

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.10

Фандрайзинг

Учебный план: 2024-2025 38.03.02 ИБК ПвЦЭ ОО №1-1-137.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Предпринимательство в цифровой экономике
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | | |
| 6 | УП | 34 | 34 | 49 | 27 | 4 | Экзамен |
| | РПД | 34 | 34 | 49 | 27 | 4 | |
| Итого | УП | 34 | 34 | 49 | 27 | 4 | |
| | РПД | 34 | 34 | 49 | 27 | 4 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Любименко А. И.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

Титова Марина
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Титова Марина
Николаевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области финансирования проектной деятельности и принятия эффективных решений финансового характера.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучить особенности фандрайзинга, как способа финансирования проектов и поиска средств финансирования;
- изучить основы функционирования инвестиционных платформ;
- изучить методы определения потребности организации в финансировании, уметь обосновать свое решение расчетами;
- выявить возможные источники финансирования как коммерческих, так и некоммерческих проектов на базе взаимодействия с фондами и грантодающими организациями .

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Предпринимательство
- Основы проектной деятельности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| ПК-1 : Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей в сфере проектного предпринимательства |
| Знать: основы правового регулирования инвестиций с использованием инвестиционных платформ |
| Уметь: определять потребность в финансовых ресурсах, необходимых для реализации задачи, проекта или ведения деятельности организации в целом; |
| Владеть: навыками применения методов привлечения ресурсов на осуществление конкретного проекта либо для осуществления текущей деятельности организации. |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|--|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Введение в фандрайзинг. Основные принципы фандрайзинговой деятельности | 6 | | | | | Д |
| Тема 1. Фандрайзинг как инструмент совершенствования системы финансирования организаций. Фандрайзинг как комплекс управленческих мероприятий. | | 2 | 2 | 4 | ИЛ | |
| Тема 2. Принципы фандрайзинговой деятельности. Фандрейзинг и фандрайзинг: различие в подходах. | | 2 | 2 | 4 | | |
| Раздел 2. Правовое регулирование фандрайзинговой деятельности | | | | | | Э |
| Тема 3. Правовые аспекты фандрайзинга | | 4 | 2 | 6 | | |
| Тема 4. Субъекты фандрайзинговой деятельности. Организационно-правовые формы субъектов фандрайзинга. | | 4 | 2 | 4 | ИЛ | |
| Раздел 3. Формы финансовой поддержки организаций | | | | | | Д |
| Тема 5. Виды поддержки: финансовая, материальная помощь (техника, оборудование), информационная. Типы источников средств и методы работы с ними. | | 4 | 2 | 5 | ИЛ | |
| Тема 6. Гранты как форма поддержки организаций. Виды грантовой поддержки | | 4 | 4 | 2 | | |
| Тема 7. Фонды и грантодающие организации. Составление заявок на гранты. Внутренний мониторинг заявок. Экспертиза конкурсной документации | | 4 | 4 | 2 | | |

| | | | | | |
|--|------|----|------|----|---|
| Раздел 4. Проектная деятельность в фандрайзинге | | | | | |
| Тема 8. Проект: основные показатели и характеристика. | 4 | 4 | 4 | | |
| Тема 9. Заявка как форма проектирования. | 2 | 4 | 4 | ИЛ | П |
| Тема 10. Подготовка и проведение фандрайзинговой кампании | 2 | 4 | 6 | | |
| Тема 11. Система отчётности в фандрайзинге. Подготовка и предоставление отчетности по проектам для фондов. | 2 | 4 | 8 | | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 34 | 34 | 49 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен) | 2,5 | | 24,5 | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 70,5 | | 73,5 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|--|
| ПК-1 | <p>Дает характеристику специфики предпринимательства в объеме, достаточном для решения проектных задач;</p> <p>Проводит анализ требований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, бюджета, сроков в сфере проектного предпринимательства;</p> <p>Идентифицирует источники, сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере проектного предпринимательства</p> | <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|-------------------------|--|---|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| 5 (отлично) | | Дан полный ответ на теоретический вопрос и правильно решена задача. |
| 4 (хорошо) | | Ответ на теоретический вопрос дан не в полном объеме, есть мелкие замечания по задаче. |
| 3 (удовлетворительно) | | Ответ на теоретический вопрос дан не в полном объеме, серьезные ошибки в задаче. |
| 2 (неудовлетворительно) | | Задача не решена или есть грубые ошибки. Качество ответа на теоретический вопрос значения не имеет. |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|--|
| Семестр 6 | |
| 1 | Проект: понятие и основные виды. |
| 2 | Инновационный проект как система управления и ее элементы. |
| 3 | Проектный менеджмент, его преимущества и недостатки. |
| 4 | Инвестирование инновационной деятельности: понятие инвестиций и их виды. |
| 5 | Источники и методы финансирования инновационной деятельности. |
| 6 | Правовое регулирование фандрайзинговой деятельности |

| | |
|----|--|
| 7 | Основные принципы фандрайзинговой деятельности |
| 8 | Характеристика участников фандрайзинговой деятельности |
| 9 | Гранты и виды грантовой поддержки |
| 10 | Формы финансовой поддержки в фандрайзинге |
| 11 | Цифровые инструменты в фандрайзинге |
| 12 | Маркетинговые каналы для сбора средств |
| 13 | Характеристика и классификация грантодающих фондов |
| 14 | Фонды и грантодающие организации |
| 15 | Типы источников средств и методы работы с ними. |
| 16 | Типы благотворительных фондов |
| 17 | Формы финансирования благотворительными фондами |
| 18 | Типология заявок на гранты |
| 19 | Планирование фандрайзинговой деятельности |
| 20 | Бюджетирование в фандрайзинге |
| 21 | Контроль и отчетность в фандрайзинговой деятельности |
| 22 | Экспертиза конкурсной документации |

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Согласно принципам фандрайзинга, средства собираются:
- На конкретную организацию
 - На конкретную личность
 - На конкретный проект.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

- В финансирование инновационного проекта инвестор вложил 10 млн. руб., через два года он получит 14,4 млн. руб. Определить доходность инвестиций в виде годовой ставки сложных процентов.
- Простая процентная ставка депозита равна 20 % годовых, срок депозита - 0,5 года. Определить доходность финансовой операции в виде сложной годовой процентной ставки.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в письменной форме, время на ответы один час.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|--|--|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Еганян, А. | Инвестиции в инфраструктуру: Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование | Москва: Альпина Паблишер | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/82963.html |
| Тогузова, И. З., Хубаев, Т. А., Туаева, Л. А., Тавасиева, З. Р. | Финансовый и инвестиционный менеджмент | Москва: Прометей | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/94576.html |
| Яцко, В. А. | Инвестиционный менеджмент. Практикум | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/99181.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |

| | | | | |
|---|------------------------------|--|------|---|
| Лавровский, Б. Л., Позднякова, И. В. | Инвестиционный менеджмент | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет | 2017 | https://www.iprbookshop.ru/91202.html |
| Скрипниченко, М. В. | Портфельные инвестиции | Санкт-Петербург: Университет ИТМО | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/67536.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>.

Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс].
URL:<http://window.edu.ru/>.

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |