

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 Управление развитием территорий

Учебный план: 2024-2025 38.03.02 ИБК ПвЦЭ ОО №1-1-137.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Предпринимательство в цифровой экономике
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
3	УП	17	17	73,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	
Итого	УП	17	17	73,75	0,25	3	
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Жикина
Витальевна

Ольга

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

Титова Марина
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Титова Марина
Николаевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающихся в области управления развитием территорий.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучить цели, задачи, объект и субъект управления развитием территорий;
- научить осуществлять поиск и анализ информации для оценки конкурентоспособности региона;
- изучить методы оценки экономического потенциала региона и устойчивости его развития.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Основы проектной деятельности
- Предпринимательство
- Методы принятия управленческих решений

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2 : Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения в сфере проектного предпринимательства
Знать: цели, задачи, объект и субъект управления развитием территорий;
Уметь: осуществлять поиск и анализ информации для оценки конкурентоспособности региона;
Владеть: навыками оценки экономического потенциала региона и устойчивости его развития.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля	
		Лек. (часы)	Пр. (часы)				
Раздел 1. Основы управления развитием территорий	3					О	
Тема 1. Понятие территории. Понятие развития территории. Цели и задачи управления территориальным развитием. Классификация территорий по уровню развития.		2	2	5	ИЛ		
Тема 2. Основные подходы к управлению развитием территорий.		2	2	5	ИЛ		
Тема 3. Оценка устойчивого развития региона (территории) и ее направления.		2	2	5	ИЛ		
Тема 4. Приоритетные факторы устойчивого развития территории: государственная региональная политика развития предпринимательства, импортозамещение.		2	2	15	ИЛ		
Раздел 2. Оценка конкурентоспособности региона							О
Тема 5. Понятие конкурентоспособности. Уровни конкурентоспособности территории (региона)		2	2	5	ИЛ		
Тема 6. Концепция управление региональной стратегической конкурентоспособностью.		1	1	8,75	ИЛ		
Тема 7. Оценка конкурентоспособности территории (региона): алгоритм, показатели, методы.		4	4	15	ИЛ		
Тема 8. Инструменты повышения конкурентоспособности региона.		2	2	15	ИЛ		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	73,75				
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25					

Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25	73,75		
--	--	-------	-------	--	--

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Объясняет понятие территории, понятие развития территории. Определяет цели и задачи управления территориальным развитием, рассказывает о классификации территорий по уровню развития. Проводит анализ оценки устойчивого развития региона (территории) и ее направления	вопросы для устного собеседования практико-ориентированные задания
	Дает оценку конкурентоспособности территории (региона), используя известные методы; оценки экономического потенциала региона и	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено		Обучающийся в полном объеме ответил на вопросы; возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.
Не зачтено		Обучающийся не выполнил (выполнил частично) задания; допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Понятие развития территории.
2	Цели и задачи управления территориальным развитием.
3	Классификация территорий по уровню развития.
4	Основные подходы к управлению развитием территорий.
5	Оценка устойчивого развития региона (территории) и ее направления.
6	Алгоритм оценки управления развитием территории.
7	Объект и субъект управления развитием территории.
8	Стратегическое планирование развития территории.
9	Развитие регионов на основе специализации.
10	Понятие территории.
11	Соотношение понятий "территория", "регион", "экономический регион".
12	Характеристика органов управления территорией.
13	Приоритетные факторы устойчивого развития территории: государственная региональная политика развития предпринимательства.
14	Приоритетные факторы устойчивого развития территории: импортозамещение.
15	Понятие конкурентоспособности территории.
16	Факторы и показатели конкурентоспособности территории.
17	Методы оценки конкурентоспособности территории.
18	Концепция управление региональной стратегической конкурентоспособностью.
19	Алгоритм оценки конкурентоспособности региона.
20	Инструменты повышения конкурентоспособности региона.

5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Оцените конкурентоспособность региона по предложенным показателям.
2. Укажите цели, задачи и инструменты развития указанного региона.
3. Назовите перспективы развития указанного региона.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в письменной форме: предусмотрены ответ на теоретический вопрос и выполнение практико-ориентированного задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Поляк, Г. Б., Тупчиенко, В. А., Барменкова, Н. А., Шишов, С. С., Шубцова, Л. В., Семикина, Г. Ю., Борзов, С. М., Поляк, Г. Б.	Региональная экономика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/74943.html
Мидлер, Е. А., Евченко, Н. Н., Шарифьянов, Т. Ф.	Региональная экономика и территориальное управление	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2019	http://www.iprbookshop.ru/108000.html
Морозова, Т. Г., Победина, М. П., Поляк, Г. Б., Шишов, С. С., Барменкова, Н. А., Борзов, С. М., Семикина, Г. Ю., Шубцова, Л. В., Морозова, Т. Г.	Региональная экономика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	https://www.iprbookshop.ru/71047.html
Фрейдкина Е. М.	Региональная экономика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20205048
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Зинченко, М. В., Долгушева, А. В.	Региональная экономика и управление	Благовещенск: Амурский государственный университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/103823.html
Васильчиков, А. В., Мещерякова, Ю. И., Чечина, О. С.	Региональная экономика	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	https://www.iprbookshop.ru/118958.html
Логинова, Е. В.	Региональная экономика	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева	2020	http://www.iprbookshop.ru/107221.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Базы данных информационного портала Restko.ru (Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.restko.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду