойства текстильных изделий бытового назначения, используя нормативно-техническую документацию, проводить оценку их качества, а также приобрести навыки исследования ассортимента торгового предприятия.

Задачей курсовой работы является выявление способности студента к самостоятельной работе, умение пользоваться нормативно-технической документацией, делать выводы и давать практические предложения.

**4.2 Тематика курсовой работы (проекта):** Анализ ассортимента и оценка качества хлопчатобумажных тканей плательного ассортимента.

Анализ ассортимента и оценка качества трикотажных полотен бельевого назначения.

Анализ ассортимента и оценка качества льняных тканей бельевого назначения

Анализ ассортимента и оценка качества шелковых тканей блузочного назначения

Ассортимент и оценка качества бельевых скатёрных полотен.

Анализ ассортимента и оценка качества текстильной галантереи.

Анализ ассортимента и оценка качества нетканых полотен, произведенных физико-механическим способом.

Анализ ассортимента и оценка качества ковровых изделий.

Анализ ассортимента и оценка качества шерстяных пальтовых тканей.

Современные методы товарной экспертизы текстильных товаров.

Методы идентификационной экспертизы текстильных товаров.

Особенности проведения товарной экспертизы текстильных товаров.

Анализ потребительского рынка текстильных товаров.

Идентификационная, видовая, ассортиментная, сырьевая и качественная фальсификация текстильных товаров.

Оценка качества нетканых полотен бытового назначения (полотенечные полотна).

Идентификация товара (партионная).

Оценка качества микропористых курточных тканей.

Анализ ассортимента и оценка качества штучных изделий.

#### 4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Курсовая работа должна включать: титульный лист; содержание; основную часть; библиографический список; приложения.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** работы, выполненная на любую из указанных тем должна состоять из следующих разделов: введение; литературный (аналитический) обзор состояния вопроса; анализ рынка текстильных товаров (на конкретном товаре), практическую часть, содержащую методику или стандартные методы, экспериментальный раздел (результаты выполненной работы); заключение.

Литературный обзор должен полно и систематизировано излагать состояние вопроса, которому посвящена данная работа, а также формулировку цели и ее задачи. Объем курсовой работы – 30 стр.

Методика исследований излагается подробно с обоснованием ее выбора. Если в работе используются только стандартные методы, то указывается их перечень.

В практической части работы студент должен показать умение применить теоретические знания в решении практических задач. Эта часть должна занимать не менее половины всего объема курсовой работы.

В качестве материала для выполнения практической части работы рекомендуется использовать: данные о качестве продукции в отраслях производства; материалы контрольных проверок; экспериментальные показатели качества отдельных видов товаров с целью разработки объективных методов их оценки, рациональных режимов эксплуатации и хранения.

В заключительной части следует сформулировать основные выводы и предложения по изучаемому вопросу.

Оформление курсовой работы строго в соответствии с требованиями Гост 7.32-2017.

Работа выполняется с использованием компьютерных программ Microsoft Word и Power Point.

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

ПК-2	<p>Раскрывает основные понятия о товарной информации;          Формулирует основные положения из нормативно–правовых документов о требованиях, предъявляемых к товарной информации, содержащейся на текстильные изделия бытового назначения.          Идентифицирует товарную информацию на текстильном изделии на их ассортиментную, качественную, количественную принадлежность;          Грамотно подбирает нормативно–правовые документы с учетом принадлежности товара его назначению.          Представляет нормативно–правовую документацию с конкретным методом оценки товарной информации по текстильным изделиям</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическая работа          Курсовая работа</p>
ПК-3	<p>Характеризует основные понятия по видам, средствам и методам, применяемым в экспертизе текстильных изделий;          Раскрывает основные правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы текстильных изделий.          Оформляет заявку на экспертизу, составляет акт экспертизы текстильных изделий;          Оценивает количественные и качественные характеристики текстильных изделий;          Анализирует товарно–сопроводительную документацию с целью выявления подлинности текстильных изделий;          Предлагает процедуру прохождения экспертизы с учетом вида и назначения текстильных изделий.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическая работа          Курсовая работа</p>
ПК-4	<p>Объясняет понятия идентификации и фальсификации текстильных изделий;          Характеризует основные способы получения и отделки текстильных изделий, с целью обнаружения фальсификации указанных текстильных изделий и способы защиты потребителей от недобросовестного производителя.          Дает оценку виду дефекта, имеющегося на текстильном изделии, определяет сортовую принадлежность этого товара, требованиям нормативно–правовой документации;          Определяет вид дефекта и устанавливает сортовую принадлежность текстильного изделия;          Проводит процедуру идентификации текстильных изделий, выявляет дефекты эксплуатационного и производственного характера и предлагает варианты по их устранению</p>	<p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Практическая работа.          Курсовая работа.</p>
ПК-5	<p>Излагает основные определения потребительских свойств и показателей качества текстильных изделий;          Формулирует основные понятия об ассортименте текстильных изделий и их классификации;          Грамотно подбирает нормативно–техническую документацию по методу оценки качественных характеристик и безопасности текстильных изделий.          Использует в практической работе средства измерения для определения качественной характеристики текстильных изделий и их уровня качества на соответствие нормативно–правовой документации ;          Определяет ассортиментную принадлежность текстильных изделий и умеет их классифицировать          Выбирает оптимальный вариант контроля качества за текстильными изделиями определенного назначения с учетом их особенности хранения, транспортирования и условий реализации;          Разрабатывает методики по определению новых или видоизмененных потребительских свойств текстильных изделий;          Составляет и проводит анкетирование среди потребителей текстильных изделий с целью выявления предпочтений          Использует для контроля за сохраняющимися факторами установленные нормы правовых документов.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическая работа          Курсовая работа</p>

