

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.30

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Учебный план: 2024-2025 38.03.02 ИБК Управ мал бизнесом ОЗО №1-3-63.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Управление малым бизнесом
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
4	УП	12	8	84	4	3	Зачет
	РПД	12	8	84	4	3	
5	УП	8	8	74	18	3	Экзамен, Курсовая работа
	РПД	8	8	74	18	3	
Итого	УП	20	16	158	22	6	
	РПД	20	16	158	22	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Шульгина Людмила
Анатольевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

Титова Марина
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Титова Марина
Николаевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических основ, процедуры и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, позволяющие использовать результаты анализа для принятия управленческих решений

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать знания методов экономического анализа
- изучить методы и приемы анализа хозяйственной деятельности предприятий и организаций
- овладеть приемами количественного и качественного анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций
- приобрести практические навыки анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) предприятий и организаций

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Бизнес-планирование
- Статистика
- Экономика предприятия
- Бухгалтерский и управленческий учет
- Операционный менеджмент

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

Знать: Методы познания экономических процессов, методы обработки и анализа данных для разработки и решения поставленных управленческих задач

Уметь: Собирать, обрабатывать и анализировать данные для разработки и решения управленческих задач, разрабатывать порядок проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций

Владеть: Практическими навыками использования методов экономического анализа деятельности предприятия с использованием современного инструментария

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Предмет, задачи, содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	4					О,ДС
Тема 1. Предмет, задачи, содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия Организация аналитической работы на предприятии.		2		21	ИЛ	
Тема 2. Методика и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия		2	2	21	ИЛ	
Раздел 2. Анализ использования ресурсного потенциал						З,ДС
Тема 3. Анализ состояния и использования основных средств Анализ с использованием материальных ресурсов и состояния их запасов Анализ состояния и использования трудовых ресурсов		4	4	21	ИЛ	
Тема 4. Анализ состояния и использования основных средств Анализ использования материальных ресурсов		4	2	21	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		12	8	84		

Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Раздел 3. Анализ производственных и экономических результатов деятельности предприятия	5				З,ДС	
Тема 5. Анализ производственных результатов предприятия Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)		2	2	17		ИЛ
Тема 6. Анализ экономических результатов деятельности предприятия		2	2	17		ИЛ
Раздел 4. Анализ финансового состояния предприятия						
Тема 7. Задачи анализа финансового состояния предприятия. Внешний и внутренний финансовый анализ Анализ и оценка имущественного положения предприятия Анализ капитала предприятия		2	2	20	ИЛ	
Тема 8. Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости Анализ финансовых результатов предприятия Оценка эффективности деятельности предприятия		2	2	20	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		8	8	74		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовая работа)		4,5		13,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		40,75		171,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Целью курсовой работы является закрепление знаний и практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, полученных во время аудиторных занятий, развитие навыков самостоятельной работы.

Задача курсовой работы показать: умение свободно пользоваться общепринятой экономической терминологией, умение использовать приемы экономического анализа и анализа финансовой отчетности, а также интерпретировать полученные в ходе анализа результаты

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): Анализ финансово-хозяйственной деятельности

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Законченная и надлежащим образом оформленная курсовая работа представляется не позднее установленного руководителем срока на кафедру.

Проверенная руководителем и допущенная к защите курсовая работа возвращается студенту для подготовки к ее защите. Автор имеет право доработать, исправить представленный материал, добавить новые страницы к проверенному тексту. Этот материал добавляется к курсовой работе.

При неудовлетворительной оценке курсовая работа перерабатывается или представляется работа по другим исходным данным, в зависимости от решения руководителя.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

ОПК-2	<p>Излагает основы экономического анализа, задачи и содержание анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности, описывает информационное обеспечение экономического анализа, излагает методы и виды экономического анализа показателей работы предприятия и его структурных подразделений</p> <p>Проводит анализ и оценку выполнения планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации и интерпретирует их результаты</p> <p>Проводит анализ финансового состояния и финансовых результатов деятельности предприятия</p> <p>Выявляет резервы увеличения финансовых результатов, повышения показателей платежеспособности, финансовой устойчивости и рентабельности предприятия</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практические задания</p> <p>Защита курсовой работы</p>
-------	--	--

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра</p>	<p>Курсовая работа выполнена в срок, качественно и на высоком уровне. Содержание курсовой работы раскрыто полностью. Рекомендации имеют практическую значимость. Обучающийся показал при этом высокий уровень профессиональной компетентности, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход.</p>
4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством.</p>	<p>Обучающийся выполнил курсовую работу в срок. Содержание курсовой работы раскрыто. Однако расчеты, таблицы и рисунки содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа материала; работа не имеет серьезных замечаний. При этом обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог</p>
	<p>Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> <p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра</p>	<p>вести творческий поиск. На защите продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренные содержанием курсовой работы. В работе и при ответе допущены незначительные ошибки.</p>

3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> <p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.</p>	<p>Обучающийся выполнил курсовую работу, но предоставил ее не в срок и с ошибками, в ходе выполнения обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе, не показал умений применять полученные знания по предмету, допускал ошибки в постановке и решении задач.</p> <p>На защите продемонстрировал знание основных положений содержания курсовой работы, но дал ответ не полный, без теоретического обоснования.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. Содержание работы полностью не соответствует заданию.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> <p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в</p>	<p>Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных содержанием курсовой работы заданий или содержание работы полностью не соответствует заданию, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. Представление чужой работы (оригинальность менее 55%), либо отказ от представления работы.</p>
	течение семестра.	
Зачтено	<p>Обучающийся своевременно выполнил практические работы и представил результаты, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра</p>	
Не зачтено	<p>Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы, не представил результаты, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра</p>	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия
2	Виды анализа, их классификация и характеристика
3	Основные принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
4	Приемы и методы, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия
5	Методика проведения анализа деятельности предприятия
6	Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
7	Организация аналитической работы на предприятии
8	Анализ состава и структуры основных средств предприятия
9	Оценка технического состояния основных средств предприятия
10	1Анализ фондоотдачи
11	Анализ использования производственной мощности предприятия
12	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
13	Система показателей эффективности использования материальных ресурсов
14	Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой
15	Анализ движения персонала предприятия
16	Анализ использования рабочего времени
17	Анализ производительности труда
18	Анализ производственных результатов предприятия
19	Оценка динамики производства и реализации продукции
20	Анализ выполнения плана по ассортименту выпускаемой продукции
21	Анализ ритмичности производства продукции
22	Анализ себестоимости продукции
23	Анализ сметы затрат на производство и реализацию продукции
24	Анализ калькуляции себестоимости товарной продукции
25	Анализ прямых материальных затрат в себестоимости товарной продукции
26	Анализ прямых трудовых затрат в себестоимости товарной продукции
27	Анализ расходов на управление и обслуживание производства
28	Анализ затрат на 1 рубль произведенной продукции
29	Анализ использования фонда заработной платы
30	Анализ экономических результатов деятельности предприятия
31	Анализ влияния факторов на изменение прибыли предприятия
32	Анализ рентабельности продукции
33	Задачи анализа финансово-го состояния предприятия. Внешний и внутренний анализ финансового состояния предприятия
34	Анализ баланса с помощью сравнительного аналитического баланса
35	Анализ динамики состава и структуры имущества предприятия
36	Анализ оборотных активов предприятия
37	Анализ дебиторской задолженности предприятия
38	Анализ движения денежных средств по данным финансовой отчетности
39	Анализ источников средств предприятия
40	Анализ собственного капитала предприятия, расчет чистых активов
41	Анализ состава и структуры заемных средств предприятия
42	Анализ движения заемных средств предприятия
43	Анализ кредиторской задолженности предприятия
44	Анализ ликвидности баланса
45	Анализ платежеспособности предприятия с помощью финансовых коэффициентов
46	Оценка несостоятельности предприятия. Методика оценки 1994г
47	Диагностика финансового состояния по Биверу и Альтману
48	Анализ финансовой устойчивости по абсолютным показателям
49	Анализ финансовой устойчивости с помощью коэффициентов рыночной устойчивости
50	Анализ финансовых результатов предприятия
51	Факторный анализ прибыли от продаж
52	Факторный анализ рентабельности предприятия по данным финансовой отчетности
53	Оценка деловой активности предприятия
54	Методы комплексной оценки финансового состояния предприятия

5.2.2 Типовые тестовые задания

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Тема . Анализ состояния и использования основных средств

Провести анализ состава и структуры основных средств организации на начало и конец года:

Группа

основных средств	Нал. на нач. года	Наличие на конец года
1. Здания и сооружения	2000	2000
2. Силовые машины	8750	17957
3. Рабочие машины	10458	29599
4. Измерительные приборы	427	672
5. Информационное, компьютерное оборудование	439	1094
6. Прочие машины и оборудование	4586	4586
7. Объекты, относящиеся к интеллектуальной собственности, программное обеспечение, базы данных	333	476
8. Всего основных средств

Тема. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов

Провести анализ движения рабочей силы предприятия на основе расчёта коэффициентов:

Показатель

Предыдущий год

Отчётный год

1. Численность персонала на начало года, чел.		420		450
2. Принято на работу, чел.		95		84
3. Выбыло, чел.			65	72
в т.ч. По собственному желанию, чел.	44			55
4. Уволены за нарушение трудовой дисциплины, чел.		4		2
5. Численность персонала на конец года, чел.	450			462
6. Среднесписочная численность персонала, чел.		435		456
7. Коэффициент оборота по приёму				
8. Коэффициент оборота по выбытию				

Тема 7. Анализ производственных результатов предприятия

Проанализировать ритмичность выпуска продукции в течение года на основе данных таблицы и рассчитать коэффициент ритмичности.

Ритмичность выпуска продукции по кварталам:

Квартал Выпуск продукции, тыс.р. Удельный вес продукции, %

	пред период	отч период	пред период	отч период
I	1000	1100	25	26,38
II	1000	950	25	22,78
III	1000	970	25	23,26
IV	1000	1150	25	27,58
Итого за год	4000	4170	100	100,00

Тема . Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

Провести анализ затрат на производство продукции:

Элементы затрат

Пред. год По плану Факт.

1 Материальные	1021544	1023450	1031478
2 Трудовые	10330	12000	12527
3 Отчисления	2703	3120	3286
4 Амортизация	3695	5893	6594
5 Прочие	36905	30564	21420
Всего затрат	1075177	1075027	1075305

Тема. Анализ экономических результатов деятельности.

По какой формуле следует проводить анализ влияния рентабельности выпускаемых изделий на изменение рентабельности всей реализованной продукции?

Тема. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.

С помощью какой распространенной модели можно оценить вероятность банкротства предприятия?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме по утвержденным вопросам и практическим заданиям.

Экзамен проводится в устной форме по заранее утвержденным экзаменационным билетам. В каждом билете два теоретических вопроса и задача.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Успенская, И. Н., Русин, Н. М.	Финансовый анализ	Москва: Московский гуманитарный университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/74747.html
Турманидзе, Т. У.	Финансовый анализ	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/71240.html
Селезнева, Н. Н., Ионова, А. Ф.	Анализ финансовой отчетности организации	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/71187.html
Плотникова, И. А., Сорокина, И. В.	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/83660.html
Чайковская, Н. В., Панягина, А. Е.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/83260.html
Савицкая Г. В.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	Москва: Инфра-М	2019	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=361162
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Жикина О. В., Шульгина Л. А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практические занятия (для 38.03.02, все профили)	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3689
Долматова, О. В., Сысоева, Е. Н.	Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/79764.html
Фадеева, И. Е.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2019	http://www.iprbookshop.ru/93079.html
Сидорова, Е. Ю., Ломоносова, Н. В.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий	Москва: Издательский Дом МИСиС	2018	http://www.iprbookshop.ru/84405.html
Шульгина Л. А., Жикина О. В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018365

Жикина О. В., Шульгина Л. А.	Финансовый анализ	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017568
Шульгина Л. А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Курсовая работа	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020433

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Единый федеральный реестр сведений юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности. [Электронный ресурс]. URL <https://fedresurs.ru/>
2. Официальный сайт "Корпоративный менеджмент". [Электронный ресурс]. URL <http://www.cfin.ru/>
3. справочная правовая система "КонсультантПлюс". [Электронный ресурс]. URL <http://www.consultant.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows
СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска