

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

## Программа государственного экзамена

**Б3.01(Г)** Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Учебный план: 2024-2025 38.03.02 ИБК Управ мал бизнесом ОЗО №1-3-63.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Управление малым бизнесом  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

| Семестр |    | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость,<br>ЗЕТ |
|---------|----|-------------|----------------|----------------------|
| 5       | УП | 99          | 9              | 3                    |
| Итого   | УП | 99          | 9              | 3                    |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Шульгина Людмила  
анатольевна

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Титова Марина  
Николаевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

**1.1 Цель государственного экзамена:** Цель государственной итоговой аттестации заключается в определении соответствия результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускниками требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтверждении их способности и готовности использовать знания, умения и практический опыт в профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи государственного экзамена:

- 1) проверка глубины понимания сущности и социальной значимости менеджмента, основных проблем области деятельности менеджера;
- 2) определение целостности сформированной системы профессиональных знаний;
- 3) оценка навыков переоценивать накопленный опыт в свете развития науки и изменяющейся социальной практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

|  |
|--|
| <b>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</b>   |
| <b>Знает:</b> хронологию развития, основные понятия и категории управленческой и экономической науки   |
| <b>Умеет:</b> -самостоятельно работать с информационными источниками, трудами теоретического и прикладного характера в области управления и экономики;<br>- применять полученные знания для решения организационно-экономических задач   |
| <b>Владеет:</b> профессиональной терминологией и навыками решения практических задач, используя базовые знания в сфере экономики и менеджмента.  |
| <b>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</b>  |
| <b>Знает:</b> Методические основы информационного обеспечения принятия управленческих решений  |
| <b>Умеет:</b> идентифицировать информационные источники данных для принятия управленческих решений, в том числе на базе информационно-аналитических продуктов  |
| <b>Владеет:</b> навыками сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих задач с использованием современных интеллектуальных информационно-аналитических(средств и) систем   |
| <b>ПК-1: Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства в организациях малого бизнеса</b>  |
| <b>Знает:</b> нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации, управления и планирования предпринимательской деятельностью, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности   |
| <b>Умеет:</b> обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования  |
| <b>Владеет:</b> навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации;<br>навыками разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций; навыками расчета цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве |

## 3 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 3.1 Форма проведения государственного экзамена

Устная

Письменная

### 3.2 Дисциплины образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и включены в государственный экзамен

| № п/п | Наименование дисциплины                      |
|-------|--|
| 1     | История управленческой мысли                 |
| 2     | Анализ финансово-хозяйственной деятельности  |
| 3     | Создание собственного дела                   |
| 4     | Управление предпринимательской деятельностью |
| 5     | Финансовый менеджмент                        |

|   |   |
|---|---|
| 6 | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| 7 | Организация рекламной деятельности в малом бизнесе          |
| 8 | Теория организации  |
| 9 | Экономика предприятия                                       |

### 3.3 Система и критерии оценивания сдачи государственного экзамена

| Шкала оценивания        | Критерии оценивания сформированности компетенций   |
|-------------------------|--|
| 5 (отлично)             | Ответ соответствует поставленному вопросу и логике изложения, формулировки четкие. Соответствие фактической и методической баз и аргументации обучающегося. Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, владеет профессиональной лексикой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала  |
| 4 (хорошо)              | Ответ соответствует поставленному вопросу и логике изложения, однако формулировки недостаточно четкие. Соответствие фактической и методической баз и аргументации обучающегося. Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, но недостаточно проявляет владение профессиональной лексикой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала |
| 3 (удовлетворительно)   | Ответ соответствует поставленному вопросу и логике изложения, однако формулировки недостаточно четкие. Недостаточное соответствие фактической и методической баз и аргументации обучающегося. Обучающийся показывает достаточное знание основного и дополнительного учебных материалов, но недостаточно проявляет владение профессиональной лексикой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности  |
| 2 (неудовлетворительно) | Ответ не соответствует поставленному вопросу и логике изложения, формулировки нечеткие. Полное несоответствие фактической и методической баз и аргументации обучающегося. Обучающийся не показывает достаточное знание основного и дополнительного учебного материала и не проявляет владение профессиональной лексикой  |