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа



5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.	Полное и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов работы соответствует требованиям, содержание полностью соответствует заданию. Полученные результаты представлены на основании изучения и анализа исследуемого процесса. Даны исчерпывающие выводы и полные ответы на поставленные вопросы. Работа представлена к защите в требуемые сроки.
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.	Работа выполнена в необходимом объеме при отсутствии ошибок, что свидетельствует о самостоятельности при работе с источниками информации. Полученные результаты связаны с базовыми понятиями профессиональной области. Даны полные ответы на поставленные вопросы, но имеют место несущественные нарушения в оформлении работы или даны нечеткие выводы, или нарушены сроки предоставления работы к защите.
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, присутствуют неточности в ответах, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора.

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Классификация текстильных материалов. Особенности их построения.
2	Классификация текстильных волокон и нитей.
3	Основы текстильного производства. Технологические цепочки получения тканей различного волокнистого состава.
4	Отделка тканей. Предварительная подготовка к белению, крашение тканей, печатание, заключительная отделка тканей (общего в зависимости от волокнистого состава и специальных назначений).
5	Классификация хлопчатобумажных тканей (бельевой, платьенно-костюмной, костюмно-пальтовой групп, мебельно-декоративные ткани).
6	Классификация и ассортимент льняных тканей (бельевые, костюмно-плательные, мебельно-декоративные)
7	Классификация и ассортимент шерстяных тканей: камвольные, тонкосуконные, грубосуконные.
8	Классификация и ассортимент шелковых тканей (плательные, блузочные и сорочечные из натурального шелка и искусственных и синтетических волокон, и нитей; костюмные, бельевые, подкладочные)
9	Характеристика ассортимента бельевых тканей.
10	Характеристика ассортимента костюмных тканей.
11	Контроль качества текстильных материалов и штучных изделий
12	Штучные изделия (платки, шарфы, одеяла, пледы, покрывала, скатерти, салфетки, полотенца). Классификация и ассортимент. Основные особенности, методы их идентификации.

13	Технологические особенности изготовления ковров и ковровых изделий (тканые, нетканые, трикотажные). Их классификация и ассортимент.
14	Особенности маркирования текстильных товаров
15	Характеристика гигиенических свойств текстильных материалов, основные их показатели.
16	Свойства, определяющие эстетическую оценку текстильных товаров.
17	Товарная информация, сопровождающая текстильные товары
18	Особенности проведения товароведной экспертизы текстильных товаров бытового назначения
19	Алгоритм действия при проведении количественной экспертизы текстильных товаров
20	Идентификация и фальсификация текстильных товаров
21	Структура и свойства текстильных волокон и нитей натурального и химического происхождения
22	Условия хранения текстильных товаров различного назначения.
23	Назовите условия транспортирования текстильных товаров.
24	Назовите особенности оценки сорта тканей различного волокнистого состава
25	Сортность текстильных полотен.
26	Назовите условия продажи текстильных материалов основывая свои знания на ФЗ «О защите прав потребителей»
27	Перечислите или изобразите пиктограммы по уходу за текстильными товарами
28	Перечислите товарно–сопроводительные документы, на текстильные товары, учитывая их типы упаковывания
29	Назовите местные пороки тканей, трикотажных и нетканых полотен.
30	Перечислите грубые пороки текстильных полотен
31	Назовите причины появления распространенных пороков на текстильных полотнах.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Изучить ассортимент х/б тканей и штучных изделий по группам назначения. Присвоить коды классификации образцам (предложенных преподавателем) по ОКПД-2 и ТНВЭД.