### 3.4 Содержание государственного экзамена

#### 3.4.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

| № п/п | Формулировки вопросов  |
|-------|--|
| 1     | «История управленческой мысли»<br>Сущность, понятие и виды менеджмента   |
| 2     | Менеджер: основные функции, роли и характеристики современного руководителя.   |
| 3     | Основные категории менеджмента: объект, субъект и принципы управления.   |
| 4     | Основные категории менеджмента: научные подходы, процесс и методы управления.  |
| 5     | Виды управленческой деятельности: предметные функции менеджмента.  |
| 6     | Виды управленческой деятельности: социально-психологические функции менеджмента  |
| 7     | Общая характеристика и подходы к классификации теорий и научных школ менеджмента. Общая характеристика управленческих революций. |
| 8     | Развитие управленческой мысли под влиянием промышленной революции. Базовые управленческие концепции Ч. Беббиджа и Р. Оуэна.      |
| 9     | Общая характеристика и основные принципы научного управления<br>Ф. Тейлора, Г. Эмерсона  |
| 10    | Содержание и положения учений представителей школы научного управления: Г. Гантт, Ф. Гилбрет, Г. Форд.                           |
| 11    | Сущность бихевиористских учений Э. Мэйно: задачи и результаты Хоуторнского эксперимента  |
| 12    | Содержание «Теории Х» и «Теории Y» Д. Мак-Грегора  |

|    |   |
|----|---|
| 13 | Содержательные теории мотивации А. Маслоу, К. Альдерфера.   |
| 14 | Содержательные теории мотивации Д. Мак-Клелланда, Ф. Герцберга.   |
| 15 | Процессуальные теории мотивации В. Врума, С. Адамса и др.   |
| 16 | Содержание функций и принципов управления, сформулированных А. Файолем.   |
| 17 | Сущность теории и принципы рациональной бюрократии М. Вебера.   |
| 18 | Сущность и содержание «Теории 7-S» Т. Питерса и Р. Уотермана.   |
| 19 | Основные учения и теории современного менеджмента П. Друкера, У. Оучи.  |
| 20 | Основные положения и представители количественного подхода в современном менеджменте.   |
| 21 | «Теория организации»<br>Понятие и инфраструктура организации как открытой социально-экономической системы.  |
| 22 | Хозяйственные организации как структурные элементы производственного комплекса: классификации целей и функций   |
| 23 | Понятие жизненного цикла организации и характеристика типов управления по стадиям её развития   |
| 24 | Общесистемные принципы организации: принцип эмерджентности, принцип внешнего дополнения, принцип обратной связи, принцип иерархии.  |
| 25 | Принципы построения социально-экономических систем: принцип целевой направленности, принцип научной обоснованности организации, принцип социально-экономического равновесия, принцип эффективности. |
| 26 | Понятие и содержание основных законов организации: закон самосохранения, закон информированности – упорядоченности, закон развития.   |
| 27 | Понятие и содержание основных законов организации: закон синергии, закон единства анализа и синтеза, закон композиции и пропорциональности  |
| 28 | Структурные принципы построения организации: виды департаментализации   |
| 29 | Понятие и типы организационных структур предприятия. Их сравнительная характеристика по принципу обособления подразделений.   |
| 30 | Элементы построения организационной структуры: централизация и децентрализация управления, масштаб управляемости, уровень управления  |
| 31 | Элементы построения организационной структуры: принципы делегирования полномочий, виды связей и содержание коммуникаций в организации.  |
| 32 | Типы организаций: по характеру взаимодействия с внешней средой, по типологии Минцберга.   |
| 33 | Характеристика и содержание внутриорганизационных процессов: понятие, виды и этапы принятия управленческого решения.  |
| 34 | Характеристика и содержание внутриорганизационных процессов: понятие, виды и содержание процесса коммуникации   |
| 35 | Характеристика и содержание внутриорганизационных процессов: понятие и виды конфликтов, управление конфликтом   |
| 36 | Понятие и объекты изучения организационного поведения. Фазы группового развития.  |
| 37 | Понятие, источники и формы власти. Основной механизм реализации власти в организации  |
| 38 | Понятие и теории лидерства в организации.   |
| 39 | Подходы и формы преобразования и изменения организации  |
| 40 | Сущность, понятие и элементы организационной культуры   |
| 41 | «Создание собственного дела»<br>Сущность, цели и виды бизнеса по объекту приложения капитала  |
| 42 | Характеристика субъектов бизнеса и виды ответственности предпринимателей.   |
| 43 | Признаки выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности: имущественный, финансовый, учредительский и др.   |
| 44 | Инфраструктура предпринимательской деятельности: законодательная база и ресурсные рынки.  |
| 45 | Условия, принципы и этапы создания собственного дела.   |
| 46 | Факторы и формы создания собственного дела.   |
| 47 | Особенности организации предпринимательской деятельности без образования юридического лица  |

|    |  |
|----|--|
| 48 | Порядок изучения проблем при создании собственного дела и получении статуса физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.                         |
| 49 | Документы, необходимые для государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Причины отказа в государственной регистрации |
| 50 | Назначение Единого государственного реестра юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.   |
| 51 | Порядок государственной регистрации собственного дела в качестве юридического лица.  |
| 52 | Документы, представляемые для государственной регистрации собственного дела в качестве юридического лица. Причины отказа в регистрации.                          |
| 53 | Сущность и порядок лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности   |
| 54 | Обязательная сертификация продукции. Декларирование соответствия.  |
| 55 | Цели формирования и типовое содержание бизнес-плана собственного дела.   |
| 56 | Понятие и содержание текущих и единовременных затрат проекта собственного дела.  |
| 57 | Показатели экономической эффективности проекта собственного дела.  |
| 58 | Виды банковских счетов организаций и предпринимателей  |
| 59 | Характеристика условий применения упрощенной системы налогообложения (УСН) юридическим лицом.  |
| 60 | Характеристика условий применения единого налога на вмененный доход (ЕНВД) для индивидуальных предпринимателей.  |
| 61 | "Управление рисками в малом бизнесе"<br>Сущность, основные черты и элементы риска.   |
| 62 | Риски, их особенности и классификация  |
| 63 | Критерии классификации рисков  |
| 64 | Предпринимательские риски, основные черты и классификация  |
| 65 | Финансовые и коммерческие риски  |
| 66 | Внешние риски: страновой, валютный, налоговый и др.  |
| 67 | Внутренние риски: организационный, ресурсный, портфельный, кредитный и инновационный   |
| 68 | Процесс управления рисками: цели, задачи и стадии управления   |
| 69 | Методы управления рисками  |
| 70 | Метод управления рисками: принятие риска.  |
| 71 | Избежание риска, как один из методов управления рисками.   |
| 72 | Снижение степени риска, варианты применения этого метода управления рисками  |
| 73 | Страхование как метод снижения риска.  |
| 74 | Основные понятия и виды страхования.   |
| 75 | Финансирование риска, выбор оптимального метода финансирования в зависимости от особенностей риска   |
| 76 | Способы выявления наличия риска, анализ и визуализация риска   |
| 77 | Применение проблемно-ориентировочных таблиц, математического прогнозирования, сценарного метода и метода Дельфи для выявления риска.                             |
| 78 | Методы анализа риска.  |
| 79 | Качественная и количественная оценка риска.  |
| 80 | Основные математические инструменты теории вероятностей, применяемые для оценки риска  |

### 3.4.2 Варианты типовых контрольных заданий, выносимых на государственный экзамен

Выбрать приоритетный вариант ведения бизнеса на основе вероятностной оценки получения ожидаемых доходов.

Решение принимается на основе сравнения двух взаимоисключающих проектов развития предприятия: проект «М» - замена оборудования на более производительное (модернизация); проект «И» - приобретение нового оборудования для изготовления продукции (инновация).

Возможны следующие варианты реализации проектов:

- оптимистический,

- нормальный,

- пессимистический.

Задание: выбрать более предпочтительный вариант с точки зрения минимизации риска.

Оценка вариантов проектов проводится в следующем порядке:

Выписать из табл. 1 соответствующий варианту уровень доходов (NFV), по проектам, аналогично присваивается вероятность получения этих доходов (P).

Затем определяется математическое ожидание получения этих доходов и их среднее ожидаемое значение, рассчитывается отклонение от среднего и квадратичное отклонение.

Расчет итогового показателя дисперсии, отражающего меру изменчивости возможного результата, дает возможность выбрать приоритетный вариант с точки зрения минимизации риска.

Расчеты свести в табл. 2.

Привести визуализацию рисков. Завершают работу выводы, отражающие обоснование выбора приоритетного варианта.

Имеются два варианта вложения капитала. В первом варианте из 100 случаев в 55 был получен доход 100 тыс. р, в 45 случаях – 80 тыс. р. Во втором варианте из 160 случаев в 10 был получен доход 300 тыс. р., в 80 случаях – 110 тыс. р., в 70 случаях - 20 тыс. р. Необходимо выбрать наиболее доходный вариант вложения капитала

Предприниматель стоит перед выбором: сколько купить товара – 100 или 200 ед. При закупке 100 ед. затраты составят 120 р. за 1 ед., при закупке 200 ед. – 100 р. 1 за ед. Продавать он планирует этот товар по 180 р. за 1 ед., но не знает, будет ли спрос на него. Непроданный в срок товар может быть реализован по 90 р. и менее. Вероятность продажи товара составит 0,5 (для 100 и 200 ед.) Определить стоимость полной информации о сделке.

Вложение средств в информацию становится одной из сфер предпринимательской деятельности. Как она называется?

## 4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 4.1 Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

### 4.2 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 5.1 Учебная литература

| Автор                                    | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|----------|--------------|-------------|--------|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b> |          |              |             |        |

|   |   |  |      |   |
|---|---|--|------|---|
| Романов, А. Н.,<br>Горфинкель, В. Я.,<br>Поляк, Г. Б.,<br>Швандар, В. А.,<br>Антонова, О. В.,<br>Базилевич, А. И.,<br>Бесфамильная, Л. В.,<br>Вахрушина, М. А.,<br>Вдовенко, Л. А.,<br>Дремова, Л. А.,<br>Земляк, С. В.,<br>Карнаухов, С. Б.,<br>Маслова, В. М.,<br>Мостова, В. Д.,<br>Окунева, Л. П.,<br>Португалова, О. В.,<br>Прасолова, В. П.,<br>Попадюк, Т. Г.,<br>Родионова, Н. В.,<br>Синяева, И. М.,<br>Сидорова, М. И.,<br>Цыганов, А. А.,<br>Швандар, Д. В.,<br>Швандар, К. В.,<br>Эриашвили, Н. Д.,<br>Горфинкель, В. Я.,<br>Поляк, Г. Б. | Предпринимательство                                     | Москва: ЮНИТИ-ДАНА   | 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/71222.html">http://www.iprbookshop.ru/71222.html</a>   |
| Дорофеева, Л. И.,<br>Пчелинцева, И. Н.  | История управленческой мысли                            | Москва: Ай Пи Ар Медиа   | 2021 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/115016.html">http://www.iprbookshop.ru/115016.html</a>   |
| Сергиевская, Н. В.,<br>Максимова, Д. А.   | Теория организации                                      | Москва: МИСИ-МГСУ,<br>ЭБС АСВ  | 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/95535.html">http://www.iprbookshop.ru/95535.html</a>   |
| Шапкин А.С.   | Теория риска и моделирование рисков ситуаций            | Москва: Дашков и К   | 2017 | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=342655">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=342655</a> |
| Семенова, И. И.   | История менеджмента                                     | Москва: ЮНИТИ-ДАНА   | 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81778.html">http://www.iprbookshop.ru/81778.html</a>   |
| Семко, И. А.,<br>Алтухова, Л. А.  | Теория организации                                      | Ставрополь:<br>Ставропольский<br>государственный<br>аграрный университет | 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/93011.html">http://www.iprbookshop.ru/93011.html</a>   |
| Балдин, К. В.,<br>Воробьев, С. Н.   | Управление рисками                                      | Москва: ЮНИТИ-ДАНА   | 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/71229.html">http://www.iprbookshop.ru/71229.html</a>   |
| Панягина, А. Е.,<br>Свистунов, А. В.  | Управление рисками на предприятии: теория и практика    | Москва: Ай Пи Ар Медиа   | 2020 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/96561.html">http://www.iprbookshop.ru/96561.html</a>   |
| Михненко П.А.   | Теория организации и организационное поведение: Учебник | Москва: Синергия   | 2019 | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=366708">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=366708</a> |
| Ларионова, И. А.  | Риск-менеджмент   | Москва: Издательский Дом МИСиС   | 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/98124.html">http://www.iprbookshop.ru/98124.html</a>   |
| Запорожец, Д. В.,<br>Назаренко, А. В.,<br>Кенина, Д. С.,<br>Звягинцева, О. С.,<br>Бабкина, О. Н.,<br>Исаенко, А. П.   | История управленческой мысли                            | Ставрополь:<br>Ставропольский<br>государственный<br>аграрный университет | 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/92981.html">http://www.iprbookshop.ru/92981.html</a>   |
| Андреев, В. Д., Боков, М. А., Матющенко, Н. С., Романова, Г. М., Шаповалов, В. И., Шаповалов, В. И.   | Теория и практика современного менеджмента              | Саратов: Вузовское образование   | 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/58323.html">http://www.iprbookshop.ru/58323.html</a>   |
| Войтина, Ю. М.  | Теория организации                                      | Саратов: Ай Пи Эр Медиа  | 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/79817.html">http://www.iprbookshop.ru/79817.html</a>   |
| Тюрина, А. Д.   | Теория организации                                      | Саратов: Научная книга   | 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81059.html">http://www.iprbookshop.ru/81059.html</a>   |

| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>   |  |  |      |   |
|--|--|--|------|---|
| Жуков, Б. М.,<br>Безуглая, Н. С.   | Теория организации   | Краснодар, Саратов:<br>Южный институт<br>менеджмента, Ай Пи Эр<br>Медиа  | 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/77963.html">http://www.iprbookshop.ru/77963.html</a>                                   |
| Друзгальская Н. М.   | Собственник и менеджер в<br>управлении малым<br>предприятием               | СПб.: СПбГУПТД   | 2016 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3194">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3194</a> |
| Сергиевская, Н. В.,<br>Мещерякова, Т. С.,<br>Прохорова, Ю. С.,<br>Еленева, Е. А.,<br>Глазкова, В. В.   | Теория менеджмента.<br>История управленческой<br>мысли. Теория организации | Москва: МИСИ-МГСУ,<br>ЭБС АСВ  | 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/76393.html">http://www.iprbookshop.ru/76393.html</a>                                   |
| Абалакин, А. А.,<br>Абалакина, Т. В.,<br>Гнездова, Ю. В.,<br>Гриб, Г. Ю., Егоренко,<br>А. О., Екименкова, Е.<br>Н., Кузьмина, Л. А.,<br>Лаврова, Е. В.,<br>Мезина, Т. В.,<br>Миркина, О. Н.,<br>Павлова, И. В.,<br>Романова, И. Н.,<br>Романова, Ю. А.,<br>Семченкова, С. В.,<br>Тимофеева, И. Ю.,<br>Хриптулов, И. В.,<br>Чемоданова, О. Н.,<br>Чудакова, С. А.,<br>Романова, Ю. А. | Предпринимательство в<br>России. Теория, проблемы,<br>перспективы          | Москва: Научный<br>консультант,<br>Финансовый<br>университет при<br>Правительстве<br>Российской Федерации            | 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/75138.html">http://www.iprbookshop.ru/75138.html</a>                                   |
| Друзгальская Н. М.   | Создание собственного<br>дела  | СПб.: СПбГУПТД   | 2016 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3195">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3195</a> |
| Харитонович, А. В.   | Теория организации   | Санкт-Петербург: Санкт-<br>Петербургский<br>государственный<br>архитектурно-<br>строительный<br>университет, ЭБС АСВ | 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/74352.html">http://www.iprbookshop.ru/74352.html</a>                                   |

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Единый федеральный реестр сведений юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности. [Электронный ресурс]. URL <https://fedresurs.ru/>
2. Официальный сайт "Корпоративный менеджмент". [Электронный ресурс]. URL <http://www.cfin.ru/>
3. Справочная правовая система "КонсультантПлюс". [Электронный ресурс]. URL <http://www.consultant.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

СПС КонсультантПлюс

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и сдачи государственного экзамена

| Аудитория            | Оснащение   |
|----------------------|---|
| Компьютерный класс   | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска  |
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска   |