Решение: Классификация хлопчатобумажных и смешанных тканей и штучных изделий:

Назначение: Бельевые (для нательного, постельного, столового, ведомственного белья), сорочечно-блузочные, плательные (летние, демисезонные, зимние), костюмные, пальтовые, плащевые и курточные, подкладочные, прокладочные, мебельно-декоративные, тиковые, полотенежные, штучные изделия

Вид отделки: суровые, отбеленные, набивные, гладкокрашенные, меланжевые, ворсовые, аппретированные, мерсеризованные, каландрированные, расшлихтованные, отваренные.

Виды тканей Бязь, ситец, бязь, бумазья, фланель и т. д.

Провести кодирование видов тканей используя классификаторы продукции: ТНВЭД.

Например, Ткань хлопчатобумажная плательная – бязь, полотняного переплетения, поверхностной плотностью 110 г/м<sup>2</sup>, печатная, шириной 150 см. код по ТНВЭД – 5208520000.

2. Определить сортность нетканого полотна. На склад торгового предприятия поступила партия нетканого полотна длиной 100 м, шириной 160 см. При приемке были обнаружены местные дефекты 8 масляных пятен диаметром 20 мм вдоль кромки.

Решение: по формуле - сортность нетканых полотен, получается условное число дефектов 2,2 порока на условную длину. Для полотен 1 сорта допускается 10 местных пороков. Значит исследуемый образец 1 сорта.

3. На предприятие розничной торговли поступила партия тканей чистольняных, в количестве 5000 м, шириной 150 см, отделка гладкокрашенные, переплетение – полотняное. Необходимо провести соответствие товарной информации на маркировке и содержанию товарно-сопроводительных документов поступившего товара.

Решение: В соответствии с ГОСТ 12453.

Маркировка должна содержать следующую информацию:

1. Клеймо:

- наименование предприятия-изготовителя;

- номер контролера качества

2 Ярлык:

2.1 Ярлык тканей, предназначенных для розничной торговли:

- наименование предприятия-изготовителя, его товарный знак и местонахождение;

артикула, индекс "Д" для детского ассортимента, если

в наименовании ткани нет слова "детская";

– номинальная ширина ткани;

– наименование волокон и их процентное содержание;

– вид отделки;

– изменение размеров после мокрой обработки (только для бельевых тканей) по основе

и утку, %;

– степень устойчивости окраски;

– вид и номер рисунка;

– нормативно-техническая документация, согласно которой вырабатывается данная продукция;

– сорт;

– розничная цена (указывается торговым предприятием);

– количество отрезков в куске;

– длина ткани в куске, м,

с погрешностью +/-0,1 м;

– дата выпуска;

– штамп ОТК.

### **5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)**

#### **5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### **5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

#### **5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Время на подготовку ответа на экзаменационных билет - 45 мин. Ответ на билет - 15 мин. Возможность пользоваться справочниками, нормативно-правовыми документами на экзамене.

Курсовую работу представляют в печатном виде с презентацией.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Учебная литература**

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Куличенко А. В., Лебедева Г. Г., Дресвянина Е. Н., Андреева И. В., Лебедева Н. П., Бызова Е. В., Казиев И. В.	Товароведение и экспертиза текстильных изделий бытового назначения	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201784">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201784</a>
Кащенко, Е. Г., Калиева, О. М., Мельникова, Т. Ф.	Товароведение однородных групп. Трикотажные товары	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54167.html">http://www.iprbookshop.ru/54167.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Бызова Е. В., Андреева И. В.	Товароведение и экспертиза текстильных изделий бытового назначения. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров. Курсовая работа	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019304">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019304</a>
Бызова Е. В., Курденкова А. В.	Товароведение и экспертиза текстильных изделий бытового назначения	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3650">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3650</a>
Бызова Е. В., Андреева И. В.	Товароведение. Курсовая работа	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1844">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1844</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>  
 РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии  
<https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows  
 СПС КонсультантПлюс

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения практических работ и выполнения разделов курсовой работы используются специализированные лаборатории кафедры по оценке свойств текстильных полотен и нитей.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска